

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

LISTA DE LUCRĂRI

a. ZECE LUCRĂRI RELEVANTE PENTRU REALIZĂRILE PROFESIONALE PROPRII

1. **Laurian-Fitzgerald, S.** (2016). *A Constructionist Approach for Romanian Literature*, (paper present at 2015, LUMEN - Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values. LUMEN MEPDEV. 8pp.) Published in *New Approaches in Social and Humanistic Sciences Proceeding* edited by Antonio Sandu, Ana Frunza, Gabriel Gorghiu & Emilian Ciongaru, Medimond Publishing Company, Italia, ISBN: 9788875877286, pag. 293-300 http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf
2. **Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald C.** Cooperative learning and mindset with young students. (2016). *Revista STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.*, LXI, 1, p. 63 - 82 , Cluj-Napoca, <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1030.pdf> (Indexed in Serials Solutions, Fachportal Pädagogik, German Institute for International Educational Research – Leibniz, EBSCO – EBSCOhost Online Research Databases, Central & Eastern European Academic Source, CEEOL Central and Eastern European Online Library Germany, E-psyche, MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes)
3. Popa C., **Laurian S., Fitzgerald, C.** (2015). *An Insight Perspective of Finland's Educational System*. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Volume 180, 5 May 2015, Pages 104–112. Paper presented at The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014. Published by ELSEVIER Ltd.. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014238>
4. **Laurian-Fitzgerald, S.** (2015). Mentoring non-traditional undergraduate university students. *International Journal of Education Psychology in the Community*. Vol 5. Issues 1&2, pp. 54-63, ISSN: 2069-4695 <http://ijepc.blogspot.com/> (Indexed BDI in ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing)
5. **Laurian-Fitzgerald, S., Popa, C., Fitzgerald, C., J.** (2015). *Teaching Adult Social Science Learners in Online or Hybrid Programs*, în volumul *Riding the Wave. Social Science Curriculum and teaching in Higher Education in an Age of Crisis*, Hatos, A. editor, Editura Presa Universitară (Lista A2, Panel4), ISBN 978-973-595-894-7, e-ISBN 978-606-10-1637-2, pg. 167-181
6. Popa, C., **Laurian, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bârle, D., Bonchiș, E.** (2015), *Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program*, în *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series*, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p.271-292) <http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>
7. **Laurian S., Fitzgerald C.** (2014). *Direct and Multifaceted Approaches to Teach Important Vocabulary*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 128, 22 April 2014, Pages 509–515. Paper presented at the Education And Psychology Challenges - Teachers For The Knowledge Society – 2nd Edition (EPC – TKS 2013) 24–27 October 2013, Prahova Valley

– Romania, 6 pp. Published by ELSEVIER Ltd. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022885>

8. **Laurian S.**, Fitzgerald C. (2013). *Effects of Using Rubrics in a University Academic Level Romanian Literature Class*. [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#), **Volume 76**, 15 April 2013, Pages 431–440. Paper presented at the 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, 10 pp. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006848>
9. Fitzgerald C., **Laurian S.** (2013). *Caring our Way to more Effective Learning*. [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#), **Volume 76**, 15 April 2013, Pages 341–345. Paper presented at 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, 5 pp. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006678>
10. Fitzgerald, C., **Laurian, S.**, Preble, W., (2012). *Learning from the global voices of our students*. [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#). **Volume 47**, 2012, Pages 1655–1661. [doi:10.1016/j.sbspro.2012.06.879](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.879), 7 pp. Paper Presented at Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER-2012) North Cyprus, US08-10 February, 2012. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026158>

b. Teza de doctorat

Valențe estetice și educative ale literaturii pentru copii, teză de doctorat în domeniul filologie, susținută în data de 25.06. 2010 la Universitatea din Oradea, coordonator prof. univ. dr. Paul Magheru

- c. Cărți/cursuri publicate în edituri recunoscute (CA1, CA2 etc.), îndrumare publicate (I1, I2 etc.), capitole publicate în volume colective, capitole teoretice redactate, sisteme de laborator funcționale etc. (D1, D2 etc.) după caz, prin care se aduc contribuții la dezvoltarea activităților didactice/ profesionale

Cărți publicate. îndrumare/ culegeri publicate

1. **Laurian-Fitzgerald, S.** (2015). *Ghid pentru studiu individual la disciplina Lectura și teatrul pentru copii*. Oradea: Editura Universității din Oradea, 216 pagini, ISBN 978-606-10-1602-0
2. **Laurian, S.** (2010). *Literatura pentru copii. Valori estetice și educative*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 375 pagini. ISBN 978-973-30-2889-5

Volume coordonate

1. **Laurian-Fitzgerald, S.** (2015). *Înțelegerea literaturii pentru copii prin recenzii de carte*. Oradea: Editura Universității din Oradea, 104 pg., ISBN 978-606-10-1601-3
2. **Laurian-Fitzgerald, S.** (2015). *Apropierea de literatură prin recenzii de carte*. Oradea. Editura Universității din Oradea, 114pg. ISBN 978-606-10-1603-7
3. Popa, C., **Laurian, S.** (2007). *Învățarea prin cooperare*. Oradea: Editura Universității din

Oradea, 190 pagini, ISBN 978-973-759-319-1

4. Magheru, P., **Laurian, S.**, Igna, A.D., Vance A. (2006). *Cultură și literatură rusă prin rezumate, referate și recenzii* (ISBN 10 973-759-147-X), Oradea: Editura Universității din Oradea, 288 pg.
5. Sabău, I., Berce, C., Florescu, C., **Laurian, S.** (2005). *Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului*, Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-060-0 (450 pg.)
6. **Laurian S.** (traducător). (2006). *Cartea culturii* (titlu original *The Culture Book*). Oradea: Editura Aquila 93, 250 pagini, ISBN 978-973-714-111-8
7. **Laurian S.** (traducător). (2006). *Dali* (titlu original *Dali* de Dali S.). Oradea: Editura Aquila 93, 255 pagini, ISBN: 973-714-089-3
8. **Laurian S.** (traducător). (2005). *Dezvăluirea secretului lui Hiram* (titlu original *Turning The Hiram Key* de Robert Lomas). Oradea: Editura Aquila 93, 308 pagini, ISBN 973-714-076-1

Capitole publicate în volume colective

1. **Laurian-Fitzgerald, S.** (2016). *Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple la disciplina comunicare în limba română, clasa pregătitoare*. În volumul *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare* (coord. Carmen Alina Popa). București: E.D.P.R.A., ISBN: 978-606-31-0298-1, pg. 137-148
2. **Laurian-Fitzgerald, S.**, Popa, C., Fitzgerald, C. (2016). *Utilizarea metodei Mersului Invers în proiectarea unei unități de învățare la clasa pregătitoare*. În volumul *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare* (coord. Carmen Alina Popa). București: E.D.P.R.A., ISBN: 978-606-31-0298-1, pg. 149-155
3. **Fitzgerald-Laurian, S.** și Fitzgerald, C.J. (2016). *Mentalitatea flexibilă – condiție a succesului școlar*. În volumul *Repere practice în stimularea creativității* (coord. Maria-Cristina Florescu, Karla Melinda Barth, Alina Lazea, Veronica Popa). București: E.D.P.R.A., ISBN: 978-606-31-0298-8, pg. 42-49
4. **Fitzgerald-Laurian, S.** (2016). *Exerciții și jocuri de interacțiune pentru stimularea creativității elevilor*. În volumul *Repere practice în stimularea creativității* (coord. Maria-Cristina Florescu, Karla Melinda Barth, Alina Lazea, Veronica Popa). București: E.D.P.R.A., ISBN: 978-606-31-0298-8, pg. 161-165
5. **Laurian, S.** (2014). *Elemente de formare a deprinderilor de comunicare orală și scrisă la preșcolari*. În volumul *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar* (coord. Carmen Popa), Editura Didactică și Pedagogică, pp.183-195, ISBN 978-973-30-3753-8
6. **Laurian, S.** (2010). *Dezvoltarea personală a copilului multiethnic prin literatura pentru copii*. Oradea: Editura Universității din Oradea. În volumul *Abordarea interculturalității în educația multiethnică* (coord. Vasile Marcu și Adela Bradea, ISBN 978-606-10-0348-8, pg. 35-52
7. **Laurian, S.**, Popa, C. (2008). *Modalități de autocunoaștere prin exerciții și jocuri interactive*. În volumul *Educația non-formală de la teorie la practică* (coord. Valentin Blândul). Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-575-1, pg. 38-48
8. Popa, C., **Laurian, S.**, Barth, K., Boroș, D., Danciu, M. (2007). *Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți*. În volumul *Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică* (coord. Carmen Popa și Simona Laurian). Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 48-62
9. Popa, C., Danciu, M., Filimon, L., **Laurian, S.**, Stoian, A. (2007). *Teaching and practising social skills in cooperative groups: Experimenting with Romanian schools*. În volumul *Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică* (coord. Carmen Popa și Simona Laurian). Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 48-62
10. **Laurian, S.** (2006). *A.S. Griboedov*. În volumul *Cultură și literatură rusă prin rezumate, referate și recenzii*, coord. Magheru, P., Laurian, S., Igna, A.D., Vance A. (2006). (ISBN 10

Capitole teoretice publicate

1. **Laurian-Fitzgerald, S.**, Popa, C., Fitzgerald, C., J. (2015). *Teaching Adult Social Science Learners in Online or Hybrid Programs*, în volumul *Riding the Wave. Social Science Curriculum and teaching in Higher Education in an Age of Crisis*, Hatos, A. editor, Editura Presa Universitară (Lista A2, Panel4), ISBN 978-973-595-894-7, e-ISBN 978-606-10-1637-2, pg. 167-181
2. Popa, C., **Laurian, S.**, Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bârle, D., Bonchiș, E. (2015), *Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program*, în *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series*, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p.271-292) <http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>

d. Articole/ studii in extenso publicate în fluxul științific internațional

Articole/ studii indexate în baze de date internaționale recunoscute (BDI)

1. **Laurian-Fitzgerald, S.**, Fitzgerald C. Cooperative learning and mindset with young students. (2016). *Revista STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.*, LXI, 1, p. 63 - 82 , Cluj-Napoca, <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1030.pdf> (Indexed in Serials Solutions, Fachportal Pädagogik, German Institute for International Educational Research – Leibniz, EBSCO – EBSCOhost Online Research Databases, Central & Eastern European Academic Source, CEEOL Central and Eastern European Online Library Germany, E-psyche, MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes)
2. **Laurian-Fitzgerald, S.** (2015). Mentoring non-traditional undergraduate university students. *International Journal of Education Psychology in the Community*. Vol 5. Issues 1&2, pp. 54-63, ISSN: 2069-4695 <http://ijepc.blogspot.com/> (Indexed BDI in ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing)
3. **Laurian-Fitzgerald, S.**, Popa, C., Fitzgerald, C.J. (2015). The Race to Reach Standards: Are we forgetting about our students? *Romanian Journal of School Psychology*. Volume 8. No. 16. pp. 90-96. ISSN 2248 – 244X (revistă indexată în următoarele baze de date: Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, SCPIO, EBSCO) http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=7
4. **Laurian-Fitzgerald, S.** (2015). The Effects of Using Games for English as a Second Language Primary School Learners. In the *Proceedings of the International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, Volume no. 3, 2015, pp. 770-781 (Conference date: 3-4 December 2015, Tîrgu-Mureș) in Iulian Boldea (Coordinator) *Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication*, Tîrgu-Mureș, Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1 (C) Arhipelag XXI Press, 2015: <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-03/Lds/Lds%2003%2076.pdf>, Indexed BDI on Research Gate and Google Scholars, also to be indexed on ISI proceedings in Thomson Reuters on the Web of Science
5. **Laurian-Fitzgerald, S.** (2015). The Implications of Taboo Themes in Approaching Children's Literature. In the *Proceedings of the International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, Volume no. 3, 2015, pp. 715-723 (Conference date: 3-4 December 2015, Tîrgu-Mureș). Iulian Boldea (Coordinator) *Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication*, Tîrgu-Mureș, Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1 (C)

Arhipelag XXI Press, 2015: <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-03/Lds/Lds%2003%2071.pdf>, Indexed BDI on Research Gate and Google Scholars, also to be indexed on ISI proceedings in Thomson Reuters on the Web of Science

6. **Laurian, S.** (2014). Understanding Human Nature through Literature. In the *Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue, and National Identity*, 1st edition, Tîrgu Mureș, 29-30 mai. In Iulian Boldea (Coordinator) Globalization and Intercultural Dialogue : Multidisciplinary Perspectives. Published by Editura Arhipelag XXI, Tîrgu-Mureș, România, pp. 1432- 1441. ISBN 978-606-93691-3-5, Indexed BDI on Research Gate and Google Scholars
7. **Laurian, S.** (2014). Alice in Wonderland and Harry Potter - A Search For Identity Through Parallel Worlds. In the *Proceedings of the International Conference Communication, Context and Interdisciplinarity*, Volume no. 3, 2015, pp. 1518-1526 (Conference date: 23-24 octombrie 2014, Tîrgu-Mureș). ISSN: 2069 – 3389. Edited by: The Alpha Institute for Multicultural Studies. Published by: "Petru Maior" University Press, Tîrgu-Mureș, 2014: <http://upm.ro/ccci3/CCI-03/CCI%2003%20-%20Literature.pdf>, Indexed BDI on Research Gate and Google Scholars
8. Popa C., Bochiș L., **Laurian S.** (2012). *Teachers' Attitude Regarding the Concept of Discrimination and its Effects in Reality*. Journal of Psychological and Educational Research, vol. 20, Issue 1, May 2012, J.P.E.R., University of Oradea Publishing House. JPER is indexed by the following international academic databases: 1.ProQuest 2.Central and Eastern European Online Library 3.Index Copernicus International 4.Cabell Publishing, Inc. and it is accredited by the CNCIS from 01.05.2006 and it is a type B+ journal, code 648http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16
9. Popa C., **Laurian S.**, Fitzgerald C. (2011). *The impact of using MI strategies on PPPE students' attitude towards two academic disciplines*. Journal of Educational Sciences and Psychology, Journal Vol. I (LXIII) - No. 1/2011, ISSN 2247-6377,,10 pp.: The JESP is indexed by the following international academic databases: 1.Casino Geneva; 2. Index Copernicus. 3. EBSCO 4. ProQuest 5. Scipio 6.DOAJ

Articole/ studii publicate în alte reviste de specialitate de circulație internațională

-

e. Publicații în extenso apărute în lucrările științifice ale unor conferințe internaționale de specialitate:

Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice (se precizează dacă este cazul – cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale - BDI)

1. **Laurian-Fitzgerald, S.** (2016). *A Constructionist Approach for Romanian Literature*, (paper present at 2015, LUMEN - Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values. LUMEN MEPDEV. 8pp.) Published in *New Approaches in Social and Humanistic Sciences Proceeding* edited by Antonio Sandu, Ana Frunza, Gabriel Gorghiu & Emilian Ciongaru, Medimond Publishing Company, Italia, ISBN: 9788875877286, pag. 293-300 http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf, ISI
2. Popa C., **Laurian S.**, Fitzgerald, C. (2015). *An Insight Perspective of Finland's Educational System*. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Volume 180, 5 May 2015, Pages 104–112. Paper presented at The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014. Published by ELSEVIER Ltd.. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014238>, ISI

3. **Laurian S.**, Fitzgerald C. (2014). *Direct and Multifaceted Approaches to Teach Important Vocabulary*. [Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 128](#), 22 April 2014, Pages 509–515. Paper presented at the Education And Psychology Challenges - Teachers For The Knowledge Society – 2nd Edition (EPC – TKS 2013) 24–27 October 2013, Prahova Valley – Romania, 6 pp. Published by ELSEVIER Ltd. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022885>, ISI
4. **Laurian S.**, Fitzgerald C. (2013). *Effects of Using Rubrics in a University Academic Level Romanian Literature Class*. [Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 76](#), 15 April 2013, Pages 431–440. Paper presented at the 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, 10 pp. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006848>, ISI
5. Fitzgerald C., **Laurian S.** (2013). *Caring our Way to more Effective Learning*. [Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 76](#), 15 April 2013, Pages 341–345. Paper presented at 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, 5 pp. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006678>, ISI
6. Fitzgerald, C., **Laurian, S.**, Preble, W., (2012). *Learning from the global voices of our students*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 47*, 2012, Pages 1655–1661. [doi:10.1016/j.sbspro.2012.06.879](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.879), 7 pp. Paper Presented at Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER-2012) North Cyprus, US08-10 February, 2012. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026158>, ISI
7. **Laurian, S.** (2013). *Contemporary Fictional Incursions: The Stinky Cheese Man and Other Fairly Stupid Tales by Jon Scieszka and Lane Smith*. In the Proceedings of the International Conference *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, 1-st edition, Tîrgu Mureș, 5-6 decembrie in Iulian Boldea (Coordinator) Studies on Literature Discourse and Multicultural Dialogue, Published by Editura Arhipelag XXI, Târgu-Mureș, România, pp. 683-693. ISBN978-606-93590-3-7: <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-01/Lit/Lit%2001%20083.pdf>, Indexed BDI on Research Gate and Google Scholars, also indexed on ISI proceedings in Thomson Reuters on the Web of Science (see list: <http://thomsonreuters.com/en/products-services/scholarly-scientific-research/scholarly-search-and-discovery/conference-proceedings-citation-index.html>, ISI

Articole/studii publicate în lucrările unor conferințe științifice internaționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN) din țară și străinătate

1. Dikilitas, K., Aktan, E., **Laurian, S.** (2009). *A Cross-Linguistic Comparison Of Phonological Wareness And Word Recognition In Turkish And Romanian*, în volumul „Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World”, Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, Catedra de Limba și Literatura Engleză, Editura Universității din Oradea, ISSN 2067-5348, pp.369-381
2. Fitzgerald, C., **Laurian, S.**, Popa, C. (2009). *Using Academic Controversy to Engage Students in Literature* în volumul Conferinței Internaționale *Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World (I). Intertextual Identities: Cross-Cultural Perspectives in British and American Studies*, Ed. Universității din Oradea, ISSN 2067-5348, pg. 469-479

3. Popa, C., Danciu, M., Filimon, L., **Laurian, S.**, Stoian, A. (2007). Teaching and practising social skills in cooperative groups: Experimenting with Romanian schools publicat în Proceedings of the 2007 South European and Mediterranean Conference on Citizenship education, Department of Elementary Education, University of Patras
4. Filimon, L., Danciu, M., Popa, C., **Laurian, S.** (2007). Co-teaching citizenship within the process of European integration: the Romanian Experiences of formal and non-formal education, în Proceedings of the ninth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network Montpellier 2007, Cice 2007, London, ISSN 1470-6695, pg. 207-221

f. Alte lucrări și contribuții științifice reprezentative

Articole/ studii publicate în volumele unor conferințe științifice naționale

1. **Laurian, S.** (2007). *Cooperative Learning – a Way to Success*, în „Lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești *The Eleventh Symposium of Students in English* 7-8 Aprilie”, Timișoara, 2007, pg. 108-112, 5 pg.
2. **Laurian, S.** (2006). *Alice and Harry – or Kids Will Always Be Kids*, în revista „Lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești 15 -16 Aprilie”, Timișoara, pg. 60-65, (6 pg.)
3. **Laurian, S.** (2006). *Postcards from Glasgow*, în revista „Lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești 31-1 Mai 2004”, Timișoara, 2005, pg. 71-77, (7 pg.)
4. **Laurian, S.** (2006). *Puzzling Scotland – Scottish Issues In Alasdair Gray's Short Stories* în revista „Lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești 11-12 aprilie 2003”, Timișoara, 2004, pg.41-50, (10 pg.)

Articole/ Studii publicate în reviste din țară recunoscute C.N.C.S.I.S.

1. **Laurian, S.** (2010). *Facilitarea cunoașterii prin Literatură pentru copii*, în Analele Universității din Oradea, Fascicula D.P.P.P.D de la Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională Gândirea pozitivă - aplicații și implicații în științele educației, Editura Universității din Oradea, (ISSN 1224-6239), 7 pg., http://www.educatie-oradea.ro/Volum_2010.pdf
2. **Laurian, S.** (2010). *Mesajele de tip „eu” – mijloc de atenuare a conflictelor interpersonale*, în volumul „Educație și schimbare socială. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică”, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Editura Universității, 2010, ISBN 978-606-10-0038-8
3. **Laurian, S.**, Ponta, A. (2008). *Aspecte metodologice legate de predarea sunetului și a literei la clasa I*, în Fascicula departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea personalului didactic, *Mentoratul între profesie și artă*, Editura Universității Oradea, 10 pg, ISSN 1224-6239
4. **Laurian, S.**, Priam, M. (2008). *Reviste pentru copii – inovație și creație în ciclul primar*, în Fascicula departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea personalului didactic, *Mentoratul între profesie și artă*, Editura Universității Oradea, 8 pg, ISSN 1224-6239
5. **Laurian, S.** (2007). *Pași mici pentru lucruri mari*, în volumul Învățarea prin Cooperare – de la teorie la practică, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 188-190
6. **Laurian, S.** (2006). *Tendințe și greșeli în folosirea prepoziției „de”*, în volumul *Competențe predictive ale dascălului din perspectiva viitorului*, Editura Universității din Oradea, 2006, pg. 380-384, (5 pg.)
7. **Laurian, S.** (2006). *Alice și Harry sau copiii vor fi întotdeauna copii*, în volumul *Competențe predictive ale dascălului din perspectiva viitorului*, Editura Universității din Oradea, pg. 384-388, (5 pg.)

8. **Laurian, S.** (2006). *Oliver Twist și drepturile copilului – o abordare socială*, în volumul *Fascicula Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Psihologie și Psihopedagogie Specială, Pedagogie, Metodică*, Tom X (ISSN 1224-6239), Editura Universității din Oradea, 2006, pg. 432-438, (7 pg.)
9. **Marusceac Laurian Simona.** (2003/2004). *Afflicted Children in Dickens's Oliver Twist*. Fascicula Limbi și Literaturi Străine. Editura Universității din Oradea. ISSN 1224-7596, pg. 399-405
10. **Marusceac Laurian Simona.** (2003/2004). *Playfulness and Fun in Alasdair Gray's Short Stories*. Fascicula Limbi și Literaturi Străine. Editura Universității din Oradea. ISSN 1224-7596, pg. 406-412

Articole/ studii publicate în alte reviste de specialitate de circulație națională cu ISBN/ISSN

1. Danciu, M., **Laurian, S.** (2006). *Alasdair Gray - Partida de domino, Decizie* în Revista „Familia”, nr. 11-12 noiembrie-decembrie, pg 131-134

Data:

11 august 2016

Lector univ. dr. Simona Laurian-Fitzgerald