

**FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare**

(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I. DATE DESPRE CANDIDATNUMELE: **POPA**PRENUMELE: **CARMEN ALINA**

CNP:

Postul pentru care candidează: **profesor universitar**Disciplinele **Teoria și metodologia instruirii, Teoria și practica evaluării, Pedagogia învățământului preșcolar**Poziția **1** din Statul de funcții al **Departamentului de științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane.**Gradul didactic actual: **conferențiar universitar**Poziția în Statul de funcții **4** din Statul de funcții al **Departamentului de științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea**Disciplinele: **Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii****II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS**

1. Studii universitare de licență și masterat

| Nr. crt. | Instituția de învățământ superior | Domeniul | Perioada | Titlul acordat |
|----------|--|-----------------------|-------------|---|
| 1 | Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației | științe ale educației | 1994 - 1998 | Licențiat în <i>Pedagogie și Filologie</i> , specializarea – <i>Pedagogie - Limba și literatura română</i> |
| 2 | Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației | științe ale educației | 2001 - 2002 | Master <i>Educație integrată</i> |

2. Studii universitare de doctorat

| Nr. crt. | Instituția organizatoare de doctorat | Domeniul | Perioada | Titlul științific acordat |
|----------|--|-----------------------|-------------|--|
| 1 | Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației | Științe ale educației | 2002 - 2010 | Doctor în Științe ale educației |

3. Studii și burse postdoctorale

| Nr. crt. | Instituția organizatoare | Domeniul | Perioada | Obs. |
|----------|--|----------------------|----------------|------|
| 1 | University of Helsinki Finlanda, Department of Psychology, Centre for Research on Networked Learning and Knowledge Building, | Culturii și Științei | 1.01-1.06.2004 | - |

4. Grade didactice / profesionale

| Nr. crt. | Instituția | Domeniul | Perioada | Titlul / funcția didactică / gradul profesional |
|----------|--|-----------------------|-----------------|---|
| 1. | Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere și Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie-Institutori | științe ale educației | 1998 - 2000 | Preparator universitar |
| 2. | Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie - Institutori | științe ale educației | 2000 - 2005 | Asistent universitar |
| 3. | Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației | științe ale educației | 2005-2011 | Lector universitar |
| 4. | Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio - Umane, Departamentul de Științe ale Educației | științe ale educației | 20011 - prezent | Conferențiar universitar |

I. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CRITERIILOR, INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘI A STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR . STANDARDE PROFESOR PENTRU PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Standardele minimale conform *Ordinului privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare*, nr. 4.204/2013, publicat în MO, PARTEA I, Nr. 890 bis/27.XII.2012, respectiv Ordinul nr. 4204/2013 din 15/07/2013, modificat la data de 08/08/2013, modificare publicată în MO Partea I, nr. 499/08.08.2013 – Anexa nr. 10 cuprinzând standardele minimale pentru domeniul Psihologie și Științe Comportamentale

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

| DENUMIREA INDICATORULUI | | PUNCTE |
|-------------------------|--|--|
| CRITERIUL C1 | | |
| I1 | Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact | (Fi >0) [2+(10xFi)]x2/n Pe articol |
| | - | |
| I2 | Articole in extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in extenso publicate în volumele "proceedings" cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson | 5/n |
| 1. | Popa, C., Bochis, L., 2015, <i>Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program</i>, publicat în <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal</i> (ISSN: 1877-0428), vol. 191 (2015), pg. 2198 – 2202, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul <i>6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014)</i>, 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950 CRITERIUL_1\I_2\C1_I2_1.pdf | 5/2 = 2,5 |
| 2. | Popa, C., Laurian, S., Fitzgerald, C., 2014, <i>An insight perspective of Finland's educational system</i>, publicat în <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal</i>, vol.180 (2015), pg.104-112, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul <i>The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues"</i>, 7th - 9th November 2014, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014238 CRITERIUL_1\I_2\C1_I2_2.pdf | 5/3 =1.66 |
| 3. | Popa, C., Bochis, L., 2013, <i>Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes</i>, publicat în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, (ISSN: 1877-0428), vol. 76, (2013), pg. 681–685, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul <i>5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues</i>, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007295 CRITERIUL_1\I_2\C1_I2_3.pdf | 5/2 = 2,5 |
| 4. | Popa, C., Bochiș, L., 2012, <i>A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9-10</i>, publicat în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal</i>, (ISSN: 1877-0428), vol. 47, Pages 2127–2133, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of | 5/2 = 2,5 |

| | | |
|-----------|--|---------------------------|
| | Science), lucrare prezentată la Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2012), 08-10 February, 2012, Organized By Middle East Technical University Northern Cyprus Campus, Cyprus Educational Sciences Association, Academic World Education and Research Center http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026973 CRITERIUL 1\I 2\CI I2 4.pdf | |
| 5. | Popa, C., Bochiș, L., 2012 , <i>The Effects of a Rational Emotive Behaviour Education Program on the Sociometric Status and Interpersonal Perception Modification of 9-10 year old Romanian Pupils</i> , publicat în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal</i> , (ISSN: 1877-0428), vol. 46, Pages 5792–5796, revistă indexată în Scopus, Science Direct și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), lucrare prezentată la 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012) February 02nd – 06th 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spain http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812022525 CRITERIUL 1\I 2\CI I2 5.pdf | 5/2 = 2,5 |
| 6. | Giurgiu, A., Popa, C., Negrea, A., 2012 , <i>Measuring the students' satisfaction with the Romanian Higher Education environment. The case of blended learning system at the University of Oradea</i> , publicat în <i>Proceedings of the 11th European Conference on Research Methods</i> , University of Bolton, UK, Proceeding edited by Rachel McClean, pg. 132-144 (http://academic-conferences.org/pdfs/ECRM_2012-Abstract-booklet.pdf), lucrare prezentată la <i>The 11th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies</i> , University of Bolton, UK, 28-29 June 2012 CRITERIUL 1\I 2\CI I2 6.pdf | 5/3 = 1.66 |
| 7. | Popa, C., Clipa, O., Bochiș, L., 2015 , <i>Academic Optimism of Primary School Teachers</i> , publicat în "LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values", editors Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghiu & Amalia Petrovici, Editura Editografica, Italia, ISBN: 9788875877255, lucrare prezentată la 6th LUMEN International Conference „Rethinking Social Action. Core Values”, 16-19 aprilie 2015, Iasi, pg. 1059-1063; http://www.edlearning.it/proceedings/var.htm (volum trimis către Thomson Reuters pentru evaluare în vederea indexării în <i>Conference Proceedings Citation Index</i>) CRITERIUL 1\I 2\CI I2 7.pdf | 5/3 = 1.66 |
| 8. | Popa, C., 2015 , <i>Difficult vs. easy, pro vs. against readiness class in school? Descriptive study</i> , în <i>Lumen: New Approaches in Social and Humanistic Sciences</i> Proceeding edited by Antonio Sandu, Ana Frunza, Gabriel Gorghiu & Emilian Ciongaru, Editura Medimond Publishing Company, Italia, ISBN: 9788875877286, pag. 433-439 http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf (volum trimis către Thomson Reuters pentru evaluare în vederea indexării în <i>Conference Proceedings Citation Index</i>) CRITERIUL 1\I 2\CI I2 8.pdf | 5/1 = 5 |
| | TOTAL I2 | 19.98 |
| I3 | Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele "proceedings" ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date international (ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsychInfo, PubMed/Medline, ERIH, ERIC, JStor, Cairn, DOAJ, Hein Online, SpringerLink, CEEOL, ScienceDirect, Index Copernicus International, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCPIO, Ulrich's Web Global Series Directory, Ulrich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik. DE, CrossRef.) | 4/n Pe articol |
| 1. | Popa, C., Bochiș, L., 2016 , <i>Strong points and opportunities within cooperative relationships among readiness grade teachers and the other partners of education</i> , în <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , nr. 17, vol. 9, pg. 25-35 (revistă indexată în următoarele baze de date: Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, SCPIO, EBSCO) http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=7 CRITERIUL 1\I 3\CI I3 1.pdf | 4/2 = 2 |

| | | |
|-----------|---|---------------------------|
| 2. | Popa, C., 2015 , <i>Readiness grade. A way of organizing and achieving the educational process as viewed by the teacher of multi-age grades</i> , în <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , vol. 5, issue 1&2, pg. 31-41 (revistă indexată în următoarele baze de date: CEEOL, ProQuest, Index Copernicus, EBSCO) https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1130 CRITERIUL 1\I 3\CI I3 2.pdf | 4/1 = 4 |
| 3. | Popa, C., 2014 , <i>Practising summarizing within cooperative groups – experimental study</i> , în <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , vol. 4, issue 1&2, 2014, pg 68-77 (revistă indexată în următoarele baze de date: CEEOL, ProQuest, Index Copernicus, EBSCO) CRITERIUL 1\I 3\CI I3 3.pdf | 4/1 = 4 |
| 4. | Popa, C., Bochis, L., Laurian, S., 2012 , <i>Teachers' Attitude Toward the Concept of Discrimination and its Effects in Reality</i> , în <i>Journal of Psychological and Educational Research</i> , vol. 20, Issue 1, University of Oradea Publishing House, pg. 68-79, ISSN 2247-1537 (revistă indexată în următoarele baze de date: ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, Cabell Publishing Inc) http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/volumes/numere-anterioare/volume-20-issue-1-2012/ CRITERIUL 1\I 3\CI I3 4.pdf | 4/3 = 1.3 |
| 5. | Popa, C., Laurian,S., Fitzgerald,C., 2011 , <i>The impact of using multiple intelligences strategies on Pedagogy of primary and preschool education students' attitude towards two academic disciplines</i> , în <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , vol. I (LXIII), nr.1/2011, pg. 70-79, ISSN: 0022-0663, eISSN: 1939-2176 (online), (revistă indexată în următoarele baze de date: DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, Proquest, Scipio) http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16 CRITERIUL 1\I 3\CI I3 5.pdf | 4/3 = 1.3 |
| 6. | Popa, C., 2011 , <i>Pro-social behaviour in cooperative group work activities</i> , în <i>Journal Plus Education</i> , vol. VII, no.1, ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online), pg. 173-187 (revistă indexată în următoarele baze de date: Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ, Ebsco) http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol7no1.pdf CRITERIUL 1\I 3\CI I3 6.pdf | 4/1 = 4 |
| | TOTAL I3 | 16.6 |
| I4 | Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2) | 5/n Pe articol |
| 1. | Laurian-Fitzgerald, S., Popa, C., Fitzgerald, C., J., 2015 , <i>Teaching Adult Social Science Learners in Online or Hybrid Programs</i> , în volumul <i>Riding the Wave. Social Science Curriculum and teaching in Higher Education in an Age of Crisis</i> , Hatos, A. editor, Editura Presa Universitară (Lista A2, Panel4), ISBN 978-973-595-894-7, e-ISBN 978-606-10-1637-2, pg. 167-181 CRITERIUL 1\I 4\CI I4 1.pdf | 5/3 = 1.66 |
| 2. | Popa, C., Laurian, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bârle, D., Bonchiș, E., 2015 , <i>Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program</i> , în <i>Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series</i> , vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p.271-292) http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf CRITERIUL 1\I 4\CI I4 2.pdf | 5/6 = 0.83 |
| 3. | Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E., Bochiș, L., Popa, C., 2015 , <i>Roma social inclusion through higher education policies in Romania</i> , în în <i>Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series</i> , vol. coordonat de | 5/5 = 1 |

| | | |
|-----------------|---|--------------------------|
| | Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., <i>IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991</i> , (p. 213-232) http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf CRITERIUL 1\I 4\C1_I2011, 4_3.pdf | |
| | TOTAL I4 | 3.49 |
| I5 | Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI | 2/n Pe citare |
| 1. | Popa, C., Laurian, S., 2007, <i>Învățarea prin cooperare de la teorie la practica</i> , citată la pag. 2569 în Blandul, V., <i>The Role And Status Of Didactic Communication In Educational Activity</i> , în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 191 (2015) 2568 – 2572, WCES 2014 CRITERIUL 1\I 5\C1_I5_1.pdf | 2/2 = 1 |
| 2. | Popa, C., 2010, <i>Învățarea prin cooperare – aplicatii la clasele a III-a și a IV-a</i> , citată la pag. 2572 în Blandul, V., <i>The Role And Status Of Didactic Communication In Educational Activity</i> , în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 191 (2015) 2568 – 2572, WCES 2014 CRITERIUL 1\I 5\C1_I5_2.pdf | 2/1 = 2 |
| 3. | Popa, C., 2011, <i>Pro-social behaviour in cooperative group work activities</i> , publicat în <i>Journal Plus Education</i> , vol. VII, no.1, citată la pag. 294 în Laurian-Fitzgerald, S., <i>A Constructionist approach to Romanian Literature</i> , în <i>Lumen: New Approaches in Social and Humanistic Sciences</i> , Editura Medimond Publishing Company, http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf CRITERIUL 1\I 5\C1_I5_3.pdf | 2/1 = 2 |
| 4. | Popa, C., 2010, <i>Învățarea prin cooperare – aplicatii la clasele a III-a și a IV-a</i> , citată la pag. 294 în Laurian-Fitzgerald, S., <i>A Constructionist approach to Romanian Literature</i> , în <i>Lumen: New Approaches in Social and Humanistic Sciences</i> , Editura Medimond Publishing Company, http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf CRITERIUL 1\I 5\C1_I5_4.pdf | 2/1 = 2 |
| | TOTAL I5 | 7 |
| TOTAL C1 | | 47.07 puncte |

| CRITERIUL C2 | | |
|---------------------|--|-----------------------------|
| I6 | Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional | 2,5/n Pe articol |
| 1 | Popa, C., 2016, <i>Initial Teacher Training Through Pedagogical Practice</i> publicat în <i>Indian Journal of Applied Research</i> , vol. 6, issue 7, July 2016, pg. 1-3, ISSN 2249-555X http://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-(IJAR)/file.php?val=July_2016_1467360007__48.pdf CRITERIUL 2\I 6\C2_I6_1.pdf | 2,5/1 = 2,5 |
| 2 | Popa, C., 2016, <i>Investigation of Academic Optimism of Primary School Teachers. Descriptive study</i> publicat în <i>Indian Journal of Applied Research</i> , vol. 6, issue 3, pg. 653-655, ISSN 2249-555X http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=March_2016_1456923902__195.pdf CRITERIUL 2\I 6\C2_I6_2.pdf | 2,5/1 = 2,5 |
| 3 | Popa, C., 2016, <i>Elements of the personality profile of Primary and Preschool Education Student</i> publicat în <i>Indian Journal of Applied Research</i> , vol.6, issue 2, pg. 68-69, ISSN 2249-555X http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=February_2016_1454308416__174.pdf | 2,5/1 = 2,5 |

| | | |
|-----------|--|-----------------------------|
| | CRITERIUL 2\I 6\C2 I6 3.pdf | |
| 4. | Popa, C., Bochiș, L., 2015 , <i>Assessment of Textbooks. Comparative Analysis: Students vs. Teachers</i> , publicat în <i>Education and Development, Research and Practice</i> , vol. 2, nr. 1, pg. 45-49 http://www.usv.ro/edrp/index.php/EDRP/article/view/55 CRITERIUL 2\I 6\C2 I6 4.pdf | 2,5/2=1.25 |
| 5. | Popa, C., 2011 , <i>Validating The Classroom Life Instrument on the Romanian sample population</i> , publicat în <i>Pedagogy: theory and practice</i> , ediție specială: Education and Civic Society, International Academy for the Humanization of Education and Liepaja University, Latvia, ISSN 1407-9143, pg. 553-567 CRITERIUL 2\I 6\C2 I6 5.pdf | 2.5/1=2.5 |
| | TOTAL I6 | 11.25 |
| 17 | Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B | 3/n Pe articol |
| | - | - |
| 18 | Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI | 2/n Pe articol |
| 1. | Popa, C., Bochiș, L., 2016 , <i>The influence of baccalaureate average score on academic achievement of undergraduates</i> , în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> , vol. 61, nr. 1, pg. 95-107 http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/arhiva_en.php revistă indexată în: ProQuestCSA - IBSS (International Bibliography of the Social Sciences), ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com(TM), Fachportal Pädagogik, German Institute for International Educational Research – Leibniz, EBSCO – EBSCOhost Online Research Databases, Central & Eastern European Academic Source, CEEOL Central and Eastern European Online Library Germany, E-psyche, coverage dropped, MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/arhiva_en.php CRITERIUL 2\I 8\C2 I8 1.pdf | 2/2 =1 |
| 2. | Popa, C., 2016 , Students' degree of satisfaction towards their specialization and mode of education în <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , vol. 6, issue 1&2 (revistă indexată în următoarele baze de date: CEEOL, ProQuest, Index Copernicus, EBSCO) CRITERIUL 2\I 8\C2 I8 2.pdf | 2/1 =2 |
| 3. | Simona Laurian-Fitzgerald, Popa, C., Carlton J. Fitzgerald, 2015 , <i>The Race to Reach Standards: Are We Forgetting about our Students?</i> , în <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , nr. 16, vol. 8, pg. 90-96 (revistă indexată în următoarele baze de date: CEEOL, ProQuest, Index Copernicus, EBSCO) http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=7 CRITERIUL 2\I 8\C2 I8 3.pdf | 2/3 =0,66 |
| | TOTAL I8 | 3.66 |
| 19 | Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor) | 1,5/n Pe articol |
| 1. | Popa, C, Bochiș, L., 2015 , <i>Variabile demografice legate de atitudinea față de platforma virtuală de studiu la studenții de la învățământul cu frecvență redusă</i> , publicat în <i>Perspective pentru cercetarea în educație</i> , coord. Sava, S., Ed. Universitară, București, ISBN 978-606-28-0259-2, pg. 242-252 CRITERIUL 2\I 9\C2 I9 1.pdf | 1,5/2 = 0,75 |
| 2. | Popa, C., Bochiș, L., 2014 , <i>Factori determinanți în formarea capacității de autoevaluare la studenți</i> , publicat în <i>Educație și</i> | 1,5/2 = 0,75 |

| | | |
|------------|---|----------------------------|
| | <i>spiritualitatea</i> , coord. de Mogonea, R., Ștefan, M., Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, ISSN 2360-4603, ISSN-L 2360 -4603, pg. 33-37 https://conferintadppdcraiova.files.wordpress.com/2016/03/2014-volum-cnse-dppd-craiova.pdf CRITERIUL 2\I 9\C2 I9 2.pdf | |
| 3. | Bochis, L., Popa, C., 2012, <i>Sunt student la Psihopedagogie Specială. Ce mă fac și ce mai fac?</i> publicat în Revista Psihopedagogiei speciale nr. 1, Editura Didactica Militans, Oradea CRITERIUL 2\I 9\C2 I9 3.pdf | 1,5/2 = 0,75 |
| 4. | Popa, C., 2011, <i>Rezultate privind nivelul deprinderilor de corectare reciprocă ale elevilor din clasele a III-a și a IV-a ca urmare a aplicării modelului cooperant Learning together</i> , publicat în Revista de Pedagogie nr. 3, ISSN 0034-8678, Revista Institutului de Științe ale Educației, București, pg. 73-85 CRITERIUL 2\I 9\C2 I9 4.pdf | 1,5/1 = 1,5 |
| 5. | Popa, C., 2009, <i>Învățarea prin cooperare – distincții terminologice</i> publicat în <i>Crișana: Program de formare continuă pentru funcțiile de conducere din învățământul preuniversitar</i> (coord. Marcu, V., Orțan, F.), Ed. Universitatii Oradea, ISBN 973-613-630-2, pg. 108-112 CRITERIUL 2\I 9\C2 I9 5.pdf | 1,5/1 = 1,5 |
| 6. | Berce, C., 2004, <i>Învățarea prin cooperare – un model de predare centrat pe elev</i> , în <i>Revista de Științe ale Educației</i> , nr.1 (10), Ed. Univ. de Vest, Timișoara, ISSN 1454-7678, pg. 91-97 CRITERIUL 2\I 9\C2 I9 6.pdf | 1,5/1 = 1,5 |
| 7. | Berce, C., 2004, <i>Învățarea prin cooperare – întrebări și răspunsuri</i> , în <i>Didactica Geografiei</i> , vol. 1&2 /2004, Ed. Academiei, Cluj-Napoca, ISSN 1454-2951, pg. 15-21; CRITERIUL 2\I 9\C2 I9 7.pdf | 1,5/1 = 1,5 |
| 8. | Piscoi, V., Berce, C., 2003, <i>Modalități practice de cunoaștere și educare a trăirilor afective la preșcolari</i> , în <i>Revista Învățământ Preșcolar</i> , nr. 3-4, București, ISSN 1222-82-73, pg. 50-54 CRITERIUL 2\I 9\C2 I9 8.pdf | 1,5/2 = 0,75 |
| | TOTAL I9 | 9 |
| I10 | Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B | 0,5/n Pe citare |
| 1. | Berce, C., 2005, <i>Rolul profesorului în structurarea situațiilor de învățare cooperantă</i> , în <i>Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane</i> , vol. 13, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca citată la pg. 7 în Bradea, A., 2016, <i>Exploiting the principles of coaching in teaching in Some Issues in Pedagogy and Methodology</i> edited by T. J. Karlovitz, J. Torgyik, International Research Institute S.R.O., Komarno CRITERIUL 2\I 10\C2 I10 1 2.pdf | 0,5/1 = 0,5 |
| 2. | Popa, C., 2011, <i>Pro-social behaviour in cooperative group work activities/Comportamente pro-sociale în cadrul activităților de muncă în grupuri cooperante</i> , <i>Journal Plus Education</i> citată la pg. 9 în Bradea A., 2016, <i>Exploiting the principles of coaching in teaching in Some Issues in Pedagogy and Methodology</i> edited by T. J. Karlovitz, J. Torgyik, International Research Institute S.R.O., Komarno CRITERIUL 2\I 10\C2 I10 1 2.pdf | 0,5/1 = 0,5 |
| 3. | Popa, C., 2010, <i>Învățarea prin cooperare – aplicații la clasele a III-a și a IV-a</i> , E.D.P., București citată la pg. 17 în Blândul, V., 2016, <i>A curricular Perspective on teaching and learning process in Pedagogy and Methodology</i> edited by T. J. Karlovitz, J. Torgyik, International Research Institute S.R.O., Komarno CRITERIUL 2\I 10\C2 I10 3.pdf | 0,5/1 = 0,5 |
| 4. | Popa, C. & Laurian, S., coord., 2007, <i>Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i> , Ed. Universității din Oradea, citată la pg. 148 în Buciuman, V., 2015, <i>Didaktik der deutschen Sprache und Literatur. Neue Herausforderungen</i> , Editura Universității din Oradea, ISBN:978-606-10-1511-5 CRITERIUL 2\I 10\C2 I10 4 5.pdf | 0,5/2 = 0,25 |
| 5. | Popa, C., 2010, <i>Învățarea prin cooperare – aplicații la clasele a III-a și a IV-a</i> , E.D.P. R.A., București, citată la pg. 148 și 176 în | 0,5/1 X2 = |

| | | |
|------------|---|--------------------------|
| | Buciuman, V., 2015, <i>Didaktik der deutschen Sprache und Literatur. Neue Herausforderungen</i> , Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-606-10-1511-5 CRITERIUL 2\I 10\C2 I10 4 5.pdf | 1 |
| 6. | Popa C. , coord., 2007, <i>Elemente de pedagogie preșcolară aplicată</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea citată la pg. 67 în Florescu, M.C., 2015, <i>Managementul instituțiilor de învățământ primar și preșcolar</i> , Oradea: Editura Universității din Oradea CRITERIUL 2\I 10\C2 I10 6 7.pdf | 0,5/1 = 0,5 |
| 7. | Popa C. , coord., 2014, <i>Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar</i> , E.D.P., București citată la pg. 64 și 68 în Florescu, M.C., 2015, <i>Managementul instituțiilor de învățământ primar și preșcolar</i> , Editura Universității din Oradea CRITERIUL 2\I 10\C2 I10 6 7.pdf | 0,5/1 = 1 |
| 8. | Popa, C. , coord., 2007, <i>Elemente de pedagogie preșcolară aplicată</i> , Editura Universității din Oradea, citată la pg. 372 în Dikilitas, K., Aktan, E., Laurian, S., 2009, <i>A Cross-Linguistic Comparison Of Phonological Wareness And Word Recognition In Turkish And Romanian</i> , în volumul <i>Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World</i> , Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, Catedra de Limba și Literatura Engleză, Editura Universității din Oradea CRITERIUL 2\I 10\C2 I10 8.pdf | 0,5/1 = 0,5 |
| | TOTAL I10 | 4.75 |
| I11 | Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2 | 1/n Pe citare |
| 1. | Popa, C. , 2010, <i>Învățarea prin cooperare – aplicații la clasele a III-a și a IV-a</i> , E.D.P., București citată la pg. 64 în Laurian Fitzgerald, S.& Fitzgerald, C., 2016, <i>Cooperative learning and mindset with young students</i> în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> , vol. 61, nr. 1 CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 1 2 3.pdf | 1 |
| 2. | Popa, C. , 2005, <i>Principali parametri de analiză a grupurilor cooperante</i> , în <i>Analele Universității din Oradea</i> , Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, tom IX, Editura Universitatii din Oradea citată la pg. 69 în Laurian Fitzgerald, S.& Fitzgerald, C., 2016, <i>Cooperative learning and mindset with young students</i> în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> , vol. 61, nr. 1 CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 1 2 3.pdf | 1 |
| 3. | Popa, C. , 2008, <i>Modalități de utilizare a designului cooperant S.T.A.D. în activitățile cu studenții</i> , în <i>Tradiții, valori și perspective în științele educației</i> , (coord. Mușata Bocoș, Vasile Chiș, Ioan Albulescu, Cristian Stan), Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca citată la pg. 67 și 72 în Laurian Fitzgerald, S.& Fitzgerald, C., 2016, <i>Cooperative learning and mindset with young students</i> în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> , vol. 61, nr. 1 CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 1 2 3.pdf | 2 |
| 4. | Popa, C. , Bochis, L., 2015, <i>Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program</i> citată la pg. 43 și 46 în Rogić, K.& Travanj, Z., 2016, <i>Self-assessment of professional competencies of social pedagogy students for psychosocial work (Samoprocjena profesionalnih kompetencija studenata socijalne pedagogije za psihosocijalni rad - Diplomski rad)</i> . Sursa – Google Academic, la data de 29.07.2016 CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 4.pdf | 1/2 X2=1 |
| 5. | Popa, C. , Laurian, S., Barth, K., Boroș, D.& Danciu, M., 2007, <i>Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți</i> . În Popa, C. & Laurian, S. (coord.). <i>Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i> (pg. 48-61). Oradea: Editura Universității din Oradea citată la pg. 73 în Răcășan, R., 2016, <i>Stimularea creativității studenților</i> în Florescu, C. et al. coord., <i>Repere practice în stimularea creativității</i> , E.D.P., București CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 5 6.pdf | 1/5 =0.2 |
| 6. | Popa, C. , 2010, <i>Învățarea prin cooperare - aplicații la clasele a III-a și a IV-a</i> , E.D.P., București citată la pg. 80 în Răcășan, R., 2016, <i>Stimularea creativității studenților</i> în Florescu, C. et al. coord., <i>Repere practice în stimularea creativității</i> , E.D.P., București CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 5 6.pdf | 1 |
| 7. | Popa, C. , 2008, <i>Modalități de utilizare a designului cooperant S.T.A.D. în activitățile cu studenții</i> , în <i>Tradiții, valori și perspective</i> | 1 |

| | | |
|------------|---|---------------------|
| | <i>în științele educației</i> , (coord. Mușata Bocoș, Vasile Chiș, Ioan Albușescu, Cristian Stan), Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca citată la pg. 42 în Laurian Fitzgerald, S.& Fitzgerald, C., 2016 , <i>Mentalitatea flexibilă – condiție a succesului școlar</i> în Florescu, C. et al. coord., <i>Repere practice în stimularea creativității</i> , E.D.P., București CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 7 8.pdf | |
| 8. | Popa, C. , 2010, <i>Învățarea prin cooperare - aplicații la clasele a III-a și a IV-a</i> , E.D.P., București citată la pg. 42 în Laurian Fitzgerald, S.& Fitzgerald, C., 2016 , <i>Mentalitatea flexibilă – condiție a succesului școlar</i> în Florescu, C. et al. coord., <i>Repere practice în stimularea creativității</i> , E.D.P., București CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 8.pdf | 1 |
| 9. | Popa, C. , Laurian, S., Filimon, L.& Danciu, M., 2007, <i>Co-teaching citizenship within the process of European integration: the Romanian Experiences of formal and non-formal education</i> , citată la pg 227 în Florescu, M.C., 2016 , <i>Evoluția învățământului vocațional românesc și implicarea sa asupra pieței forței de muncă</i> , E.D.P., București CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 9.pdf | 1/4 = 0,12 |
| 10. | Popa C. , coord., 2006, <i>Elemente de pedagogie preșcolară aplicată</i> , Editura Universității din Oradea, citată la pg. 162 în Alb Lupaș, A., 2016, <i>Jocul didactic matematic la clasa pregătitoare</i> în Popa, C. coord. <i>Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare</i> , E.D.P., București CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 10 11 12.pdf | 1 |
| 11. | Popa, C. , 2015, <i>Difficult vs. easy, pro vs. against readiness class in school? Descriptive study</i> , în Sandu, A. et al. coord., <i>Lumen: New Approaches in Social and Humanistic Sciences Proceeding</i> , Editura Medimond Publishing Company, Italia citată la pg. 70 în Mogonea, R., 2016 , <i>Aspecte strategice ale debutului școlarității, la clasa pregătitoare</i> în Popa, C. coord. <i>Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare</i> , E.D.P., București CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 10 11 12.pdf | 1 |
| 12. | Popa, C. , 2015 , <i>Readiness grade. A way of organizing and achieving the educational process as viewed by the teacher of multi-age grades</i> , în <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , vol. 5, issue 1&2 citată de două ori la pg. 68 și 70 în Mogonea, R., 2016 , <i>Aspecte strategice ale debutului școlarității, la clasa pregătitoare</i> în Popa, C. coord. <i>Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare</i> , E.D.P., București CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 12.pdf | 1X2=2 |
| 13. | Popa, C. , Laurian, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bârle, D.& Bonchiș, E., 2015, <i>Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program</i> , în <i>Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD)</i> citată la pg. 55 în Laurian-Fitzgerald, S., 2015 , <i>Mentoring non-traditional undergraduate university students</i> în <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , vol. 5, issue 1&2. Sursa – Google Academic, la data de 29.07.2016 CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 13 14 15 16.pdf | 1/6 = 0.16 |
| 14. | Popa, C. & Bochiș, L., 2015, <i>Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program</i> citată la pg. 55 în Laurian-Fitzgerald, S., 2015 , <i>Mentoring non-traditional undergraduate university students</i> în <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , vol. 5, issue 1&2. Sursa – Google Academic, la data de 29.07.2016 CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 13 14 15 16.pdf | 1/2 = 0,50 |
| 15. | Laurian-Fitzgerald, S., Popa, C. & Fitzgerald, C., 2015, <i>The Race to Reach Standards: Are We Forgetting about our Students?</i> citată de două ori la pg. 56 în Laurian-Fitzgerald, S., 2015 , <i>Mentoring non-traditional undergraduate university students</i> în <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , vol. 5, issue 1&2. Sursa – Google Academic, la data de 29.07.2016 CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 13 14 15 16.pdf | 1/3 X2= 0.66 |
| 16. | Popa, C. , 2011, <i>Pro-social behaviour in cooperative group work activities</i> , în <i>Journal Plus Education</i> , vol. VII, nr.1, citată la pg. 61 în Laurian-Fitzgerald, S., 2015 , <i>Mentoring non-traditional undergraduate university students</i> în <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , vol. 5, issue 1&2. Sursa – Google Academic, la data de 29.07.2016 CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 13 14 15 16.pdf | 1/1 = 1 |
| 17. | Popa, C. , & Bochiș, L., 2012, <i>The effects of a rational emotive behaviour education program on the sociometric status and</i> | 1/2 = 0,50 |

| | | |
|-----------------|---|------------------------|
| | <i>interpersonal perception modification of 9-10 year old Romanian pupils</i> publicat în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal</i> , (ISSN: 1877-0428), vol. 46, Pages 5792–5796 citată la pg. 50 în Merlo, G.& Chifari, A., 2015 , SMART Diary: uno strumento per promuovere il benessere socio-emotivo a scuola. TD, <i>Tecnologie Didattiche</i> , 23 (1), în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 46, 5792-5796 http://www.tdjournal.itd.cnr.it/article/view/268/201 CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 17.pdf | |
| 18. | Popa C. , coord., 2006, <i>Elemente de pedagogie preșcolară aplicată</i> , Editura Universității din Oradea, citată la pg. 168 în Răduț-Taciu, R.& Muncaci, M. L., 2008 , <i>Early Monitoring of the Performance Of The Youngest Preschoolers</i> . în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Psychologia-Paedagogia</i> , nr. 2. Sursa – Google Academic, la data de 29.07.2016 CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 18.pdf | 1/1 = 1 |
| | TOTAL I11 | 16.14 |
| TOTAL C2 | | 44.8 puncte |

| CRITERIUL C3 | | |
|---------------------|---|--------------------------------|
| I12 | Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic | 10 x m Pe carte |
| 1. | Popa, C. , 2010, <i>Învățarea prin cooperare – aplicații la clasele a III-a și a IV-a</i> , E.D.P. R.A., București, ISBN 978-973-30-2825-3 (310 pg.) CRITERIUL 3\I 12\C3 I12 1.pdf | 10 x 1.5/1 = 15 |
| 2. | Popa, C. , 2015, <i>Ghidul studentului IFR pentru practica pedagogică în învățământul preșcolar</i> , E.D.P. R.A., București, ISBN 978-606-31-0101- (214 pg.) CRITERIUL 3\I 12\C3 I12 2.pdf | 10 x 1.5/1 = 15 |
| | TOTAL I12 | 30 |
| I13 | Cărți publicate în calitate de coautor | 7 x m/n pe lucraren |
| 1 | Sas, C., Berce, C. , 2004 , <i>Practica pedagogică. Suporturi teoretice și metodologice pentru studenți și mentori</i> , Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, ISBN 973-8195-96-9 (178 pg.) CRITERIUL 3\I 13\C3 I13 1.pdf | 7 x 0.5/2 = 1,75 |
| | TOTAL I13 | 1.75 |
| I14 | Capitole în volume colective | 3xm/n pe capitol |
| 1. | Popa, C. , 2016 , <i>În căutarea unui model al proiectării activităților la clasa pregătitoare</i> , în volumul <i>Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare</i> , E.D.P.R.A., București, pg. 90-99 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 1 2 3.pdf | 3x1.5=4,5 |
| 2. | Popa, C. , 2016 , <i>Introducerea învățării prin cooperare la clasa pregătitoare</i> , în volumul <i>Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare</i> , E.D.P.R.A., București, pg. 125-133 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 1 2 3.pdf | 3x1.5=4,5 |
| 3. | Laurian, Fitzgerald, S., Popa, C. , Fitzgerald, C., 2016 , <i>Utilizarea metodei Mersului Invers în proiectarea unei unități de învățare la clasa pregătitoare</i> , în volumul <i>Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare</i> , E.D.P.R.A., București, pg. 149-155 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 1 2 3.pdf | 3x1.5/3=1,5 |
| 4. | Popa, C. , Bochiș, L., Bozga, M., 2016 , <i>Creativitate în Discipolul dascăl - revistă a studenților de la Pedagogia învățământului primar și preșcolar, învățământ frecvență redusă</i> în volum Lazea, E.D.P. R.A., București pg. 82-90 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 4.pdf | 3x1.5/3=1,5 |
| 5. | Popa, C. , Negrău, L., Rujă, L., 2014 , <i>Instrumente ale proiectării didactice în învățământul preșcolar</i> , în <i>Repere</i> | 3x1.5/3=1,5 |

| | | |
|-----|---|---------------------|
| | <i>psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar</i> , E.D.P. R.A., București, pg.31-53 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 5 6.pdf | |
| 6. | Popa, C., Jurcău, M., Șandor Costea, L., 2014 , <i>Diversificarea strategiilor de predare – un imperativ al actualului curriculum preșcolar</i> , în <i>Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar</i> , E.D.P. R.A., ISBN 978-973-3753-8, pg. 55-71 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 5 6.pdf | 3x1.5/3=1,5 |
| 7. | Popa, C., 2012 , <i>Procesul de învățământ: analiză conceptuală, abordări structural-sistemice, funcționale și interacționale</i> , în <i>Pedagogie și elemente de psihologie</i> (coord. Orțan, F.), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, pg. 145-159 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 7.pdf | 3x1,5=4,5 |
| 8. | Popa, C., Hakkarainen, P., Kangas, K., Viilo, M., 2008 , <i>Construirea colaborativă a cunoașterii cu ajutorul noilor tehnologii în Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern</i> (coord. Cozma, T., Diac, G.), Ed. Universității Al. I. Cuza Iași, ISBN 978-973-703-380-2, pg. 215-231 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 8.pdf | 3x1,5/4=1,12 |
| 9. | Laurian, S, Popa, C., 2008 , <i>Modalități de autocunoaștere prin exerciții și jocuri interactive</i> , în <i>Educația non-formală de la teorie la practică</i> (coord. Blândul, V.), Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-575-1, pg. 38-48 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 9.pdf | 3x0,5/2=0,75 |
| 10. | Popa, C., 2007 , <i>Percepția cadrelor didactice din învățământul primar asupra metodelor de învățare în grupuri cooperante în Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i> , (coord. Popa C., Laurian, S.), Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 31-48 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 10 11.pdf | 3x0,5=1,5 |
| 11. | Popa, C., Laurian, S., Barth, K., Boroș, D., Danciu, M., 2007 , <i>Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți în Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i> , (coord. Popa C., Laurian, S.), Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 48-62 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 10 11.pdf | 3x0,5/5=0,3 |
| 12. | Popa, C., Româneac, C., Sala, I., Săcădat, A., Vidican, M., 2006 , <i>Activități de educare a limbajului la preșcolari în Elemente de pedagogie preșcolară aplicată</i> , (coord. Popa, C.), Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-205-0, ISBN (13) 978-973-759-205-7, pg. 65-96 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 12 13.pdf | 3x0,5/5=0,3 |
| 13. | Popa, C., Negrău, L., Mirițescu, L., Petrică, L., Ruja, L., 2006 , – <i>Instrumente ale proiectării didactice în grădiniță în Elemente de pedagogie preșcolară aplicată</i> , (coord. Popa, C.), Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-205-0, ISBN (13) 978-973-759-205-7, pg. 21-43 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 12 13.pdf | 3x0,5/5=0,3 |
| 14. | Popa, C., 2005 , <i>Analiza rezultatelor obținute la chestionarul “Cum mă simt când lucrez în grup cu colegii mei”. Investigație realizată în două școli din Finlanda în volumul Schimbări de paradigmă în științele educației</i> (coord. Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-942-x, pg. 128-147 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 14.pdf | 3x1,5=4,5 |
| 15. | Berce, C., 2005 , <i>Rolul profesorului în structurarea situațiilor de învățare cooperantă</i> , în <i>Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane</i> , vol. 13, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 973-7710-36-3, ISSN 1584-9457, pg. 190-196 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 15.pdf | 3x1,5=4,5 |
| 16. | Berce, C., 2005 , <i>Introducere în problematica învățării prin cooperare</i> , în vol. <i>Preocupări actuale în științele educației</i> , (coord. Miron Ionescu), vol. 1, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 973-7833-074, pg. 27-39 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 16.pdf | 3x1,5=4,5 |

| | | |
|---------------------|--|----------------------------|
| 17. | Berce, C., 2003, <i>Abilitarea studenților cu deprinderi de cooperare în Noua paradigmă universitară: centrarea pe client</i> (coord. Simona Bernat, Vasile Chiș), Ed. Presa Universitară Clujeană, ISBN 973-610-220-3, pg. 121-139 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 17.pdf | 3x1.5=4,5 |
| 18. | Berce, C., 2002, <i>Evaluare și autoevaluare școlară, în Învățarea școlară – teorii, modele, condiții, factori</i>, (coord. Elena Bonchiș), Ed. Universității Emanuel, Oradea, ISBN 973-85124-6-8, pg. 249-282 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 18.pdf | 3x1.5=4,5 |
| 19. | Berce, C., 2000, <i>Factorii externi ai dezvoltării psihice, în Dezvoltarea umană</i> (coord. Elena Bonchiș), Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, ISBN 973-9329-77-2, pg. 47-53 CRITERIUL 3\I 14\C3 I 14 19.pdf | 3x0,5=1,5 |
| | Total I14 | 47.77 |
| I15 | Volume coordonate | 5 x m/n |
| 1. | Popa, C. (coord.), 2016, <i>Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare</i>, E.D.P.R.A., București, ISBN 978-606-31-0298-1 (201 pg.) CRITERIUL 3\I 15\C3 I 15 1.pdf | 5 x 1,5/1=7,5 |
| 2. | Popa, C. (coord.), 2014, <i>Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar</i>, E.D.P. R.A., București, ISBN 978-973-3753-8 (253 pg.) CRITERIUL 3\I 15\C3 I 15 2.pdf | 5 x 1,5/1=7,5 |
| 3. | Popa, C. (coord.), 2007, <i>Elemente de pedagogie preșcolară aplicată</i>, Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-205-0, ISBN (13) 978-973-759-205-7 (304 pg.) CRITERIUL 3\I 15\C3 I 15 3.pdf | 5 x 0.5/1=2,5 |
| 4. | Popa, C., Simona Laurian, (coord.), 2007, <i>Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i>, Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1 (190 pg.) CRITERIUL 3\I 15\C3 I 15 4.pdf | 5 x 0,5/2=1.25 |
| 5. | Sabău, I., Berce, C., Florescu, C., Laurian, S., 2005, <i>Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului</i>, Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-060-0 (450 pg.) CRITERIUL 3\I 15\C3 I 15 5.pdf | 5 x 0.5/4=0,62 |
| | Total I15 | 19.37 |
| I16 | Coordonare colecție de carte | 5 x m/n |
| | | - |
| TOTAL C3 | | 98,89 puncte |
| CRITERIUL C4 | | |
| I17 | Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI) | 2 /n Pe lucrare |
| 1. | Popa, C., 2015, <i>Cooperative learning</i>, în Jubilee International Scientific Conference Book “50 years of St Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo. 1963-2013”, Faculty of Education, ISBN 978-619-208-001-3, pg. 295-301 CRITERIUL 4\I 17\C4 I17 1.pdf | 2/1 = 2 |
| 2. | Blândul, V., Popa, C., 2012, <i>GOOGLE Applications’ Usage Within Didactic Activity in Academic Learning System</i>, publicat în The 36th Intyernational Congress of American-Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA). “Learning Without Frontiers”, May 30th – June 2nd 2012, LUM School of Management, Giola Del Colle (BA), Bari, Italy, Proceedings, Chier Editors: Dr. | 2/2=1 |

| | | |
|------------|--|-----------------------------|
| | Domenico Morone, University LUM Jean Mone, Polytechnic Internationale Press, Montreal, Quebec, ISBN 978-2-553-01635-6, pp. 83-85 CRITERIUL 4\I 17\C4 I17 2.pdf | |
| 3. | Carl Fitzgerald, Laurian, S., Popa, C., 2009 , <i>Using Academic Controversy to Engage Students in Literature</i> în volumul Conferinței Internaționale <i>Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World (I)</i> . Intertextual Identities: Cross-Cultural Perspectives in British and American Studies , Ed. Universității din Oradea, ISSN 2067-5348, pg. 469-479 CRITERIUL 4\I 17\C4 I17 3.pdf | 2/3 = 0,66 |
| 4. | Popa, C., 2008 , <i>Modalități de utilizare a designului cooperant S.T.A.D. în activitățile cu studenții</i> , în volumul conferinței internaționale <i>Tradiții, valori și perspective în științele educației</i> , (coord. Mușata Bocoș, Vasile Chiș, Ioan Albulescu, Cristian Stan), Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-133-294-9, pg. 54-62 CRITERIUL 4\I 17\C4 I17 4.pdf | 2/1 = 2 |
| 5. | Popa, C., Danciu, M., Filimon, L., Laurian, S., Stoian, A., 2007 , <i>Teaching and practising social skills in cooperative groups: Experimenting with Romanian schools</i> publicat în Proceedings of the 2007 South European and Mediterranean Conference on Citizenship education, Department of Elementary Education, University of Patras CRITERIUL 4\I 17\C4 I17 5.pdf | 2/5=0.4 |
| 6. | Filimon, L., Danciu, M., Popa, C., Laurian, S., 2007 , <i>Co-teaching citizenship within the process of European integration: the Romanian Experiences of formal and non-formal education</i> , în <i>Proceedings of the ninth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network Montpellier 2007</i> , Cice 2007 , London, ISSN 1470-6695, pg. 207-221 CRITERIUL 4\I 17\C4 I17 6.pdf | 2/4=0.83 |
| 7. | Bogdan, C., Berce, C., 2002 , <i>Teoria învățării mediate – aplicații în predarea unei unități tematice la grupa mare pregătitoare</i> , publicat în vol. I, <i>The 27th Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA)</i> , Polytechnic International Press, ISBN 2-553-01024-9, pg. 418-420 CRITERIUL 4\I 17\C4 I17 7.pdf | 2/2=1 |
| | Total I17 | 7.89 |
| I18 | Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe naționale | 1,5/n Pe lucrare |
| 1. | Vercruysse, M., Popa, C., Chelemen, I., Sas, C., 2010 , <i>International Project Speaking With Support Of Signs – Results And Reflections</i> , în <i>Analele Universității din Oradea</i> , Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, ISSN 1224, pg. 158-168 CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 1.pdf | 1,5/4 = 0,3 |
| 2. | Popa, C., 2009 , <i>The effects of cooperative group work on the level of self-evaluation skills of primary school children (3rd and 4th grade)</i> în <i>Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava</i> (Tom VI), Editura Universității din Suceava, ISSN 1582-1129, pg. 69-80 CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 2.pdf | 1,5/1 = 1,5 |
| 3. | Popa, C., Isdrăilă, V., 2008 , <i>De la modele teoretice, la instrumente practice. Aplicații ale modelului învățării prin cooperare în predarea Limbii române la clasa a III-a</i> în <i>Analele Universității din Oradea</i> , Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 651-660 CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 3.pdf | 1,5/2 = 0,75 |
| 4. | Popa, C., Demian, C., 2008 , <i>Formarea deprinderilor de autocorectare și corectare reciprocă la elevii din clasa a III-a</i> în <i>Analele Universității din Oradea</i> , Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 639-650 CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 4.pdf | 1,5/2 = 0,75 |

| | | |
|------------|--|---------------------|
| 5. | Berce Popa, C., 2006, <i>Structura lecțiilor de învățare în grupuri cooperante. Exemplificare la Limba Română, clasa a IV-a</i> în <i>Analele Universității din Oradea</i>, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială - Pedagogie – Metodică, tom X, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg 692-703 CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 5.pdf | 1,5/1 = 1,5 |
| 6. | Popa, C., 2006, <i>Stadiile dezvoltării grupurilor de învățare în Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului</i> (coord. Ioan Sabău, Carmen Popa, Simona Laurian, Cristina Florescu), Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-060-0, ISBN (13) 978-973-759-060-2, pg. 140-146 CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 6.pdf | 1,5/1 = 1,5 |
| 7. | Popa, C., 2005, <i>Principali parametri de analiză a grupurilor cooperante</i> în <i>Analele Universității din Oradea</i>, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială - Pedagogie – Metodică, tom IX, Editura Universității din Oradea, pg. 341-346, ISSN 1224-6239 CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 7.pdf | 1,5/1 = 1,5 |
| 8. | Popa, C., 2004, <i>Studiu investigativ privind aplicarea metodelor de învățare prin cooperare la două școli din Finlanda</i> în <i>Analele Universității din Oradea</i>, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială - Pedagogie – Metodică, tom VIII, Ed. Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 226-245 CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 8.pdf | 1,5/1 = 1,5 |
| 9. | Marcu, V., Comănescu, I., Berce, C., 2000, <i>Paradoxurile lumii contemporane</i> în <i>Analele Universității din Oradea</i>, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială - Pedagogie – Metodică, Tom IV, Ed. Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 96-105 CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 9.pdf | 1,5/3 = 0,5 |
| | TOTAL I18 | 9.80 |
| I19 | Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate | 6/conferință |
| 1. | Membru în comitetul științific al 2nd IRI International Educational Conference Komárno, Slovakia, 17-21 October, 2014 CRITERIUL 4\I 19\C4 I19 1.pdf | 6 |
| 2. | Membru în comitetul științific al International Conference “Education and Civil Society” organized by International Academy for the Humanization of Education, Liepaja University and University of Hildesheim, 6 - 10 September 2010, in Liepaja, Latvia CRITERIUL 4\I 19\C4 I19 2.pdf | 6 |
| | TOTAL I19 | 12 |
| I20 | Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România | 5/conferință |
| 1. | 23-24 iunie 2016, Arad, membru în comitetul științific al primei ediții a Conferinței Internaționale <i>Bune practici pentru dezvoltarea competențelor-cheie în învățământul preșcolar și primar</i> , organizată de Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad în colaborare cu University of Belgrad, I.S.J. Arad, C.C.D. “Alexandru Gavra” Arad, G.P.P. Grădinița Prieteniei Arad, Centrul de Excelență Educație Arad, Centrul Cultural Județean Arad CRITERIUL 4\I 20\C4 I20 1.pdf | 5 |
| 2. | 12-13 mai, 2016, Suceava, membru în comitetul științific al 14 th edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava CRITERIUL 4\I 20\C4 I20 2.pdf | 5 |
| 3. | 28-29 mai, 2015, Suceava, membru în comitetul științific al 13 th edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava CRITERIUL 4\I 20\C4 I20 3.pdf | 5 |
| 4. | 12-13 mai, 2014, Suceava, membru în comitetul științific al 12 th edition of the International Conference on Sciences of Education | 5 |

| | | |
|------------|---|--------------------------|
| | at Suceava CRITERIUL 4\I 20\C4 I20 4.pdf | |
| 5. | 14-15 June, 2013, Suceava, membru în comitetul științific al 11 th edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava CRITERIUL 4\I 20\C4 I20 5.pdf | 5 |
| | TOTAL I20 | 25 |
| I21 | Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale | 4/conferință |
| 1. | 22-24 aprilie 2016, membru în comitetul științific al primei ediții a <i>Conferinței Județene</i> (cu participare internațională) <i>Repere practice în stimularea creativității</i> , organizată de Universitatea din Oradea, I.S.J. Bihor, A.P.C.E. Oradea, A.D.I.P. Oradea, Liceul Vocațional “Nicolae Bolcaș” Beiuș CRITERIUL 4\I 21\C4 I21 1.pdf | 4 |
| 2. | 28 mai 2016, București, membru în comitetul științific al primei ediții a <i>Conferinței Naționale</i> (cu participare internațională) <i>O altfel de educație pentru o altfel de generație</i> , organizată de Casa Corpului Didactic București și Școala Privată Alethea București CRITERIUL 4\I 21\C4 I21 2.pdf | 4 |
| 3. | 5-7 noiembrie 2015, Oradea, membru în comitetul științific al primei ediții a Conferinței Naționale (cu participare internațională) <i>Repere practice în predarea la clasa pregătitoare</i> , organizată de Asociația pentru Promovarea Învățării în Educație (APCE), Asociația Școala Alethea, București, Coaliția CALIEDU, Cluj-Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (DIDIFR), Universitatea din Oradea, Inspectoratul Școlar Județean, Bihor CRITERIUL 4\I 21\C4 I21 3.pdf | 4 |
| 4. | 30-31 octombrie 2015, Oradea, membru în comitetul științific a celei de-a cincea ediții a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari <i>Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite</i> , organizată Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Departamentul de Psihologie, Centrul de Cercetare în Psihologie Aplicată, Departamentul de Științe ale Educației, Casa Corpului Didactic Bihor, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor, Asociația CES CRITERIUL 4\I 20\C4 I20 4.pdf | 4 |
| 5. | 20-21 februarie 2015 Oradea, membru în comitetul științific a celei de-a doua ediții a Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară (cu participare internațională) <i>SCRII pSihoPEdagog, Citești speciAL – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață</i> , organizată de Asociația CES CRITERIUL 4\I 21\C4 I21 5.pdf | 4 |
| | TOTAL I21 | 20 |
| I22 | Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate | 6/conferință |
| 1 | - | |
| I23 | Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România | 5/conferință |
| | - | |
| I24 | Keynote speaker la conferințe naționale | 4/conferință |
| 1. | <i>Conferința Națională</i> (cu participare internațională), „Repere practice în predarea la clasa pregătitoare”, organizată de Asociația pentru Promovarea Învățării în Educație (APCE), Asociația Școala Alethea, București, Coaliția CALIEDU, Cluj-Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (DIDIFR), Universitatea din Oradea, Inspectoratul Școlar Județean, Bihor, ediția I, 5-7 noiembrie 2015 CRITERIUL 4\I 24\C4 I24 1.pdf | 4 |
| | TOTAL I24 | 4 |
| I25 | Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate | 5/conferință |
| | - | |
| I26 | Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România | 3 Pe conf./worksh |

| | | op |
|-----|--|-----------------------------|
| 1. | 23-24 iunie 2016, moderator Secțiunea II: <i>Bune practici în formarea competențelor pentru cariera didactică</i> , în cadrul Conferinței Internaționale <i>Bune practici pentru dezvoltarea competențelor-cheie în învățământul preșcolar și primar</i> , Arad, organizată de Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad în colaborare cu University of Belgrad, I.S.J. Arad, C.C.D. “Alexandru Gavra” Arad, G.P.P. Grădinița Prieteniei Arad, Centrul de Excelență Educațio Arad, Centrul Cultural Județean Arad CRITERIUL 4\I 26\C4 I26 1.pdf | 3 |
| 2. | November 12 th – 14 th 2015, moderator Parallel Oral Session VIII, Session Title: <i>International Social Development, Psychology & Education</i> , în cadrul 7 th LUMEN International Scientific Conference <i>Multidimensional Education&Professional Development. Ethical Values</i> (MEPDEV), Târgoviște, România, pg. 32 CRITERIUL 4\I 26\C4 I26 2.pdf | 3 |
| 3. | 31 mai – 3 iunie 2007, moderator Secțiunea 14: <i>Învățarea prin cooperare – între teorie și practică</i> în cadrul Conferinței Științifice Internaționale <i>Perspective ale educației sociale și emoționale</i> , Oradea-Băile Felix, organizată de Facultatea de Muzică, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Casa Corpului Didactic Oradea, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Fundația Umanitară pentru Kinetoterapie CRITERIUL 4\I 26\C4 I26 3.pdf | 3 |
| 4. | 26-27 octombrie 2006, Moderator Secțiunea 10 <i>Cultură și educație pentru secolul XXI</i> în cadrul Conferinței Internaționale <i>Cultură. Dezvoltare. Identitate. Perspective actuale</i> , Oradea, organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea CRITERIUL 4\I 26\C4 I26 4.pdf | 3 |
| | TOTAL I26 | 12 |
| I27 | Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale | 2 Pe conf./worksh op |
| 1. | 17 decembrie 2015, moderator workshop SOLUȚII PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA EDUCAȚIEI? POATE PRIN IMPLICAREA PĂRINȚILOR!, workshop organizat de Universitatea din Oradea, Asociația pentru Educație și Formare „TopFormalis” din Oradea, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 1.pdf | 2 |
| 2. | 5-7 noiembrie 2015, moderator workshop ABORDAREA INTEGRATĂ LA CLASA PREGĂTITOARE în cadrul Conferința Națională (cu participare internațională), „Repere practice în predarea la clasa pregătitoare” organizată la Universitatea din Oradea CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 2 3 4 5.pdf | 2 |
| 3. | 5-7 noiembrie 2015, moderator workshop ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE în cadrul Conferința Națională (cu participare internațională), „Repere practice în predarea la clasa pregătitoare” organizată la Universitatea din Oradea CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 2 3 4 5.pdf | 2 |
| 4. | 5-7 noiembrie 2015, moderator workshop CĂRȚILE URIAȘE – STIMULAREA INTERESULUI PENTRU LECTURĂ în cadrul Conferința Națională (cu participare internațională), „Repere practice în predarea la clasa pregătitoare” organizată la Universitatea din Oradea CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 2 3 4 5.pdf | 2 |
| 5. | 5-7 noiembrie 2015, moderator workshop CLASA PREGĂTITOARE – DE LA GENERAL LA PARTICULAR în cadrul Conferința Națională (cu participare internațională), „Repere practice în predarea la clasa pregătitoare” organizată la Universitatea din Oradea CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 2 3 4 5.pdf | 2 |
| 6. | 16 decembrie 2014, formator workshop <i>Comunicarea cu părinții dificili</i> , organizat de Asociația Top Formalis Oradea și RoMarketing Oradea CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 6.pdf | 2 |
| 7. | 26-27 mai 2014, moderator 2 workshopuri <i>Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare la învățământul cu frecvență redusă și Analiza suporturilor de studiu individual și a programelor analitice pentru PIPP IFR. Constatări și propuneri</i> , organizate de D.I.D.I.F.R. în colaborarea cu Departamentul de Științe ale educației în cadrul Săptămânii Științifice organizate la Universitatea din Oradea CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 7.pdf | 2 |

| | | |
|---------------------|--|----------------------------------|
| 8. | 09-11 mai 2013, formator workshopul cu tema Să învățăm împreună! – Un model de implementare a învățării în grupuri cooperante – formatori: conf. univ.dr. Carmen Popa; lector.univ.dr.Simona Laurian, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională „CONSILIEREA@ARTA DE A AJUNGE LA TINE(RI)”, ISBN 978-973-0-14800-8, Oradea CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 8.pdf | 2 |
| 9. | 25-27 mai 2006, moderator Secțiunea 3 <i>Didactici speciale</i> în cadrul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională, Oradea-Băile Felix, organizată de Universitatea din Oradea, D.P.P.P.D. CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 9.pdf | 2 |
| 10. | 8-9 aprilie 2005, moderator Secțiunea Psihopedagogie 2 în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice <i>Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului</i> , organizată de Universitatea din Oradea, Colegiul Universitar de Institutori CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 10.pdf | 2 |
| | TOTAL I27 | 20 |
| I28 | Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI | 1 Pe articol |
| | - | - |
| I29 | Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review | 0,5 Pe articol |
| | - | - |
| I30 | Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național) | 5/3 |
| | - | - |
| TOTAL C4 | | 115.69 puncte |
| CRITERIUL C5 | | |
| I31 | Director/Coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațional | 10/8 Pe proiect |
| 1. | <i>Speaking With Support of Signs (SWSS) / Vorbirea cu sprijinul semnelor (VSS) ca o modalitate eficientă de acțiune și sprijinire a integrării copiilor și adulților cu deficiență mintală moderată și severă</i> , proiect inițiat de Katho/Ipsoc (Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen) Belgia în colaborare cu Universitatea din Oradea, ISJ Bihor, Direcția pentru Protecția Copilului Bihor. Contract nr. ROE/020/06. Perioada de implementare: 2007-2009. Proiect finanțat de Guvernul Flamand cu un buget în valoare de 372 590 RON CRITERIUL 5\I 31\C5 I31 1.pdf | 8 |
| | TOTAL I.31 | 8 |
| I 32 | Director/Coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională | 8/6 Pe proiect |
| | - | - |
| I33 | Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională | 7 Pe proiect |

| | | |
|------------|--|--|
| 1. | CiCe Project (Children s Identity and Citizenship in Europe), 2011-2012, CiCe Erasmus Network Ref. Number: 517961-LLP-1-UK-2011-1-UK CRITERIUL 5\I 33\C5 I33 1.pdf | 7 |
| 2. | Membru în grupul de cercetare din cadrul „Artifact Project” (Proiect nr. 116920, finanțat de Academia Finlandei), în 2003-2004, Finlanda CRITERIUL 5\I 33\C5 I33 2.pdf | 7 |
| | TOTAL I.33 | 14 |
| I34 | Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională | 5 Pe proiect |
| 1. | Instructor practică în proiectul <i>DIDACT - Practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației</i> , proiect POSDRU/189/2.1/G/155930, cod proiect 155930 (conform Deciziei nr. 3386/SRU/16.12.2015) CRITERIUL 5\I 34\C5 I34 1.pdf | 5 |
| 2. | Câștigarea proiectului de finanțare a Simpozionului Internațional <i>Învățarea prin cooperare de la teorie la practică</i> organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației în perioada 16-27 iulie 2007, simpozion finanțat de Ministerul Educației și Cercetării, Comisia pentru Manifestări Științifice și Expoziționale – contract: 72M / 07.03.2007 CRITERIUL 5\I 34\C5 I34 2.pdf | 5 |
| | TOTAL I.34 | 10 |
| I35 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de senatul universității sau consiliul științific al institutului de cercetare | Pe centru (laborator) 6 |
| | - | - |
| I36 | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 - director/I36.2 - membru în comitetul științific | 7/5 Pe revistă |
| | - | - |
| I37 | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer review și comitet editorial internațional: I37.1 - director/I37.2 - membru în comitetul științific | 5/3 Pe revistă |
| | - | - |
| I38 | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 - director/I38.2 - membru în comitetul științific | 3/2 Pe revistă |
| 1. | Redactor al Revistei <i>Discipolul Dascăl</i> , 2016, Editura Universității din Oradea, ISSN 2501-8841, ISSN-L 2501-8841 CRITERIUL 5\I 38\C5 I38 1.pdf | 2 |
| 2. | Membru în colectivul de redacție al Revistei <i>Educația omului de azi pentru lumea de mâine</i> , 2016, Ed. ProUniversitaria Publishing House, ISSN 1843-9985 CRITERIUL 5\I 38\C5 I38 2.pdf | 2 |
| 3. | Redactor al Revistei <i>Școala Reflexivă</i> , Ed. Nereamia Napocae, ISSN 1584-4218 CRITERIUL 5\I 38\C5 I38 3.pdf | 2 |
| 4. | Membru în colectivul de redacție al volumului <i>Pedagogy: theory and practice</i> , ediție specială: Education and Civic Society, International Academy for the Humanization of Education and Liepaja University, Latvia, ISSN 1407-914 CRITERIUL 5\I 38\C5 I38 4.pdf | 2 |
| | TOTAL I.38 | 8 |
| I39 | Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 - organismele de conducere/I39.2 – membru | 7/4 Pe societate/ asociație |
| 1. | Membru al Asociației Internaționale <i>Children’s Identity and Citizenship in Europe</i> (CICEA), London CRITERIUL 5\I 39\C5 I39 1.pdf | 4 |

| | | |
|-----------------|--|--|
| 2. | Membru al <i>European Association for Practitioner Research on Improving Learning</i> CRITERIUL 5\I 39\C5 I39 2.pdf | 4 |
| 3. | Membru al <i>Association for Teacher Education in Europe</i> CRITERIUL 5\I 39\C5 I39 3.pdf | 4 |
| | TOTAL I.39 | 12 |
| I40 | Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 - organismele de conducere/I40.2 - membru | 4/2 Pe societate/ asociație |
| 1. | Membru al Asociației <i>Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice</i> (ALSDGC) Cluj-Napoca, Membru în Consiliul Director al ALSGDC în perioada 2004-2006 CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 1.pdf | 4 |
| 2. | Membru fondator și membru al <i>Asociației pentru Promovarea Cooperării în Educație</i> (APCE), Oradea CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 2.pdf | 4 |
| 3. | Membru în Consiliul Director al Asociației pentru Educație și Formare <i>TopFormalis</i> CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 3.pdf | 4 |
| 4. | Membru F.I.C.E. CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 4.pdf | 2 |
| 5. | Membru al Asociației RENINCO România CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 5.pdf | 2 |
| 6. | Membru al Asociației Naționale a Profesorilor Psihopedagogi Orizont Oradea CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 6.pdf | 2 |
| 7. | Membru al Asociației de Psihologia Educației și Parenting CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 7.pdf | 2 |
| 8. | Membru al Asociației Naționale a Psihologilor Școlari CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 8.pdf | 2 |
| 9. | Membru al Asociației Academia Pedagogilor CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 9.pdf | 2 |
| 10. | Membru al Asociației de Marketing Marketex CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 10.pdf | 2 |
| 11. | Membru al Asociației <i>Learn and vision</i> CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 11.pdf | 2 |
| | TOTAL I.40 | 28 |
| I41 | Premiul Academiei Române | 7 Pe publicație |
| | - | - |
| I42 | Premii acordate de instituții centrale CNCS, MEN etc. | 4 Pe lucrare |
| | - | |
| TOTAL C5 | | 80 puncte |

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

| CRITERIUL C6 | | |
|---------------------|---|-------------------------------------|
| I43 | Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale | 5 / 7 / 10 Pe curs |
| | - | - |
| I44 | Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.) | 3-5 Pe lucrare |
| 1 | Suport de studiu individual la disciplina Teoria și metodologia instruirii, C. Popa, DIDIFR, Univ. Oradea, 2013, 314 pg | 5 |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | CRITERIUL 6I 44\C6 I44 1.pdf | |
| 2 | Suport de studiu individual la disciplina Teoria și practica evaluării, C. Popa, DIDIFR, Univ. Oradea, 2014, 134 pg. CRITERIUL 6I 44\C6 I44 2.pdf | 5 |
| 3 | Suport de studiu individual la disciplina Teoria și metodologia curriculumului, C. Popa, DIDIFR, Univ. Oradea, 2014, 211pg. CRITERIUL 6I 44\C6 I44 3.pdf | 5 |
| 4 | Suport de studiu individual la disciplina Pedagogia învățământului prescolar, C. Popa, DIDIFR, Univ. Oradea, 2014, 185 pg CRITERIUL 6I 44\C6 I44 4.pdf | 5 |
| 5 | Suport de studiu individual la disciplina Învățarea prin cooperare, C. Popa, DIDIFR, Univ. Oradea, 2011, 203 pg CRITERIUL 6I 44\C6 I44 5.pdf | 5 |
| 6 | Suport de studiu individual la disciplina Psihopedagogia jocului, C. Popa, L. Bochis, DIDIFR, Univ. Oradea, 2012, 259 pg. CRITERIUL 6I 44\C6 I44 6.pdf | 5 |
| 7 | Ghid de studiu la disciplina Practică pedagogică în învățământul preșcolar, C. Popa, L., DIDIFR, Univ. Oradea, 2014, 155 pg. CRITERIUL 6I 44\C6 I44 7.pdf | 5 |
| | TOTAL I44 | 35 |
| I45 | Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 - inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi)/I45.2 - inițierea sau coordonarea unui program de masterat/I45.3 - inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin 3 ani/I45.4 - inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post- universitară | 3/5/7/4 Pe disciplină/ Pe program/ Pe program/ Pe program |
| 1. | Disciplina opțional Învățarea prin cooperare, în semestrul III la programul de studiu Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Oradea și Beiuș, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă CRITERIUL 6I 45\C6 I45 1.pdf | 3 |
| | TOTAL I45 | 3 |
| | TOTAL C6 | 38 |
| CRITERIUL C7 | | |
| I46 | Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc. | 5-10 Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani |
| 1. | Evidență evaluare colegială, evaluare director de departament, evaluare studenți pentru anii universitari: 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014 CRITERIUL 7I 46\C7 I46 1.pdf | 15 |
| 2. | Absolvirea cursurilor școlilor de vară organizate de A.P.C.E. Oradea în colaborare cu Universitatea din Oradea, Departamentul de Științe ale Educației, I.S.J. Bihor, C.C.D. Oradea după cum urmează: -27-29 iulie 2016, <i>Classroom and school climate – setting the environment for positive relationships and high achievement</i> ; - 6-8 iulie 2015, <i>Student Centered Teaching</i> ; - 30- 2iulie 2014, <i>Preparing Students for 21 Century Skills Knowledge Competencies for Succes</i> ; - 8-11 iulie 2013, <i>Brain Research and Education</i> ; CRITERIUL 7I 46\C7 I46 2.pdf | 8 |

| | | |
|-----|---|---|
| 3. | 12- 14 decembrie 2013, Absolvirea cursurilor <i>Programului de instruire și formare a competențelor în managementul și în tehnologia învățământului la distanță și a celui cu frecvență redusă</i> , program organizat de ARACIS și UBB, Cluj-Napoca CRITERIUL 7\I 46\C7 I46 3.pdf | 5 |
| 4. | Absolvirea cursurilor Programului Postuniversitar de Cercetare Științifică Avansată și de Didactică și Psihopedagogie Universitară din cadrul proiectului „UNIVERSITARIA – Școală de didactică universitară și cercetare Științifică avansată” POSDRU/157/1.3/S/135590, partener Universitatea “L. Blaga” Sibiu, Universitatea de Vest din Timișoara- Beneficiar, ASE București, London Metropolitan University, UEFISCDI și Institutul de Științele Educației București CRITERIUL 7\I 46\C7 I46 4.pdf | 2 |
| | TOTAL I46 | 30 |
| I47 | Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor: I47.1 - activitatea de coordonare științifică/I47.2 - finalizarea tezei de doctorat | 4/2 Pe fiecare an/lucrare finalizată |
| | - | - |
| I48 | Membru în comisia de îndrumare a doctorandului | 1 Pe student doctorand, în ultimii 3 ani |
| 1. | Membru în comisia de îndrumare a doctorandului Curta Iosif Viorel (Conform Adeverinței nr. 1480 din 26.07.2016) CRITERIUL 7\I 48\C7 I48 1.pdf | 1 |
| | TOTAL I48 | 1 |
| I49 | Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat | 3 Pe teză evaluată în ultimii 3 ani |
| | - | - |
| I50 | Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu | 8 Cel puțin o lună |
| | - | - |
| I51 | Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției-gază/ organizatoare | 4/2 Pe conferință/curs invitat |
| 1. | 28 ianuarie 2016 , invitatie conferință <i>Învățarea prin cooperare – un model de predare centrat pe elev</i> , organizată de Universitatea de Vest “Vasile Goldis” Arad CRITERIUL 7\I 51\C7 I51 1.pdf | 2 |
| 2. | 06 mai 2016 , Invitatie susținere curs <i>Implementarea modelului învățării prin cooperare la ciclul primar</i> , organizată de Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad, Facultatea de Științe ale educației, Psihologie și Asistență Socială CRITERIUL 7\I 51\C7 I51 2.pdf | 2 |

| | | |
|-----------------|---|------------------|
| 3. | 27 mai 2016, Invitație susținere curs <i>Introducere în învățarea prin cooperare</i> , la Facultatea de Drept, Universitatea “Lucian Blaga” Sibiu CRITERIUL 7\I 51\C7 I51_3.pdf | 2 |
| 4. | 12 aprilie 2016, invitație susținere curs <i>Basic Cooperative learning: Teaching students for the 21st century</i> la Superior School of education, Communication and Sport (ESECD), Portugal CRITERIUL 7\I 51\C7 I51_4.pdf | 4 |
| 5. | 15 mai 2015, invitație susținere curs <i>Învățarea prin cooperare de la teorie la practică</i> la Universitatea Stefan cel Mare Suceava CRITERIUL 7\I 51\C7 I51_5.pdf | 2 |
| 6. | 2 noiembrie 2015, invitație susținere curs la College of Nyregyhaza, Ungaria CRITERIUL 7\I 51\C7 I51_6.pdf | 4 |
| 7. | 14 noiembrie 2014, invitație susținere curs <i>Principii ale învățării prin cooperare în activitățile cu elevii din ciclul primar</i> la Universitatea de Vest, Timisoara CRITERIUL 7\I 51\C7 I51_7.pdf | 2 |
| 8. | 31 martie – 5 aprilie 2013, mobilitate TA predare la St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo din Veliko Turnovo, BULGARIA CRITERIUL 7\I 51\C7 I51_8.pdf | 4 |
| 9. | 18-22 noiembrie 2013, mobilitate TA predare la University of Helsinki, Finland, Faculty of Behavioural Sciences, Departamentul: Teacher Education CRITERIUL 7\I 51\C7 I51_9.pdf | 4 |
| | TOTAL I51 | 26 |
| TOTAL C7 | | 57 puncte |

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

| CRITERIUL C8 | | |
|---------------------|--|--|
| I52 | Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.) | 1-5 Pe an universitar; în ultimii 3 ani |
| 1. | Membru în Consiliul D.I.D.I.F.R. (Conform Deciziei nr. 1/09.09.2015) CRITERIUL 8\I 52\C8 I52_1.pdf | 1 |
| 2. | Membru în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Programelor de Studii ID și IFR (CEAQIDIFR) (Conform Deciziei nr.2/09.09.2015) CRITERIUL 8\I 52\C8 I52_2.pdf | 1 |
| 3. | Membru în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității materialelor de studii la programele de studii ID și IFR (Conform Deciziei nr.3 din 09.09.2015) CRITERIUL 8\I 52\C8 I52_3.pdf | 1 |
| 4. | Membru în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Orariilor pentru Programele de Studii ID și IFR, (Conform Deciziei nr.4 din 09.09.2015) CRITERIUL 8\I 52\C8 I52_4.pdf | 1 |
| 5. | Membru în Comisia de Audit Intern (conform deciziilor Nr. 2/01.06.2016; Nr. 2/10.03.2015; Nr. 13/17.11.2014; Nr. 11/14.07. 2014; Nr. 9/30.06.2014; Nr. 2/14.05.2013; Nr. 5/25.02.2013; Nr. 15/17.04.2013; Nr. 36/01.07.2013; Nr. 9/16.07.2013) http://www.uoradea.ro/display3599 CRITERIUL 8\I 52\C8 I52_5.pdf | 2 |
| 6. | Membru în Comisia de Auditare a Statelor de funcții 2014-2015 (Conform Adresei nr. 12562 din 28.07.2016) CRITERIUL 8\I 52\C8 I52_6_7.pdf | 1 |
| 7. | Membru în Comisia de Auditare a Formațiunilor de Studiu din anul universitar 2014-2015 (Conform Adresei nr. 12562 din | 1 |

| | | |
|------------|--|--|
| | 28.07.2016) CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 6 7.pdf | |
| 8. | Membru în Comisia de Auditare a procesului de învățământ desfășurat în cadrul Facultății de Arte, Departamentul de Arte Vizuale, în anul universitar 2012-2013 (Conform Deciziei nr. 179 din 01.03.2013) CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 8.pdf | 1 |
| 9. | Responsabil coordonator Practică pedagogică la nivelul Departamentului de Științe ale Educației CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 9.pdf | 1 |
| 10. | Membru în comisia de întocmire a dosarului de acreditare instituțională RAE de la specializările PIPP Beiuș (an univ. 2014-2015) și PPS (an univ. 2013-2014) CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 10.pdf | 1 |
| 11. | Membru în comisia de licență în anul universitar: 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016 CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 11.pdf | 1 |
| 12. | Membru în comisia de concurs de la F.S.S.U. pentru ocuparea posturilor didactice vacante la Departamentul de Științe ale Educației (conform deciziei nr. 20 din 19.01.2016) CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 12.pdf | 1 |
| 13. | Membru în Consiliul Științific al Bibliotecii Universității din Oradea (Conform Adresei nr. 190/16.10.2012) CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 13.pdf | 1 |
| 14. | Membru în Comisia de etică a Universității din Oradea (conform Adresei nr. 9424 din 13.06.2016) CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 14.pdf | 1 |
| | TOTAL I52 | 15 |
| I53 | Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.) | 1-5 Pe an universitar; în ultimii 3 ani |
| 1. | Organizator al spectacolului caritabil <i>Cu Moș Crăciun în Casa Minunilor</i> (2015) (Suma colectată fiind de 5044 lei – Cfm. adresei nr. 143/1.08.2016 emisă de Asociația S.O.S. Autism Bihor, România) CRITERIUL 8\I 53\C8 I53 1.pdf | 5 |
| 2. | Participare la emisiunea „Viața dintr-o altă perspectivă” difuzată de Radio Maria pe tema <i>Educația prin cooperare - o altfel de educație pentru o altfel de școală</i> , 1 iulie 2014 CRITERIUL 8\I 53\C8 I53 2.pdf | 1 |
| 3. | Organizator al spectacolului caritabil <i>Magia Crăciunului</i> (2014) și o expoziție cu vânzare de decorațiuni (Suma colectată fiind de 2490 lei – cfm. adresei nr. 49/29.07.2016 emisă de Asociația Down, România) CRITERIUL 8\I 53\C8 I53 3.pdf | 5 |
| 4. | Organizator al spectacolului caritabil <i>Poveste de Crăciun</i> (2013) și o expoziție cu vânzare de decorațiuni (Suma colectată fiind de 12.070 lei – cfm. adresei nr. 119/14.02.2014 emisă de Fundația Copiii Făgăduinței) CRITERIUL 8\I 53\C8 I53 4.pdf | 5 |
| | TOTAL I53 | 15 |
| I54 | Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc. | 1-5 Pe an univ.; în ultimii 3 ani |
| 1. | Protocol colaborare între Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane și I.S.J. Bihor, an universitar 2015-2016 CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 1.pdf | 2 |
| 2. | Parteneriat Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane cu Asociația SOS Autism Bihor 2015 CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 2.pdf | 2 |
| 3. | Protocol colaborare între A.P.C.E., A.S.P.A., C.A.L.I.E.D.U., U.O., F.S.S.U., D.I.D.I.F.R., I.S.J. pentru organizarea Conferinței Naționale Repere practice în predarea la clasa pregătitoare, noiembrie 2015 CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 3.pdf | 2 |

| | | |
|------------|--|------------|
| 4. | Parteneriat Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane cu Era Shopping Park, 2014 CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 4.pdf | 1 |
| 5. | Protocol colaborare între Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane și I.S.J. Bihor, an universitar 2014-2015 CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 5.pdf | 2 |
| 6. | Parteneriat Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane cu Asociația Down 2014 CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 6.pdf | 2 |
| 7. | Protocol colaborare între Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane și I.S.J. Bihor, an universitar 2013-2014 CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 7.pdf | 2 |
| 8. | Bilateral Agreement for the Academic Year 2013-2014 LLL programme: HIGHER EDUCATION (ERASMUS) with University of Helsinki, Finlanda CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 8.pdf | 2 |
| | TOTAL I54 | 15 |
| I55 | Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 - programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise/I55.2 - coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG | 5/5 |
| 1. | Program de informare/Formare a învățătorilor care vor fi încadrați la clasa I în anul școlar 2003-2004, organizat de I.Ș.J. Bihor (Conform Adresei nr. 3699 din 18.06.2003) CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 1.pdf | 5 |
| 2. | Program de formare „Vorbirea cu sprijinul semnelor”, desfășurat la Casa Corpului Didactic Bihor, acreditat prin Ordin de Ministru nr. 4620 din 05.08.2010 (Conform Adresei nr. 626 din 22.10.2010) CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 2.pdf | 5 |
| 3. | Program de formare Învățarea prin cooperare organizat de Casa Corpului Didactic Bihor (Conform Adresei nr. 628 din 22.10.2010) CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 3.pdf | 5 |
| 4. | Program de consultanță pentru cadrele didactice înscrise la concursul de titularizare în anul școlar 2013-2014, specializarea educatoare organizat de I.Ș.J. Bihor (Conform Adresei nr. 18332 din 04.12.2015) CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 4.pdf | 5 |
| 5. | Program de consultanță pentru cadrele didactice înscrise la concursul de titularizare în anul școlar 2013-2014, specializarea învățători organizat de I.Ș.J. Bihor (Conform Adresei nr. 18332 din 04.12.2015) CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 5.pdf | 5 |
| 6. | Program de consultanță pentru pregătirea persoanelor înscrise la gradul II (specializarea învățători) în anul școlar 2014-2015, organizat de D.P.P.D. Oradea (Conform Adresei nr. 1228, din 08.07.2016) CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 6.pdf | 5 |
| 7. | Program de consultanță pentru pregătirea persoanelor înscrise la gradul II (specializarea educatoare) în anul școlar 2014-2015, organizat de D.P.P.D. Oradea (Conform Adresei nr. 1229, din 08.07.2016) CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 7.pdf | 5 |
| 8. | Program de consultanță pentru cadrele didactice în vederea susținerii examenului de definitivat în anul școlar 2015-2016 organizat de Casa Corpului Didactic Bihor (Conform Adresei nr. 908 din 11.11.2015) CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 8.pdf | 5 |
| 9. | Formator la Conferința Națională cu participare internațională <i>O altfel de educație pentru o altfel de generație</i> , 28 mai 2016, Școala Privată Aletheea București, Casa Corpului Didactic București (Conform Adeverinței nr. 775 din 23.05.2016) CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 9.pdf | 5 |
| 10. | Program de consultanță pentru pregătirea persoanelor înscrise la gradul II (specializarea învățătoare) în anul școlar 2015-2016, organizat de D.P.P.D. Oradea (Conform Adresei nr. 1226, din 8.07.2016) CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 10.pdf | 5 |
| 11. | Program de consultanță pentru pregătirea persoanelor înscrise la gradul II (specializarea educatoare) în anul școlar 2015-2016, organizat de D.P.P.D. Oradea (Conform Adresei nr. 1227, din 8.07.2016) CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 11.pdf | 5 |
| 12. | Program de consultanță pentru cadrele didactice înscrise la concursul de definitivat în anul școlar 2015-2016, specializarea profesori organizat de C.C.D. Oradea (Conform Adresei nr. 349 din 01.16.2016) CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 12.pdf | 5 |
| 13. | Program de formare <i>Învățarea prin cooperare</i> cadrelor didactice din ciclul primar în anul școlar 2005-2006 organizat de Universitatea din Oradea și Școala Gimnazială Dacia Oradea (alături de formatorii Thomas Heavy, Carlton Fitzgerald) | 5 |

| | | |
|-----------------|--|--------------------------|
| | CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 13.pdf | |
| | TOTAL I55 | 65 |
| I56 | Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat | 2 / 1 / 4 / 7 / 3 |
| 1. | Membru în Consiliul Facultatii de Stiinte Socio-Umane CRITERIUL 8\I 56\C8 I56 1.pdf | 1 |
| 2. | Membru în Senatul Universității din Oradea CRITERIUL 8\I 56\C8 I56 2.pdf | 3 |
| 3. | Director Departamentul de Învățământ cu Frecvență Redusă (Conform Deciziei nr. 216/DRU/20.12. 2010) CRITERIUL 8\I 56\C8 I56 3.pdf | 2 |
| | TOTAL I56 | 6 |
| I57 | Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): I57.1 - membru în organismele de conducere/I57.2 – membru | 5/4 |
| | | - |
| I58 | Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC | 3 |
| | - | - |
| I59 | Membru al unor consilii/comisii profesional-științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere/I59.2 – membru | 8/7 |
| | - | - |
| I60 | Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.) | 6 |
| | - | - |
| TOTAL C8 | | 116 |
| TOTAL | | |

| | Criteria | Suma indicatorilor | Standard profesor minimal | Standard realizat |
|-------------------|----------------|--------------------|---------------------------|----------------------|
| Domeniul A | C1 | I1 +...+ I5 | ≥ 20p | 47.07 puncte |
| | C2 | I6+...+I11 | ≥ 18p | 44.8 puncte |
| | C3 | I12+...+I16 | ≥ 40p | 98.89 puncte |
| | C4 | I17+...+I30 | ≥ 17p | 110.69 puncte |
| | C5 | I31+...+I42 | ≥ 29p | 80 puncte |
| | TOTAL A | I1+...+I42 | ≥ 124p | 381.45 puncte |
| Domeniul B | C6 | I43 +...+I45 | ≥ 10p | 38 puncte |

| | | | | |
|----------------------|----------------|-------------------|-------------|----------------------|
| | C7 | I46+...+I51 | $\geq 36p$ | 57 puncte |
| | TOTAL B | I43+...+I51 | $\geq 46p$ | 95 puncte |
| Domeniul C | C8 | I52+...+I60 | $\geq 30p$ | 116 puncte |
| | TOTAL C | I52+...+I60 | $\geq 30p$ | 116 puncte |
| TOTAL GENERAL | | I1+...+I60 | $\geq 200p$ | 592,45 puncte |

NOTĂ: - La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

| Nr. crt. | Funcția didactică pentru care candidează | Proiecte de cercetare | | | Cărți de specialitate | | | Articole în extenso/rezumat în reviste/proceedings ISI/B+/BDI | | |
|----------|--|---|----------|--------|----------------------------------|-----------------|---------|---|----------------------|----------------|
| | | Minimal | Realizat | | Minimal | Realizat | | Minimal | Realizat/Nerealizat | |
| | | Director a x_1 proiect sau membru în x_2 proiecte | Director | Membru | 1 carte ca prim autor/unic autor | Prim/unic autor | Coautor | x_3 lucrări/ x_4 prim autor | Prim/unic autor | Coautor |
| 1 | Profesor | | 1 | 3 | | 2 | 1 | | ISI: 5/- BDI: 4/7 | ISI:1 BDI:1 |

Notă: Mărimile x_1-x_n au valori stabilite la nivelul fiecărei facultăți, în concordanță cu cerințele naționale minimale.

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională științifică.

Data 02.08.2016

Candidat **POPA CARMEN ALINA**

Verificat:

Președinte comisie

Membrii comisiei