AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Nr. înregistrare: 5054 / 03.10.2024 *Documentul de referinţă 1*

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂŢII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂŢII ACADEMICE

din

INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**Ingineria sistemelor electroenergetice – ÎF**

|  |  |
| --- | --- |
| Menținerea | *Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:**A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat (p.6) -* În urma analizei Raportului de evaluare internă și documentelor justificative, a concluziilor rezultate în urma întâlnirii cu reprezentanții angajatorilor, se impune intensificarea și activarea consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului socio-economic.*A.2.2 Dotarea spațiilor de învățământ(p.24)* - Laboratoarele de specialitate sunt dotate atât cu echipamente și standuri clasice, alături de care s-au achiziționat un număr redus de echipamente de generație nouă. În planurile de dezvoltare a bazei materiale didactice la nivel de departament devine prioritară achiziționarea de sisteme și instalațiispecifice noi. De asemenea, studenții au apreciat că unele laboratoare nu dispun de dotare actualizată și solicită ca unele spații destinate activităților didactice să corespundă unui confort optim, ambiental dar și tehnic.***Recomandări:**** Implicarea structurilor de conducere ale universității, a conducerii facultății în alocarea resurselor financiare destinate achiziționării de echipamente și standuri în concordanta cu nivelul actual de dezvoltare.
* Consolidarea parteneriatelor cu agenții economici și cointeresarea acestora în dezvoltarea bazei materiale la dispoziția studenților. Unele spații de educație necesită o reabilitare pentru desfășurarea în condiții optime a procesului de învățământ.
* Pentru a asigura perspectiva și continuitatea pentru următoarele cicluri ale programului de studii, se recomandă scoaterea la concurs și ocuparea unor posturi didactice de asistent universitar pe discipline de domeniu și specialitate.
* mai bună documentare, la nivelul facultății și departamentului privind rezultatele consultărilor cu reprezentanții mediului economic. Corelarea cerințelor de pe piața muncii cu obiectivele declarate și implicarea angajatorilor în actualizarea planului de învățământ. Inițierea și operaționalizarea unei structuri la nivelul departamentului/facultății care să gestioneze permanent relația cu mediul economic.
* Analiza și implementarea recomandărilor referitoare la: revizuirea planurilor de învățământ în conformitate cu cerințele tuturor actorilor implicați (studenți, cadre

didactice, absolvenți, angajatori). |
| acreditării |
| Capacitate |
| a de |
| școlarizare |
| în primul an |
| de studii: |
| 75 studenți |