AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Nr. înregistrare: 5054 / 03.10.2024 *Documentul de referinţă 1*

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂŢII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂŢII ACADEMICE

din

INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză/franceză) / Limba și literatura română – ÎF**

|  |  |
| --- | --- |
| Menținerea acreditării | *Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:*   * În conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS, planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale (13,09%), de specialitate (80,85%) și complementare (6,06%), grupate la rândul lor în discipline obligatorii. De asemenea, Discipline obligatorii 87,7% (1812), *opţionale 12,3% (25%)* - standardul pentru disciplinele opționale impunând 20%. Există 14 ore pentru discipline facultative. * Discuțiile avute la nivel de colective de cadre didactice nu s-au concretizat într-un raport anual privind îmbunătățirea calității educației.   ***Recomandări:***   * Elaborarea anuală a unui raport de evaluare internă a programului de studii, cu analize care să reflecte situația de fapt a diferitor aspecte ale programului și stabilirea de măsuri concrete de îmbunătățire; * Creșterea procentului de ore pentru disciplinele opționale în vederea îndeplinirii   standardelor ARACIS.   * Elaborarea anuală a unui raport de evaluare internă a programului de studii, cu analize care să reflecte situația de fapt a diferitor aspecte ale programului și stabilirea de măsuri concrete de îmbunătățire. * Precizarea riguroasă a competențelor în fișele de disciplină; * Regândirea conținuturilor din domeniul disciplinelor care privesc literatura română; creșterea numărului de ore pentru disciplinele fundamentale Teoria literaturii și Lingvistică. Regândirea pachetelor de discipline opționale prin introducerea unor discipline de specialitate în locul celor complementare (studierea unor limbi străine). Realizarea fișei de disciplină pentru Practica în vederea elaborării luării de licență. * Organizarea de ședințe pe departamente și pe colective de cadre didactice în vederea regândirii conținuturilor predate și a îmbunătățirii procesului didactic. * Precizarea riguroasă în fișele de disciplină a competențelor vizate și a rezultatelor învățării, corelarea bibliografiei cu timpul alocat studiului individual, corelarea criteriilor de evaluare cu competențele vizate. Elaborarea de fișă de disciplină pentru Practica în vederea elaborării lucrării de licență și normarea acestei discipline. * Stabilirea unor criterii de evaluare care să fie corelate cu competențele vizate și cu rezultatele învățării * Regândirea planului de învățământ prin introducerea mai multor ore pentru disciplinele Lingvistică și Teoria literaturii și a conținuturilor pentru disciplinele din zona literaturii române în vederea acoperirii conținuturilor relevante. * Realizarea unei concordanțe între formele de evaluare și rubricile din registrul   matricol.   * Eliminarea inconsecvențelor în ceea ce privește formele de evaluare din metodologia de examinare și notare; respectarea metodologiei și reflectarea corectă a criteriilor de evaluare în registrul matricol. * Diversificarea metodelor de evaluare în vederea încurajării muncii în echipă, creativității, gândirii critice * Precizarea riguroasă a criteriilor de evaluare în fișele de disciplină și respectarea   criteriilor de evaluare în evaluarea propriu-zisă. |
| Capacitatea de a școlariza în primul an de studii: 50 studenți |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |