

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

LISTA DE LUCRĂRI

POPA I. CARMEN ALINA - Dr./ din 2010

a. 10 lucrări relevante pentru realizările profesionale proprii

1. Popa, C., Bochiș, L., 2016, *The influence of baccalaureate average score on academic achievement of undergraduates*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, vol. 61, nr. 1, pg. 95-107 revistă indexată în: ProQuestCSA - IBSS (International Bibliography of the Social Sciences), ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com(TM), Fachportal Pädagogik, German Institute for International Educational Research – Leibniz, EBSCO – EBSCOhost Online Research Databases, Central & Eastern European Academic Source, CEEOL Central and Eastern European Online Library Germany, E-psyche, coverage dropped, MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes, http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/arhiva_en.php
2. Popa, C., Bochiș, L., 2015, *Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program*, publicat în *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal* (ISSN: 1877-0428), vol. 191 (2015), pg. 2198 – 2202, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul *6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014)*, 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950>
3. Popa, C., 2015, *Readiness grade. A way of organizing and achieving the educational process as viewed by the teacher of multi-age grades*, în *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 5, issue 1&2, pg. 31-41 (revistă indexată în următoarele baze de date: CEEOL, ProQuest, Index Copernicus, EBSCO) <https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1130>
4. Popa, C., Laurian, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bârle, D., Bonchiș, E., 2015, *Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program*, în *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series*, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p.271-292) <http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>
5. Popa, C., Laurian, S., Fitzgerald, C., 2014, *An insight perspective of Finland's educational system*, publicat în *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, vol.180 (2015), pg.104-112, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul *The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues"*, 7th - 9th November 2014, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014238>

6. **Popa, C.,** Bochiș, L., **2013, *Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes***, publicat în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, (ISSN: 1877-0428), vol. 76, (2013), pg. 681–685, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul *5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues*, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007295>
7. **Popa, C.,** Bochiș, L., **2012, *A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9-10***, publicat în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, (ISSN: 1877-0428), vol. 47, Pages 2127–2133, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată la Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2012), 08-10 February, 2012, Organized By Middle East Technical University Northern Cyprus Campus, Cyprus Educational Sciences Association, Academic World Education and Research Center <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026973>
8. **Popa, C.,** Bochiș, L., **2012, *The Effects of a Rational Emotive Behaviour Education Program on the Sociometric Status and Interpersonal Perception Modification of 9-10 year old Romanian Pupils***, publicat în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, (ISSN: 1877-0428), vol. 46, Pages 5792–5796, revistă indexată în Scopus, Science Direct și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), lucrare prezentată la 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012) February 02nd – 06th 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spain <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812022525>
9. Giurgiu, A., **Popa, C.,** Negrea, A., **2012, *Measuring the students' satisfaction with the Romanian Higher Education environment. The case of blended learning system at the University of Oradea***, publicat în *Proceedings of the 11th European Conference on Research Methods*, University of Bolton, UK, Proceeding edited by Rachel McClean, pg. 132-144 (http://academic-conferences.org/pdfs/ECRM_2012-Abstract-booklet.pdf), lucrare prezentată la The 11th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies, University of Bolton, UK, 28-29 June 2012
10. **Popa, C.,** Laurian, S., Fitzgerald, C., **2011, *The impact of using multiple intelligences strategies on Pedagogy of primary and preschool education students' attitude towards two academic disciplines***, publicat în *Journal of Educational Sciences and Psychology*, vol. I (LXIII), nr.1, pg. 70-79, ISSN: 0022-0663, eISSN: 1939-2176 (online), (revistă indexată în următoarele baze de date: DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, Proquest, Scipio) http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16

b. Teza de doctorat

„Învățarea prin cooperare – aplicații la clasele a III-a și a IV-a”, teză de doctorat în domeniul Științe ale Educației susținută în **21 mai 2010** la Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, coordonator științific: Prof.univ.dr. **Miron Ionescu**.

- c. **Cărți/cursuri publicate în edituri recunoscute (Ca1, Ca2 etc.), îndrumare publicate(I1, I2 etc.), capitole publicate în volume colective, capitole teoretice redactate, sisteme de laborator funcționale etc. (D1, D2 etc.), după caz, prin care se aduc contribuții la dezvoltarea activităților didactice/profesionale**

Cărți publicate, îndrumare/culegeri publicate

1. **Popa C., 2010, *Învățarea prin cooperare – aplicații la clasele a III-a și a IV-a*, E.D.P. R.A., București, ISBN 978-973-30-2825-3 (310 pg.)**
2. **Popa, C., 2015, *Ghidul studentului IFR pentru practica pedagogică în învățământul preșcolar*, E.D.P. R.A., București, ISBN 978-606-31-0101-4 (214 pg.)**
3. **Sas, C., Berce, C., *Practica pedagogică. Suporturi teoretice și metodologice pentru studenți și mentori*, 2004, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, ISBN 973-8195-96-9 (178 pg.)**

Volume coordonate

1. **Popa, C., (coord.), 2016, *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, E.D.P.R.A., București, ISBN 978-606-31-0298-1 (201 pg.)**
2. **Popa, C. (coord.), 2014, *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*, E.D.P. R.A., ISBN 978-973-3753-8 (253 pg.)**
3. **Popa, C., (coord.), 2007, *Elemente de pedagogie preșcolară aplicată*, Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-205-0, ISBN (13) 978-973-759-205-7 (304 pg.)**
4. **Popa, S., Laurian, S., (coord.), 2007, *Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică*, Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1 (190 pg.)**
5. **Sabău, I., Berce, C., Florescu, C., Laurian, S., *Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului*, 2006, Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-060-0 (450 pg.)**

Capitole publicate în volume colective

1. **Popa, C., 2016, *În căutarea unui model al proiectării activităților la clasa pregătitoare*, în volumul *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, E.D.P.R.A., București, pg. 90-99**
2. **Popa, C., 2016, *Introducerea învățării prin cooperare la clasa pregătitoare*, în volumul *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, E.D.P.R.A., București, pg. 125-133**
3. **Laurian, Fitzgerald, S., Popa, C., Fitzgerald, C., 2016, *Utilizarea metodei Mersului Invers în proiectarea unei unități de învățare la clasa pregătitoare*, în volumul *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, E.D.P.R.A., București, pg. 149-155**
4. **Popa, C., Bochiș, L., Bozga, M., 2016, *Creativitate în Discipolul dascăl - revistă a studenților de la Pedagogia învățământului primar și preșcolar, învățământ frecvență redusă* în volum Lazea, E.D.P. R.A., București pg. 82-90**

5. **Popa, C.**, Laurian, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bârle, D., Bonchiș, E., **2014**, *Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program*, în *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series*, IGI Global, (p.273-294)
<http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>
6. Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E., Bochiș, L., **Popa, C.**, 2014, *Roma social inclusion through higher education policies in Romania*, în *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series*, IGI Global, (p. 214-234)
<http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>
7. **Popa, C.**, Negrău, L., Ruja, L., **2014**, *Instrumente ale proiectării didactice în învățământul preșcolar*, în *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*, **2014**, E.D.P. R.A., ISBN 978-973-3753-8 (p.31-p.53)
8. **Popa, C.**, Jurcău, M., Șandor Costea, L., **2014**, *Diversificarea strategiilor de predare – un imperativ al actualului curriculum preșcolar*, în *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*, E.D.P. R.A., ISBN 978-973-3753-8 (p.55-p.71)
9. Laurian, S, **Popa, C.**, **2008**, *Modalități de autocunoaștere prin exerciții și jocuri interactive*, în *Educația non-formală de la teorie la practică* (coord. Blândul, V.), Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-575-1, pg. 38-48
10. **Popa, C.**, Româneac, C., Sala, I., Săcădat, A., Vidican, M., **2006**, *Activități de educare a limbajului la preșcolari în Elemente de pedagogie preșcolară aplicată*, (coord. Popa, C.), Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-205-0, ISBN (13) 978-973-759-205-7, pg. 65-96
11. **Popa, C.**, Negrău, L., Mirițescu, L., Petrică, L., Ruja, L., **2006**, *Instrumente ale proiectării didactice în grădiniță în Elemente de pedagogie preșcolară aplicată*, (coord. Popa, C.), Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-205-0, ISBN (13) 978-973-759-205-7, pg. 21-43

Capitole teoretice publicate:

1. Laurian-Fitzgerald, S., **Popa, C.**, Fitzgerald, C., J., **2015**, *Teaching Adult Social Science Learners in Online or Hybrid Programs*, în volumul *Riding the Wave. Social Science Curriculum and teaching in Higher Education in an Age of Crisis*, Hatos, A. editor, Editura Presa Universitară (Lista A2, Panel4), ISBN 978-973-595-894-7, e-ISBN 978-606-10-1637-2, pg. 167-181
2. **Popa, C.**, **2012**, *Procesul de învățământ: analiză conceptuală, abordări structural-sistemice, funcționale și interacționale în Pedagogie și elemente de psihologie* (coord. Florica Orșan), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-0847-6 (pg. 145-159)
3. **Popa, C.**, Hakkarainen, P., Kangas, K., Viilo, M., **2008**, *Construirea colaborativă a cunoașterii cu ajutorul noilor tehnologii/ Knowledge building using new technology în Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern* (coord. Cozma, T., Diac, G.), Ed. Universității Al. I. Cuza Iași, ISBN 978-973-703-380-2, pg. 215-231

4. **Popa, C., 2007**, *Percepția cadrelor didactice din învățământul primar asupra metodelor de învățare în grupuri cooperante în Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică*, (coord. Popa C., Laurian, S.), Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 31-48
 5. **Popa, C., Laurian, S., Barth, K., Boroș, D., Danciu, M., 2007**, *Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți în Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică*, (coord. Popa C., Laurian, S.), Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 48-62
 6. **Berce, C., 2005**, *Rolul profesorului în structurarea situațiilor de învățare cooperantă*, în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 13, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 973-7710-36-3, ISSN 1584-9457, pg. 190-196
 7. **Berce, C., 2005**, *Introducere în problematica învățării prin cooperare*, în vol. *Preocupări actuale în științele educației*, (coord. Miron Ionescu), vol. 1, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 973-7833-074, pg. 27-39
 8. **Berce, C., 2003**, *Abilitarea studenților cu deprinderi de cooperare în Noua paradigmă universitară: centrarea pe client* (coord. Simona Bernat, Vasile Chiș), Ed. Presa Universitară Clujeană, ISBN 973-610-220-3, pg. 121-139
 9. **Berce, C., 2002**, *Evaluare și autoevaluare școlară*, în *Învățarea școlară – teorii, modele, condiții, factori*, (coord. Elena Bonchiș), Ed. Universitatea Emanuel, Oradea, ISBN 973-85124-6-8, pg. 249-282
 10. **Berce, C., 2000**, *Factorii externi ai dezvoltării psihice*, în *Dezvoltarea umană – aspecte psihosociale*, (coord. Elena Bonchiș), Ed. Imprimeria de Vest, Oradea, ISBN 973-9329-77-2, pg. 47-55
- d. **Articole/studii in extenso publicate în fluxul științific internațional principal**

Articole / studii indexate în baze de date internaționale recunoscute (BDI).

1. **Popa, C., Bochiș, L., 2016**, *The influence of baccalaureate average score on academic achievement of undergraduates*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, vol. 61, nr. 1, pg. 95-107, revistă indexată în: ProQuestCSA - IBSS (International Bibliography of the Social Sciences), ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com(TM), Fachportal Pädagogik, German Institute for International Educational Research – Leibniz, EBSCO – EBSCOhost Online Research Databases, Central & Eastern European Academic Source, CEEOL Central and Eastern European Online Library Germany, E-psyche, coverage dropped, MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/arhiva_en.php
2. **Popa, C., 2016**, *Students' degree of satisfaction towards their specialization and mode of education* în *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 6, issue 1&2 (revistă indexată în următoarele baze de date: CEEOL, ProQuest, Index Copernicus, EBSCO)

3. Laurian-Fitzgerald, S., **Popa, C.**, Fitzgerald, C., **2015**, *The Race to Reach Standards: Are We Forgetting about our Students?*, în *Romanian Journal of School Psychology*, nr. 16, vol. 8, pg. 90-96 (revistă indexată în următoarele baze de date: Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, SCPIO, EBSCO)
http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=7
4. **Popa, C.**, Bochiș, L., **2016**, *Strong points and opportunities within cooperative relationships among readiness grade teachers and the other partners of education*, în *Romanian Journal of School Psychology*, nr. 17, vol. 9, pg. 25-35 (revistă indexată în următoarele baze de date: Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, SCPIO, EBSCO)
http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=7
5. **Popa, C.**, **2016**, *Initial Teacher Training Through Pedagogical Practice* publicat în *Indian Journal of Applied Research*, vol. 6, issue 7, July 2016, pg. 1-3, ISSN 2249-555X
[http://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-\(IJAR\)/file.php?val=July_2016_1467360007_48.pdf](http://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-(IJAR)/file.php?val=July_2016_1467360007_48.pdf)
6. **Popa, C.**, **2016**, *Investigation of Academic Optimism of Primary School Teachers. Descriptive study* publicat în *Indian Journal of Applied Research*, vol. 6, issue 3, pg. 653-655, ISSN 2249-555X
http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=March_2016_1456923902_195.pdf
7. **Popa, C.**, **2016**, *Elements of the personality profile of Primary and Preschool Education Student* publicat în *Indian Journal of Applied Research*, vol.6, issue 2, pg. 68-69, ISSN 2249-555X
http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=February_2016_1454308416_174.pdf
8. **Popa, C.**, **2015**, *Readiness grade. A way of organizing and achieving the educational process as viewed by the teacher of multi-age grades*, în *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 5, issue 1&2, pg. 31-41 (revistă indexată în următoarele baze de date: CEEOL, ProQuest, Index Copernicus, EBSCO)
<https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1130>
9. **Popa, C.**, **2014**, *Practising summarizing within cooperative groups – experimental study*, în *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 4, issue 1&2, 2014, pg 68-77 (revistă indexată în următoarele baze de date: CEEOL, ProQuest, Index Copernicus, EBSCO)
10. **Popa, C.**, Bochiș, L., Laurian, S., **2012**, *Teachers' Attitude Toward the Concept of Discrimination and its Effects in Reality*, în *Journal of Psychological and Educational Research*, vol. 20, Issue 1, University of Oradea Publishing House, pg. 68-79, ISSN 2247-1537 (revistă indexată în următoarele baze de date: ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, Cabell Publishing Inc)
<http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/volumes/numere-anterioare/volume-20-issue-1-2012/>
11. **Popa, C.**, Laurian, S., Fitzgerald, C., **2011**, *The impact of using multiple intelligences strategies on Pedagogy of primary and preschool education students' attitude towards two academic disciplines*, în *Journal of Educational Sciences and Psychology*, vol. I (LXIII),

nr.1/2011, pg. 70-79, ISSN: 0022-0663, eISSN: 1939-2176 (online), (revistă indexată în următoarele baze de date: DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, Proquest, Scipio)
http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16

12.Popa, C., **2011**, *Pro-social behaviour in cooperative group work activities*, în *Journal Plus Education*, vol. VII, no.1, ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online), pg. 173-187 (revistă indexată în următoarele baze de date: Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ, Ebsco)
<http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol7no1.pdf>

Articole / studii publicate în alte reviste de specialitate de circulație internațională

1. **Popa, C., Bochiș, L., 2015**, *Assessment of Textbooks. Comparative Analysis: Students vs. Teachers*, publicat în *Education and Development, Research and Practice*, vol. 2, nr. 1, pg. 45-49 <http://www.usv.ro/edrp/index.php/EDRP/article/view/55>
2. **Popa, C., 2011**, *Validating The Classroom Life Instrument on the Romanian sample population*, publicat în *Pedagogy: theory and practice*, ediție specială: Education and Civic Society, International Academy for the Humanization of Education and Liepaja University, Latvia, ISSN 1407-9143, pg. 553-567

e. Publicații în extenso apărute în lucrările științifice ale unor conferințe internaționale de specialitate:

Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice: (se precizează dacă este cazul - cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale - BDI).

1. **Popa, C., Bochiș, L., 2015**, *Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program*, publicat în *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal* (ISSN: 1877-0428), vol. 191 (2015), pg. 2198 – 2202, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul 6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014), 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950>
2. **Popa, C., Laurian, S., Fitzgerald, C., 2014**, *An insight perspective of Finland's educational system*, publicat în *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, vol.180 (2015), pg.104-112, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul *The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues"*, 7th - 9th November 2014, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014238>
3. **Popa, C., Bochiș, L., 2013**, *Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes*, publicat în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, (ISSN: 1877-0428), vol.

- 76, (2013), pg. 681–685, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul *5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues*, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007295>
4. **Popa, C., Bochiș, L., 2012**, *A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9-10*, publicat în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, (ISSN: 1877-0428), vol. 47, Pages 2127–2133, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată la Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2012), 08-10 February, 2012, Organized By Middle East Technical University Northern Cyprus Campus, Cyprus Educational Sciences Association, Academic World Education and Research Center
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026973>
 5. **Popa, C., Bochiș, L., 2012**, *The Effects of a Rational Emotive Behaviour Education Program on the Sociometric Status and Interpersonal Perception Modification of 9-10 year old Romanian Pupils*, publicat în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, (ISSN: 1877-0428), vol. 46, Pages 5792–5796, revistă indexată în Scopus, Science Direct și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), lucrare prezentată la 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012) February 02nd – 06th 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spain
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812022525>
 6. Giurgiu, A., **Popa, C.**, Negrea, A., **2012**, *Measuring the students' satisfaction with the Romanian Higher Education environment. The case of blended learning system at the University of Oradea*, publicat în *Proceedings of the 11th European Conference on Research Methods*, University of Bolton, UK, Proceeding edited by Rachel McClean, pg. 132-144 (http://academic-conferences.org/pdfs/ECRM_2012-Abstract-booklet.pdf), lucrare prezentată la *The 11th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies*, University of Bolton, UK, 28-29 June 2012
 7. **Popa, C., Clipa, O., Bochiș, L., 2015**, *Academic Optimism of Primary School Teachers*, publicat în "LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values", editors Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghiu & Amalia Petrovici, Editura Editografica, Italia, ISBN: 9788875877255, lucrare prezentată la 6th LUMEN International Conference „Rethinking Social Action. Core Values”, 16-19 aprilie 2015, Iasi, pg. 1059-1063; <http://www.edlearning.it/proceedings/var.htm> (volum trimis către Thomson Reuters pentru evaluare în vederea indexării în *Conference Proceedings Citation Index*)
 8. **Popa, C., 2015**, *Difficult vs. easy, pro vs. against readiness class in school? Descriptive study*, în *Lumen: New Approaches in Social and Humanistic Sciences Proceeding* edited by Antonio Sandu, Ana Frunza, Gabriel Gorghiu & Emilian Ciongaru, Editura Medimond Publishing Company, Italia, ISBN: 9788875877286, pag. 433-439
http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf (volum trimis către Thomson Reuters pentru evaluare în vederea indexării în *Conference Proceedings Citation Index*)

Articole/studii publicate în lucrările unor conferințe științifice internaționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN) din țară și străinătate:

1. **Popa, C., 2015**, *Cooperative learning*, în Jubilee International Scientific Conference Book "50 years of St Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo. 1963-2013", Faculty of Education, ISBN 978-619-208-001-3, pg. 295-301
2. Blândul, V., **Popa, C., 2012**, *GOOGLE Applications' Usage Within Didactic Activity in Academic Learning System*, publicat în The 36th Intyernational Congress of American-Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA). "Learning Without Frontiers", May 30th – June 2nd 2012, LUM School of Management, Giola Del Colle (BA), Bari, Italy, Proceedings, Chier Editors: Dr. Domenico Morone, University LUM Jean Mone, Polytechnic Internationale Press, Montreal, Quebec, ISBN 978-2-553-01635-6, pp. 83-85
3. Fitzgerald, C., Laurian, S., **Popa, C., 2009**, *Using Academic Controversy to Engage Students in Literature* în volumul Conferinței Internaționale *Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World (I). Intertextual Identities: Cross-Cultural Perspectives in British and American Studies*, Ed. Universității din Oradea, ISSN 2067-5348, pg. 469-479
4. **Popa, C., 2008**, *Modalități de utilizare a designului cooperant S.T.A.D. în activitățile cu studenții*, în volumul conferinței internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, (coord. Mușata Bocoș, Vasile Chiș, Ioan Albulescu, Cristian Stan), Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-133-294-9, pg. 54-62
5. **Popa, C., Danciu, M., Filimon, L., Laurian, S., Stoian, A., 2007**, *Teaching and practising social skills in cooperative groups: Experimenting with Romanian schools* publicat în *Proceedings of the 2007 South European and Mediterranean Conference on Citizenship education*, Department of Elementary Education, University of Patras
6. Filimon, L., Danciu, M., **Popa, C., Laurian, S., 2007**, *Co-teaching citizenship within the process of European integration: the Romanian Experiences of formal and non-formal education*, în *Proceedings of the ninth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network Montpellier 2007*, Cice **2007**, London, ISSN 1470-6695, pg. 207-221
7. Bogdan, C., **Berce, C., 2002**, *Teoria învățării mediate – aplicații în predarea unei unități tematice la grupa mare pregătitoare*, publicat în vol. I, *The 27th Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA)*, Polytechnic International Press, ISBN 2-553-01024-9, pg. 418-420

f. Alte lucrări și contribuții științifice reprezentative:

Articole / studii publicate în volumele unor conferințe științifice naționale:

1. Vercruysse, M., **Popa, C., Chelemen, I., Sas, C., 2010**, *International Project Speaking With Support Of Signs – Results And Reflections*, în *Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, ISSN 1224, pg. 158-168
2. **Popa, C., 2009**, *The effects of cooperative group work on the level of self-evaluation skills of primary school children (3rd and 4th grade)* în *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava* (Tom VI), Editura Universității din Suceava, ISSN 1582-1129, pg. 69-80

3. **Popa, C., Isdrăilă, V., 2008, *De la modele teoretice, la instrumente practice. Aplicații ale modelului învățării prin cooperare în predarea Limbii române la clasa a III-a în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 651-660**
4. **Popa, C., Demian, C., 2008, *Formarea deprinderilor de autocorectare și corectare reciprocă la elevii din clasa a III-a în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 639-650**
5. **Berce Popa, C., 2006, *Structura lecțiilor de învățare în grupuri cooperante. Exemplificare la Limba Română, clasa a IV-a în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, tom X, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 692-703**
6. **Popa, C., 2006, *Stadiile dezvoltării grupurilor de învățare în Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului* (coord. Ioan Sabău, Carmen Popa, Simona Laurian, Cristina Florescu), Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-060-0, ISBN (13) 978-973-759-060-2, pg. 140-146**
7. **Popa, C., 2005, *Principali parametri de analiză a grupurilor cooperante în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, tom IX, Editura Universității din Oradea, pg. 341-346, ISSN 1224-6239**
8. **Popa, C., 2004, *Studiu investigativ privind aplicarea metodelor de învățare prin cooperare la două școli din Finlanda în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, tom VIII, Ed. Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 226-245**
9. **Marcu, V., Comănescu, I., Berce, C., 2000, *Paradoxurile lumii contemporane în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom IV, Ed. Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 96-105**

Articole / studii publicate în reviste din țară recunoscute C.N.C.S.I.S.

1. **Popa, C., Bochiș, L., 2015, *Variabile demografice legate de atitudinea față de platforma virtuală de studiu la studenții de la învățământul cu frecvență redusă*, publicat în *Perspective pentru cercetarea în educație*, coord. Sava, S., Ed. Universitară, București, ISBN 978-606-28-0259-2, pg. 242-252**
2. **Popa, C., Bochiș, L., 2014, *Factori determinanți în formarea capacității de autoevaluare la studenți*, publicat în *Educație și spiritualitate*, coord. de Mogonea, R., Ștefan, M., Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, ISSN 2360-4603, ISSN-L 2360 -4603, pg. 33-37**

3. **Popa, C., 2011**, *Rezultate privind nivelul deprinderilor de corectare reciprocă ale elevilor din clasele a III-a și a IV-a ca urmare a aplicării modelului cooperant Learning together*, publicat în Revista de Pedagogie nr. 3, ISSN 0034-8678, Revista Institutului de Științe ale Educației, București, pg. 73-85
4. **Berce, C., 2004**, *Învățarea prin cooperare – un model de predare centrat pe elev*, în Revista de Științe ale Educației, nr.1 (10), Ed. Univ. de Vest, Timișoara, ISSN 1454-7678, pg. 91-97
5. **Berce, C., 2004**, *Învățarea prin cooperare – întrebări și răspunsuri*, în Didactica Geografiei, vol. 1&2 /2004, Ed. Academiei, Cluj-Napoca, ISSN 1454-2951, pg. 15-21
6. **Piscoi, V., Berce, C., 2003**, *Modalități practice de cunoaștere și educare a trăirilor afective la preșcolari*, în Revista Învățământ Preșcolar, nr. 3-4, București, ISSN 1222-82-73, pg. 50-54

Articole / studii publicate în alte reviste de specialitate de circulație națională cu (ISBN, ISSN):

1. **Bochis, L., Popa, C., 2012**, *Sunt student la Psihopedagogie Specială. Ce mă fac și ce mai fac?* publicat în Revista Psihopedagogiei speciale nr. 1, Editura Didactica Militans, Oradea ISSN 2285-5572
2. **Popa, C., 2009**, *Învățarea prin cooperare – distincții terminologice* publicat în Crișana: Program de formare continuă pentru funcțiile de conducere din învățământul preuniversitar (coord. Marcu, V., Orșan, F.), Ed. Universitatii Oradea, ISBN 973-613-630-2, pg. 108-112
3. **Popa, C., 2005**, *Analiza rezultatelor obținute la chestionarul "Cum mă simt când lucrez în grup cu colegii mei".* Investigație realizată în două școli din Finlanda în volumul Schimbări de paradigmă în științele educației (coord. Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-942-x, pg. 128-147

Conf. univ.dr. **CARMEN ALINA POPA**

Data: 02 august 2016