AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Nr. înregistrare: 5054 / 03.10.2024 *Documentul de referinţă 1*

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂŢII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂŢII ACADEMICE

din

INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**Inginerie economică în domeniul mecanic - ID**

|  |  |
| --- | --- |
| Menținerea acredităriiCapacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 de studenți | *Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:*A.1.1 Departamente/Centre ID/IFR: misiune, obiective și integritate academică –punctul 4.B.1.3.1. Resurse de învățământ – punctul 43.***Recomandări:**** Actualizarea Regulamentului de funcționare al DIDIFR în conformitate cu precizările Standardelor specifice ID/IFR promovate de ARACIS în anul 2020 și în continuare cu prevederile Legii 199/2023
* Structura cursurilor necesită actualizări prin introducerea unor sarcini de lucru care se pot identifica pe medii diferite și mai ales pe Internet. Interactivitatea dinamică cursant

– resursa de studiu este esențială în ID.* Actualizarea cursurilor pe măsura evoluției legislației naționale și internaționale;
* Consemnarea activităților de tutorat și a verificărilor pe parcurs efectuate pe platforma informațională;
* Nu toate cursurile sunt actualizate pentru a sigura o interactivitate sporită între materialul de studiu și studenți;
* Multe ore de laborator, lucarii practice și proiect care necesită multe activități față în față;
* Normarea activității pentru elaborarea și revizuire suporturilor de învățare;
* Menținerea nivelului de satisfacție al studenților și al parteneriatelor cu angajatorii;
* Instruirea permanentă a cadrelor didactice în tehnologiile ID;
* Actualizarea planurilor de învățământ pe baza analizei nevoilor beneficiarilor și a tendințelor internaționale;
* Diversificarea parteneriatelor pentru practica sau alte activități desfășurate de/pentru studenții de la Drept ID;
* Demararea realizării a unor rapoarte agregate și holistice, ce includ statistici și recomandări, de către CEAC în vederea unei asigurări interne a calității.
* Actualizarea bibliografiilor puse la dispoziție studenților în fișele disciplinelor;
* Creșterea interactivității cadru didactic – student pe platforma blackboard;
* Participarea personalului din secretariatele facultăților la sesiuni de instruire organizate

de ARACIS sau local de DIDIFR.* Utilizarea unei platforme unice pentru studenții înmatriculați la forma ID care să poată avea acces în mod unitar atât la informații privind procesul și activitatea didactică cât și la informații administrative și financiare
* Recomandare de a menține planificarea activităților didactice specifice ID în module de maxim 3 ore/disciplină/întâlnire.
* Creșterea ponderii cheltuielilor aferente activităților didactice specifice formei ID (actualizare materiale de studiu, configurarea platformei e-Lerning, suport online la solicitarea studenților etc.)
* analiză mai atentă a repartițiilor creditelor pe discipline. La același număr total de ore se alocă în unele situații număr de credite diferite. Corelarea numărului de credite cu timpul alocat fiecărei discipline inclusive studiul individual.
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |