

## PROGRAM MANAGERIAL 2024-2029

“ UO – Universitate Sustenabilă a Viitorului”



**Prof.univ.dr.habil., CONSTANTIN BUNGĂU**  
**Funcția: Rector**

**UNIVERSITATEA din ORADEA**



Un program managerial optim pentru perioada 2024-2029 poate fi elaborat numai dacă ne raportăm la indicatorii de rezultat ai anului 2024 și, în etapa a doua, dacă ne raportăm la cadrul internațional și național actual al învățământului universitar și tendințele acestuia.

## A. STADIUL ACTUAL

Universitatea din Oradea, în prezent, este caracterizată de procese orientate spre performanță, ca urmare a implementării unui management centrat spre consolidare instituțională și financiară.

Am urmărit, la nivel instituțional, să păstrăm la un înalt nivel gradul de calitate pentru toate domeniile de școlarizare pe care le oferim, domenii pentru care am menținut calificativul "acreditare" conform indicatorilor de performanță auditați, în urma evaluărilor periodice de către ARACIS. Astfel, am menținut 101 programe de licență, 68 domenii de doctorat și 20 domenii de doctorat.

Calitatea resursei umane a fost îmbunătățită continuu, universitatea având la această dată nu mai puțin de 120 cadre didactice titulare cu drept de conducere doctorat. Repartizarea numerică a titularilor pe grade didactice este astfel: 337 asistenți universitari, 710 șefi de lucrări/lectori, 309 conferențieri universitari și 190 profesori universitari.

Întregul proces educațional se desfășoară în cadrul celor 15 facultăți și a Departamentelor DID-IFR sau DPPD. Doctoratul se desfășoară centralizat prin coordonarea CSUD și în cadrul a 7 școli doctorale.

Am crescut eficiența procesului de cercetare la nivel instituțional, raportările indicând o medie de 515 publicații vizibile Web of Science pe ultimii 4 ani. Componenta de inovare ca rezultat al cercetării își are azi un mediu propice pentru a performa, prin crearea Centrului de Transfer Tehnologic "Smart Industry" al UO și a Parcului Științific și Tehnologic Bihor.

Rankingul SCIMAGO din 2024 indică pentru UO poziția 2 în clasamentul cercetării (Research Rank) la nivel național și poziția 1503 la nivel global (tot în domeniul cercetării), cea mai bună poziție ocupată vreodată în clasamente de către Universitatea din Oradea.

În anul 2023 Universitatea din Oradea a derulat 56 de proiecte de cercetare sau granturi cu finanțare națională și internațională. La începutul anului 2024 UO a fost anunțată că va beneficia de finanțare nerambursabilă pentru încă doua granturi care vizează investiții în infrastructură cu un buget total de peste 50.000.000 lei (Clinica Stomatologică, Cămin nou și Cantină nouă în campusul Central). Procesul de scriere și depunere de granturi pentru investiții în infrastructură și procesele/proiectele universității vor continua și în perioada 2024-2029.





Sistemului de management al calității la Universitatea din Oradea este implementat prin:

- Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) cu rol integrator la nivel administrativ al proceselor de implementare și gestionare a calității în cadrul UO;
- Comisia Centrală de Evaluare și Asigurare a Calității (CCEAC), care întreprinde toate demersurile necesare implementării politicilor și practicilor de calitate la nivelul Universității din Oradea, monitorizând aplicarea acestora la nivelul tuturor structurilor;
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAQ), comisie permanentă a Senatului UO, cu rol de control și monitorizare al Sistemului de Evaluare și Asigurare a calității (SEAQ);
- Centrul de excelență în managementul universitar al calității (QEx), structură consultativă și lucrativă la nivelul Universității din Oradea, înființată în mandatul 2020-2024, formată din 21 de cadre didactice titulare ale universității, având calitatea de experți evaluatori ARACIS, cu funcția didactică de profesor/conferențiar universitar și 6 studenți experți evaluatori ARACIS;
- Comisiile de calitate de la nivelul facultăților/departamentelor au rol de management al calității la nivel de entitate academică, întreprinzând acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul Universității din Oradea;
- Corpul auditorilor interni (CAI), organism independent, constituit în cadrul Universității din Oradea, format din 42 cadre didactice (profesori/conferențieri/lectori/șef lucrări) care dispun de instruire adecvată și care participă la activitățile de auditare internă. În ultimii 4 ani au fost auditate intern peste 240 de state de funcții și peste 150 de planuri de învățământ.

Funcționarea ireproșabilă a acestor structuri, este imperios necesară și în mandatul 2024 - 2029.

Ultima evaluare instituțională din punct de vedere al calității a avut loc în perioada 20 - 22 martie 2024, prin Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior. În perioada 2020 - 2024 universitatea noastră a trecut printr-un continuu proces de evaluare externă, fiind evaluată pentru 20 de domenii de doctorat, 68 domenii de master și 101 programe de studii de licență, 1 program de pregătire didactic nivel I, II și 1 program de formare pentru anul pregătitor 0.

Din punct de vedere al managementului financiar, cifrele prezintă o evoluție sănătoasă/ascendentă/durabilă, în ultimul an UO a beneficiat de un buget în valoare de 304.708.000 lei și soldul (rezerva) rămas la finalul lui 2023 este de 76.148.000 lei. În urmă cu patru ani, bugetul a fost de 227.924.000 lei și soldul la finalul anului a fost de 22.541.000 lei. Se observă o creștere semnificativă, atât a bugetului (33,6%), cât și a rezervei (29,6%).

În domeniul managementului informatic, efortul este centrat atât pe partea educațională sau de cercetare, cât și pe zona administrativă. Informatizarea/digitalizarea proceselor



educaționale, de cercetare, documentare și operative la nivelul UO au la bază utilizarea unor software-uri dedicate bazate pe baze de date proprii, dintre care pot fi menționate: UNIWEB (sistem informatic implementat pentru managementul procesului educațional), platforma de e-learning Moodle (configurată pentru formațiile de învățământ ale studenților de la licență, master și doctorat din UO, precum și pentru cadrele didactice), platforma Microsoft 365, EMSYS (software pentru resurse umane și contabilitate), Softlink Liberty5 (sistem automatizare bibliotecă), Zimbra (utilizat pentru serverul de email), Nextcloud (utilizat pentru gestionarea cloudului intern).

În domeniul sustenabilității, UO este una dintre puținele universități la nivel mondial care utilizează pentru funcționare trei tipuri de energii regenerabile: energie geotermală, panouri fotovoltaice și pompe de căldură. Implementarea funcțiilor "green" și "smart" pentru toate clădirile universității noastre se face treptat și într-un ritm accelerat. Pentru clădirile existente, dar și pentru clădiri noi, universitatea a căutat fonduri atât prin proiecte cu finanțare guvernamentală sau europeană, cât și parteneriate cu Primăria Municipiului Oradea sau Consiliul Județean Bihor.

În acest moment sunt prevăzute investiții în derulare sau pentru viitor (maxim 5 ani) care vor implica un buget de peste 450.000.000 lei.

O sinteză a principalilor indicatori ce caracterizează Universitatea din Oradea sunt prezentați tabelar:

| Indicatori                                       | 2020                             | 2024                             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Calitate - Calificativ</b>                    | <b>Grad de încredere ridicat</b> | <b>Grad de încredere ridicat</b> |
| <b>Număr facultăți</b>                           | 15                               | 15                               |
| <b>Număr programe licență</b>                    | 106                              | 101                              |
| <b>Număr domenii master</b>                      | 66                               | 68                               |
| <b>Număr domenii doctorat</b>                    | 18                               | 20                               |
| <b>Număr cadre didactice titulare</b>            | 874                              | 868                              |
| <b>Număr conducători doctorat</b>                | 90                               | 120                              |
| <b>Număr total salariați</b>                     | 1358                             | 1410                             |
| <b>Număr studenți (inclusiv rezidenți)</b>       | 19523                            | 20710                            |
| <b>Număr publicații WoS</b>                      | 367                              | 565                              |
| <b>Investiție în panouri solare (Kw)</b>         | 0                                | 421                              |
| <b>Buget anual (an precedent) (lei)</b>          | 227.924.000                      | 304.535.000                      |
| <b>Sold la final de an (lei)</b>                 | 22.541.000                       | 76.148.000                       |
| <b>Clasamente internaționale:</b>                |                                  |                                  |
| QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS                     | -                                | 1401+                            |
| SCIMAGO Overall (Universități RO)                | 10                               | 8                                |
| The World University Rankings                    | -                                | 1201-1500                        |
| UI GREEN METRICS                                 | 624                              | 508                              |
| URAP- University Ranking by Academic Performance | 2622                             | 1898                             |



## B. OBIECTIVE STRATEGICE 2024 - 2029

Strategia pe care o propun în mandatul 2024 - 2029 implică **menținerea** proceselor, acțiunilor și structurilor care au generat performanță în mandatul 2020 - 2024, **continuarea** măsurilor/propunerilor descrise în programul managerial 2020 - 2024 care vizează indicatori de rezultat care sunt încă de actualitate (capitolul 2 din programul managerial 2020 - 2024) și, totodată, consider că evoluția mediului universitar în care ne desfășurăm activitatea este într-o continuă schimbare care necesită atât planificări de reziliență, cât și planificări pentru a sporii/crește eficacitatea universității noastre.

În ultimul an, am transmis/susținut public că UO are trei direcții majore în strategia de dezvoltare, domenii în care trebuie să performeze și în etapa 2024 - 2029:

- A. Digitalizare;**
- B. Sustenabilitate;**
- C. Internaționalizare.**

Acestor direcții trebuie să li se adauge obiectivul: **Implicarea în Societate.**

Dezideratele menționate anterior pot fi atinse doar dacă dovedim că dispunem de o **Capacitate Instituțională** adecvată, de o **Eficacitate Educațională** performantă și de un **Management al Calității** implementat cu eficiență în cadrul UO.

**Capacitatea Instituțională** este un rezultat al organizării interne din punct de vedere structural și este dependentă de resursele disponibile ale universității și ale modului în care acestea sunt implementate, pentru aceasta se pot lua următoarele măsuri:

- a) eficientizarea structurilor și proceselor instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții;
- b) îmbunătățirea continuă a bazei materiale și optimizarea utilizării acesteia;
- c) atragerea de resurse umane adecvate/adecvat calificate și implementarea de proceduri transparente de recrutare a personalului;
- d) demersuri pentru asigurarea de resursele financiare necesare proceselor educaționale de cercetare și administrative pentru UO;
- e) creșterea nivelului de digitalizare a proceselor instituționale;
- f) politici manageriale bazate pe evidențe, colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor în cadrul UO.

**Eficacitate Educațională** poate fi obținută prin mobilizarea resurselor umane, financiare și materiale pentru obținerea rezultatelor așteptate ale învățării, astfel:

- a) menținerea programelor de studii cu relevanță pentru piața muncii;
- b) asigurarea unei concordanțe dintre planul de învățământ și calificare cu accent pe componenta practică și aplicativă;
- c) promovarea activităților de învățare, predare și evaluare centrate pe student;



- d) asigurarea resurselor și serviciilor adecvate învățării la toate programele de studii la licență și master;
- e) orientare spre creșterea gradului inserție și retenție pe piața muncii a absolvenților UO, în acord cu nivelul calificării obținute.

**Managementul calității** trebuie să respecte criteriile descrise în LIS 199/2023, astfel:

- a) implementarea continuă de strategii, metodologii, regulamente și proceduri interne pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții și angajatorii și care sunt aplicate în mod consecvent și transparent la Universitatea din Oradea;
- b) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației (DAC și Comisii interne de calitate), inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare;
- c) îmbunătățirea procedurii privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și societatea civilă;
- d) îmbunătățirea procedurii de evaluare periodică a calității activităților cadrelor didactice, didactic auxiliar și personal administrativ;
- e) dezvoltarea bazei de date și actualizarea sa sistematică, referitoare la asigurarea internă a calității;
- f) menținerea transparenței informațiilor de interes public pe site-ul universității, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente;
- g) respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare către MED, ARACIS, CNFIS și alte structuri solicitante.

## Orientarea Internațională

Are la bază strategia managerială asumată în cadrul Alianței EU-GREEN.

Începând cu anul 2022, Universitatea din Oradea a devenit partener în Alianța europeană EU GREEN (European University Alliance for Sustainability: Responsible Growth, Inclusive Education and Environment), cu scopul de a deveni o “universitate sustenabilă a viitorului”.

Misiunea principală a EU GREEN este aceea de a promova și de a eficientiza sustenabilitatea prin colaborarea între universități, având ca obiectiv adresarea provocărilor sociale majore și contribuirea la o societate mai echitabilă, o economie mai echilibrată și un mediu mai viabil.



**We are a transnational Alliance of European universities aiming to be the “University of the Future”.**



- University of Gävle (Sweden)
- Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Poland)
- Università di Parma (Italy)
- Université D'Angers (France)
- Universidade de Évora (Portugal)
- Otto von Guericke Universität Magdeburg (Germany)
- South East Technological University (Ireland)
- Universitatea Din Oradea (Romania)
- Universidad de Extremadura (Spain)



The nine partners of the EU GREEN Alliance are strategically aligned for the engagement with all European regions, while globally focused on our communities.

The European University alliance for sustainability: responsible GRowth, inclusive Education and Environment/Aliața universitară europeană pentru sustenabilitate: CREȘTERE responsabilă, EDUCAȚIE inclusivă și MEDIU înconjurător (EU GREEN) adună la un loc nouă universități de dimensiuni medii, situate la granița țărilor de proveniență, ancorate regional dar cu orientare globală, fiecare axându-se pe un set particular de practici legate de sustenabilitate:

- University of Extremadura (Spania);
- Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Polonia);
- University of Angers (Franța);
- University of Evora (Portugalia);
- Atlantic Technological University (Irlanda);
- University of Parma (Italia);
- University Of Oradea (Romania);
- University of Gävle (Suedia);
- Otto von Guericke Universität Magdeburg (Germania).

EU GREEN este un proiect finanțat de Comisia Europeană pe o durată de 4 ani, 2023 – 2026, cu un buget total de 18.267.903 euro. Participarea la alianța EU GREEN aduce Universității din Oradea numeroase oportunități de dezvoltare și colaborare în domeniul sustenabilității, consolidându-și astfel rolul său ca un motor de internaționalizare și promovare a valorilor durabile în educație și cercetare.



La finalul anului 2026, consider că acest proiect trebuie prelungit pentru a dezvolta și pune în aplicare rezultatele bune generate de Alianță prin depunerea unei noi aplicații către Comisia Europeană.

Pe lângă rezultatele de excepție pe care le va genera EU-GREEN în procesul de management, UO va aborda următoarele acțiuni particulare care vizează indicatorii de rezultat în rândul numărului de studenți străini atrași la studii în Oradea, precum și numărul fluxurilor de mobilități ale studenților noștri, astfel:

**1. Creșterea ponderii studenților străini înscriși în programe de studii prin următoarele măsuri:**

- a) **Analiza pieței internaționale:** Realizarea unei analize a pieței internaționale pentru identificarea tendințelor și oportunităților în ceea ce privește interesul studenților străini pentru programele de studiu oferite de Universitatea din Oradea. Acest lucru implică colaborarea cu agenții de recrutare internațională și participarea la târguri educaționale internaționale.
- b) **Promovarea universității:** Dezvoltarea unei strategii de marketing și promovare pentru a crește vizibilitatea și a atrage atenția potențialilor studenți străini. Aceasta include crearea de materiale promoționale în diverse limbi străine, îmbunătățirea prezenței online a universității și organizarea de evenimente de promovare în țările cu un potențial mare de recrutare.
- c) **Program de burse și finanțare:** Identificarea și promovarea posibilităților de burse și finanțare disponibile pentru studenții străini. Aceasta include crearea de burse specifice pentru studenții străini cu performanțe academice remarcabile sau cu nevoi financiare.
- d) **Îmbunătățirea experienței studenților străini:** Asigurarea unei experiențe pozitive și încurajatoare pentru studenții străini, inclusiv facilitarea procesului de aplicare și înscriere, furnizarea de servicii de consiliere academică și de asistență pentru integrarea culturală și lingvistică.
- e) **Diversificarea ofertei educaționale:** Evaluarea și extinderea gamei de programe de studiu oferite în limbi străine pentru a atrage un spectru mai larg de studenți străini. Acest lucru implică introducerea de programe de studiu interdisciplinare sau specializate care sunt relevante la nivel global.
- f) **Colaborări internaționale:** Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor internaționale cu alte universități și instituții educaționale din întreaga lume pentru a facilita schimburile academice și mobilitatea studenților.
- g) **Asigurarea calității educației:** Menținerea unor standarde ridicate de calitate în programele de studiu oferite de universitate, pentru a asigura că studenții străini



beneficiază de o educație de înaltă calitate și că diploma obținută este recunoscută la nivel global.

- h) **Suport post-absolvire:** Furnizarea de suport și resurse pentru integrarea studenților străini în piața muncii locale sau globale după absolvirea programelor de studiu.

## 2. Creșterea ponderii mobilităților studentești prin aplicarea următoarelor măsuri:

- a) **Conștientizare și promovare:** Dezvoltarea unor campanii de conștientizare și promovare a programului Erasmus+ printre studenți și cadrele didactice pentru a evidenția beneficiile și oportunitățile oferite de mobilitatea internațională. Aceasta include organizarea de evenimente informative, prezentări și distribuirea de materiale promoționale.
- b) **Consiliere și asistență pentru studenți:** Asigurarea de consiliere și asistență adecvată pentru studenții interesați de participarea la programe de schimb internațional. Acest lucru va include informații despre programele disponibile, procesul de aplicare, cerințele de eligibilitate, facilități de cazare și alte aspecte legate de mobilitatea studenților.
- c) **Diversificarea parteneriatelor:** Identificarea și dezvoltarea de noi parteneriate și colaborări cu alte universități și instituții educaționale din Europa și din întreaga lume pentru a extinde opțiunile de mobilitate disponibile pentru studenții Universității din Oradea.
- d) **Flexibilitatea programelor de studiu:** Adaptarea programelor de studiu pentru a permite studenților să participe la programe de schimb internațional fără a întârzia absolvirea sau fără a întâmpina dificultăți în recunoașterea creditelor academice obținute în străinătate.
- e) **Burse și finanțare:** Identificarea și promovarea posibilităților de finanțare și de burse disponibile pentru studenții care doresc să participe la programele Erasmus+, pentru a reduce barierele financiare și pentru a sprijini mobilitatea internațională. Asigurarea unor burse și/sau alte forme de sprijin financiar pentru studenții care doresc să participe la programe de schimb internațional sau să studieze în străinătate pentru o anumită perioadă de timp. Acest lucru include burse de studiu, granturi pentru cheltuieli de călătorie și chirie sau alte forme de ajutor financiar.
- f) **Monitorizare și evaluare a programelor de mobilitate:** Realizarea unui proces continuu de monitorizare și evaluare a programelor de mobilitate pentru a identifica posibile îmbunătățiri și a asigura că aceste programe îndeplinesc obiectivele stabilite.
- g) **Dezvoltarea abilităților interculturale:** Integrarea unor componente de dezvoltare a abilităților interculturale în programele de pregătire pre-mobilitate și post-mobilitate pentru a ajuta studenții să se adapteze mai ușor la mediile și culturile noi.
- h) **Promovarea culturii de schimb internațional:** Organizarea de evenimente și activități care să promoveze învățarea interculturală și să faciliteze integrarea studenților străini în comunitatea universitară locală. Aceste activități ar putea include activități tematice culturale, cursuri de limbă străină, activități sportive și sociale comune etc.



- i) **Promovarea rezultatelor:** Promovarea și diseminarea rezultatelor și experiențelor pozitive ale studenților care au participat la programele Erasmus+ pentru a inspira și a motiva alți studenți să se implice în mobilitatea internațională.
- j) **Facilitarea recunoașterii creditelor și diplomelor:** Fluidizarea procesului de recunoaștere a creditelor, microcredențialelor și a diplomelor obținute în cadrul programelor de schimb internațional pentru a asigura că studenții pot transfera cu ușurință aceste realizări academice înapoi la Universitatea din Oradea.
- k) **Creșterea raportului dintre numărul studenților care au participat la mobilități outgoing și incoming** și numărul total de studenți înmatriculați la UO.
- l) **Stimularea studenților la participarea mobilităților de tip BIP.**
- m) **Prevederi de creștere a fondurilor alocate anual Erasmus+ pentru facultățile care dovedesc creșterea mobilităților studențești.**

## Digitalizare

În contextul asimilării tehnologiilor avansate pentru susținerea proceselor educaționale, cercetare, administrative și manageriale, obiectivele de perspectivă la nivelul UO vor include următoarele:

- Integrarea și optimizarea sistemelor existente: Asigurarea unei integrări mai strânse între sistemul UNIWEB și platforma Moodle pentru o gestionare mai eficientă și integrată procesului educațional și administrativ. Acest lucru poate implica, de exemplu, sincronizarea automată a datelor despre studenți, evidență note, programe de studiu etc. între cele două platforme;
- Integrarea tehnologiilor emergente în procesul educațional: Adoptarea și integrarea tehnologiilor emergente precum realitatea virtuală și augmentată, inteligența artificială, analiza datelor și blockchain în activitățile educaționale, pentru a îmbunătăți calitatea predării și învățării, a facilita accesul la informații și a stimula inovația în procesul de predare-învățare;
- Digitalizarea proceselor administrative și manageriale: Implementarea și optimizarea sistemelor informatice pentru gestionarea academică și administrativă a universității, inclusiv sistemele de management al învățământului, gestionarea resurselor umane, finanțe, comunicare internă și externă etc. pentru eficientizarea și simplificarea proceselor administrative;
- Creșterea securității și a transparenței datelor prin adoptarea tehnologiei blockchain pentru stocarea datelor într-o rețea descentralizată și criptată, care să asigure integritatea și confidențialitatea informațiilor academice și administrative. Tehnologia poate fi implementată și pentru validarea și autentificarea certificatelor academice sau a altor documente importante. Se va acorda o atenție sporită securității informațiilor sensibile, cum ar fi datele studenților și informațiile financiare, autentificării cu doi factori, criptării



datelor și monitorizării continue a rețelelor (reducerea riscurilor de securitate cibernetică și protejarea integrității datelor);

- Utilizarea IA pentru optimizarea proceselor și analiza datelor – îmbunătățirea eficienței operaționale și a capacității de generare a unor insight-uri valoroase din datele colectate poate fi realizată prin implementarea tehnicilor de inteligență artificială. Aceasta poate fi utilizată pentru automatizarea sarcinilor repetitive, pentru personalizarea experienței educaționale și pentru analiza datelor pentru a identifica modele și tendințe relevante;
- Utilizarea cloud-urilor publice pentru scalabilitate și flexibilitate: adoptarea cloud-urilor publice poate oferi universității acces la resurse IT scalabile și flexibile, permițând gestionarea eficientă a infrastructurii și a datelor. Aceasta facilitează adaptarea la fluctuațiile cererii și permite universității să-și concentreze resursele pe îmbunătățirea experienței educaționale și administrative.

Prin integrarea acestor tehnologii avansate în strategia de dezvoltare a UO, se poate îmbunătăți semnificativ experiența studenților și a personalului, se pot optimiza procesele administrative și se poate asigura o securitate sporită a informațiilor, contribuind în același timp la avansarea tehnologică și la inovarea în domeniul academic.

În plus, în contextul asumării de către UO, în cadrul consorțiului european EuGreen, a unei strategii de dezvoltare ce vizează **SUSTENABILITATEA**, obiectivele de dezvoltare a UO vizează și:

- *Utilizarea energiei regenerabile* (geotermal, panouri fotovoltaice și pompe de căldură) și reducerea consumului de energie prin dezvoltarea și implementarea unor politici și strategii pentru utilizarea energiei regenerabile, precum și adoptarea tehnologiilor și practicilor de eficiență energetică în campusul universitar, clădiri și facilități, cu scopul de a reduce consumul de energie și a minimiza amprenta de carbon;
- *Educația și conștientizarea în domeniul sustenabilității* prin promovarea educației și conștientizării în rândul comunității universitare cu privire la importanța și beneficiile adoptării unor practici sustenabile și a reducăției amprente de carbon, prin intermediul programelor educaționale, evenimentelor, campaniilor de sensibilizare și inițiativelor de implicare a studenților și personalului.

Aceste obiective reprezintă direcții cheie pentru digitalizarea și alinierea UO la cerințele și provocările actuale din domeniul tehnologiei și sustenabilității, contribuind la îmbunătățirea calității procesului educațional și a impactului pozitiv al universității noastre asupra mediului înconjurător.

**Transparența instituțională și comunicarea** se va implementa prin următoarele măsuri:

1. Optimizarea instrumentelor de comunicare internă pentru a include o varietate de canale și platforme digitale (platforma Media UO, Newsletter UO) care să faciliteze schimbul rapid și calitativ de informații între cadrele didactice, personalul administrativ și studenți.
2. Angajamentul continuu în promovarea unei culturi a transparenței și responsabilității, prin aplicarea politicilor de transparență instituțională.



3. Organizarea de acțiuni de informare și consultare cu membrii comunității academice și cu publicul pentru a discuta aspecte legate de transparență, acces la informații de interes public, platformele digitale ale UO și pentru a primi feedback și sugestii pentru îmbunătățire.
4. Asigurarea transparenței deciziilor, hotărârilor și funcționării în cadrul universității noastre;
5. Crearea platformei GREENWORK – unde vor fi integrate toate activitățile centrale ale alianței EU GREEN, permițând o implicare fără probleme și utilizarea nelimitată de către studenți, personal și ceilalți parteneri.

În etapa 2024 - 2029 trebuie continuate parteneriatele de succes pe care le are, în plan local și județean, universitatea noastră.

Totodată, calea pe care s-a înscris UO, cea de a fi pro-Cunoaștere și pro-Adevăr descrisă foarte bine în programul managerial 2020 - 2024, trebuie continuată astfel încât Oradea să devină un Oraș Universitar cu tot farmecul și sporul de civilizație pe care îl generează acest fapt. Numărul de acțiuni de tip "pro-Cunoaștere", "pro-Adevăr" și "pro-Societate" pe care universitatea le va organiza (în campus și în afara acestuia) anual, vor fi într-o continuă creștere și evidențiate într-o bază de date vizibilă pe pagina web a UO.

La fel ca pentru mandatele anterioare, consider că obținerea rezultatelor bune ale Programului Managerial este condiționată de implicarea și depunerea de efort din partea tuturor membrilor comunității academice a Universității din Oradea.

Dacă toate cele menționate în actualul plan managerial vor fi implementate cu succes, UO va fi capabilă să își atingă misiunea de "Universitate de Educație și Cercetare Avansată". O astfel de misiune, conform art. 138 din LIS 199/2023, presupune "organizarea activităților de **predare, învățare și evaluare**, precum și de **cercetare**, cu impact în dezvoltarea cunoașterii și dezvoltarea economică și tehnologică **la nivel național și internațional**, evaluarea misiunii instituției făcându-se după criterii și indicatori internaționali, cu relevanță academică națională/internațională".

## BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- \*\*\* *Legea învățământului superior (LIS) 199/2023*
- \*\*\* *Carta Universității din Oradea*
- \*\*\* *Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022 - 2027*
- \*\*\* CNFIS, Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România pentru anul 2024, aprobată prin OM 6901/28.12.2023
- \*\*\* *Program Managerial pentru funcția de rector, 2012 - 2016 - Bungău Constantin*
- \*\*\* *Program Managerial pentru funcția de rector, 2016 - 2020 - Bungău Constantin*
- \*\*\* *Program Managerial pentru funcția de rector, 2020 - 2024 - Bungău Constantin*