

**FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE**

pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare
(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel
național)

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUME **Bîrle**

PRENUME **Delia Iuliana**

Postul pentru care candidează: **profesor universitar**

Disciplinele *Psihologie experimentală I (Introducere în psihologie experimentală). Statistică psihologică și prelucrarea informatizată a datelor. Psihologie experimentală II (Metode și tehnici experimentale). Consiliere școlară*

Poziția **3** din Statul de funcții al **Departamentului de Psihologie, Facultatea de Științe Socio-Umane.**

Gradul didactic actual: **conferențiar universitar**

Poziția **5** în Statul de funcții al **Departamentului de Psihologie, Facultatea de Științe Socio-Umane,**

Universitatea din Oradea

Disciplinele: *Psihologie experimentală II, Statistică psihologică și prelucrarea informatizată a datelor, Consiliere școlară, Consiliere privind dezvoltarea carierei, Psihologia publicității și reclamei, Practică de specialitate II.*

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea din Oradea - studii Universitatea din București - licența	Psihologie	octombrie 1996 – iunie 2000	Licențiat în psihologie
2	Universitatea de Vest din Timișoara	Psihologie	Octombrie 2001 – iunie 2002	Studii postuniversitare de specialitate

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea Babeș Bolyai	Psihologie	2002-2010	Doctor în psihologie

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
	-	-	-	-

4. Grade didactice / profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada*	Titlul / funcția didactică / gradul profesional
1	Universitatea din Oradea	Psihologie	octombrie 2000- octombrie 2002	Preparator universitar
2	Universitatea din Oradea	Psihologie	octombrie 2002- octombrie 2006	Asistent universitar
3	Universitatea din Oradea	Psihologie	octombrie 2006 – octombrie 2014	Lector universitar
4	Universitatea din Oradea	Psihologie	octombrie 2014 – prezent	Conferențiar universitar

Standardele minimale conform criteriilor și indicatorilor de performanță în cercetarea științifică

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ – punctaj obținut

Denumirea indicatorului		Puncte
Criteriul C1		
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)	[2+(10xFi)]x2/n Pe articol
	Salomea Popoviciu, Delia Bîrle , Ioan Popoviciu, Daniel Bara (2012). Social workers' perspectives on parental engagement when children are at risk in Romanian society, <i>Child and Family Social Work</i> , vol. 17, issue 2, 115-264, FI 0,933. Article first published online: 30 MAR 2012 DOI: 10.1111/j.1365-2206.2012.00851.x, ISSN: 1365-2206 link articol link document	5,67
	Salomea Popoviciu, Delia Bîrle , Șerban Olah, Ioan Popoviciu (2012). The role of religious beliefs and spirituality on the quality of life of rare diseases patients, <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , vol 36, martie, 144-161. FI 1,354, ISSN: 1583-3410 link articol link document	7,77
	Camelia Dindelegan, Delia Bîrle (2012). The Young Cognitive Schema Qestionnaire-S2: reability, validity indicators and norms in a romanian clinical and non-clinical population, <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , Vol. XII, Nr. 2, September, 219-229, FI 0,33, ISSN: 1584-7101 link articol link document	5,3
Total I1		18,74
I2-	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n Pe articol
	-	-
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n Pe articol
	Delia Bîrle , Salomea Popoviciu, Ioana Raluca Panc (2015).The measurement of moral values in adolescents and young Romanian adults. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , vol. 6, Special Edition, Psiworld 2015, în present indexat BDI minim 3 baze, volum propus spre indexare Thomson Reuters IndexCopernicus , SCIPIO , ProQuest , CrossRef , EBSCO link articol link document	1,33
	Delia Bîrle , Thomas Oakland, Adrian Opre, Daniela Crisan, Shane Jimerson, (2016). Examining the ethical knowledge and application ethics among school psychologists in Romania, <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , 17(9) 7-24. EBSCO , CEEOL , IndexCopernicus , SCIPIO link document	0,8
	Delia Bîrle , Iosif, Natalia; Coita, Cecilia (2015). Preschool children's ability to solve conflicts. <i>Journal of School Psychology Volume 8, Issue 15, 81-85</i> link articol link document	1,33
	Delia Bîrle , Iosif Natalia (2014). Mother's emotional response as a contributing factor in the development of prosocial behavior, <i>Romanian Journal of School Psychology Volume 7, Issue 14, 91-97</i> link articol link document	2
	Delia Bîrle , Cecilia Coita (2014). On prosocial behavior and moral motivation in the school competition area. <i>Romanian Journal of School Psychology</i> . Volume 7, Issue 13, pp 51-58 ISSN 2248-244X link articol link document	2
	Delia Bîrle , Sebastian Boșca (2013). Bullying and irrational beliefs relation in a sample of Romanian students. <i>Romanian Journal of School Psychology</i> . Volume 6, Issue 11, pp 126-133 ISSN 2248-244X link articol link document	2
	Delia Bîrle , Elena Bonchiș (2013). Psycho-educational program for adolescents in the	2

	situation of incomplete parenting. <i>Journal of Experiential Psychotherapy</i> . Vol 16, no 1 (61), 27-34. IndexCopernicus , EBSCO , SCIPPIO link articol link document	
	Elena Bonchis, Delia Bîrle , Daniela Roman (2010). Behavioral and self-control problems in the case of adolescents in the situation of incomplete parenting. <i>Analele Universitatii din Oradea (in present Journal of Psychological and Educational Research)</i> , vol XVIII, ISSN: 2247– 1537. IndexCopernicus , ProQuest , CEEOL link articol link document	1,33
	Delia Bîrle , Andra Vataescu (2009). Personality-environment congruence and its implications in career decision, in <i>Analele Universitatii din Oradea</i> , 2009, vol. XV Pages 112-134 link jurnal link document	2
	Elena Bonchiș, Delia Bîrle (2008). Statutul psihologului școlar în contextul fenomenului globalizării. <i>Revista de Psihologie Școlară (in prezent Romanian Journal of School Psychology)</i> , vol. 1, nr. 1. ISSN 1844-1815 link articol link document	2
	Sebastian Șipoș-Gug, Delia Bîrle (2009). Percepție interpersonală și statut sociometric. <i>Revista de psihologie școlară (in prezent Romanian Journal of School Psychology)</i> nr. 4. ISSN 1844-1815 link articol link document	2
	Ioana Drugaș, Delia Bîrle (2009). Biblioterapia la copiii preșcolari cu deficiență de auz și sindrom hiperkinetic – intervenție asupra comportamentului alimentar opozant. <i>Revista de psihologie școlară (in prezent Romanian Journal of School Psychology)</i> nr. 3. ISSN 1844-1815. link articol link document	2
	Elena Bonchis, Delia Bîrle , Rosana Stan (2010). Parenting incomplet: impactul asupra stimei de sine la copii, <i>Revista de psihologie școlară</i> , (in prezent <i>Romanian Journal of School Psychology</i>) vol III nr. 5. ISSN 1844-1815. link articol link document	1,33
	Andra Pețte, Delia Bîrle (2011). An adaptation and validation study of the Romanian version of the Career Decision-Making Difficulties Questionnaire; pp. 59-72 <i>Revista de Psihologie Școlară</i> , (in prezent <i>Romanian Journal of School Psychology</i>) vol 4 nr 7. ISSN 1844-1815. link articol link document	2
	Șerban Olah, Ioan Popoviciu, Salomea Popoviciu, Delia Bîrle (2012). Calitatea vieții persoanelor diagnosticate cu boli rare în România <i>Calitatea vieții</i> , XXIII, nr. 2, p.95-122, revistă indexată B+, ISSN varianta tipărită: 1018-0839, Editura Academiei Române, editură de prestigiu recunoscut A2 link articol CEEOL , IndexCopernicus , Scopus link document	1
Total I3		25,12
14	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n Pe articol
	-	-
15	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n Pe citare
	Salomea Popoviciu, Delia Bîrle , Ioan Popoviciu, Daniel Bara (2012). Social workers' perspectives... citat în Alvarez-Dardet, Garcia, Lara, Padilla (2015). Assessing the level of risk of families supported by Child and Family Protection Services: Practitioners and mothers as informants. <i>Journal of Social Work</i> , doi:10.1177/1468017315583174 link	0,5
	Salomea Popoviciu, Delia Bîrle , Șerban Olah, Ioan Popoviciu (2012). The role of religious beliefs ... citat în Stancu, B., Rednic, G., Grad, N. O., Mironiuc, I. A., & Gherman, C. D. (2016). Medical, Social and Christian Aspects in Patients with Limb Amputations. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i> , 15(43), 82. link	0,5
Total I5		1
TOTAL C1		44,86

Criteriul C2*		
16	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n Pe articol

	Elena Bonchiș, Delia Bîrle , Rosana Stan, Monica Secui (2012). The efficiency of a psychological intervention for the children having their parents left to work abroad. <i>International Journal of Global Education</i> , vol. 1, issue 2. http://www.iojpe.org/ojs/index.php/ijge/article/view/71 , ISSN: 2146-9296 link articol	0,63
	Delia Bîrle , Elena Bonchiș, Daniela Roman, Camelia Dindelegan (2013). A model of psycho-educational intervention for the Romanian adolescents in the situation of incomplete parenting. <i>Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counseling</i> , 2(2), 31-38. http://www.iojpe.org/ojs/index.php/IJSEG/article/view/275 link articol	0,62
Total I6		1,25
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n Pe articol
	-	-
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n Pe articol
	Delia Bîrle , Elena Bonchiș, Daniela Roman, Daniela Crișan (2012). The efficiency of a training program on reducing career decision-making difficulties. <i>Scientific Research and Education in Air Force</i> , volum indexat EBSCO http://www.ebscohost.com/titleLists/mth-journals.pdf link articol	0,5
	Delia Bîrle , Daniela Crisan, Maria Stefania Ionel (2013). Adolescents' tolerance towards the level of morality/immorality of moral values. <i>Scientific Research and Education in Air Force</i> , volum indexat EBSCO http://www.afahc.ro/afases/Afases_2013/SOCIO.html link articol	0,66
Total I8		1,16
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n Pe articol
	-	-
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n Pe citare
	-	-
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n Pe citare
	Drugaș, Bîrle , (coord.), (2009) Educăm și vindecăm prin... povești... citată în Drugaș, I., Drugaș, M. (2010). The therapeutic story: A means of reducing aggressive behavior in hearing impaired children with ADHD. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i> , 18, 105-119. link	0,5
	Carmen Popa, Simona Laurian, Laura Bonchiș, Carlton J. Fitzgerald, Delia Bîrle , Elena Bonchiș, (2015) Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program, in <i>New Voices in Higher Education Research and Scholarship</i> , Ribeiro, F., Politits, Y., Cullum, B. (Ed.) IGI Global Publishing citată în Laurian-Fitzgerald, S. (2015). Mentoring non-traditional undergraduate university students. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community (IJEPC)</i> , 5(1 & 2), 54-63 link	0,16
	Carmen Popa, Simona Laurian, Laura Bonchiș, Carlton J. Fitzgerald, Delia Bîrle , Elena Bonchiș, (2015) Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program, in <i>New Voices in Higher Education Research and Scholarship</i> , Ribeiro, F., Politits, Y., Cullum, B. (Ed.) IGI Global Publishing citată în LAURIAN-FITZGERALD, S. I. M. O. N. A., POPA, C., & FITZGERALD, C. J. Teaching Adult Social Science Learners in Online or Hybrid Programs. <i>Riding the Wave</i> , 160. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană link	0,16
	Salomea Popoviciu, Delia Bîrle , Ioan Popoviciu, Daniel Bara (2012). Social workers' perspectives... citat in Anne S. Robertson (2014) Child Welfare Assessment Practices in Scotland: An Ecological Process Grounded in Relationship-Building, <i>Journal of Public Child Welfare</i> , 8:2, 164-189, DOI: 10.1080/15548732.2014.884036 link	0,25

	Salomea Popoviciu, Delia Bîrle , Șerban Olah, Ioan Popoviciu (2012). The role of religious beliefs ... citat in Frunză, S. (2013). Secular bioethics and euthanasia in a democratic public space. <i>European Journal of Science and Technology</i> . 9(4), 1-9. link	0,25
	Șerban Olah, Ioan Popoviciu, Salomea Popoviciu, Delia Bîrle (2012). Calitatea vieții persoanelor diagnosticate cu boli rare în România. <i>Calitatea vieții</i> , XXIII, nr. 2, p.95-122... citat in B Georgian, B Lorand (2015). The meaning of physical health in the improvement of the quality of life index. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> . 180, 1221-1228 link	0,25
Total I11		1,57
TOTAL C2		3,98

CRITERIUL C3		
I12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m Pe carte
	Delia Iuliana Bîrle (2013). <i>Consilierea carierei. Eficiența unui program de training</i> . Craiova: SITECH. ISBN 978-606-11-3507-3 SITECH Craiova este editura de prestigiu recunoscut categoria A2 link	15
Total I12		15
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n Pe lucrare
	Elena Bonchiș (coord.), Monica Secui, Camelia Dindelegan, Delia Bîrle , Daniela Roman, Rosana Stan, (2010). Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltării socio-emoționale a copilului și adolescentului – modalități de intervenție psiho-educatională, Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0329-7 link	0,58
Total I13		0,58
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n Pe capitol
	Delia Bîrle , Daniela Crișan, Elena Bonchiș, Laura Bonchiș, Carmen Popa, (2015) Roma social inclusion through higher education policies in Romania, in <i>New Voices in Higher Education Research and Scholarship</i> , Ribeiro, F., Politits, Y., Cullum, B. (Ed.), IGI Global Publishing link	1,2
	Carmen Popa, Simona Laurian, Laura Bonchiș, Carlton J. Fitzgerald, Delia Bîrle , Elena Bonchiș, (2015) Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program, in <i>New Voices in Higher Education Research and Scholarship</i> , Ribeiro, F., Politits, Y., Cullum, B. (Ed.) IGI Global Publishing link	1,2
	Bîrle, Delia (2015). Stabilirea obiectivelor și medierea așteptărilor, în volumul <i>Consiliere și orientare în carieră – program de intervenție pentru studenți</i> , coordonator Ioana Raluca Panc, București: Ed. Universitară, ISBN 978-606-28-0337-7 link	4,5
	Bîrle, Delia (2015). Explorarea pieței muncii, în volumul <i>Consiliere și orientare în carieră – program de intervenție pentru studenți</i> , coordonator Ioana Raluca Panc, București: Ed. Universitară, ISBN 978-606-28-0337-7 link	4,5
	Bîrle, Delia (2015). Planul personal de carieră, în volumul <i>Consiliere și orientare în carieră – program de intervenție pentru studenți</i> , coordonator Ioana Raluca Panc, București: Ed. Universitară, ISBN 978-606-28-0337-7 link	4,5
	Laura Bochis, Delia Bîrle (2014). Direcții spre valorificarea rezultatelor înregistrate la fișa de evaluare a progresului copiilor preșcolari, în <i>Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar</i> , Popa, C. (coord.). E.D.P: Bucuresti link	2,25
	Delia Bîrle , Adela Lazăr (2014). Dezvoltarea socială și emoțională la vârsta preșcolară. Linii orientative în conceperea unei discipline opționale, în <i>Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar</i> , Popa, C. (coord.). E.D.P: Bucuresti link	2,25
	Salomea Popoviciu, Ioan Popoviciu, Delia Bîrle , Șerban Olah & Paul Negrut (2013). The Role of Religious Beliefs, Practices, and Metaphors on the Coping Strategies of Rare Disease Patients in Romania. <i>Chronic Illness, Spirituality, and Healing: Diverse</i>	1,2

	<i>Disciplinary, Religious, and Cultural Perspectives</i> , Michael J. Stoltzfus (Editor), Rebecca Green (Editor), Darla Schumm (Editor). New York: Palgrave Macmillan, ISBN-10: 1137351365 link	
	Bîrle, Delia (2014). Stimularea dezvoltării copilului prin joc - aplicații practice în Bonchiș E. (coord.) <i>Psihologia Jocului</i> . București: SPER. Link web http://www.sper.ro/editura/autori/elena-bonchi%C8%99/psihologia-jocului-detail link	4,5
	Bîrle, Delia , Bochiș Laura, Ilisie Carmen (2008). De la cei mari pentru cei mici, în <i>Educăm și vindecăm prin povești</i> , (coord.), Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-597-3 link	0,5
	Delia Bîrle (2009). Fișa de caracterizare psihopedagogică a copilului. <i>Cunoașterea psihologică a copilului – premisă a adaptării școlare</i> , Oradea: Editura Universității din Oradea. link	1,5
	Delia Bîrle (2011). Familia și vocația. <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i> , coord. Elena Bonchis, pp. 257-273. Iași: Polirom, ISBN 978-973-46-2231-3 link	4,5
	Delia Bîrle (2011). Familia și grupul de prieteni. <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i> , coord. Elena Bonchis, pp. 273-279. Iași: Polirom, ISBN 978-973-46-2231-3 link	4,5
	Delia Breban (2002). Cunoașterea elevului – premisă și rezultat al activității de învățare în <i>Învățarea școlară</i> , Elena Bonchiș (coord.), Oradea: Editura Universității Emanuel. ISBN: 973-85214-6-8 link	3
	Delia Bîrle (2008). Metafora terapeutică în <i>Educăm și vindecăm prin povești</i> , Drugaș Ioane, Bîrle Delia (coord.) Alina Decsei-Radu, Laura Bochiș, Carmen Ilisie. Oradea. Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-597-3 link	1,5
	Delia Bîrle , Angelica Hălmăjan (2006). Cercetarea în domeniul psihologiei. În <i>Psihologie generală</i> , Elena Bonchiș (coord.). Oradea. Editura Universității din Oradea. ISBN 973-759-125-9 link	0,75
	Delia Bîrle (2006). Elemente de cunoaștere a copilului preșcolar în Popa, C (coord.) <i>Elemente de pedagogie preșcolară aplicată</i> , Oradea: Ed. Universității din Oradea link	1,5
	Delia Bîrle (2010). Program de consiliere psiho-educatională pentru copii în Bonchiș (coord.). <i>Dezvoltarea socio-emoțională a copilului și adolescentului în condiții de parenting incomplet</i> , Oradea: Ed. Universității din Oradea link	1,5
Total I14		45,35
I15	Volume coordonate	5 x m/n Pe volum
	Drugăș, Ioana, Bîrle, Delia (coord.) (2008). <i>Educăm și vindecăm prin povești</i> , (coord.), Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-597-3 link	1,25
Total I15		1,25
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n Pe colecție
	-	-
TOTAL C3		62,18

CRITERIUL C4		
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n Pe lucrare
	Bonchis, E., Secui, M., Bîrle, D. , Stan, R. (2012). <i>Children and adolescents at risk in the context of parents' serial migration</i> . In M. Koutselini & L. Neophytou (eds.). <i>Proceedings of the International Conference "Women Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective"</i> , Nicosia: University of Cyprus Press, pp 307-318 link	0,5
Total I17		0,5
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n Pe lucrare
	Elena Bonchiș, Delia Bîrle , Rosana Stan (2008). Efectele separării temporare a	0,5

	copiilor/adolescentilor de părinții lor asupra dezvoltării personalității. <i>Cercetarea psihologică modernă: cercetare cantitativă vs. cercetare calitativă</i> . Ed. Universitară, București. link	
	Bîrle, Delia , Ximena Mezei (2007). Atitudini față de integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă – în <i>Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari</i> , Ed. Universității din Oradea pp 120-140 link	0,75
	Bîrle Delia , Vătășescu Andra (2007). Autoeficacitatea în decizia privind cariera la adolescenți – eficiența unui program de training, în <i>Volumul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari</i> , Ed. Universității din Oradea link	0,75
	Bîrle Delia , Andra Perte (2009). Personality-environment congruence and its implications in career decision, in vol conferinței <i>Competencies and capabilities in education</i> link	0,75
	Bîrle Delia , Andra Perte (2009) Career decision for adolescents – gender and school type differences, in vol conferinței <i>Competencies and capabilities in education</i> link	0,75
	Bîrle Delia , Andra Perte (2009). Decizia de carieră – necesitatea unui program de training la adolescenți, in vol. Conferinței Naționale cu participare internațională <i>Educatie si schimbare sociala</i> link	0,75
	Bîrle, Delia , Ximena Mezei, Eugenia Orban (2010). The evaluation of the development of preschool children from the perspective of parents and teachers, Conference <i>Positive thinking – applications and implications for educational sciences</i> , pp 10-16 link	0,5
	Marina Rengle, Bîrle Delia (2010). <i>Psycho-pedagogical assessment for preschool children through drawings</i> , Conference “Positive thinking – applications and implications for educational sciences” Oradea 2010, pp. 46-52 link	0,75
	Mitrăn, L., Vese, A., Peter, K., Bîrle, Delia ., Drugaș, I. (2014). Special Psychopedagogy. The importance of special services for children with SENs, in <i>Interdisciplinary studies and special integrated education – Conference Proceedings</i> , Santa Monica: Josh Jones Publisher. link	0,3
Total I18		5,8
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6 Pe conferință
	-	-
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5 Pe conferință
	-	-
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4 Pe conferință
	Conferința Națională a Psihologilor Școlari, Oradea, 30-31 octombrie 2015 link	4
	Conferința Națională cu participare internațională – Consilierea, arta de a ajunge la tineri link	4
	Conferința Națională de Psihopedagogie Specială 2013 link	4
	Conferința Națională de Psihopedagogie Specială 2015 link	4
Total I21		16
I22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	6 Pe conferință
	-	-
I23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România	5 Pe conferință
	<i>Education and Parenting Conference</i> , Oradea, 2013 - Tema - Education beyond punishments and rewards link	5
	<i>Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere</i> , Universitatea Titu Maiorescu, București, 2015 cu tema Abordarea constructivistă – aplicații pentru consilierea elevilor și studenților privind cariera link	5
Total I23		10
I24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale	4

		Pe conferință
	<i>Key speaker – Conferința Națională de Psihopedagogie Specială – cu tema European Psychologists Support Inclusive Education</i> link	4
	Total I24	4
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5 Pe conferință/workshop
	-	-
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3 Pe conferință/workshop
	<i>Education and Parenting Conference, Oradea, 2013</i> cu tema The Shy Child link	3
	Total I26	3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2 Pe conferință/workshop
	Coordonator workshop, Delia Bîrle - Dezvoltarea caracterului la copii și adolescenți utilizând tehnici de tip mindfulness, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Oradea, 30-31 octombrie 2015 link	2
	Coordonator workshop Delia Bîrle, Laura Bochiș, în cadrul Conferinței Naționale de Psihopedagogie special, Oradea 2015, cu tema Tulburările de conduită la copii – modalități de intervenție link	2
	Consiliere in cariera – AFASES, Brasov, 2012 link	2
	Consiliere școlara și vocațională – organizat de Asociația Națională a Psihologilor Școlari link	2
	Programe de prevenție, intervenție în vederea optimizării învățării școlare - organizat de Asociația Națională a Psihologilor Școlari link	2
	Programe de prevenție, intervenție pentru combaterea violentei in scoli - organizat de Asociația Națională a Psihologilor Școlari link	2
	Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor și adolescenților în condiții de parenting incomplete, Baile Felix, 2011 link	2
	Probleme deontologice în practica psihologului școlar: Necesitatea unui cod de etici, Băile Felix, 2009 link	2
	Parteneriatul familie-școală în consilierea carierei adolescenților , Băile Felix, 2009 link	2
	Autoeficacitate si decizia pentru cariera la adolescenți, Conferința Națională a Psihologilor Școlari, Băile Felix, 2007 link	2
	Total I27	20
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1 Pe articol
	Reviewer jurnal indexat ISI – articolul <i>Parents’ perceptions of entering the Norwegian Child Welfare Services</i> link	1
	Reviewer jurnal indexat ISI – articolul <i>Best Interests to Best Practice?: The Hague Convention and Korean Intercountry Adoption</i> link	1
	Reviewer jurnal indexat ISI – articolul <i>Child Well-Being Scales (CWBS) in the assessment of families and children in home-care intervention: an empirical study</i> link	1
	Reviewer jurnal indexat ISI – articolul <i>Interpretation of the principle “child/s best interests” in the context of inter-parental child custody disputes Case of Estonia</i> link	1
	Reviewer jurnal indexat BDI, minim 3 baze de date international, peste 20 articole link	20
	Total I28	24
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5 Pe articol
	-	-
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	

	Rapoarte realizate pentru N.E.P.E.S. – Network of European Psychologists in the Educational System Promoting the image of your university by designing and monitoring according information for the new EFPA European Reference Guide on Universities with offers in the area of Educational Psychology link	5
	Providing expertise on school based mental health projects in Romania for the N.E.P.E.S. report 2013 on Educational Psychology and mental health promotion in school settings link	5
	Providing expertise on educational psychology and inclusive education in Romania for the EFPA/ N.E.P.E.S. Position Paper 2013 on educational psychology and inclusive education link	5
	Providing expertise on issues of internet safety for children for a request, which N.E.P.E.S. received from the European SchoolNet link	5
	Rapoartele Board-ului Scientific Affairs pe lângă EFPA (2014-2015) – Londra (mai, 2014), Milano (iulie, 2015), București (noiembrie, 2015) link	5
Total I30		25
TOTAL C4		108,3

CRITERIUL C5		
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8 Pe proiect
	Coordonator proiect Jean Monnet Module cu titlul "One Europe - Unified Labor Market Through Career Counseling", nr. Ref. 575549-EPP-1-2016-1-RO-EPPJMO-MODULE, grant total 25,005.00 EUR link link link	8
Total I31		8
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6 Pe proiect
	-	-
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7 Pe proiect
	Trainer in proiectul Grundtvig — <i>Parents as family vocational advisers for children (Grundtvig 2007 – 2009, 134247-LLP-2007-PL-GRUNDTVIG-GMP)</i> link link	7
Total I33		7
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5 Pe proiect
	Cercetător, membru al echipei de cercetare în grant CNCIS, tip PN_II, Program Idei, Proiecte de Cercetare Exploratorie, Cod.666- <i>Impactul separării temporare de părinți asupra dezvoltării socio-afective a copiilor și adolescenților. Eficiența unui program de consiliere psiho-pedagogică</i> , perioada 2009-2011 link	5
	Expert cheie în consiliere în cadrul proiectului POSDRU/160/2.1/S/137360, Axa prioritară nr. 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii" Domeniul major de intervenție 2.1 "Tranziția de la școală la viața activă" - START ÎN CARIERĂ link	5
	Membru în echipa de cercetare în cadrul proiectului <i>Calitatea vieții persoanelor diagnosticate cu boli rare în România</i> , proiect finanțat de Asociația Prader Willi, România, 2010-2011 link	5
Total I34		15
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6 Pe centru/laborator
	Director al Centrului de Cercetare în Psihologie Aplicată, Universitatea din Oradea link	6
Total I35		6
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7/5 Pe revistă

	Editor executiv al Romanian Journal of School Psychology – BDI http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=9&Itemid=30 link	5
	Total I36	5
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5-3 Pe revistă
	Editor pentru <i>Jurnalul roman de consiliere</i> , http://www.acrom.org.ro/jurnal-roman-de-consiliere/redactia/	3
	Total I37	3
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2 Pe revistă
	+	+
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7/4 Pe societate/asociație
	Membru al International School Psychology Association (ISPA) link	4
	Total I39	4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional – științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4/2 Pe societate/asociație
	Președinte al Asociației de psihologia educației și parenting link	4
	Membru fondator al Asociației Naționale de Psihologie Școlară link web http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=11	2
	Membru Comisia de Metodologie din cadrul COPSI link web http://www.copsi.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=87&Itemid=94	4
	Membru de onoare – Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi Orizont link	2
	Membru de onoare – Asociația CES – colaboram, educam, sprijinim link	2
	Total I40	14
I41	Premiul Academiei Române	7 Pe publicatie
	-	-
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4 Pe lucrare
	-	-
	TOTAL C5	62

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A TUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

CRITERIUL C6		
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10 Pe curs
	Bîrle Delia, <i>Psihologia copilului</i> , suport de studiu individual link	5
	Co-autor la lucrarea <i>Psihologia vîrstelor</i> , Bonchiș, Secui (coord.) (2004), Oradea: Editura Universității din Oradea link	5
	Total I43	10
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5 Pe lucrare
	Laboratoare pentru disciplina Statistică psihologică și analiza datelor link	3
	Total I44	3
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin d	3 / 5 / 7 / 4 Pe disciplina/program

	oi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	
	Coordonare program master Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională link	5
Total I45		5
TOTAL C6		18

CRITERIUL C7		
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10 Pe fiecare an Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani
	Evaluarea directorului de departament, evaluări ale studenților link	27
	Teaching stuff member în IL Programme pe tema Incluziunii pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități în cadrul Lifelong Learning Programme Bilateral Agreement, 2010-2012, Stokholms Universitet EUC number 29366 – 1C-1-2008-SE-ERASMUS-EUCX-1 și Universitatea din Oradea, EUC number 44253-1C-1-2007-1-EO-ERASMUS-EUCX-1 link	10
Total I46		37
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4/2 Pe fiecare an/lucrare finalizata
	-	-
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1 Pe student doctorand, în ultimii 3 ani
	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului Iosif Curta – Scoala doctorală de Sociologie, Universitatea din Oradea, conducator științific prof. univ dr. habil. Adrian Hatos link	1
Total I48		1
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3 Pe teză evaluată în ultimii 3 ani
	-	-
I50	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8 Cel puțin o luna
	-	-
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2 Pe conferință/ curs invitat
	Susținerea a 5 conferințe la invitația conducerii Departamentului Psihologie a Unibersității Titu Maiorescu, București link	10
Total I51		10
TOTAL C7		48

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

CRITERIUL C8		
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor	1-5 Pe an universitar; în

	de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	ultimii 3 ani
	Contribuție la elaborarea Raportului de Autoevaluare link	5
	Total I52	5
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5 Pe an univ; ultimii 3 ani
	Invitat în calitate de lector în cadrul Departamentului Psihologie al UO la dezbateri în mass-media pe teme de specialitate. Radio Maria, 7 emisiuni link Spațiu emisie alocat de către Pro Fm Oradea pentru un număr de 15 emisiuni https://www.facebook.com/In-Fiecare-Zi-Despre-Tine-542166615805845/?fref=ts	4 5
	Invitații la 3 dezbateri înregistrate și difuzate în mass media de către CBEE (Colegiul Biblic Est European) link	3
	Speaker invitat conferința EL SA cu promovare în presa scrisă pe tema siguranței copiilor în mediul online http://www.ovidan.ro/?p=articles.details.10096	1
	Speaker invitat la două conferințe MOPS România link link	2
	Total I53	15
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5 Pe an univ.; ultimii 3 ani
	10 acorduri de parteneriat în diverse proiecte, cu Instituții, ONG-uri , la inițiativa acestora, cu scopul livrării expertizei mele în domeniul psihologiei educației către beneficiarii lor, 5 parteneriate cu Fundația Ruhama în 5 proiecte diferite link	15
	Total I54	15
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5 Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program
	Coordonator ERASMUS la nivelul Facultății de Științe Socio Umane link	5
	Contract cercetare EUROFUND cu PPMI (Public Policy and Management Institute) (2 contracte până în prezent), persoane de contact Asta Arlauskaitė și Ivana Ceneric, web http://www.ppmi.lt/ link link	10
	Curs Managementul carierei didactice în cadrul programului de studii postuniversitare <i>Managementul instituțiilor educative</i> link link	5
	Total I55	20
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3
	-	-
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru-	5/4
	-	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3
	-	-
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 – membru	8/7
	Membru – Board of Scientific Affairs în cadrul EFPA http://science.efpa.eu/board-of-scientific-affairs/members/	7

I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6
	-	-
	Total I59	7
	TOTAL C8	62

Standarde minimale

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard profesor	Standard conferentiar	Standard CS I	Standard CS II	Realizat
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥ 20	≥ 10	≥ 20	≥ 10	44,86
	C2	I6+...+I11	≥18	≥10	≥18	≥10	3,98
	C3	I12+...+I16	≥40	≥20	≥40	≥20	62,18
	C4	I17+...+I30	≥17	≥10	≥17	≥10	108,3
	C5	I31+...+I42	≥29	≥17	≥29	≥17	62
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124	≥67	≥124	≥67	281,32
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥ 10	≥ 4	≥ 0	≥ 0	18
	C7	I46+...+I51	≥36	≥20	≥0	≥0	48
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46	≥24	≥0	≥0	66
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30	≥ 18	≥ 30	≥ 18	62
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30	≥ 18	≥ 30	≥ 18	62
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥200	≥109	≥154	≥85	409,32

NOTĂ: - La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDEROR MINIMALE SPECIFICE

Nr. crt.	Funcția didactică pentru care candidează	Proiecte de cercetare			Cărți de specialitate			Articole în extenso/rezumate în reviste/proceedings ISI/B+/BDI		
		Minim al	Realizat		Minim al	Realizat		Minimal	Realizat/Nerealizat	
		Director or a x ₁ proiect sau membru în x ₂ proiecte	Director	Membru	1 carte ca prim autor/unic autor	Prim/unic autor	Coautor	x ₃ lucrări/x ₄ prim autor	Prim/unic autor	Coautor
1	Profesor		1	3		1	2		BDI: 10	ISI:3 BDI:7

Notă: Mărimile x₁-x_n au valori stabilite la nivelul fiecărei facultăți, în concordanță cu cerințele naționale minimale.

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională științifică

Data 22.08.2016

Candidat _____

Verificat:

Președinte comisie _____

Membrii comisiei _____

