



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII
Adresa: C.P. nr.114, Oficiul Poștal Oradea 1, Str. Universității nr. 1, Oradea, România
Telef: +40 0259 / 432830 +40 0259 / 408 115, Fax: +40 0259/ 408283
E-mail: rectorat@uoradea.ro, Pagina web: www.uoradea.ro

R A P O R T

cu privire la gradul de îndeplinire a

PROGRAMULUI DE POLITICI , STRATEGII ȘI ACȚIUNI PRIVIND CALITATEA PENTRU ANUL 2009

1. Problema calității serviciilor educaționale și de cercetare din Universitatea din Oradea a reprezentat, dintotdeauna, un obiectiv major al comunității noastre academice.

Educația, cercetarea și managementul în învățământul superior se desfășoară în condițiile autonomiei universitare, într-un cadru concurențial tot mai accentuat. De aceea, Universitatea din Oradea trebuie să ofere absolvenților competențele profesionale necesare pentru integrarea rapidă în profesie. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv sunt necesare acțiuni concertate ale Universității din Oradea ca și furnizor de servicii educaționale, având în vedere beneficiarii (absolvenți, angajatori, utilizatori ai produselor cercetării), acțiuni care trebuie să se deruleze într-un sistem de asigurarea a calității clar structurat și funcțional.

2. Odată cu instituirea reglementărilor dedicate:

- *Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3928 / 2005;*
- *Legea nr. 87 / 2006 privind Asigurarea Calității Educației;*
- *Metodologia și Ghidurile de evaluarea externă ale ARACIS;*

În cadrul Universității din Oradea s-au intensificat preocupările și acțiunile pentru constituirea unui *Sistem de Evaluare și Asigurare a Calității* structurat, consolidat și funcțional care să corespundă cerințelor externe și interne.

Începând cu anul universitar 2004 / 2005, în conformitate cu tendințele care s-au manifestat în România și cu bunele practici europene, în cadrul Universității din Oradea s-a înființat *Departamentul de Asigurare a Calității* (DAC), cu misiunea de a implementa și a menține *Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității* (SEAQ). În 2005 s-a constituit *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAQ) la nivelul Universității din Oradea și CEAQ la nivelul facultăților. Actualmente, la nivelul Universității din Oradea, pe lângă CEAQ, avem o structură numită *Consiliul Calității* (CQ) care include CEAQ a Universității din Oradea și responsabilii pentru calitate din cadrul facultăților, departamentelor și serviciilor, asigurându-se astfel funcționarea integrată a SEAQ. Principalele activități

desfășurate de către componentele SEAQ (DAC, CEAQ, CQ), în acest interval sunt:

- Elaborarea documentelor SEAQ: regulamente, proceduri;
- Constituirea site-ului „Calitate” al Universității din Oradea (www.uoradea.ro);
- Coordonarea și participarea la elaborarea Rapoartelor de Autoevaluare în vederea evaluării externe a calității la Universitatea din Oradea, în cadrul procesului de pilotare;
- Elaborarea anuală a Strategiei Calității;

În 2007 s-a constituit *Corpul Auditorilor Interni* (CAI) pentru procesele de învățământ și cercetare, care a efectuat, în perioada 2007-2009, evaluarea internă a unui număr de 174 programe de studii (licență și master) și 29 centre de cercetare.

3. În mai 2007, Universitatea din Oradea a participat, ca urmare a opțiunii proprii, la **procesul de Evaluare Externă a Calității**, desfășurat de către ARACIS în cadrul unui program experimental de pilotare. S-a efectuat evaluarea instituțională, evaluarea detaliată a 27 programe de studii universitare de licență acreditate și evaluarea sumară a celorlalte programe de studii. Din păcate, rezultatul evaluării s-a soldat cu un calificativ șocant pentru comunitatea noastră academică: „*încredere limitată*”, determinat, în esență, de:

- Managementul defectuos al Universității din Oradea care a condus la abuzuri, noncalitate și ineficiență;
- Neconformități, concretizate prin nesatisfacerea indicatorilor de performanță instituții de către ARACIS, cu referire la 9 programe de studiu.

Pentru remedierea neconformităților identificate la evaluarea externă, precum și a celor pe care le-am identificat în urma evaluărilor interne, s-a elaborat un *Plan de Acțiuni* aprobat de Senatul Universității din Oradea în data de 17.09.2007, care a avut perioada de valabilitate 2 ani, fiind un veritabil *Plan Operațional* pentru îmbunătățirea calității proceselor administrative, educaționale și de cercetare la Universitatea din Oradea. În mai 2009 s-a elaborat Raportul la Planul de Acțiuni (www.uoradea.ro / Calitate), și s-a depus la ARACIS, în vederea evaluării externe, cu scopul îmbunătățirii calificativului. Din păcate, evaluarea externă a Universității din Oradea a fost amânată ca urmare a neconformităților identificate cu referire la cele 7 programe de studii ale Facultății de Medicină și Farmacie, cărora în urma evaluării ARACIS li s-au acordat calificativul „Încredere limitată”

În concordanță cu obiectivele și acțiunile asumate în cadrul PPSA privind calitatea pentru anul 2009, CEAQ este în măsură să sintetizeze în prezentul raport principalele rezultate.

I. Realizarea în proporție de peste 96% a celor 45 acțiuni, având termen de finalizare până la 31.04.2009, asumate prin Planul de Acțiuni destinat îmbunătățirii calității proceselor educaționale și administrative la Universitatea din Oradea.

Exemplificăm câteva foarte importante:

- Asumarea prin reglementările interne a criteriilor de moralitate și a incompatibilităților, la depunerea candidaturilor pe funcții sau în structuri de conducere
- Elaborarea și aprobarea variantei actualizate a Cartei Universității din Oradea
- Elaborarea și aprobarea a 8 regulamente și 4 proceduri, revizuirea și actualizarea celorlalte regulamente și proceduri
- Elaborarea și validarea Planului Strategic (pentru perioada 2008-2013) și a Planului Operațional (pentru anul 2008) ale Universității din Oradea
- Identificarea căilor și demararea procedurilor pentru operaționalizarea învățământului centrat pe student
- Activarea Corpului Auditorilor Interni și a procedurii de urmărire a traseului profesional al absolvenților
- Investigarea statistică a cerințelor studenților și angajaților

II Realizarea în proporție de 85% a celor 95 acțiuni asumate pentru anul 2009, vizând următoarele obiective:

- Managementul calității proceselor de administrație, educaționale și de cercetare, cu scopul consolidării poziției Universității din Oradea pe plan regional și național;
- Compatibilizarea învățământului cu orientările europene și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă și tendințelor demografice;eficientizarea programelor de studii;
- Promovarea cercetării științifice a inovării și dezvoltării performante, orientarea spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene;
- Creșterea capacității instituționale, premiză pentru îmbunătățirea calității ansamblului proceselor de la Universitatea din Oradea;
- Menținerea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu studenții și personalul universității;
- Amplificarea relațiilor internaționale și interne ale Universității din Oradea, îmbunătățirea imaginii și întărirea dimensiunii antreprenoriale a universității în vederea creșterii prestigiului și atragerii de resurse financiare

Gradul de îndeplinire al acțiunilor asumate pentru anul 2009 se prezintă în anexa 1

III. CEAQ a tratat cu maximă atenție temele identificate și consemnate ca fiind de stringentă actualitate în PPSA privind calitatea pentru anul 2009 și anume:

- Modul de operaționalizarea activităților didactice;
- Controlul prețului echipamentelor de calcul,
- Termene de achiziție pentru echipamente și materiale (asumate și respectate);
- Calitatea lucrărilor de reparații și încadrarea în termene;

- Verificări și corecții în domeniul deontologiei profesionale;
- Creșterea capacității site-urilor facultăților / departamentelor.

În continuare se prezintă detalii cu referire la rezultatele obținute ca urmare a PPSA privind calitatea pentru anul 2009. se dau detalii la pozițiile din **PPSA pentru care în anexa 1 s-a marcat această necesitate:**

1. Managementul calității proceselor de administrație, educaționale și de cercetare, cu scopul consolidării poziției Universității din Oradea pe plan regional și național

1.1.5. Pe parcursul anului 2009 s-au elaborat următoarele reglementări:

- Regulament de ordine interioară;
- Regulament privind ocuparea posturilor didactice;
- Regulament privind ocuparea posturilor didactice auxiliare și nedidactice;
- Regulament privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) valabil începând cu anul universitar 2009 / 2010 la Universitatea din Oradea;
- Regulament privind arhivarea documentelor;
- Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Financiar-contabil;
- Regulament de organizare și funcționare a Direcției General Administrative;
- Procedura de recepție a lucrărilor de construcții;
- Procedura de achiziție publică;
- Procedura privind acordarea avansurilor, înregistrarea sponsorizărilor/donațiilor, angajamentelor, evidența clienților, efectuarea inventarierii patrimoniului;
- Procedura de implementare a programului Lifelong Learning (LLP) la Universitatea din Oradea.

S-au revizuit reglementările Universității din Oradea (anexa 2)

1.1.6. Baza de date privind calitatea serviciilor educaționale la Universitatea din Oradea cuprinde, actualmente:

- Raportul de autoevaluare instituțională, în care se regăsesc toate elementele privind calitatea serviciilor educaționale și administrative, precum și rezultatele cercetării științifice (www.uoradea.ro / calitate, www.uoradea.ro / cercetare);
- Rapoartele de autoevaluare ale celor 45 programe de studii universitare de licență și 42 programe de studii universitare de masterat, în format CD, la sediul CEAQ;
- Rapoartele de autoevaluare ale celor 29 centre de cercetare evaluate intern, pe format CD, la BPPCDI) și raportul sintetic privind activitatea centrelor de cercetare(www.uoradea.ro);

- Fișele privind autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea din partea studenților a cadrelor didactice, în format tipărit, la sediul CEAQ;
- Elemente de caracterizare a traseului profesional al absolvenților (fișe, situația încadrării în muncă de la AJOFM, etc.) aflate în curs de prelucrare la CEAQ, în vederea evaluării de indicatori și afișării pe site-ul Universității din Oradea;

1.1.7. Evaluarea performanței managementului administrativ al Universității din Oradea, aplicarea măsurilor ce se impun –

Au fost urmărite și analizate structurile administrative din subordine, eficiența acestora. S-au constatat întârzieri la achiziții, o parte din referatele de necesitate nu au fost rezolvate, altele au fost pierdute. Este necesară eficientizarea acestei structuri prin procurarea unui soft pentru urmărirea și verificarea activității.

La serviciul tehnic s-au constatat unele progrese, dar lipsa diriginților de șantier are consecințe negative asupra calității lucrărilor. Se impune prezență mai deasă pe șantiere pentru verificarea lucrărilor. Licitațiile pentru lucrări se derulează greoi, cu întârzieri.

Serviciul administrație campus central este în întârziere cu unele activități, cu ar fi evidența patrimoniului. Este necesară fișa tehnică a clădirilor.

1.1.8. Evaluarea, cu aportul Catedrei de Sociologie, a așteptărilor și propunerilor angajaților Universității din Oradea, cu privire la structurile de management ale Universității din Oradea. Măsuri în consecință.

Condițiile în care s-a efectuat sondarea așteptărilor și a propunerilor angajaților Universității din Oradea cu privire la structurile de management ale Universității din Oradea, pot fi sintetizate astfel:

Instrumente: Chestionar propus de catedra de psihologie a Universității din Oradea

Participanți și procedură

Au fost evaluate 120 cadre didactice, preparatori, asistenți, lectori, conferențieri, profesori.

Vârsta minimă este de 23 de ani, iar cea maximă de 61, cu o medie de 37,66 și o abatere standard de 8,61. Din punct de vedere al apartenenței de gen, 43,1% sunt de sex masculin, 56,9% de sex feminin.

Vechimea minimă în învățământul universitar este de un an, iar cea maximă de 23 de ani, cu o medie de 9,13 și o abatere standard de 4,17.

Datele au fost introduse și prelucrate cu ajutorul programului de calcul statistic SPSS 15.0. Unde a fost posibil, datele au fost comparate cu rezultatele obținute la o evaluare desfășurată în anul 2008.

Rezultatele se prezintă în anexa 3

1.1.11. Extinderea aplicațiilor informatice, pentru informarea on line a conducerii universității cu privire la indicatorii principali ai activității desfășurate în universitate–

În anul 2009 în colaborare cu Serviciul Financiar – Contabil s-a început un amplu proces de modernizare a aplicațiilor informatice utilizate de către aceștia. Scopurile modernizării au fost multiple: omogenizarea procedurilor de mentenanță și exploatare a sistemelor de calcul, reducerea nevoii de manoperă necesară în portarea datelor între diversele aplicații utilizate în cadrul departamentului, compatibilizarea aplicațiilor utilizate și posibilitatea extinderii accesului la aplicații. Urmare a acestei modernizări s-a implementat aplicația Emsys care a reușit să satisfacă toate cerințele de mai sus. Într-o viitoare etapă se are în vedere portarea aplicației de contabilitate Sicob pe platforma Emsys astfel încât gradul de integrare și de fiabilitate să crească și mai mult. De asemenea se are în vedere extinderea aplicației Emsys la noi domenii cum ar fi ordonanțările și aprovizionarea, scopul final fiind urmărirea în timp real a execuției bugetare.

1.1.14. Elaborarea și afișarea pe site-ul Universității din Oradea, a Planului Operațional al facultăților

Situația afișării pe site-ul facultăților este următoarea:

FACULTATEA	DOCUMENTE AFIȘAT (ADRESĂ)
IETI	Planul Strategic și Planul Operațional (http://electroinf.uoradea.ro/)
ENERGETICĂ	Planul Strategic și Planul Operațional (http://energetica.uoradea.ro/reglementari-interne.html)
IMT	Planul Operațional (http://imt.uoradea.ro/)
ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE	Planul Operațional, Plan Strategic (http://www.igri.ro/ro/despre-noi)
ȘTIINȚE ECONOMICE	Planul Operațional (http://steconomice.uoradea.ro/)
MEDICINĂ ȘI FARMACIE	Planul Operațional (http://medfarm.uoradea.ro/)
TEXTILE ȘI PIELĂRIE	Plan Operațional (http://textile.webhost.uoradea.ro/)
Celelalte facultăți	Nu au afișat Planul Strategic și nici Planul Operațional

1.2.2. Evaluarea internă a circa 38 programe de licență și circa 45 programe de master , precum și a centrelor de cercetare noi

În anul 2009 au fost evaluate intern un număr de **45 programe de studii universitare de licență și 42 programe de studii universitare de masterat**. Situația sintetică se prezintă astfel:

Licență		Master	
Autorizare Provizorie	Acreditare	Evaluare Periodică	43

1 (nu s-a transmis RAE la ARACIS)	25	19	
------------------------------------------	-----------	-----------	--

1.2.3. Includerea în procesul de evaluare externă a unui număr de 38 programe de licență și 45 programe de master

În anul 2009 au fost evaluate exten un număr de **37 programe de studii universitare de licență** (pentru 32 există un verdict ARACIS, 5 au fost vizitate, 8 urmând a fi vizitate – rapoartele fiind trimise la ARACIS) și **40 programe de studii universitare de masterat** (pentru 34 există un verdict ARACIS, 3 au fost vizitate rapoartele fiind trimise la ARACIS, 4-s-au retras după vizită). Situația sintetică se prezintă astfel:

Evaluare externă					
Licență			Master		
Încredere	Evaluare după 1 / 2 ani	Respinsse (neacreditare, retragerea acreditării)	Încredere	Evaluare după 1 an	Respinsse (neacreditare, retragerea acreditării)
20; 1 - încredere limitată	7-1an 2-2ani	2	27	3	4

Lista programelor de studii evaluate în anul 2009 și catalogarea acestora se prezintă în anexa 4. Pentru următoarele programe de studii nu s-au depus RAE deși erau programate pentru evaluarea în 2009.

Facultatea	Programul de studii
Energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice
Teologie Ortodoxă	Teologie ortodoxă didactică
	Teologie ortodoxă socială

Corpul Auditorilor Interni (CAI) a evaluat, în conformitate cu Procedura SEAQ SEAQ - PL – CAI. 01 toate programele de studii enumerate în anexa 4 identificând foarte multe neconformități privind: structura RAE, standardele de calitate și cerințele normative fixate prin reglementările ARACIS. se impune creșterea acurateții și a corectitudinii elaborării RAE. Un rol esențial revine, în acest sens, responsabililor cu calitatea de la nivelul facultăților. **Lista principalelor neconformități se prezintă în anexa 5.**

1.2.6. Evaluarea și atestarea laboratoarelor, în conformitate cu procedura SEAQ - PE – U.04 existentă reprezintă o acțiune care a fost parțial abordată din considerente subiective. Până în prezent au fost elaborate RAE și, prin urmare s-au evaluat următoarele laboratoare:

Facultate	Denumire Laborator
Științe Economice	1. Turism – E 010

	2. E – Work – E 009
	3. Limbi străine – F 207
	4. Informatică – F 204
	5. Economie aplicată și simulări bursiere – F 005
	6. Contabilitate și analiză – F 002
	7. Relații economice europene – E 119
	8. Simulare managerială – E 118
	9. Economie aplicată – E 115
	10. Gestiune financiară și fiscalitate – E 014
	11. E-Marketing - E 011
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	1. Laborator de acționări electrice – T 007
	2. Laborator de automată – T 009
	3. Laborator de informatică aplicată – V 211
Catedra de Acționări și Automatizări	4. Laborator de acționări și automatizări moderne – E 112
	5. Laborator CIM – T 012
Litere	1. Multimedia – C009
DPPPD	1. Laboratorul de Științe ale Educației și Sediul Centrului de Cercetări Interdisciplinare Educație- Cultură-Societate – E 307

Pentru a constrânge colegii în sensul îndeplinirii acestei acțiuni, începând cu aprilie 2010, nu vom face evaluarea programelor de studii care nu au laboratoarele evaluate.

1.2.8. Urmărirea instituirii pârgurilor de operaționalizare a învățământului centrat pe student în conformitate cu Ghidul de Bune Practici, reprezintă o măsură corelată cu acțiunile întreprinse la nivelul Facultății de Științe Socio-Umane implicată în elaborarea acestui ghid.

Decanii facultăților urmăresc, în contextul Procesului Bologna realizarea unui învățământ centrat pe student cu atât mai mult cu cât această cerință apare ca indicator de performanță în metodologia ARACIS.

Centrarea pe student a metodelor de învățare constituie o responsabilitate principală a cadrului didactic ce prinde contur la nivelul majorității facultăților, ea constituie un obiectiv permanent ce trebuie dezvoltat și amplificat din perspectiva necesității proiectării metodelor și a mediilor de învățare folosind resursele noilor tehnologii.

În această acțiune se recomandă o implicare mai activă a conducerii catedrelor și departamentelor facultăților.

1.2.11. Aplicarea Procedurii de urmărire a evoluției profesionale a absolvenților (SEAQ – PE – U.04). Evaluarea indicatorilor de rezultat.-

Este o măsură inițiată și demarată prin conducerea CEAQ fiind în continuă desfășurare. În 20.07.2009 s-a completat și s-a detaliat procedura, în principal, în zona de responsabilități și de calcul a indicatorilor de rezultat. În prezent există peste 4500 fișe completate de către absolvenți, care sunt în curs de prelucrare. S-a desemnat o persoană care are misiunea prelucrării informațiilor din fișe în vederea

constituirii bazei de date. S-au întocmit situațiile sintetice provenite de la AJOFM și ISJ Bihor (anexa 6)

1.2.12. Urmărirea aplicării procedurii de evaluare a activității didactice de către studenți, reflectarea în Rapoartele de Autoevaluare, preluarea în baza de date și prezentarea situației în Consiliul Calității și Senat / 1.2.13. Urmărirea aplicării procedurii de evaluare a personalului didactic (autoevaluare, evaluare în catedră), reflectarea în RAE și în baza de date, prezentarea situației în Consiliile Facultăților și Senat

Ca urmare a recomandărilor primite din partea evaluatorilor ARACIS, în 20.07.2009 s-a completat procedura SEAQ – PE. U.02- „Procedura privind evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral”, detaliindu-se modul de evaluare colegială (www.uoradea.ro / calitate / reglementări interne). Procedura se aplică pe toate palierele sale: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către șeful de catedră, evaluarea de către studenți. Rezultatele din fișele de evaluare se utilizează atât la stabilirea coeficientului de salarizare cât și în RAE ale programelor de studii. Rezultatele din fișele de evaluare s-au utilizat în septembrie 2009 pentru definitivarea listei disponibilizați de la Facultatea de Medicină și Farmacie. Sinteza evaluării de către studenți a cadrelor didactice, reflectată prin indicatorul Ks (maxim 100% = nota 10), se prezintă în tabelul următor:

Facultate / Departament	Catedra	Intervalul de valori Ks[%]
Arhitectură și Construcții	Arhitectură	[78,8 – 99,6]
	Construcții	[78,1 – 89,86]
	Topografie - Geodezie	[67 - 89]
Arte Vizuale	Arte plastice	[86,9 – 91,6]
	Arte decorative	[77,93 – 91,01]
	Discipline teoretice	[81 – 98,8]
Educație Fizică și Sport	Discipline sportive	[75,36 - 92]
	Discipline teoretice, medicale și kinetoterapie	[80 - 99]
Energetică	Electroenergetică	[80.75 – 96,46]
	Inginerie și management	[81,64 – 94,57]
	UNESCO de tehnologii informaționale	[83 – 92,36]
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Accionări și automatizări	[86 - 96]
	Calculatoare	[73,81 – 90,01]
	Electronică	[78,45 – 94,61]
	Electrotehnică, măsurări și utilizarea energiei electrice	[84,28 – 94,56]
	Discipline economice și socio-umane	[20 - 20]
Inginerie Managerială și	Ingineria sistemelor	[91,37 – 98,9]

Tehnologică	Mecanică	[90 – 99,5]
	Mecatronică și mecanică fină	[92 - 95]
	Tehnologia construcțiilor de mașini	[93,3 – 99,6]
Istorie, Geografie și Relații Internaționale	Geografie, turism și amenajarea teritoriului	[58 – 88,96]
	Istorie	[88 - 91]
	„Jean Monnet” – Relații internaționale și studii europene	[80,1 – 90,4]
Litere	Română – Biblioteconomie	[81,08 – 94,3]
	Engleză	[81 – 97,57]
	Franceză – Germană - Italiană	[57,26 – 94,2]
Medicină și Farmacie	Anatomie	[78,79 – 99,97]
	Medicală I	[65,25 – 99,5]
	Medicală II	[81,66 – 98,42]
	Medicală III	[82,72 – 98,13]
	Medicală IV	[40,7 – 99,85]
	Obstetrică și ginecologie	[85,6 – 96,75]
	Microbiologie - Histologie	[80,11 – 99,42]
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	[85 – 96]
	Fiziologie	[43,69 – 96]
	Pediatrie	[86 – 94]
	Chirurgie	[72 - 95]
Muzică	Sănătate publică și medicină preventivă	[89,4 – 98,9]
	Medicină dentară I	[44,05 – 99,3]
	Medicină dentară II	[70 – 99,76]
	Farmacologie, biochimie, biofizică	[80 – 99]
	Științe farmaceutice speciale (nu apare pe site)	[85 – 97]
	Științe farmaceutice generale	[85,3 – 95,2]
Muzică	Interpretare muzicală și arta spectacolului	[80,2 - 99]
	Pedagogie muzicală	[33,8 – 97,58]
Protecția Mediului	Agricultură – Horticultură	[94 - 97]
	C.E.P.A. – T.P.P.A.	[89,9 - 99]
	Fizică – Info - Chimie	[86,7 - 100]
	Ingineria mediului	[82,1 – 99,8]
	Silvicultură	[90,2 – 98,3]
	Zootehnie – I.M.A.P.A.	[95,6 – 96,8]
Științe	Matematică – Informatică	[80,4 – 96,6]
	Fizică	[85 - 95]
	Chimie	[77,83 – 95,69]
	Biologie	[77,38 – 95,71]

Științe Economice	Afaceri internaționale	[89,6 – 94,2]
	Economie	[84 – 94,9]
	Finanțe – Contabilitate	[80 – 94,6]
	Management - Marketing	[82,2 - 94]
Științe Juridice	Drept privat	[79,6 – 99,8]
	Drept public	[83,6 – 99,6]
Științe Politice și Științele Comunicării	Științe Politice	[73,2 – 94,14]
Științe Socio - Umane	Filozofie	[70 - 86]
	Psihologie	[76,65 – 94,72]
	Științe ale educației	[90 - 97]
	Sociologie și asistență socială	[62,42 – 89,19]
Teologie Ortodoxă	Teologie	[85 - 95]
Textile și Pielărie	Inginerie și management industrial	[82,3 – 93,4]
DPPPD	Psihologia educației, pedagogie, didactici aplicate	[78 – 85]

Valorile, pentru fiecare cadru didactic se găsesc în fișele aflate la sediul CEAQ. Anual, situația este prezentată în Consiliul Calității și Senat.

1.2.14. Completarea și urmărirea aplicării riguroase a procedurilor:

- **Distribuirea resurselor financiare și materiale, către entitățile din structura universității;**
- **Recepția lucrărilor de construcții și prestări servicii pentru Universitatea din Oradea**

Este nevoie, însă, de exigență mai mare la recepția lucrărilor.

Nu s-a făcut recuperarea materialelor în urma lucrărilor efectuate decât într-o foarte mică măsură. Se impune exigență sporită din parte serviciului tehnic și implicarea Serviciului Administrativ în re folosirea materialelor recuperate.

1.2.15 Implementarea la nivelul tuturor facultăților / departamentelor a sistemului informatizat de evidență și gestiune destinat relațiilor cu studenții (cataloge, contracte de studii, alte documente).

Implementarea aplicației de evidența studenților Uniweb a fost demarată la sfârșitul anului 2008. Implementarea aplicației a fost reluată în luna aprilie cu ocazia achiziționării bazei de date Oracle necesară pentru pornirea serverului de bază de date. În prima etapă aplicația a fost introdusă spre folosire la facultățile din campus, ulterior extinzându-se la 16 facultăți (excepție făcând Fac.de Arte Vizuale și Fac. de Științe Politice datorită problemelor tehnic obiective de conexiune la internet). În actuala fază de implementare ne-am propus introducerea datelor personale ale tuturor studenților, aducerea la zi a specializărilor atât la studiile de master cât și la studiile de licență precum și înmatricularea studenților la specializările studiate de aceștia. În prezent există aproximativ 7500 studenți

înmatriculați pentru anul univ. 2009-2010 și 14778 studenți înmatriculați pentru anul univ. 2008-2009. Menționăm că, în premieră, la Facultatea de Științe Economice admiterea în ambele sesiuni s-a desfășurat cu succes cu ajutorul noii aplicații.

1.2.16. Verificarea existenței pregătirii psiho-pedagogice a cadrelor didactice de la Universitatea din Oradea, conform legislației în vigoare. Urmărirea aplicării strategiei elaborată, în acest sens, de către DPPD constituie o acțiune ce se desfășoară în conformitate cu strategia elaborată în acest sens de către DPPD și aprobată în Senat.

Conducerile facultăților au mobilizat eficient personalul didactic în vederea respectării legislației în vigoare relativ la pregătirea psiho-pedagogică a acestuia.

1.2.17. Sondarea opiniei studenților, pe baza procedurii instituite, prelucrarea rezultatelor și măsuri / 5.2. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților referitor la serviciile universității

Acțiunea s-a desfășurat sub coordonarea prorectorului de resort. Obiectivul fundamental a fost stabilirea unei ierarhii a nevoilor studenților corelat cu propunerea unor sugestii în scopul îmbunătățirii vieții academice.

Pentru colectarea datelor am utilizat un chestionar cu 32 de itemi, fiecare având câte 4 variante de răspuns, cotate cu valori cuprinse între 1 și 4. Dintre structurile motivaționale acoperite amintim:

- nevoia de competiție și apartenență la grup;
- nevoia de interacțiune;
- relația cu cadrele didactice;
- opinii privitoare la calitatea cursurilor/ seminariilor; orarul activităților; sistem de evaluare;
- organizarea/amenajarea spațiilor didactice și a bibliotecii;
- nevoia de comunicare cu șeful de catedră/ decanul facultății;
- satisfacția în muncă.

Un spațiu în chestionar a fost dedicat propunerilor, sugestiilor, observațiilor studenților.

Chestionarul a fost administrat unui număr de 101 studenți selectați aleatoriu și pe bază de voluntariat, garantându-li-se confidențialitatea răspunsurilor.

În baza observațiilor înregistrate și a propunerilor făcute de studenți conducerea universității a întreprins o serie de acțiuni ce vizează:

- inițierea studenților și cadrelor didactice în metode și tehnici de învățare prin cooperare;
- participarea la activități extracurriculare;
- participarea la ore de dezvoltare personală în cadrul Centrului de consiliere psihologică sau Centrului de dezvoltare a carierei;
- flexibilizarea programului de consultații pentru a putea răspunde cerințelor studenților;
- îmbunătățirea spațiilor didactice sub aspectul luminozității, siguranței și esteticii;

- modificarea programului de lucru al secretariatelor în funcție de necesitățile studenților.

Detalii se prezintă în **anexa 7**

1.2.21. Verificarea operaționalizării activităților didactice. Măsuri și sancțiuni

Această acțiune a fost oficializată ca și o regulă permanentă prin înscrierea începând cu 27.04.2009 în Regulamentul de Ordine Interioară al Universității din Oradea. În regulament se precizează modul de efectuare a controlului și consecințe. În 2009 s-au făcut verificări cu privire la modul de operaționalizare al activităților didactice. Prin Decizia Rectorului nr. 1007 / 12.11.2009 s-a stabilit arondarea facultăților pe persoane din conducerea Universității din Oradea desemnate pentru efectuarea controlului (**anexa 8**). Operaționalizarea acestei acțiuni reflectă , în principal, următoarele carențe care trebuie corectate în viitor:

- Un număr semnificativ de cadre didactice nu realizează toate activitățile didactice înscrise în orar;
- Pentru un număr mare de specializări prezența studenților la activitățile didactice este redusă sau foarte redusă;
- Nu toate persoanele din conducerea Universității din Oradea desemnate pentru efectuarea controlului, au realizat această acțiune;
- Conducerile facultăților / catedrelor nu fac control regulat privind modul de operaționalizare al activităților didactice.

Rezultatele obținute ca urmare a controlului efectuat de către unele persoane din conducerea Universității din Oradea se prezintă în **anexa 8**

1.2.22. Analiza de către Biroul de Senat a activității serviciilor administrative, Au fost analizate Serviciile Tehnic, Administrativ și Administrație campus central

2. Compatibilizarea învățământului cu orientările europene și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă și tendințelor demografice; eficientizarea programelor de studii

2.2. Evaluarea internă programelor de studii sub aspectul calității și eficienței. Conservarea sau suspendarea programelor de studii care nu îndeplinesc criteriile de calitate sau / și un minim al eficienței. Se analizează, în regim de urgență, programele de studii nominalizate ca deficitare la evaluările ARACIS.

Începând cu anul universitar 2009 / 2010 s-au introdus următoarele condiționări menite să eficientizeze procesele educaționale la Universitatea din Oradea:

- Pentru programele de licență,** la debutul programelor, numărul studenților în cadrul grupelor de studiu **nu poate fi mai mic de 20.**
- Pentru situațiile în care un domeniu are o singură specializare** numărul minim în cadrul grupelor de studiu **nu poate fi mai mic de 15.**
- Pentru toate programele de studiu** subgrupele nu pot fi constituite cu mai puțin

de **10 studenți**.

Analizând situația unor programe de studii aflate în stare de conservare, suspendare, se propune desființarea acestora prin HS care face obiectul prezentei analize. **Lista programelor de studii universitare de licență propuse pentru desființare se prezintă în anexa 9.**

2.3. Analiza departamentelor și catedrelor din punct de vedere al misiunii, numărul de posturi și a personalului didactic cu norma de bază, în conformitate cu Legea nr. 128 / 1997 privind Statutul Personalului Didactic și cerințele normative ale ARACIS. Finalizarea cu un raport de restructurare care se va prezenta pentru aprobarea în Senat, constiuie un proiect finalizat, în cazul majorității facultăților din universitate. Există un raport de restructurare aprobat în Senat prin H.S. S109/29.09.2008, care va trebui însă pus în aplicare printr-o acțiune luată la nivelul conducerii universității.

2.5. Analiza gradului de îndeplinire a cerințelor normative privind spațiile de învățământ, la nivel de facultăți și programe de studii, stabilirea necesităților de repartizare sau / și redistribuire

A fost făcută inventarierea spațiilor repartizate fiecărei facultăți, destinația încăperilor și calculată suprafața aferentă. S-a calculat raportul spațiu / student la fiecare facultate.

Trebuie analizată eficiența utilizării spațiului, gradul de utilizare a laboratoarelor. Se impune o realocare a spațiului, ținându-se cont de numărul de studenți pe fiecare facultate, dar și gruparea spațiilor repartizate.

2.6. Editarea în regim de urgență a cursurilor de specialitate pentru programele de studii deficitare. Fiecare facultate va elabora programul propriu de editare-actualizare a cursurilor astfel încât să fie acoperite la zi, programele de studii pe care le coordonează. Utilizarea resurselor alocate pentru achiziții carte, în scopul achiziției cursurilor proprii.

Rapoartele decanilor facultatilor, referitoare la acest obiectiv, sunt sintetizate in cele ce urmeaza:

- Facultatea de Arhitectura si Constructii

Sunt depuse la biblioteca facultății, atât exemplare din cărțile, caietele de laborator necesare desfășurării procesului educativ, cât și cursuri sau activitățile de laborator conform specializărilor, în format electronic.

- Facultatea de Arte Vizuale

Programul de editare a cursurilor de specialitate în anul 2009 contine 11 lucrari, fără a se acoperi integral cursurile de specialitate, datorită faptului că facultatea este una cu învățământ vocațional.

-Facultatea de Energetica

Au fost editate în regim de urgență cursurile și alte materiale didactice pentru programele de studii deficitare.

- **Facultatea de Inginerie Electrica si Tehnologia Informatiei**

La începutul anului s-au identificat materialele didactice deficitare și au fost cuprinse în planul editorial pentru anul 2009, până în acest moment acesta fiind îndeplinit. Concomitent s-a acționat și pentru achiziția de cărți din fondul pus la dispoziția facultății.

- **Facultatea de Inginerie Manageriala si Tehnologica**

In anul 2009 s-au editat 9 cursuri iar in planul de achizitii au fost cuprinse 60 de carti.

- **Facultatea de Istorie, Geografie si Relatii internationale**

In anul 2009 s-au publicat un număr de 6 cursuri universitare pentru programele de studii deficitare.

- **Facultatea de Litere**

Nu sunt programe de studii deficitare. Au fost editate și actualizate 5 cursuri, care acoperă la zi programele de studii. Au fost alocate și folosite fonduri de achiziții de carte.

- **Facultatea de Medicina si Farmacie**

In anul 2009 s-au publicat un număr de 26 cursuri universitare.

- **Facultatea de Muzica**

S-au editat cursuri de specialitate precum și suporturi de curs pentru disciplinele nou introduse sau existente dar neacoperite de materiale didactice proprii. S-a făcut comandă către Editura Muzicală a Uniunii Compozitorilor București pentru achiziții de carte de specialitate (partituri).

- **Facultatea de Protectia Mediului**

In anul 2009 s-au publicat un număr de 37 de carti.

- **Facultatea de Stiinte**

Programul de editare a cursurilor de specialitate pentru programe de studii deficitare va fi realizat de directorii departament pana sfarsitul anului universitar 2009/2010.

- **Facultatea de Stiinte Economice**

La toate programele de studiu există toate cursurile de specialitate redactate și publicate, puse la dispoziția studenților pe următoarele căi: Cursuri tipărite puse la dispoziție de către cadrele didactice; Biblioteca Universității din Oradea; Platforma virtuală Moodle. Fondurile alocate pentru achiziția de carte au fost utilizate în întregime.

- **Facultatea de Stiinte Juridice**

In ședințele de catedra s-a decis ca fiecare titular de curs să elaboreze sau să își actualizeze, cursul la disciplinele pe care le predă. Dovada îndeplinirii acestor cerințe constă numărul mare de cursuri (18) editate sau re-editate în ultimii doi ani (2008-2009).

- **Facultatea de Stiinte Politice si Stiintele Comunicarii**

In anul 2009 au fost elaborate 4 cursuri, o serie de *readere* pentru cursurile de la forma de zi si Master, o serie de materiale aferente cursurilor deficitare in materiale fiind puse la dispoziția studenților si pe suport electronic. Au fost, totodată, utilizate resursele alocate facultății pentru achiziții de carte.

- **Facultatea de Stiinte Socio-Umane**

In cazul mării majoritati a cursurilor din programele de studiu ale facultatii, la toate ciclurile, exista la dispozitia studentilor cursuri publicate in format tiparit sau in format electronic. In cazul in care cadrul didactic nu are curs propriu, pune la dispozitia studentilor culegeri de texte sau recomanda studentilor bibliografie alcatuita din texte disponibile la biblioteca universitatii sau pe internet.

Facultatea a dedicat majoritatea sumelor alocate achizitionarii de literatura de specialitate.

- Facultatea de Textile si Pielarie

Programul de studii deficitare este cel de Masterat în *Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie*. Ținând cont de faptul că este un program nou înființat, cadrele didactice au reușit să acopere cu materiale didactice toate disciplinele din planul de învățământ al programului de Master, deocamdată sub formă electronică pe suport CD, urmând ca în viitorul cât mai apropiat să fie editate și publicate.

- D.P.P.P.D.

Sunt acoperite cu cărți de specialitate toate disciplinele D.P.P.P.D., majoritatea scrise de membrii catedrelor DPPP-ului. In 2009 a fost reeditata „*Psihopedagogie pentru formarea profesorilor*”, ediția a III-a revăzută și adăugată.

2.8. Verificarea respectării obligativității cadrelor didactice de a prezenta la prima oră de curs fișa disciplinei și depunerea acesteia la Șeful de Catedră.

Fisele disciplinelor au fost actualizate si centralizate la catedre si la decanate la inceputul anului universitar. In sedintele de catedra, fisele disciplinelor au fost discutate si validate, solicitandu-se diseminarea la primele ore de curs. Majoritatea conducerilor facultatilor, conform rapoartelor decanilor, au verificat indeplinirea cu succes a acestei actiuni, prin inspectia proceselor verbale ale sedintelor de catedra si discutii cu studentii.

2.10. Elaborarea Ghidului de Studii pentru programele de masterat acreditate în sistem BOLOGNA. Ghidul de studii pentru programe de licență a fost elaborat la nivelul majorității facultăților. Măsura trebuie susținută și finalizată până în momentul solicitării evaluării interne sau externe.

Ghidul de studii pentru programele de masterat acreditate în sistemul Bologna poate fi asociat ghidului de studii pentru programe de licență. Actualmente el este suplinit prin „Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat” aprobat prin H.S. S88/15.10.2007.

2.13. Scoaterea la concurs a posturilor didactice în vederea acoperirii cu personal didactic calificat, titular, de bună calitate, a posturilor din statele de funcții

In sedinta de Senat nr. S120/23.03.2009 au fost aprobate 64 de posturi didactice vacante propuse pentru scoaterea la concurs in semestrul II al anului universitar 2008/2009 (32 de preparator, asistent universitar, lector/sef de lucrari;

32 de profesor universitar si conferentiar). In urma rezolutiilor C.N.A.T.D.C.U. pentru cele 32 de dosare de profesor universitar si conferentiar, s-a acordat titlul de profesor universitar pentru 11 cadre didactice si titlul de conferentiar pentru 14 cadre didactice, 4 dosare fiind respinse.

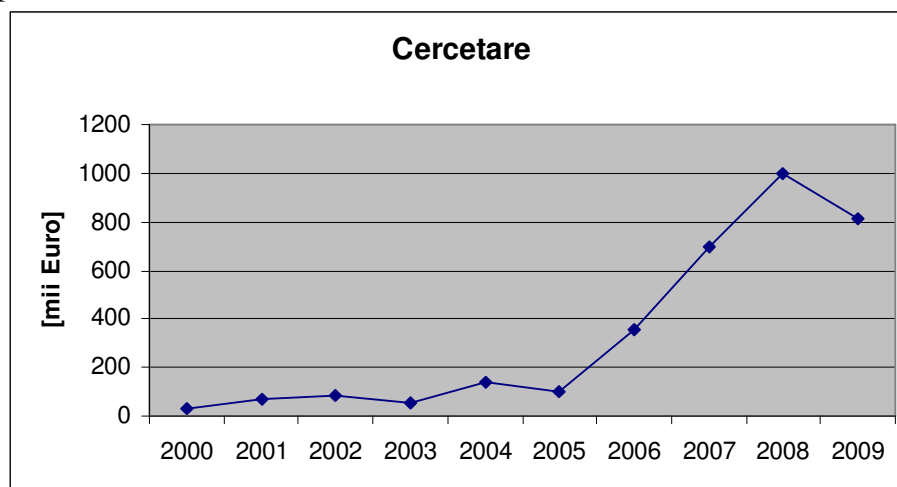
In sedinta de Senat nr. S133/23.03.2009 au fost aprobate posturile didactice pentru scoatere la concurs in semestrul I al anului universitar 2009/2010, cu respectarea prevederilor art. 22 alin. 2) si 3) din O.U.G. nr. 34/2009. Cele 67 de posturi didactice (45 de preparator, asistent universitar, lector/sef de lucrari; 22 de profesor universitar si conferentiar) au fost inaintate catre Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii cu respectarea termenului legal privind scoaterea posturilor didactice la concurs.

Pentru reducerea numarului de dosare respinse de C.N.A.T.D.C.U., prin H.S. nr S111/27.10.2008, s-a decis ca dosarele de concurs pentru posturi de profesor universitar si conferentiar universitar sa fie verificate de Comisia de calitate a universitatii, care sa informeze Senatul inainte de validarea concursului. Astfel, numarul dosarelor respinse de C.N.A.T.D.C.U. in anul universitar 2008/2009 a fost de 10% din numarul total de dosare inaintate. In anii precedenti acest procent fiind semnificativ mai mare: in anul universitar 2007/2008 a fost de 22,10% ; in anul universitar 2005/2006 a fost de 39%; in anul universitar 2004/2005 a fost de 34%.

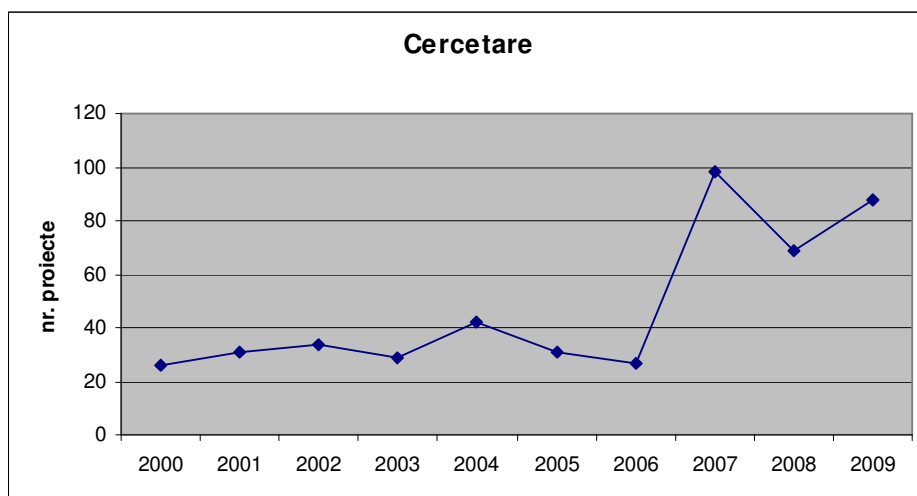
3. Promovarea cercetării științifice a inovării și dezvoltării performante, orientarea spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene

3.1. Întărirea cercetării științifice în domeniile declarate prioritare în strategia națională și în care Universitatea din Oradea are tradiție

Acțiunile dedicate atingerii obiectivului 3 din Planul Operațional – „promovarea cercetării științifice, a inovării și a dezvoltării performante...”s-au realizat în marea lor majoritate, ceea ce este confirmat prin rezultatele cercetării științifice prezentate, sintetic, în continuare:



Evoluția veniturilor din cercetare



Evolutia numarului de proiecte

Câteva elemente sintetice privind rezultatele cercetărilor în anul 2009 sunt:

Lista proiectelor derulate în 2009

Programul	Nr. proiecte derulate	Valoarea decontata in 2009 [lei] [Euro]
PN II – IDEI - CONTINUARE	2	362.966
PN II – IDEI - NOI	11	867.388,99
PN II – RESURSE UMANE - TD	2	26.960,05
PN II – PARTENERIATE	17-3= 14	1.903.983,00
PN II – Inovare	2	
PN II – CAPACITĂȚI (modulul III)	1	46.682
COOPERĂRI BILATERALE	1	51.502,50
PROGRAM CADRU 7	2-1	138.520 EURO
POSDRU	2	7905208
PHARE 2006	1	444.207
Ministerul Agriculturii, Padurilor si Dezvoltarii Rurale	1	200.000
PN II – IDEI - CONTINUARE	2	362.966
PN II – IDEI - NOI	11	867.388,99
PN II – RESURSE UMANE - TD	2	26.960,05
MANIFESTARI STIINTIFICE	7	30.000
AGENTI ECONOMICI	24	548484,6
Total	88	13.644.697,18 lei
		138.520 Euro

Lista proiectelor depuse în 2009 se prezintă în anexa 10.

- Teze de doctorat finalizate în 2009: 88

Pentru ultimul an raportat:

- Articole publicate în reviste ISI (echivalent în domeniul artistic și arhitectură): 106
- Proceedinguri indexate ISI: 220

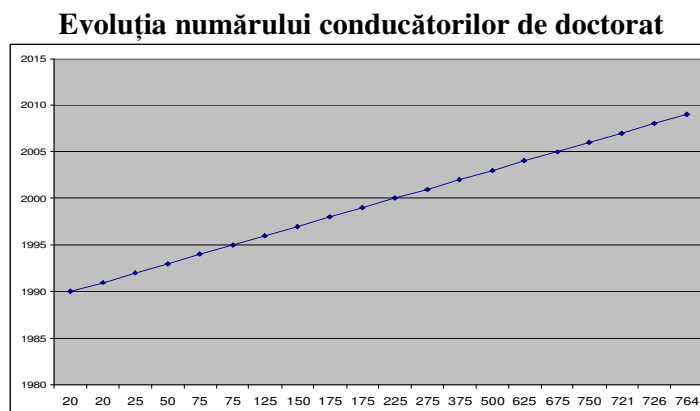
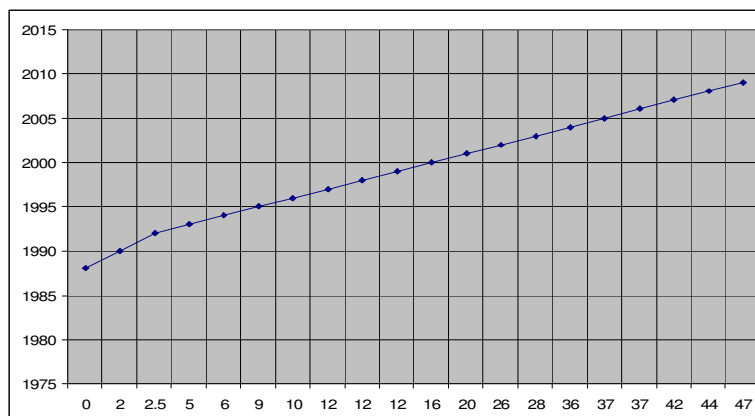
- Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCSIS, categoria B+ și în baze de date internaționale BDI: 270+84
- Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCSIS, categoria B: 315
- Brevete sub protecție / produse cu drept de proprietate: 1

3.11. Accreditarea a noi domenii de doctorat și atestarea de noi conducători de doctorat. Pentru orizontul de timp la care se referă Planul Operațional estimăm acreditarea a 2 domenii și atestarea a 6 conducători de doctorat.

În anul 2009 s-a obținut acreditarea la Universitatea din Oradea a domeniului de doctorat Sociologie și au fost atestați ca și conducători de doctorat la Universitatea din Oradea, profesorii:

Domeniul	Conducători de doctorat
Sociologie	Prof. univ. dr. Floare Chipea
	Prof. univ. dr. Gheorghe Șișeștean
Medicină	Prof. univ. dr. Popa Amarin
	Prof. univ. dr. Bembea Marius
	Prof. univ. dr. Mihancea Petru
Geografie	Prof. univ. dr. Petrea Rodica Ioana

Alte elemente semnificative privind evoluția studiilor doctorale în 2009 sunt evidențiate în statisticile următoare:



Evoluția doctoranzilor

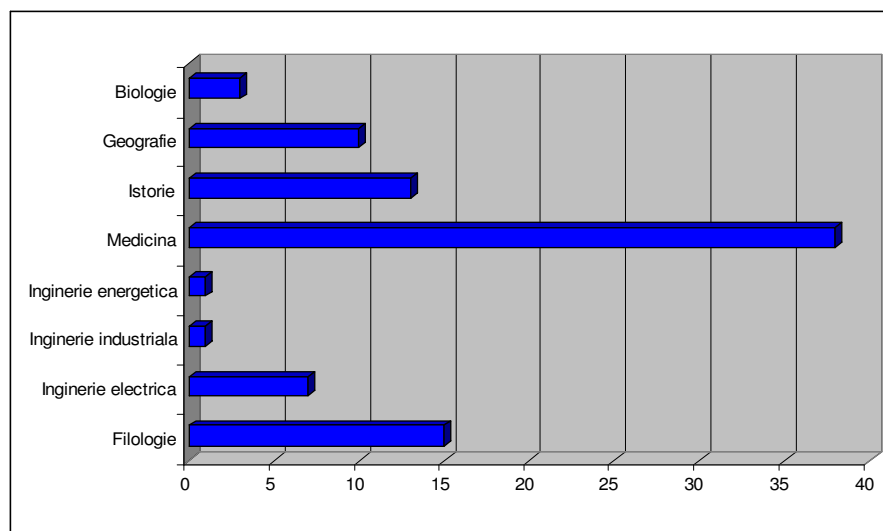
Numărul total de locuri scoase la concurs pentru admiterea din 2009 a fost 194, dintre care: 30 zi cu bursă prin proiect (burse doctorale) și 164 fără frecvență cu taxă. Admiterea se face pe domenii de doctorat, prin susținerea examenului de competență lingvistică și a Colocviului de admitere în baza căruia se stabilește starea fiecărui candidat. Situația statistică privind admiterea din septembrie 2009 este redată în tabelul următor:

Situație statistică privind admiterea la studii doctorale în anul 2009.

Nr. locuri Domeniul de doctorat	Scos la concurs		Ocupat	
	Zi cu bursă prin proiect „Burse doctorale”	FF (taxă)	Zi cu bursă prin proiect „Burse doctorale”	FF (taxă)
Inginerie electrică	3	8	3	2
Inginerie industrială	3	12	3	7
Inginerie energetică	3	5	3	2
Medicină	-	36	-	36
Biologie	3	9	3	4
Geografie	6	25	6	10
Istorie	6	25	6	18
Filologie	3	15	3	5
Economie	3	12	3	12
Sociologie	-	17	-	17

În anul 2009 au fost exmatriculați 16 doctoranzi înscriși înainte de 2005, din considerentul depășirii programului prestabilit al studiilor doctorale și 20 doctoranzi înscriși după 2005.

Un număr de 88 teze de doctorat au fost susținute în anul 2009, distribuția pe domenii de doctorat fiind evidențiată în figură



Distribuția pe domenii a tezelor de doctorate susținute în anul 2009

Dintre cele 88 teze de doctorat susținute în anul 2009 au fost validate 66 și se află în curs de analiză 22 teze de doctorat.

De asemenea, în 2009, s-a operaționalizat proiectul. „*Cercetători români competitivi prin programe doctorale moderne și eficiente*”, pentru care s-au elaborat două Rapoarte Tehnico - Financiare, s-au realizat indicatorii propuși pentru această perioadă și s-a încasat suma 414.404,26 lei

În iulie 2009 s-a depus un nou proiect dedicat burselor doctorale, având titlul: „*Studii doctorale și doctoranzi pentru cercetarea competitivă în societatea bazată pe cunoaștere*”. În acest proiect Universitatea din Oradea are ca și parteneri: Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș.

Universitatea din Oradea – domeniile de inginerie – este parteneră în proiectul cu titlul „*Prin burse doctorale spre cercetarea de nivel european*”, depus de Universitatea Politehnică din Timișoara pentru „burse doctorale”.

Detalii privind studiile doctorale se prezintă la adresa: www.uoradea.ro / Școala Doctorală.

4. Creșterea capacității instituționale, premiză pentru îmbunătățirea calității ansamblului proceselor de la Universitatea din Oradea

4.1. Finalizarea lucrărilor de construcții și instalații la întreaga bibliotecă și dotarea parțială cu mobilier și echipamente

Lucrările sunt în curs de finalizare, termenul final, conform actului adițional fiind 30 decembrie 2009.

A fost achiziționat mobilier în valoare de 300.000 lei și este în derulare procedura de achiziție de echipamente IT (calculatoare, fotocopiatoare etc.) și telefonie în valoare de aproximativ 500.000 lei.

4.3. Informatizarea bibliotecii, prin transpunerea pe suport electronic a inventarului și a rezumatelor tuturor tratatelor. Informatizarea a 40 % din inventarul bibliotecii.

Din totalul de 60.000 titluri au fost introduse 19.050,, reprezentând 31,75%.

Din totalul de 170.000 de cărți au fost introduse 34.250, adică 20,14%

4.6. Finalizarea construcției și dotării căminelor pentru studenți, având 402 locuri

Fondurile alocate de MECI pentru acest obiectiv nu acopereau costurile de finalizare a lucrărilor în anul 2009. Constructorul nu are capacitatea de a finaliza în timp lucrările.

Este prevăzută finalizarea lucrărilor în anul 2010, dacă o să fie repartizată suma necesară.

4.13. Continuarea amenajării spațiului verde și PUZ pentru Campusurile I + II ale Universității din Oradea

A fost elaborat PUZ-ul pentru Campusurile I și II.

Spațiul verde și parcurile universității au fost întreținute sau reamenajate conform planificării. Au fost înlocuiți arborii bătrâni, sau care nu corespundeau cerințelor unei parc, cu puieți de arbori.

A fost reamenajat spațiul verde de la intrarea principală.

A fost amenajat spațiul verde de la Facultatea de Protecția Mediului.

4.15. Studiu de fezabilitate extindere sistem informatic

Studiul de fezabilitate privind extinderea capacităților sistemului informatic al Universității din Oradea precum și întocmirea unui proiect tehnic ce cuprinde modalitățile de realizare a acestuia este în curs de realizare într-un proiect comun având ca parteneri Universitatea din Oradea și Universitatea din Debrețin. Acest proiect cuprinde extinderea capacităților de transport a rețelei, modernizarea și extinderea sistemului de telefonie al universității, precum și implementarea unui sistem de acces la internet wireless. Pentru finanțarea proiectului, cele două universități vor apela la fonduri europene printr-un proiect transfrontalier în valoare de 1.000.000 de euro (pentru ambele universități).

4.17. Reabilitare amfiteatre din pavilioanele A și B

Au fost reabilitate amfiteatrele din cele două clădiri, dar, din lipsă de fonduri, nu a fost înlocuit mobilierul.

5. Menținerea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu studenții și personalul universității

5.1. Creșterea calității activităților practice a studenților. Sprijin pentru participarea studenților la concursurile profesionale naționale și internaționale, sesiuni de comunicări științifice și olimpiade.

În anul 2009 s-a realizat o mult mai eficientă informare decât în anii precedenți, prin transmiterea în format electronic, prin intermediul Președintelui studenților din Senat, către toți studenții din Universitate, a tuturor manifestărilor, în decursul anului calendaristic 2009. Astfel, informațiile cu privire la sesiunile științifice realizate în plan național, la care studenții Universității din Oradea au fost invitați, au fost transmise către toți aceștia. Nu s-a realizat o urmărire atentă a acestora, fiind lăsat la latitudinea și inițiativa studenților activitatea de participare la sesiuni științifice.

5.2. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților referitor la serviciile universității

În privința problematicii sociale și studențești menționăm faptul că au fost propuse și realizate o serie de acțiuni, menite să îmbunătățească climatul academic și relațiile interpersonale. În acest scop s-a realizat în luna mai un studiu pilot pe un

eșantion de 120 de studenți ce a vizat opiniile acestora față de: calitatea actului didactic; relația cu personalul didactic, didactic auxiliar sau nedidactic; motivația învățării, managementului timpului academic etc. Studiul a urmărit totodată și investigarea opiniei cadrelor didactice față de o serie de probleme din spațiul academic orădean. Urmare a acestei investigații am propus și este în curs de realizare Ghidul studentului și un Ghid de bune practici partea a II-a intitulat „Învățământul / Educația centrate pe student” oferind celor interesați informații utile privitoare la aceasta paradigmă din psihologia și didactica învățării la adulți.

5.6. Dezvoltarea de materiale didactice, cu precădere sub formă electronică, pe suport CD si/sau incluse în platforma eLearning a universității

În anul 2009 s-a făcut un upgrade major al platformei de e-learning a Universității din Oradea. Acest upgrade s-a concretizat prin migrarea la o versiune nouă de software și prin mutarea platformei pe un server de o capacitate mai mare. Pe lângă aceste aspecte s-a realizat o reorganizare a tuturor cursurilor aferente DID atât ca formă cât și ca conținut. De asemenea, ca parte integrantă a procesului de modernizare efectuată, s-a trecut și la reorganizarea întregului proces de înscriere și management al studenților.

5.10. Organizarea de Sesiuni Științifice Studentesti si concursuri profesionale si sprijinirea participării la manifestări similare din alte centre universitare

Urmatoarele manifestari stiintifice, pentru studenti, au fost organizate de facultatile Universitatii din Oradea in anul 2009: Facultatea de Inginerie Electrica si Tehnologia Informatiei „Ingineria Sistemelor Electrice Moderne, sectiunea pentru studenti”; Facultatea de Muzica „Medalion Paul Constantinescu. 100 de ani de la nasterea compozitorului roman”, „Concert simfonic sustinut de studenti si cadre didactice”; Facultatea de Stiinte „Sesiunea anuala de comunicari stiintifice a studentilor si a cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar”; Facultatea de Stiinte Economice „Olimpiada studentilor economisti organizata de Asociatia generala a facultatilor de economie din Romania”, Facultatea de Stiinte Socio Umane „Politici publice si transformari sociale”, „Competentele psihologului scolar in contextul globalizarii, sectiunea psihologie scolară”, „Cercul de asistenta sociala a studentilor”, „Activitati de voluntariat”, Facultatea de Istorie Geografie si Relatii Internationale „Sesiunea Națională a Doctoranzilor în Istorie 22-23 mai 2009” - au fost invitate universități din următoarele centre: București, Iași, Cluj-Napoca, Chișinău, Suceava, Galați, Constanța, Tîrgoviște, Craiova, Timișoara, Sibiu, Alba-Iulia, Oradea.

5.19. Asigurarea standardelor de calitate în activitatea cantinei studentești

În anul calendaristic 2009 am avut periodic întâlniri cu patronul fimei COSTDUL S.A., cel care administrează cantina Universității. A fost avută în vedere menținerea unor standarde de calitate ridicate. De asemenea, am degustat prin sondaj, în zile neanunțate calitatea mâncărilor oferite studenților, din

degustare rezultând că acestea sunt foarte bune calitativ și că, cantitățile oferite sunt corespunzătoare.

6. Amplificarea relațiilor internaționale și interne ale Universității din Oradea, îmbunătățirea imaginii și întărirea dimensiunii antreprenoriale a universității în vederea creșterii prestigiului și atragerii de resurse financiare

6.6 Elaborarea unei strategii privind „Admiterea 2009” în vederea atragerii unui număr cât mai mare de candidați pe locurile de la buget și la taxă

Biroul de Comunicare a elaborat o strategie unitară privind admiterea 2009, în vederea promovării imaginii instituției și atragerii de studenți: participarea la târguri și expoziții de ofertă educațională, organizarea de activități proprii de promovare precum „Caravana UO” sau Zilele Porților Deschise (ediția a II-a), reorganizarea grafică și tehnică a butonului „Admitere” de pe pagina web a UO, realizarea de materiale de promovare - pliante, afișe, calendarul admiterii, tricouri, s-a făcut publicitate în presa scrisă, audio – video și online a Admiterii 2008 la UO.

6.11. Continuarea dezvoltării parteneriatelor cu universități din UE prin încheierea de noi acorduri de cooperare bilaterale, inclusiv pentru doctoranzi – University of Ghent, University of Cipru, Central Ostrobothnia University of Applied Sciences, Institut d’Études Politiques de Toulouse, Julius Maximilians Universität Würzburg, Universidade de Lisboa, Halic University, Istanbul Aydin University, Rize University, Kadir Has University, University of Pannonia