

FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII CERINȚELOR ȘI STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

I DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE **SZABO-ALEXI** PRENUMELE **MARIANA** CNP 2760722312979

Postul pentru care candidează **Conferențiar universitar** Disciplinele *Volei - fundamente științifice; Scientific foundations - adapted volleyball; Metodica predării voleiului în școală*
Poziția în Statul de funcții nr. 14. Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetot terapie
Facultatea de Geografie, Turism și Sport .

Gradul didactic actual **Lector universitar** Poziția în Statul de funcții nr. 15 Disciplinele *Tehnica si metodica voleiului. Volei. Educatie fizica (volei). Practica pedagogica* Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetot terapie
Facultatea de Geografie, Turism și Sport Universitatea din Oradea

II DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS**1. Studii universitare de licență și masterat**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Oradea	Educație fizică și sport	1994-1998	Diplomă de licență
2.	Universitatea din Oradea	Educație fizică și sport	2002-2004	Diplomă de master

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat

	Universitatea din Pitesti	Educație Fizică și Sport	2004-2009	Diplomă de doctor
--	---------------------------	--------------------------	-----------	-------------------

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/ gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea	Educație fizică și sport	1998-2000	Preparator universitar
2.	Universitatea din Oradea	Educație fizică și sport	2000-2008	Asistent universitar
3.	Universitatea din Oradea	Educație fizică și sport	2008 – în prezent	Lector universitar

III DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CERINȚELOR ȘI STANDARDELOR

3. Conferențiar universitar

- a) deținerea titlului/diplomei de doctor;
- b) îndeplinirea standardelor minime naționale pentru ocuparea funcției de conferențiar universitar, standarde aprobate potrivit art. 156 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (Anexa 3B pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice)
- c) pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice – realizarea a minim 120 puncte conform grilei de evaluare din anexa 4B la prezenta procedură.
- d) pentru domeniul Geografie – realizarea a minim 30 puncte conform grilei de evaluare din anexa 4C la prezenta procedură.

**ÎNDEPLINIT /
NEÎNDEPLINIT**

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data 19.12.2024

Candidat



Certificare **ÎNDEPLINIRE / NEÎNDEPLINIRE** standarde minimale,

Data _____
comisie _____

Președinte

**DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE
PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE CONFERENȚIAR UNIVERSITAR**
domeniul
ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI A EDUCAȚIEI FIZICE

Definiții, condiții, proceduri

Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.

O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.

Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt cele reunite în Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), precum și Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.

Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) cel puțin 25% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.

Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.

Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în

Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science; (e) lucrarea a fost premiată de către Academia Română. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări/revizuri pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

Domeniul Educație Fizică și Sport

I1.Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)

I2.Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara)

*Categorizarea editurilor se va actualiza anual.

Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.

Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care

se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.

Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).

n indică numărul de autori ai unei publicații.

Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:

$m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);

$m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);

$m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)

Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:

$p = 1.00$ pentru domeniul Psihologie;

$p = 0.10$ pentru domeniile Științe ale Educației, respectiv Educație Fizică și Sport.

Prin excepție, în domeniul Psihologie pot fi punctate la indicatorii I1, respectiv I5 contribuții în reviste cu IF mai mic decât pragul p , cu condiția ca jurnalul în care este publicată lucrarea să se situeze în WoS, deasupra medianei în categoria de încadrare (zona roșie sau galbenă din categoria respectivă).

Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF cel mai avantajos pentru candidat dintre următoarele trei variante: IF corespondent pentru anul publicării (de exemplu SSCI 2012 pentru articolele publicate în anul 2012) IF valabil pentru revistă la data publicării articolului în WoS (de exemplu SSCI 2010 pentru un articol indexat în WoS în martie 2012) sau IF valabil pentru revistă la momentul primirii manuscrisului (cu condiția ca această dată să fie menționată explicit în articol).

Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.

Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A1. REALIZĂRI ȘTIINȚIFICE

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Autoe valuare (Total= nr.x punctaj unitar)	Observații / Justificări
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF) Pe articol	39,18	

	Pancu, R., Șuteu, M. D., Vesselenyi, T., Buhas, S. D., Szabo-Alexi, M. , Szabo-Alexi, P., & Dragos, P. F., (2024) <i>Inverse Kinematics Proposal to Automatize the 3D Scanning of Handball Shoes by Using a Robotic Arm with 3 Actuated Joints</i> , Applied Sciences, 2024, 14(1), 297. https://doi.org/10.3390/app14010297	3+(3x2,7)	11,1	Contributie egala
	Buhaș, R., Ilieș, A., Săveanu, S., Szabo-Alexi, P., Szabo-Alexi, M. , & Buhaș, S. (2023). Socio-Professional Implications of Sports Events: A Perspective from Dual Career Students. <i>Sustainability</i> , 15(10), 7813. https://doi.org/10.3390/su15107813	3+(3x3,889)	14,66	Contributie egala
	Dorina Camelia Ilieș, Bahodirhon Safarov, Tudor Caciara, Alexandru Ilieș, Vasile Grama, Gabriela, Ilies Anca Huniadi, Berdenov Zharas, Nicolaie Hodor, Mircea Sandor, Martin Balázs Zsarnóczky, Emilia Pantea, Grigore Vasile Herman, Paula Dejeu, Mariana Szabo-Alexi , Lorant Denes (2022), David Museal, "Indoor Air Quality and Public Health: An Integrated Approach for Exhibits Preservation and Ensuring Human Health", Sustainability 14, no 4: 2462. https://doi.org/10.3390/su14042462	3+(3 x 3,473)	13,42	Contributie egala
12	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF Pe articol	9	
	Szabo-Alexi P.C., Pocsai I., Szabo-Alexi Mariana (2021), <i>Optimizing the assessment of motor skills in 6th grade pupils through multimedia means</i> , Baltic Journal of Health and Physical Activity, p.87-96; DOI:10.29359/BJHPA.13.Spec.Iss1.08 http://bjhpa.journalstube.com/view/abstracts/issue_id/491	3	3	
	Cezar MORAR, Vasile GRAMA, Marius I. STUPARIU, Gyula NAGY, Lajos BOROS, Alexandru TIBA, Maria GOZNER, Mariana SZABO-ALEXI (2020) <i>Local perspectives over cultural tourism to heritage sites. The case study of Oradea Fortress (Romania)</i> GeoJournal of Tourism and Geosites, 33(4spl), 1470–1479.	3	3	

	DOI 10.30892/gtg.334spl04-595			
	Paul SZABO-ALEXI, Alexandru ILIEȘ, Mariana SZABO-ALEXI (2016), <i>The Romanian cultural-sports scenery defined by volleyball competitions through structure, dynamics and systemic functionality during 2009-2016</i> , GeoSport for Society, volume 4, no.1/2016, pp.51-68, Article no.16.04.05.016 http://geosport.uoradea.ro/2016_1/2016_12_GSS_Szabo_16.04.05.016.pdf	3	3	
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$)	12 x m Pe carte	48	
	Szabo-Alexi P.C., Szabo-Alexi Mariana (2023) „VOLEIUL BIHOREAN - din amintiri si presa vremii vol I”, Editura Universitaria Craiova	12	12	
	Szabo-Alexi Mariana , Szabo-Alexi P.C. (2021) <i>Liberio în jocul de volei</i> , Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1282-1; http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3049.pdf	12	12	
	Szabo-Alexi P.C., Szabo-Alexi Mariana (2021), <i>Multimedia în jocul de volei</i> , Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1310-1; http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3047.pdf	12	12	
	Szabo-Alexi P.C., Szabo-Alexi Mariana (2021), <i>Ameliorarea metodicii instruirii acțiunilor tehnice-tactice din jocul de volei prin mijloace multimedia</i> , Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1310-1; http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3048.pdf	12	12	
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$)	3 x m Pe capitol		
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF}) / n]$ Pe articol		
I6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + \text{IF}) / n$ Pe articol	2,4	
	Zadarko Emilian, Barabasz Zbigniew, Szabo-Alexi Paul, Szabo-Alexi Mariana , Suciu Alina, Stef Mirela, Santa	3/7	0,43	

	Cristian, 2011, <i>Physical Education and Students' Health Promotion Platform, as an element of European Union's health strategy against the level of cardiorespiratory fitness of students from Poland, Slovakia, Romania</i>, publicată în Revista Studia, Educatio Artis Gymnasticae, vol 56/ septembrie 2011, Cluj-Napoca, Universitatea Babeş-Bolyai, pag.107; http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/648.pdf			
	Gatej Mircea, Santa Cristian, Szabo-Alexi Paul, Szabo-Alexi Mariana, Santa Onela, 2012, <i>Individual Technical and Tactical Values of Effectiveness Regarding the Teams Participating to the JuniorI Final VOLLEYBALL Tournament, Dej, 2012</i>, publicată în Revista Studia-Educatio Artis Gymnasticae Nr.3/2012, Cluj-Napoca Universitatea Babeş-Bolyai,pg:3-8 http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/724.pdf	3/5	0,6	
	Paul F. DRAGOŞ, Mariana SZABO-ALEXI, Paul SZABO-ALEXI, DorinaCamelia ILIEŞ, Maria GOZNER, Florin MARCU, Ciprian IOVAN, SorinBUHAŞ, Anca-Cristina POP, Răzvan DUMBRAVĂ, Lucian STANCE, 2017, Investigations concerning the influence of sports trainingscarried out in a protected area (Natura 2000 site) on variousphysiological and biological parameters for athletes, GeoSport for Society, volume 6, no. 1/2017, pp. 40-46, Article no. 17.06.05.027 http://geosport.uoradea.ro/2017_1/2017_1_GSS_Dragos_Szabo_Szabo_17.06.05.027.pdf	3/11	0,27	
	Grigore Vasile HERMAN, Mariana Szabo-Alexi, Paul Szabo-Alexi, Paul Florian Dragoş, Marius Marinău, „<i>The sport, vector of regionalization / globalization Case study: International Volleyball Federation (FIVB)</i>” GeoSport for Society, volume 9, no. 2/2018, pp. 88-95, Article no. 18.09.05.042 http://geosport.uoradea.ro/2018_2/2018_2_GSS_Herman_18.09.05.042.pdf	3/5	0,6	
	FP Dragoş, GV Herman, M Szabo-Alexi, P Szabo-Alexi, VM Olău, S Buhas, <i>Motivating employees in sports organizations, an important factor in managerial policy</i> GeoSport for Society, volume 10, no.1/2019, pp.39-47, DOI10.30892/gss.1004-047	3/6	0,5	

	https://doi.org/10.30892/gss.1004-047			
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 x m/n Pe carte	2	
	Dorina-Florina Ianc, Emilian Tarcău, Ioan-Cosmin Boca, Mariana Szabo-Alexi , Anca Deac, Sorin Dacian Buhaș, <i>“Interdisciplinaritate: gimnastică, biomecanică, kinetoterapie”</i> , Editura Risoprint Cluj-Napoca, 2022, ISBN 978-973-53-2856-6	12x1/6	2	
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	3 x m/n Pe capitol		
Alte realizări științifice				
I9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1 Pe lucrare		
I10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n Pe lucrare	0,34	
	Flora, Ianc, Serbescu, Carmen, Szabo-Alexi, Mariana , Pop, Anca, Benhamou, Cl., Lespessailles, E., Corteix, D., 2005, „ <i>Effects de l’activite physique et d’une supplementation calcique sur l’accroissement osseux chez l’enfant en croissance. Etude randomisee, en double aveugle, contre-placebo</i> ”, 18 e Congres Francaise de Rhumatologie, Cnit – la defense albinoni 2, 4 – 7 decembre 2005. Societe Francaise de Rhumatologie	1/7	0,14	
	Șanta C., Apostu Paula, Rusu Flavia, Doboși Șerb., Szabo-Alexi, Mariana , 2008, <i>Managerul în cadrul clubului sportiv</i> , publicată în Revista Studia, Educatio Artis Gimnasticae, nr.1/2008, Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai, pag.67-72; (ISSN 1453-4223) http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/341.pdf	1/5	0,2	
I11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n Pe articol	1,03	
	Szabo-Alexi, Mariana , Szabo-Alexi Paul, Bâc, O., 2008, <i>Study regarding the opinions of the Romanian volleyball trainers about the introduction of the libero player and implications on the team preparation and game</i> ”, International Conference: Physical Education, Sport and	1/3	0,33	

	Health, Scientific Report Series Physical Education and Sport, nr.12 (1/2008), Pitești, pag. 151 http://sportconference.ro/past-conferences-proceedings/			
	Marius Marinău, Mirela Ștef, Sanda Rotari, Mariana Szabo-Alexi Aspects regarding the development of motor qualities through dynamic games and relays in physical education lessons in primary school, Analele Universității din Oradea Fascicula Educație Fizică și Sport Rev. noXXX /2020 pp.33-38 Article no. 300104-864 ISSN 2286-2870, E-ISSN 1224-510 http://www.fefsoradea.ro/Fascicula_Educatie_Fizica_si_Sport/index.html	1/4	0,25	
	Szabo-Alexi Mariana , Mihăescu C., Șanta C., Szabo-Alexi P.C. (2021) Study on the quality of service in romanian 1 st division women's volleyball (2017-2019), Analele Universității din Oradea, Fascicula Educație Fizică și Sport Rev. noXXXI /2021 p.53-62, ISSN 2286-2870, E-ISSN 1224-5100 http://www.fefsoradea.ro/Fascicula_Educatie_Fizica_si_Sport/2021/7.FEFS_2021_Szabo.pdf	1/4	0,25	
	Szabo-Alexi Mariana , Mihăescu C., Știrbu I., C., Știrbu, C., M., Szabo-Alexi P.C. (2022) Comparative study on analysis of the volleyball team service, Analele Universității din Oradea Fascicula Educație Fizică și Sport Rev. noXXXII /2022 pp.24-39 Article no. 32103-874 ISSN 2286-2870, E-ISSN 1224-5100 http://www.fefsoradea.ro/Fascicula_Educatie_Fizica_si_Sport/index.html	1/5	0,2	
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	12 x m/n Pe carte	2	
	Bâc, O.; Szabo-Alexi, Mariana , și Szabo-Alexi, P., 2002, “Volleyball-ul în kinetoterapie” Oradea, Editura Universității din Oradea, ISBN 973-613-094-0	12x0,5/3	2	carte
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	3 x m /n Pe capitol		
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)	8 x m/n Pe raport		
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n Pe brevet/drept de autor		

A2. VIZIBILITATE ȘI IMPACT ȘTIINȚIFIC

I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0,5 Pe citare	4,5	
	https://www.webofscience.com/wos/author/record/ACK-8678-2022?state=%7B%7D	0,5x9 citări		listă
	Buhas S, Buhas R, Grama V, Herman GV, Dragos P. The impact of local public policies on sports performance Balt J Health Phys Act. 2021;13(Sp.Iss.1):15-27 Lucrare citata: Zadarko Emilian, Barabasz Zbigniew, Szabo-Alexi Paul, Szabo-Alexi Mariana, Suci Alina, Stef Mirela, Santa Cristian, 2011, <i>Physical Education and Students' Health Promotion Platform, as an element of European Union's health strategy against the level of cardiorespiratory fitness of students from Poland, Slovakia, Romania</i>, publicată în Revista Studia, Educatio Artis Gymnasticae, vol 56/ septembrie 2011, Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai, pag.107; http://bjhpa.journalstube.com/view/abstracts/issue_id/491		0,5	
	Filimon C, Tatar CC, Luminița Anisoara Filimon LA, Herman LM. Urban green spaces – A support for physical activities and tourism Balt J Health Phys Act. 2021;13(Sp.Iss.1):27-39 Lucrare citata: Zadarko Emilian, Barabasz Zbigniew, Szabo-Alexi Paul, Szabo-Alexi Mariana, Suci Alina, Stef Mirela, Santa Cristian, 2011, <i>Physical Education and Students' Health Promotion Platform, as an element of European Union's health strategy against the level of cardiorespiratory fitness of students from Poland, Slovakia, Romania</i>, publicată în Revista Studia, Educatio Artis Gymnasticae, vol 56/ septembrie 2011, Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai, pag.107 http://bjhpa.journalstube.com/view/abstracts/issue_id/491		0,5	
	Cristea DI, Pop A-C, Nica P, Cristea AA, Lucaciu G, Marinau MA. Improvement of middle schooler attendance		0,5	

	at PE classes Balt J Health Phys Act. 2021;13(Sp.Iss.1):79-85 Lucrare citata: Zadarko E, Zbigniew B, Szabo-Alexi Mariana, et al. <i>Physical Education and Students' Health Promotion Platform as an Element of European Union's Health Strategy Against the Level of Cardiorespiratory Fitness of Students From Poland, Slovakia, Romania. Studia Universitatis Babes-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae.</i> 2011;56(3):107–116. http://bjhpa.journalstube.com/view/abstracts/issue_id/491			
	Herman GV, Banto N, Caciara T, Grama V, Trojan J, Ungureanu M, Furdui S, Gara D, Buhas R, Buhas S. Considerations regarding the profile of tourists from Băile Felix – Băile 1 Mai Spa Destination, Romania Balt J Health Phys Act. 2021;13(Sp.Iss.1):157-168 Lucrare citată: Dragoș P, Szabo-Alexi M, Szabo-Alexi P, et al. <i>Investigations concerning the influence of sports trainings carried out in a protected area (Natura 2000 site) on various physiological and biological parameters for athletes.</i> Geosport Soc. 2017;6(1):40-46. http://bjhpa.journalstube.com/view/abstracts/issue_id/491		0,5	
	Albeanu S , Munteanu R, Calinescu Brabiescu L, Ghetu R, Burcea B, Fortan C. Lower limbs asymmetries in the agility and explosive strength in male football players Balt J Health Phys Act. 2021;13(Spec.Iss.1):123-129 doi: 10.29359/BJHPA.13.Spec.Iss1.12 Lucrare citată: Zadarko E, Zbigniew B, Szabo-Alexi Mariana, et al. <i>Physical Education and Students' Health Promotion Platform as an Element of European Union's Health Strategy Against the Level of Cardiorespiratory Fitness of Students from Poland, Slovakia, Romania. Studia Universitatis Babes-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae.</i> 2011;56(3):107–116.		0,5	

	http://bjhpa.journalstube.com/view/abstracts/issue_id/491			
	Albeanu S , Munteanu R, Calinescu Brabiescu L, Ghetu R, Burcea B, Fortan C. Lower limbs asymmetries in the agility and explosive strength in male football players Balt J Health Phys Act. 2021;13(Spec.Iss.1):123-129 doi: 10.29359/BJHPA.13.Spec.Iss1.12 Lucrare citată: Dragoș P, Szabo-Alexi M, Szabo-Alexi P, et al. <i>Investigations concerning the influence of sports training carried out in a protected area (Natura 2000 site) on various physiological and biological parameters for athletes.</i> GeoSport Soc. 2017;6(1):40–46. http://bjhpa.journalstube.com/view/abstracts/issue_id/491		0,5	
	Cristea DI, Pop A-C, Nica P, Cristea AA, Lucaciu G, Marinau MA. Aspects regarding the improvement of middle schooler attendance at physical education classes Balt J Health Phys Act. Balt J Health Phys Act. 2021;13(Spec.Iss.1):79-85 doi: 10.29359/BJHPA.13.Spec.Iss1.07 Lucrare citată: Dragoș P, Szabo-Alexi M, Szabo-Alexi P, et al. <i>Investigations concerning the influence of sports trainings carried out in a protected area (Natura 2000 site) on various physiological and biological parameters for athletes.</i> Geosport Soc. 2017;6(1):40–46. http://bjhpa.journalstube.com/view/abstracts/issue_id/491		0,5	
	Cosma G-A, Chiracu A, Stepan A-R, Gatzel R, Iancu A, Cosma A. Sportsmanship and basic psychological needs in sports students Balt J Health Phys Act. 2021;13(Sp.Iss.1):53-65 Lucrare citată: Zadarko E, Zbigniew B, Szabo-Alexi Mariana, et al. <i>Physical Education and Students' Health Promotion Platform as an Element of European Union's Health Strategy Against the Level of Cardiorespiratory Fitness of</i>		0,5	

	<i>Students from Poland, Slovakia, Romania. Studia Universitatis Babes-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae.</i> 2011;56(3):107–116. http://bjhpa.journalstube.com/view/abstracts/issue_id/491			
	Sciurpi, Fabio (Sciurpi, Fabio) et. al. <i>Indoor Air Quality in the Uffizi Gallery of Florence: Sampling, Assessment and Improvement Strategies</i> Volume12 Issue17 Article Number8642 DOI10.3390/app12178642 Lucrare citată: Dorina Camelia Ilieș, Bahodirhon Safarov, Tudor Caciora , Alexandru Ilieș, Vasile Grama, Gabriela, Ilies Anca Huniadi , Berdenov Zharas , Nicolaie Hodor, Mircea Sandor „Martin Balázs Zsarnóczy, Emilia Pantea ,Grigore Vasile Herman ,Paula Dejeu , Mariana Szabo-Alexi, Lorant Denes David <i>Museal Indoor Air Quality and Public Health: An Integrated Approach for Exhibits Preservation and Ensuring Human Health, Sustainability</i> 2022, 14, 2462. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000852498700001		0,5	
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10 pe citare	1,8	
	Citari identificabile prin Google Scholar https://scholar.google.ro/citations?hl=ro&user=LS0e6lkAAAAJ&view_op=list_works&citft=1&citft=2&citft=3&email_for_op=mariszaboalexi%40gmail.com	0,5/10x36	1,8	lista
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2 x m Pe conferință		
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)	1 x m Pe conferință	28	

	/ Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$) 19.2 Conferințe naționale ($m = 1$)			
	Membru în comitetul de organizare al Congresului Internațional "Health through movement for next generation", Universitatea din Oradea, 15-18.05.2003	3	3	Anunț
	Membru în comitetul de organizare al conferinței științifice internaționale "Educație fizică și sport", F.E.F.S. Oradea, 19-21.05.2006	3	3	Anunț
	Membru în comitetul de organizare al conferinței științifice internaționale „Studiul științific al activităților fizice între realitate și deziderat”, F.E.F.S. Oradea, 18-19.05.2007	3	3	Anunț
	Membru în comitetul de organizare al conferinței științifice internaționale „Educația fizică și sportul din România – Prezent și Inovare”, C.Ș.S.R., I.N.C.S., Universitatea din Oradea, 29-30.10.2009	3	3	Anunț
	Membru în comitetul de organizare al conferinței științifice internaționale „Exercițiul fizic și calitatea vieții”, C.Ș.S.R., I.N.C.S., F.E.F.S Oradea, 29-28.10.2010	3	3	Anunț
	Membru în comitetul de organizare al conferinței științifice naționale „Educația fizică și sportul în beneficiul sănătății”, F.G.T.S. Oradea 25-26.05.2012 https://fefsoradea.ro/wp-content/uploads/2019/01/2012-program.pdf	1	1	Program
	Membru în comitetul de organizare al conferinței științifice internaționale „Physical education and health in the benefit of health”, Ediția XLI, F.G.T.S. Oradea, 23.10.2015 https://fefsoradea.ro/wp-content/uploads/2015/12/program-sesiune-2015.pdf	3	3	Program
	Membru în comitetul de organizare al conferinței științifice internaționale „ Physical education and health in the benefit of health”, 42 nd Edfition, F.G.T.S. Oradea, 28.10.2016 https://fefsoradea.ro/fisiere/conferinte/program_conferinta_2016.pdf	3	3	Program
	Membru în comitetul de organizare al conferinței științifice internaționale „Physical education and sport in the benefit of health”, 43 nd Edition, F.G.T.S. Oradea, 20.10.2017 https://fefsoradea.ro/fisiere/conferinte/program_CONFERINTA_2017.pdf	3	3	Program

	Membru în comitetul de organizare ISC-PESPT 2024: <i>The International Scientific Conference Physical Education, Sports, and Physiotherapy in The Benefit of Health</i> October 25-26, 2024, Oradea, Romania	3	3	https://gts.uoradea.ro/defskevents-oc
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$)	2 x m Pe asociație		
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)	4 x m Pe premiu		
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6 Pe colecție		
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$; $m B = 0.5$)	8 x m/n Pe carte		
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)	4 x m Pe revistă		
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0,3/0,2 Pe articol	0,2	Fișa
	Referent științific pentru lucrarea: THE IMPORTANCE OF VOLLEYBALL GAME IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS AT GYMNASIUM LEVEL The importance of volleyball game in physical education lessons at gymnasium level UOA-PESF -30-860, Analele Universității din Oradea Facicula Educație Fizică și Sport Rev. noXXX/2020, pp.17-25 Article no.30102-860 ISSN 2286-2870, E-ISSN 1224-5100	0,2x1	0,2	
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 0.5 x m Instituție / invitație 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP ($m = 3$)	0,5 x m Pe instituție / invitație		

	26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m = 1$) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ($m = 1$) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m = 0,5$)			
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m = 3$) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$)	9 x m Pe Grant		
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)	3 x m Pe Grant	4,5	
	Contract de cercetare nr. 3447/1999 – Proiect tip A, denumire: “Studiul modalităților eficiente de atragere a tineretului pentru ocuparea timpului liber prin practicarea sportului recreativ în vederea creșterii capacității de performanță ocupațională”, Cod C.N.C.S.I.S. 13	3x1	3	Adev.
	Proiect ROSE. Acord de grant 36/SGU/SS/III din data de 15.09.2020. Prevenirea abandonului școlar și creșterea promovabilității la programele în limba engleză ale Facultății de Geografie, Turism și Sport. https://www.uoradea.ro/Research+projects+funde+d+under+national+programs	3x0,5	1,5	Contract de angajare
I29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)	1/0,5 Pe doctorand îndrumat / comisie		

	29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali			
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 Pe program 1/curs 0,5 Pe disciplină	2	
	Szabo-Alexi Mariana, Volei – fundamente științifice, note de curs, Oradea, 2018 https://fefsoradea.ro/cadre/	1	1	
	Szabo-Alexi Mariana, Metodica predării jocurilor sportive în școală/liceu - Volei, note de curs, Oradea, 2018 https://fefsoradea.ro/cadre/	1	1	
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2 Pe centru		
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m Pe ediție competiție		
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$))	1 x m Pe comisie		
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5 Pe curs avizat		
I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții 3 / 2 / 2 Pe titlu / premiu / activitate naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1- 5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în	3 / 2 / 2 Pe titlu / premiu / activitate	6	

	comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.			
	Linia metodică de pregătire a echipei de volei C.S.U. Oradea - div. A2 feminin <i>se certifica prin adeverinta eliberata CSU</i>	2	2	<i>Adeverinta</i>
	Locul I – Echipa Universitatea din Oradea, Campioana Nationala Universitara Beachvolley 2017 (Arad) https://bihorstiri.ro/studente-la-oradea-campioane-nationale-la-volei-pe-plaja/	2	2	Diploma
	Locul I – Echipa Universitatea din Oradea, Campioana Nationala Universitara Beachvolley 2024, Timisoara	2	2	Diploma

Aria	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar / CS II	Standard minimal profesor / CS I / abilitare	Punctaj calculat
Realizări științifice (A1)	C1	I1	4	6	39,18
	C2	I3 + I4	15	24	48
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	55	65	96,18
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	2	4	2,4
	C5	I27	-	4	0
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	25	55	54,77
	C7	Total general	80	120	150,95

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data _____

Candidat _____

- * Candidatul este obligat să completeze și Anexa 4B, să prezinte justificări pentru fiecare activitate/acțiune decontată atât în fișa de îndeplinire a standardelor naționale cât și în Anexa 4B printr-un link funcțional către acestea și să ofere membrilor comisiei alte informații/clarificări în cazul în care aceștia le solicită.**
- * În situația în care nu funcționează link-ul sau dovezile prezentate nu sunt suficient de relevante, activitatea/acțiunea poate să nu fie luată în calcul de către membrii comisiei.**