

Tematica
concursului pentru ocuparea postului de profesor universitar
poz. 1 din Statul de funcții al Departamentului de Științe ale Educației

Discipline: Teoria și metodologia instruirii; Teoria și practica evaluării; Pedagogia învățământului preșcolar

1. De la tradițional la modern în teoria și practica predării
2. Noi direcții metodologice în abordarea predării
3. Structurarea cooperantă a situațiilor de învățare
4. Matricea relației obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară
5. Noi direcții în proiectarea instruirii
6. Dinamica relației evaluare-autoevaluare didactică
7. Noi orientări în docimologia didactică
8. Obiectiv și subiectiv în autoevaluarea și evaluarea didactică
9. Accente și orientări în curriculumul de educație timpurie
10. Proiectarea și dezvoltarea curriculară în grădiniță
11. Aspecte dezirabile și indezirabile în activitatea cadrului didactic
12. Provocări în proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ din grădiniță

Bibliografie

- Albulescu, I., 2004, *Pragmatica predării*, PUC, Cluj-Napoca
- Anderson, L., Krathwohl, D., 2001, *A taxonomy for learning, teaching and assessment: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*, Addison Wesley Longman, Inc., New York
- Bernat, S., Chiș, V., 2003, *Noua paradigmă universitară: centrarea pe client*, Ed. P. U. C., Cluj-Napoca
- Chiș, V., 2005, *Pedagogia contemporană. Pedagogia pentru competențe*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Chiș, V., 2002, *Provocările pedagogiei contemporane*, Ed. P.U.C., Cluj-Napoca
- Clipa, O., Boghean, A., 2015, *Stress factors and solutions for the phenomenon of burnout of preschool teachers*, Procedia – Social and Behavioral Sciences, 180
- Cucoș, C. 2002, *Pedagogie*, Polirom, Iași
- Dweck, C., 2007, *Mindset: the new psychology of success*, Ballantine Books, New York
- Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L., 2009, *Educația timpurie-ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești
- Guskey, T., 2009, *Practical solutions for serious problems in standards-based grading*, Thousand Oaks, CA: Corwin Press
- Ionescu, M., Bocoș, M.,(coord.), 2009, *Tratat de didactică modernă*, Editura Paralela 45, Pitești
- Ionescu, M., (coord.), 2005, *Preocupări actuale în științele educației* (vol. I), Ed. Eikon, Cluj-Napoca
- Ionescu, M., (2006), *Schimbări de paradigmă în instrucție și educație*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca
- Johnson, D., Johnson, R., 1994, *Learning together and alone: Cooperative, competitive and individualistic learning* (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon
- Johnson, D., Johnson, R., Holubec, E., 1994, *The New Circles of Learning. Cooperation in the Classroom and School*, Alexandria, VA. Association for Supervision and Curriculum Development
- Johnson, D., Johnson, R., Smith, K., 1991, *Active learning: Cooperation in the classroom*, Edina, MN: Interaction Book Company
- LeButt, C., 2012, *Empowering your students for the 21st century*, LeButt Publishing, LLC
- Marzano, R., 2010, *Formative assessment&standards-based grading*, Marzano Research Laboratory, USA
- Marzano, R., Toth, M., 2013, *Teacher evaluation that makes a difference: a new model for teacher growth and student achievement*, Alexandria, ASCD

- Marzano, R., 2009, *Designing and teaching learning goals and objectives. The classroom strategies series*. Bloomington, IN: Marzano Research Laboratory
- Popa, C., 2010, *Învățarea prin cooperare –aplicații la clasele a III-a și a IV-a*, EDP.RA, București
- Popham, W.J., 2008, *Transformative assessment*, Association for Supervision and Curriculum Development, Alexandria VA
- Stan, C., 2001, *Autoevaluarea și evaluarea didactică*, PUC, Cluj-Napoca
- Stan, L. (coord.), 2016, *Educația timpurie. Probleme și soluții*, Polirom, Iași
- Wiggins, G., McTighe, J., 2001, *Understanding by design*, Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River, NJ
- Shute, V., 2008, *Focus on formative feedback*, în *Review of Educational Research*, 78

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.univ.dr. KARLA BARTH