

FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare
(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE: **LAURIAN-FITZGERALD**

PRENUMELE: **SIMONA**

Postul pentru care candidează: **conferențiar universitar**

Disciplinele: **Didactica limbii și literaturii române și a activităților de educare a limbajului în limba română; Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar și preșcolar; Didactica activităților de educare a limbajului**

Poziția **6** din Statul de funcții al **Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane**

Gradul didactic actual: **lector universitar**

Poziția în Statul de funcții **9** din Statul de funcții al **Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea**

Disciplinele: **Lectura și teatrul pentru copii, Literatura română și literatura pentru copii 1, Literatura română și literatura pentru copii 2, Învățarea prin cooperare**

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea „Aurel-Vlaicu” din Arad Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale educației	2015 - 2016	Licențiat în <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar</i>
2.	Universitatea din Oradea Facultatea de Litere	Filologie	2000 - 2004	Licențiat în <i>Filologie</i>
3.	Universitatea din Oradea Facultatea de Litere	Filologie	2004 - 2006	Master <i>Cultură și civilizație europeană</i>

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Oradea Facultatea de Litere	Filologie	2004 - 2010	Doctor în Filologie

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
-	-	-	-	-

4. Grade didactice/ profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul / funcția didactică / gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Departamentul de Științe ale Educației	Științe ale educației	2010 - prezent	Lector universitar
2.	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației	Științe ale educației	2007 - 2010	Asistent universitar
3.	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației	Științe ale educației	2006 - 2007	Preparator universitar
4.	Universitatea din Oradea Colegiul Universitar de Institutori	Științe ale educației	2004 - 2006	Preparator universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CRITERIILOR, INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘI A STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR. STANDARDE PROFESOR PENTRU PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Standardele minimale conform *Ordinului privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare*, nr. 4.204/2013, publicat în MO, PARTEA I, Nr. 890 bis/27.XII.2012, respectiv *Ordinul nr. 4204/2013 din 15/07/2013, modificat la data de 08/08/2013, modificare publicată în MO Partea I, nr. 499/08.08.2013 – Anexa nr. 10 cuprinzând standardele minimale pentru domeniul Psihologie și Științe Comportamentale*

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

DENUMIREA INDICATORULUI		PUNCTE
CRITERIUL C1		
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact	$(Fi > 0)$ $[2 + (10 \times Fi)] \times 2/n$ Pe articol
	-	-
I2	Articole in extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in extenso publicate în volumele "proceedings" cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n
1.	Popa C., Laurian S. , Fitzgerald, C. (2015). <i>An Insight Perspective of Finland's Educational System</i> . Procedia - Social and Behavioral Sciences. Volume 180, 5 May 2015, Pages 104–112. Paper presented at The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014. Published by ELSEVIER Ltd.. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014238	5/3 = 1,66
2.	Laurian S. , Fitzgerald C. (2014). <i>Direct and Multifaceted Approaches to Teach Important Vocabulary</i> . <u>Procedia - Social and Behavioral Sciences</u> , Volume 128, 22 April 2014, Pages 509–515. Paper presented at the Education And Psychology Challenges - Teachers For The Knowledge Society – 2nd Edition (EPC – TKS 2013) 24–27 October 2013, Prahova Valley – Romania, 6 pp. Published by ELSEVIER Ltd. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022885	5/2 = 2,50
3.	Laurian S. , Fitzgerald C. (2013). <i>Effects of Using Rubrics in a University Academic Level Romanian Literature Class</i> . <u>Procedia - Social and Behavioral Sciences</u> , Volume 76, 15 April 2013, Pages 431–440. Paper presented at the 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, 10 pp. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006848	5/2 = 2,50
4.	Fitzgerald C., Laurian S. (2013). <i>Caring our Way to more Effective Learning</i> . <u>Procedia - Social and Behavioral Sciences</u> , Volume 76, 15 April 2013, Pages 341–345. Paper presented at 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, 5 pp. This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006678	5/2 = 2,50
5.	Fitzgerald, C., Laurian S. , Preble, W., (2012). <i>Learning from the global voices of our students</i> . Procedia - Social and Behavioral Sciences. Volume 47, 2012, Pages 1655–1661. doi:10.1016/j.sbspro.2012.06.879, 7 pp. Paper Presented at Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER-2012) North Cyprus, US08-10 February, 2012.	5/3 = 1,66

	This Procedia is included in the following databases: ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI Web of Science). Website: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026158	
6.	Laurian-Fitzgerald, S. (2016). <i>A Constructionist Approach for Romanian Literature</i> , (paper present at 2015, LUMEN - Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values. LUMEN MEPDEV. 8pp.) Published in <i>New Approaches in Social and Humanistic Sciences Proceeding</i> edited by Antonio Sandu, Ana Frunza, Gabriel Gorghiu & Emilian Ciongaru, Medimond Publishing Company, Italia, ISBN: 9788875877286, pag. 293-300 http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf (volum trimis către Thomson Reuters pentru evaluare în vederea indexării în <i>Conference Proceedings Citation Index</i>)	5/1 = 5
	TOTAL I2	15,82
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele "proceedings" ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internațional (ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsychInfo, PubMed/Medline, ERIH, ERIC, JStor, Cairn, DOAJ, Hein Online, SpringerLink, CEEOL, ScienceDirect, Index Copernicus International, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCPIO, Ulrich's Web Global Series Directory, Ulrich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik. DE, CrossRef.)	4/n Pe articol
1.	Popa C., Bochiș L., Laurian S. (2012). <i>Teachers' Attitude Regarding the Concept of Discrimination and its Effects in Reality</i> . Journal of Psychological and Educational Research, vol. 20, Issue 1, May 2012, J.P.E.R., University of Oradea Publishing House. JPER is indexed by the following international academic databases: 1.ProQuest 2.Central and Eastern European Online Library 3.Index Copernicus International 4.Cabell Publishing, Inc. and it is accredited by the CNCSIS from 01.05.2006 and it is a type B+ journal, code 648	4/3 = 1,33
2.	Popa C., Laurian S. , Fitzgerald C. (2011). <i>The impact of using MI strategies on PPPE students' attitude towards two academic disciplines</i> . Journal of Educational Sciences and Psychology, Journal Vol. I (LXIII) - No. 1/2011, ISSN 2247-6377, http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16 , 10 pp.: The JESP is indexed by the following international academic databases: 1.Casino Geneva; 2. Index Copernicus. 3. EBSCO 4. ProQuest 5. Scipio 6.DOAJ	4/3 = 1,33
	TOTAL I3	2,66
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n Pe articol
1.	Laurian-Fitzgerald, S. , Popa, C., Fitzgerald, C., J. (2015). <i>Teaching Adult Social Science Learners in Online or Hybrid Programs</i> , în volumul <i>Riding the Wave. Social Science Curriculum and teaching in Higher Education in an Age of Crisis</i> , Hatos, A. editor, Editura Presa Universitară (Lista A2, Panel4), ISBN 978-973-595-894-7, e-ISBN 978-606-10-1637-2, pg. 167-181	5/3 = 1,66
2.	Popa, C., Laurian, S. , Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bârle, D., Bonchiș, E. (2015), <i>Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program</i> , în <i>Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series</i> , vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p.271-292) http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf	5/6 = 0,83
	TOTAL I4	2,49
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n Pe citare

1.	a. În Popa, C., <i>Difficult vs. Easy, Pro vs. Anti Readiness Class in School? Descriptive Study</i>. (2016), la pagina 434, în proceedings <i>New Approaches in Social and Humanistic Sciences</i>, Editura Medimond Publishing Company, http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf b. <i>Lucrarea citată: Laurian, S.</i> (2014). <i>Elemente de formare a deprinderilor de comunicare orală și scrisă la preșcolari</i> în Popa C. <i>Elemente de Pedagogie Preșcolară</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică	2/1 = 2
2.	a. În Popa, C., <i>Difficult vs. Easy, Pro vs. Anti Readiness Class in School? Descriptive Study</i>. (2016), la pagina 437, în proceedings <i>New Approaches in Social and Humanistic Sciences</i>, Editura Medimond Publishing Company, http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf b. <i>Lucrarea citată: Laurian, S.</i> (2015). <i>The effects of a constructionist approach for Romanian literature on the attitude of pre-service primary and preschool teacher</i>. (lucrare prezentată la International Conferece: Multidimensional Education and Professional development. Ethical Values – MEPDEV 2015 și publicată în <i>New Approaches in Social and Humanistic Sciences Proceeding</i>. Medimond Publishing Company, http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf cu titlul <i>A Constructionist Approach for Romanian Literature</i>	2/1 = 2
3.	a. În Neves, J., Figueiredo, M., Vicente, L., Gomes, G., Macedo, J., & Vicente, H. (2015). <i>Quality of Learning under an All-inclusive Approach</i>. In proceedings <i>Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning</i> (pp. 41-50). Springer International Publishing. Website: http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-19632-9_6 b. <i>Lucrarea citată: Fitzgerald, C., Laurian S.</i> (2013). <i>Caring our Way to more Effective Learning</i>. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 76, 15 April 2013, pages 341–345	2/2 = 1
4.	a. În Blandul, V., <i>The Role And Status Of Didactic Communication In Educational Activity</i>, la pagina 2569, în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 191 (2015) 2568 – 2572, WCES 2014 b. <i>Lucrarea citată: Popa, C., Laurian, S.</i> (2007). <i>Învățarea prin cooperare de la teorie la practica</i>. Oradea: Editura Universtatii din Oradea	2/2 = 1
TOTAL I5		6
TOTAL C1		26,97 puncte

CRITERIUL C2		
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n Pe articol
1.	Laurian-Fitzgerald, S. , Fitzgerald C. Cooperative learning and mindset with young students. (2016). <i>Revista STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.</i> , LXI, 1, p. 63 - 82 , Cluj-Napoca, http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1030.pdf (Indexed in Serials Solutions, Fachportal Pädagogik, German Institute for International Educational Research – Leibniz, EBSCO – EBSCOhost Online Research Databases, Central & Eastern European Academic Source, CEEOL Central and Eastern European Online Library Germany, E-psyche, MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes)	2,5/2 = 1,25
2.	Laurian-Fitzgerald, S. (2015). Mentoring non-traditional undergraduate university students. <i>International Journal of Education Psychology in the Community</i> . Vol 5. Issues 1&2, pp. 54-63, ISSN: 2069-4695 http://ijepc.blogspot.com/ (Indexed BDI in ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing)	2,5/1 = 2,50
3.	Laurian-Fitzgerald, S. , Popa, C., Fitzgerald, C.J. (2015). The Race to Reach Standards: Are we forgetting about our	2,5/3 = 0,83

	students? <i>Romanian Journal of School Psychology</i> . Volume 8. No. 16. pp. 90-96. ISSN 2248 – 244X (revistă indexată în următoarele baze de date: Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, SCPIO, EBSCO) http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=7	
4.	Laurian, S. (2013). <i>Contemporary Fictional Incursions: The Stinky Cheese Man and Other Fairly Stupid Tales</i> by Jon Scieszka and Lane Smith. In the Proceedings of the International Conference <i>Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i> , 1-st edition, Tîrgu Mureș, 5-6 decembrie in Iulian Boldea (Coordinator) Studies on Literature Discourse and Multicultural Dialogue, Published by Editura Arhipelag XXI, Târgu-Mureș, România, pp. 683-693. ISBN 978-606-93590-3-7: http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-01/Lit/Lit%2001%2083.pdf , Indexed BDI on Research Gate and Google Scholars, also indexed on ISI proceedings in Thomson Reuters on the Web of Science (see list: http://thomsonreuters.com/en/products-services/scholarly-scientific-research/scholarly-search-and-discovery/conference-proceedings-citation-index.html)	2,5/1 = 2,50
	TOTAL I6	7,08
I7	Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n Pe articol
	-	-
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n Pe articol
1.	Laurian-Fitzgerald, S. (2015). The Effects of Using Games for English as a Second Language Primary School Learners. In the <i>Proceedings of the International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i> , Volume no. 3, 2015, pp. 770-781 (Conference date: 3-4 December 2015, Tîrgu-Mureș) in Iulian Boldea (Coordinator) Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication, Tîrgu-Mureș, Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1 (C) Arhipelag XXI Press, 2015: http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-03/Lds/Lds%2003%2076.pdf , Indexed BDI on Research Gate and Google Scholars, also to be indexed on ISI proceedings in Thomson Reuters on the Web of Science	2 / 1 = 2
2.	Laurian-Fitzgerald, S. (2015). The Implications of Taboo Themes in Approaching Children's Literature. In the <i>Proceedings of the International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i> , Volume no. 3, 2015, pp. 715-723 (Conference date: 3-4 December 2015, Tîrgu-Mureș). Iulian Boldea (Coordinator) Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication, Tîrgu-Mureș, Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1 (C) Arhipelag XXI Press, 2015: http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-03/Lds/Lds%2003%2071.pdf , Indexed BDI on Research Gate and Google Scholars, also to be indexed on ISI proceedings in Thomson Reuters on the Web of Science	2/ 1 = 2
3.	Laurian, S. (2014). Understanding Human Nature through Literature. In the <i>Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue, and National Identity</i> , 1st edition, Tîrgu Mureș, 29-30 mai. In Iulian Boldea (Coordinator) Globalization and Intercultural Dialogue : Multidisciplinary Perspectives. Published by Editura Arhipelag XXI, Târgu-Mureș, România, pp. 1432- 1441. ISBN 978-606-93691-3-5, Indexed BDI on Research Gate and Google Scholars	2/1 = 2
4.	Laurian, S. (2014). Alice in Wonderland and Harry Potter - A Search For Identity Through Parallel Worlds. In the <i>Proceedings of the International Conference Communication, Context and Interdisciplinarity</i> , Volume no. 3, 2015, pp. 1518-1526 (Conference date: 23-24 octombrie 2014, Tîrgu-Mureș). ISSN: 2069 – 3389. Edited by: The Alpha Institute for Multicultural Studies. Published by: "Petru Maior" University Press, Tîrgu-Mureș, 2014: http://upm.ro/cc3/CCI-03/CCI%2003%20-%20Literature.pdf , Indexed BDI on Research Gate and Google Scholars	2/1 = 2
	TOTAL I8	8
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (comisia de specialitate CNADTCU	1,5/n

	recomandă lista revistelor)	Pe articol
1.	Danciu, M., Laurian , S. (2006). <i>Alasdair Gray - Partida de domino</i> , Decizie în Revista „Familia”, nr. 11-12 noiembrie-decembrie, pg 131-134	1,5/2 = 0,75
	TOTAL I9	0,75
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n Pe citare
1.	a. În Buciuman , V. (2015). <i>Didaktik der deutschen Sprache und Literatur. Neue Herausforderungen</i> , citată la pg. 148. Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN:978-606-10-1511-5 b. <i>Lucrarea citată</i> : Popa, C. & Laurian , S., coord. (2007). <i>Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea	0,5/2 = 0,25
	TOTAL I10	0,25
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n Pe citare
1.	a. În Răcășan , R. (2016). <i>Stimularea creativității studenților în volumul Repere practice în stimularea creativității</i> , citată la pagina 73, București: E.D.P., coordonator Maria-Cristina Florescu et al. b. <i>Lucrarea citată</i> : Popa, C., Laurian , S., Barth, K., Boroș, D. & Danciu, M. (2007). <i>Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți</i> . În volumul <i>Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i> coord. Popa, C. & Laurian, (pg. 48-61). Oradea: Editura Universității din Oradea	1/5 = 0,20
2.	a. În Florescu , M.C. (2016). <i>Evoluția învățământului vocațional românesc și implicarea sa asupra pieței forței de muncă</i> , citată la pagina 227, București: E.D.P., coordonator Maria-Cristina Florescu et al. b. <i>Lucrarea citată</i> : Popa, C., Laurian , S., Filimon, L. & Danciu, M. (2007). <i>Co-teaching citizenship within the process of European integration: the Romanian Experiences of formal and non-formal education în Proceedings of the ninth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network Montpellier 2007</i> , Cice. (2007). London, ISSN 1470-6695, pg. 207-221	1/4 = 0,25
3.	a. În Popa C. (2015). <i>Readiness grade. A way of organizing and achieving the educational process as viewed by teachers of multi-age grades</i> citată la pagina 33. În <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , vol. 5, issue 1&2, ISSN: 2069-4695 http://ijepc.blogspot.com/ b. <i>Lucrarea citată</i> : Laurian , S. (2014). Elemente de formare a deprinderilor de comunicare orală și scrisă la prescolari [Developing oral and written communication skills for preschool children]. In C. Popa (Ed.), <i>Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul prescolar</i> (pp. 183-194). București: Editura Didactică și Pedagogică,	1/1 = 1
4.	a. În Popa C. (2015). <i>Readiness grade. A way of organizing and achieving the educational process as viewed by teachers of multi-age grades</i> , citată la pagina 34. În <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , vol. 5, issue 1&2, ISSN: 2069-4695 http://ijepc.blogspot.com/ b. <i>Lucrarea citată</i> : Laurian , S. (2015). <i>The effects of a constructionist approach for Romanian literature on the attitude of pre-service primary and preschool teacher</i> . (Lucrare prezentată la International Conferențe: Multidimensional Education and Professional development. Ethical Values – MEPDEV 2015 și publicată în <i>New Approaches in Social and Humanistic Sciences Proceeding</i> . Medimond Publishing Company, http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf cu titlul <i>A Constructionist Approach for Romanian Literature</i>	1/1 = 1
	TOTAL I11	2,45
TOTAL C2		18,53 puncte

CRITERIUL C3		
I12	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m Pe carte
1.	Laurian-Fitzgerald , S. (2015). <i>Ghid pentru studiu individual la disciplina Lectura și teatrul pentru copii</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea, 216 pagini, ISBN 978-606-10-1602-0, Cod CNC SIS 149	10x1= 10
2.	Laurian , S. (2010). <i>Literatura pentru copii. Valori estetice și educative</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică, 375 pagini. ISBN 978-973-30-2889-5, Cod CNC SIS 165, A2, nr. 11: www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2011/11/A2_Panel41.xls	10x1,5= 15
	TOTAL I12	25
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n pe lucraren
	-	-
	TOTAL I13	-
I14	Capitole în volume colective	3xm/n pe capitol
1.	Laurian-Fitzgerald , S. (2016). <i>Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple la disciplina comunicare în limba română, clasa pregătitoare</i> . În volumul <i>Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare</i> (coord. Carmen Alina Popa). București: E.D.P.R.A., ISBN: 978-606-31-0298-1, pg. 137-148, Cod CNC SIS 165, A2, nr. 11	3x 1,5/1 = 4,50
2.	Laurian-Fitzgerald , S., Popa, C., Fitzgerald, C. (2016). <i>Utilizarea metodei Mersului Invers în proiectarea unei unități de învățare la clasa pregătitoare</i> . În volumul <i>Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare</i> (coord. Carmen Alina Popa). București: E.D.P.R.A., ISBN: 978-606-31-0298-1, pg. 149-155, Cod CNC SIS 165, A2, nr. 11	3x 1,5/3 = 1,50
3.	Fitzgerald-Laurian , S. și Fitzgerald, C.J. (2016). <i>Mentalitatea flexibilă – condiție a succesului școlar</i> . În volumul <i>Repere practice în stimularea creativității</i> (coord. Maria-Cristina Florescu, Karla Melinda Barth, Alina Lazea, Veronica Popa). București: E.D.P.R.A., ISBN: 978-606-31-0298-8, pg. 42-49, Cod CNC SIS 165, A2, nr. 11	3x 1,5/2 = 2,25
4.	Fitzgerald-Laurian , S. (2016). <i>Exerciții și jocuri de interacțiune pentru stimularea creativității elevilor</i> . În volumul <i>Repere practice în stimularea creativității</i> (coord. Maria-Cristina Florescu, Karla Melinda Barth, Alina Lazea, Veronica Popa). București: E.D.P.R.A., ISBN: 978-606-31-0298-8, pg. 161-165, Cod CNC SIS 165, A2, nr. 11	3x 1,5/1 = 4,50
5.	Laurian , S. (2014). <i>Elemente de formare a deprinderilor de comunicare orală și scrisă la preșcolari</i> . În volumul <i>Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar</i> (coord. Carmen Popa), Editura Didactică și Pedagogică, pp.183-195, ISBN 978-973-30-3753-8, Cod CNC SIS 165, A2, nr. 11	3x1,5/1 = 4,50
6.	Laurian , S. (2010). <i>Dezvoltarea personală a copilului multiethnic prin literatura pentru copii</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea. În volumul <i>Abordarea interculturalității în educația multiethnică</i> (coord. Vasile Marcu și Adela Bradea, ISBN 978-606-10-0348-8, pg. 35-52, Cod CNC SIS 149	3x1/1 = 3
7.	Laurian , S., Popa, C. (2008). <i>Modalități de autocunoaștere prin exerciții și jocuri interactive</i> . În volumul <i>Educația non-formală de la teorie la practică</i> (coord. Valentin Blândul). Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-575-1, pg. 38-48, Cod CNC SIS 149	3x 1/2 = 1,50
8.	Popa, C., Laurian , S., Barth, K., Boroș, D., Danciu, M. (2007). <i>Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți</i> . În volumul <i>Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i> (coord. Carmen Popa și Simona Laurian). Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 48-62, Cod CNC SIS 149	3x 1/5 = 0,60
9.	Popa, C., Danciu, M., Filimon, L., Laurian , S., Stoian, A. (2007). <i>Teaching and practising social skills in cooperative</i>	3x1/5 = 0,60

	<i>groups: Experimenting with Romanian schools. În volumul Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i> (coord. Carmen Popa și Simona Laurian). Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 48-62, Cod CNCSIS 149	
10.	Laurian , S. (2006). <i>A.S. Griboedov. În volumul Cultură și literatură rusă prin rezumate, referate și recenzii</i> , coord. Magheru, P., Laurian, S., Igna, A.D., Vance A. (2006). (ISBN 10 973-759-147-X), Oradea: Editura Universității din Oradea, Cod CNCSIS 149	3x1/1 = 3
	Total I14	25,95
I15	Volume coordonate	5 x m/n
1.	Laurian-Fitzgerald , S. (2015). <i>Înțelegerea literaturii pentru copii prin recenzii de carte</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea, 104 pg., ISBN 978-606-10-1601-3, Cod CNCSIS 149	5x 1/1 = 5
2.	Laurian-Fitzgerald , S. (2015). <i>Apropierea de literatură prin recenzii de carte</i> . Oradea. Editura Universității din Oradea, 114pg. ISBN 978-606-10-1603-7, Cod CNCSIS 149	5x 1/1 = 5
3.	Popa, C., Laurian , S. (2007). <i>Învățarea prin cooperare</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea, 190 pagini, ISBN 978-973-759-319-1, Cod CNCSIS 149	5x 1/2 = 2,50
4.	Magheru, P., Laurian , S., Igna, A.D., Vance A. (2006). <i>Cultură și literatură rusă prin rezumate, referate și recenzii</i> (ISBN 10 973-759-147-X), Oradea: Editura Universității din Oradea, 288 pg., Cod CNCSIS 149	5x 1/4 = 1,25
5.	Sabău, I., Berce, C., Florescu, C., Laurian , S. (2005). <i>Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului</i> , Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-060-0 (450 pg.)	5 x 1/4 = 1,25
6.	Laurian S. (traducător). (2006). <i>Cartea culturii</i> (titlu original <i>The Culture Book</i>). Oradea: Editura Aquila 93, 250 pagini, ISBN 978-973-714-111-8	5x0,5/2 = 1,25
7.	Laurian S. (traducător). (2006). <i>Dali</i> (titlu original <i>Dali</i> de Dali S.). Oradea: Editura Aquila 93, 255 pagini, ISBN: 973-714-089-3	5x0,5/2 = 1,25
8.	Laurian S. (traducător). (2005). <i>Dezvăluirea secretului lui Hiram</i> (titlu original <i>Turning The Hiram Key</i> de Robert Lomas). Oradea: Editura Aquila 93, 308 pagini, ISBN 973-714-076-1	5x0,5/2 = 1,25
	Total I15	18,75
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n
	-	-
	TOTAL C3	69, 70 puncte
CRITERIUL C4		
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n Pe lucrare
1.	Dikilitas, K., Aktan, E., Laurian , S. (2009). <i>A Cross-Linguistic Comparison Of Phonological Wareness And Word Recognition In Turkish And Romanian</i> , în volumul „Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World”, Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, Catedra de Limba și Literatura Engleză, Editura Universității din Oradea, ISSN 2067-5348, pp.369-381	2/3 = 0,66
2.	Fitzgerald, C., Laurian , S., Popa, C. (2009). <i>Using Academic Controversy to Engage Students in Literature</i> în volumul Conferinței Internaționale <i>Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World (I). Intertextual Identities: Cross-Cultural Perspectives in British and American Studies</i> , Ed. Universității din Oradea, ISSN 2067-5348, pg. 469-479	2/3 = 0,66

3.	Popa, C., Danciu, M., Filimon, L., Laurian, S. , Stoian, A. (2007). <i>Teaching and practising social skills in cooperative groups: Experimenting with Romanian schools</i> publicat în <i>Proceedings of the 2007 South European and Mediterranean Conference on Citizenship education</i> , Department of Elementary Education, University of Patras	2/5 = 0,40
4.	Filimon, L., Danciu, M., Popa, C., Laurian, S. (2007). <i>Co-teaching citizenship within the process of European integration: the Romanian Experiences of formal and non-formal education</i> , în <i>Proceedings of the ninth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network Montpellier 2007</i> , Cice 2007, London, ISSN 1470-6695, pg. 207-221	2/4 = 0,50
	Total I17	2,22
I18	Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n Pe lucrare
1.	Laurian, S. (2010). <i>Facilitarea cunoașterii prin Literatura pentru copii</i> , în <i>Analele Universității din Oradea</i> , Fascicula D.P.P.P.D de la Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională Gândirea pozitivă - aplicații și implicații în științele educației, Editura Universitatii din Oradea, (ISSN 1224-6239), 7 pg., http://www.educatie-oradea.ro/Volum_2010.pdf	1,5/1 = 1,50
2.	Laurian, S. (2010). <i>Mesajele de tip „eu” – mijloc de atenuare a conflictelor interpersonale</i> , în volumul „Educație și schimbare socială. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică”, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Editura Universității, 2010, ISBN 978-606-10-0038-8	1,5/1 = 1,50
3.	Laurian, S. , Ponta, A. (2008). <i>Aspecte metodologice legate de predarea sunetului și a literei la clasa I</i> , în Fascicula departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea personalului didactic, <i>Mentoratul între profesii si arta</i> , Editura Universității Oradea, 10 pg, ISSN 1224-6239	1,5/2 = 0,75
4.	Laurian, S. , Priam, M. (2008). <i>Reviste pentru copii – inovație și creație în ciclul primar</i> , în Fascicula departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea personalului didactic, <i>Mentoratul între profesii si arta</i> , Editura Universității Oradea, 8 pg, ISSN 1224-6239	1,5/2 = 0,75
5.	Laurian, S. (2007). <i>Pași mici pentru lucruri mari</i> , în volumul Învățarea prin Cooperare – de la teorie la practică, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 188-190	1,5/1 = 1,50
6.	Laurian, S. (2007). <i>Cooperative Learning – a Way to Success</i> , în „Lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești <i>The Eleventh Symposium of Students in English</i> 7-8 Aprilie”, Timișoara, 2007, pg. 108-112, 5 pg.	1,5/1 = 1,50
7.	Laurian, S. (2006). <i>Tendințe și greșeli în folosirea prepoziției „de”</i> , în volumul <i>Competențe predictive ale dascălului din perspectiva viitorului</i> , Editura Universității din Oradea, 2006, pg. 380-384, (5 pg.)	1,5/1 = 1,50
8.	Laurian, S. (2006). <i>Alice și Harry sau copiii vor fi întotdeauna copii</i> , în volumul <i>Competențe predictive ale dascălului din perspectiva viitorului</i> , Editura Universității din Oradea, pg. 384-388, (5 pg.)	1,5/1 = 1,50
9.	Laurian, S. (2006). <i>Oliver Twist și drepturile copilului – o abordare socială</i> , în volumul <i>Fascicula Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Psihologie și Psihopedagogie Specială, Pedagogie, Metodică</i> , Tom X (ISSN 1224-6239), Editura Universității din Oradea, 2006, pg. 432-438, (7 pg.)	1,5/1 = 1,50
10.	Laurian, S. (2006). <i>Alice and Harry – or Kids Will Always Be Kids</i> , în revista „Lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești 15 -16 Aprilie”, Timișoara, pg. 60-65, (6 pg.)	1,5/1 = 1,50
11.	Laurian, S. (2006). <i>Postcards from Glasgow</i> , în revista „Lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești 31-1 Mai 2004”, Timișoara, 2005, pg. 71-77, (7 pg.)	1,5/1 = 1,50
12.	Laurian, S. (2006). <i>Puzzling Scotland – Scottish Issues In Alasdair Gray's Short Stories</i> în revista „Lucrările Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești 11-12 aprilie 2003”, Timișoara, 2004, pg.41-50, (10 pg.)	1,5/1 = 1,50
13.	Marusceac Laurian Simona . (2003/2004). <i>Afflicted Children in Dickens's Oliver Twist</i> . Fascicula Limbi și Literaturi Străine. Editura Universității din Oradea. ISSN 1224-7596, pg. 399-405	1,5/1 = 1,50
14.	Marusceac Laurian Simona . (2003/2004). <i>Playfulness and Fun in Alasdair Gray's Short Stories</i> . Fascicula Limbi și Literaturi	1,5/1 = 1,50

	Străine. Editura Universității din Oradea. ISSN 1224-7596, pg. 406-412	
	TOTAL I18	19,50
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6/conferință
	-	-
	TOTAL I19	-
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5/conferință
1.	12 iunie – 14 iunie , 2014, Oradea, membru în comitetul de științific a <i>Conferinței Internaționale a Cadrelor Didactice: Direcții și Strategii în Cercetare, Educație și Interdisciplinaritate</i> , organizată în cadrul Parteneriatului Educațional și Proiectul de Cercetare: Îmbunătățirea continuă a calității educației și formării la standarde europene, cu sprijinul Asociației Europene pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare și Universității Wales Romania	5
	TOTAL I20	5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4/conferință
1.	22-24 aprilie 2016 , Beiuș, membru în comitetul științific al primei ediții a <i>Conferinței Județene</i> (cu participare internațională) <i>Repere practice în stimularea creativității</i> , organizată de Universitatea din Oradea, I.S.J. Bihor, A.P.C.E. Oradea, A.D.I.P. Oradea, Liceul Vocațional “Nicolae Bolcaș” Beiuș	4
2.	5-7 noiembrie 2015 , Oradea, membru în comitetul științific al primei ediții a Conferinței Naționale (cu participare internațională) <i>Repere practice în predarea la clasa pregătitoare</i> , organizată de Asociația pentru Promovarea Învățării în Educație (APCE), Asociația Școala Aletheea, București, Coaliția CALIEDU, Cluj-Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (DIDIFR), Universitatea din Oradea, Inspectoratul Școlar Județean, Bihor	4
	TOTAL I21	8
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6/conferință
	-	
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5/conferință
	-	
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4/conferință
1.	Keynote speaker cu lucrarea: <i>Provocări ale orelor de comunicare în limba română la clasa pregătitoare</i> , în 7 noiembrie 2015 la <i>Conferința Națională</i> (cu participare internațională) „ <i>Repere practice în predarea la clasa pregătitoare</i> ”, organizată de Asociația pentru Promovarea Învățării în Educație (APCE), Asociația Școala Aletheea, București, Coaliția CALIEDU, Cluj-Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane și Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (DIDIFR), Universitatea din Oradea, Inspectoratul Școlar Județean, Bihor, ediția I, 5-7 noiembrie	4
	TOTAL I24	4
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5/conferință
	-	-
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3 Pe conf./ workshop
1.	23 - 24 iunie 2016 , moderator Secțiunea 3: <i>Învățarea învățării. Exemple de bune practici. Instrumente și strategii</i> , în cadrul Conferinței Internaționale <i>Bune practici pentru dezvoltarea competențelor-cheie în învățământul preșcolar și primar</i> , Arad,	3

	organizată de Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad în colaborare cu University of Belgrad, I.S.J. Arad, C.C.D. “Alexandru Gavra” Arad, G.P.P. Grădinița Prieteniei Arad, Centrul de Excelență Educație Arad, Centrul Cultural Județean Arad	
2.	26 - 27 aprilie 2013 , moderator Secțiunea B în cadrul Conferinței Internaționale <i>Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului</i> , Oradea, organizat de Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene, Asociația Europeană pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare, Departamentul pentru Științele Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea	3
3.	22-26 octombrie 2008 , coordinator working group: Citizenship Education: Opportunity and Challenges la CICE’s International Seminar, organizat de Children’s Identity and Citizenship in Europe și Universitatea din Oradea	3
4.	31 mai - 3 iunie 2007 , moderator Secțiunea 14: <i>Învățarea prin cooperare – între teorie și practică</i> în cadrul Conferinței Științifice Internaționale <i>Perspective ale educației sociale și emoționale</i> , Oradea-Băile Felix, organizată de Facultatea de Muzică, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Casa Corpului Didactic Oradea, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Fundația Umanitară pentru Kinetoterapie	3
	TOTAL I26	12
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2 Pe conf./ workshop
1.	22-24 aprilie 2016 , coordonator workshop: <i>Creative Speaking 1</i> la Conferința județeană cu participare internațională, <i>Repere practice în stimularea creativității</i> , ediția I, organizat de Asociația Culturală Permanențe Roșia, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Asociația pentru Dezvoltarea Învățământului Preșcolar Bihor, Departamentul de Științe ale Educației, FSSU, Universitatea din Oradea, Liceul Vocațional „Nicolae Bolcaș” Beiuș, Inspectoratul Județean Bihor, Primăria Comunei Roșia	2
2.	22-24 aprilie 2016 , coordonator workshop: <i>Creative Speaking 2</i> la Conferința județeană cu participare internațională, <i>Repere practice în stimularea creativității</i> , ediția I, organizat de Asociația Culturală Permanențe Roșia, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Asociația pentru Dezvoltarea Învățământului Preșcolar Bihor, Departamentul de Științe ale Educației, FSSU, Universitatea din Oradea, Liceul Vocațional „Nicolae Bolcaș” Beiuș, Inspectoratul Județean Bihor, Primăria Comunei Roșia	2
3.	5-7 noiembrie 2015 , coordonator workshop: <i>Arte vizuale și abilități practice – Elmer, elefantul curcubeu</i> la Conferința națională cu participare internațională <i>Repere practice în predarea la clasa pregătitoare</i> , ediția I, organizată de Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Asociația Școala Privată Alethea București, Coaliția CALIEDU Cluj-Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, FSSU, DIDIFR, Universitatea din Oradea, Inspectoratul Județean Bihor	2
4.	5-7 noiembrie 2015 , coordonator workshop: <i>Abordarea integrată la clasa pregătitoare</i> la Conferința națională cu participare internațională <i>Repere practice în predarea la clasa pregătitoare</i> , ediția I, organizată de Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Asociația Școala Privată Alethea București, Coaliția CALIEDU Cluj-Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, FSSU, DIDIFR, Universitatea din Oradea, Inspectoratul Județean Bihor	2
5.	5-7 noiembrie 2015 , coordonator workshop: <i>Approaching young learners to a growth mindset perspective/ Perspective științifice privind o dezvoltare intelectuală flexibilă la școlarii mici</i> la Conferința națională cu participare internațională <i>Repere practice în predarea la clasa pregătitoare</i> , ediția I, organizată de Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Asociația Școala Privată Alethea București, Coaliția CALIEDU Cluj-Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, FSSU, DIDIFR, Universitatea din Oradea, Inspectoratul Județean Bihor	2
6.	5-7 noiembrie 2015 , coordonator workshop: <i>Jocuri pentru clasa pregătitoare</i> la Conferința națională cu participare internațională	2

	<i>Repere practice în predarea la clasa pregătitoare</i> , ediția I, organizată de Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Asociația Școala Privată Alethea București, Coaliția CALIEDU Cluj-Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, FSSU, DIDIFR, Universitatea din Oradea, Inspectoratul Județean Bihor	
7.	5-7 noiembrie 2015 , coordonator workshop: <i>Cărțile uriașe – stimularea interesului pentru lectură</i> la Conferința națională cu participare internațională <i>Repere practice în predarea la clasa pregătitoare</i> , ediția I, organizată de Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Asociația Școala Privată Alethea București, Coaliția CALIEDU Cluj-Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, FSSU, DIDIFR, Universitatea din Oradea, Inspectoratul Județean Bihor	2
8.	9-11 mai 2013 , coordonator workshop: <i>Să învățăm împreună! – Un model de implementare a învățării în grupuri cooperante</i> la Conferința națională cu participare internațională cu tema: <i>Consilierea – arta de a ajunge la tineri</i> , Oradea, ISBN 978-973-14800, p. 44	2
9.	26-27 mai 2014 , moderator workshop: <i>Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare la învățământul cu frecvență redusă și Analiza suporturilor de studiu individual și a programelor analitice pentru PIPP IFR. Constatări și propuneri</i> , organizat de D.I.D.I.F.R. în colaborarea cu Departamentul de Științe ale educației în cadrul Săptămânii Științifice organizate la Universitatea din Oradea	2
10.	26-27 mai 2014 , moderator workshop: <i>Analiza suporturilor de studiu individual și a programelor analitice pentru PIPP IFR. Constatări și propuneri</i> , organizat de D.I.D.I.F.R. în colaborarea cu Departamentul de Științe ale educației în cadrul Săptămânii Științifice organizate la Universitatea din Oradea	2
11.	29-31 mai 2008 , moderator secțiunea Didactici Aplicate, la <i>Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice</i> cu participare internațională <i>Mentoratul între profesii și artă</i> ; DPPPD, Universitatea din Oradea	2
12.	8-9 aprilie 2005 , moderator secțiunea <i>Studenți – Secția Română</i> în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice <i>Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului</i> , organizată de Universitatea din Oradea, Colegiul Universitar de Institutori	2
	TOTAL I27	24
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1 Pe articol
	-	-
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review	0,5 Pe articol
1.	Reviewer for the articles in the volume : <i>Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in and Age of Crisis</i> . Cluj Napoca. Editura Presa Universitară Clujeană. Oradea. Editura Universității din Oradea. pp 167-180. ISBN 978-973-595-894-7. Ed. Presa Clujeană este categoria A2, nr. 43: www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2011/11/A2_Panel41.xls 1. Adrian Hatos, <i>Riding the Wave: Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis</i> 2. Roland Hegedus, <i>The Situation of Social Science Graduates in Hungary</i> 3. Eniko Albert-Lorincz, Martin Albert-Lorincz, <i>Comparative Review of Professional Contentment in Helper Graduates from Cluj Napoca and Eger</i> 4. Florica Ștefănescu, Sorana Săveanu, <i>Occupational Skills.. A Case Study for Human Resources Management Program</i> 5. Roman Alina, Evelina Blaș, <i>Interactive Learning Situations, for the Development of Student Communication Skills in Social Work Study Program</i> 6. Miahela Găvrilă Ardelean, <i>Improving Curriculum for a Social Services Master's Degree Program</i> 7. Camelia Nadia Bran, <i>Curriculum Adjustment in Social Services. The example of Aurel Vlaicu</i> 8. Șerban Olah, <i>Teaching Sociology of Organizations</i>	0,5x13 = 6,50

	9. Sorana Săveanu, Raluca Buhaș, Some Empirical Results regarding the Assessment of Study Programs and Educational Process 10. Sergiu Băltățescu, Floare Chipea, Claudia Bacter, Zsolt Bottyan, Cristiana Marc, Developing Indicators for Student Evaluation of Teaching: A Case Study at the University of Oradea 11. Gabriela Kelemen, Alina Costin, Theoretical Highlights Concerning Motivation Social Work Program 12. Cristiana Marc, Clautia Bacter, Aspects of Teaching in Undergraduate Social Work Program 13. Ionel Cioară, Moral Implications of Sociological Research and Practice. Plea for Ethics.	
	TOTAL I27	6,50
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3
	-	-
TOTAL C4		81,22 puncte
CRITERIUL C5		
I31	Director/Coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațional	10/8 Pe proiect
	-	-
I 32	Director/Coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6 Pe proiect
	-	-
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7 Pe proiect
1.	<u>Expert formator</u> în cadrul proiectului de cooperare transfrontalieră HURO/0801/124 (CESEMT), <i>Collaboration for Equality of Chances in Multiethnic Cross-border Education</i> . Parteneri: Universitatea din Oradea și Universitatea din Debrecen, finanțator Uniunea Europeană prin Programul de Cooperare transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013. Perioada de implementare: 1.01.2010 – 31.12.2010	7
2.	<u>Membru în CiCe Project</u> (Children s Identity and Citizenship in Europe), 2011-2012, CiCe Erasmus Network Ref. Number: 517961-LLP-1-UK-2011-1-UK	7
	TOTAL I.33	14
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5 Pe proiect
1.	<u>Membru/ Expert formator</u> în cadrul proiectului „ <i>Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</i> ”. Cod contract: POSDRU/87/1.3/S/51391 / OIPOS DRU prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Parteneri: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi, Universitatea „Dunarea de Jos” din Galati, Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava, Universitatea din Oradea, Inspectoratul Scolar Judetean Iasi, Inspectoratul Scolar Judetean Neamt.	5
	TOTAL I.34	5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de senatul universității sau consiliul științific al institutului de cercetare	Pe centru/lab. 6

	-	-
I36	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 - director/I36.2 - membru în comitetul științific	7/5 Pe revistă
	-	-
I37	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate cu peer review și comitet editorial internațional: I37.1 - director/I37.2 - membru în comitetul științific	5/3 Pe revistă
	-	-
I38	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 - director/I38.2 - membru în comitetul științific	3/2 Pe revistă
1.	Membru în comitetul științific al Revistei <i>Discipolul Dascăl</i> , 2016, Editura Universității din Oradea, ISSN 2501-8841, ISSN-L 2501-8841	2
	TOTAL I.38	2
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 - organisme de conducere/I39.2 - membru	7/4 Pe societate/ asociație
1.	Membru al Asociației Internaționale <i>Children's Identity and Citizenship in Europe</i> (CICEA), London, http://www.cicea.eu/	4
	TOTAL I.39	4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 - organisme de conducere/I40.2 - membru	4/2 Pe societate/ asociație
1.	Membru fondator și președintele <i>Asociației pentru Promovarea Cooperării în Educație</i> (APCE), Oradea, www.cooperare.ro	4
2.	Membru al coaliției CALIEDU, Cluj-Napoca, www.caliedu.ro	2
3.	Membru al Asociației pentru Educație și Formare <i>TopFormalis</i> , Oradea, https://sites.google.com/site/topformalis/oradea/	2
4.	Membru F.I.C.E., București, http://www.ficeromania.org/	2
	TOTAL I.40	10
I41	Premiul Academiei Române	7 Pe publicație
	-	-
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MEN etc.	4 Pe lucrare
	-	-
TOTAL C5		35 puncte

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

CRITERIUL C6		
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5 / 7 / 10 Pe curs
	-	-
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5 Pe lucrare
1.	<u>Literatura română</u> și literatură pentru copii 1 – Suport de studiu individual pentru studenții de la IFR, coord. Laurian Simona (autori Simona Laurian și Crenguța Gânscă) Universitatea din Oradea, 250 pagini	5
2.	<u>Literatura română</u> și literatură pentru copii 2 – Suport de studiu individual pentru studenții de la IFR, coord. Laurian Simona (autori Simona Laurian și Florin Cioban), Universitatea din Oradea, 250 pagini	5
3.	<u>Metodica predării limbii</u> și literaturii române – Suport de studiu individual pentru studenții de la IFR, coord. Laurian Simona (autor Simona Laurian și Ioan Sabău), Universitatea din Oradea, 170 pagini	5
4.	<u>Climatul clasei și al școlii</u> – premise pentru succesul școlar și al stabilirii unor relații pozitive, suport de curs pentru Școala de vară Învățarea prin Cooperare, curs de avansați, Oradea, 27-29 iunie 2016, formator Carlton Fitzgerald, traducere, adaptare, corectură și tehnoredactare Simona Laurian-Fitzgerald, 30 pagini	3
5.	<u>Predarea centrată pe elev</u> , suport de curs pentru Școala de vară Învățarea prin Cooperare, curs de avansați, Oradea, 6-8 iulie 2015, formator Carlton Fitzgerald, traducere, adaptare, corectură și tehnoredactare Simona Laurian-Fitzgerald, 50 pagini	3
6.	<u>Pregătirea elevilor pentru secolul XXI</u> : Deprinderi, cunoștințe, competențe pentru succes, suport de curs pentru Școala de vară Învățarea prin Cooperare, curs de avansați, Oradea, 30 iunie - 2 iulie 2014, formator Carlton Fitzgerald, traducere, adaptare, corectură și tehnoredactare Simona Laurian, 53 pagini	3
7.	<u>Aplicații ale cercetărilor din neurofiziologie</u> în educație, suport de curs pentru Școala de vară Învățarea prin Cooperare, curs de avansați, Oradea, 8-11 iulie 2013, formator Carlton Fitzgerald, traducere, adaptare, corectură și tehnoredactare Simona Laurian, 63 pagini	3
	TOTAL I44	27
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 - inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi)/I45.2 - inițierea sau coordonarea unui program de masterat/I45.3 - inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin 3 ani/I45.4 - inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post- universitară	3/5/7/4 Pe disciplină/ Pe program/ Pe program/ Pe program
1.	Disciplina opțională <u>Lectura și teatrul pentru copii</u> , semestrul IV al programului de studiu Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Oradea, secția română și secția maghiară forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă și Beiuș, secția română, forma de învățământ cu frecvență (Nr. 1463/ 22.07.2016)	3
	TOTAL I45	3
	TOTAL C6	30

CRITERIUL C7

I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10 Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani
1.	a. <u>Evaluare colegială</u>, evaluare a directorului de departament, evaluare a studenților – perioada 2015-2016 - pe baza fișei standard a Universității din Oradea. • Anul 2016 – autoevaluarea confirmată - $K_A = 288$ puncte / evaluarea studenților - $K_s = 97,42$ puncte / evaluarea generală - $K_G = -$ / evaluarea colegială – 100 de puncte b. <u>Utilizarea platformei e-learning</u> DIDIFR, http://distance.iduoradea.ro/, pentru specializarea PIPP IFR, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, în anii universitari 2015/2016, pentru următoarele discipline: ○ <i>Literatură română și literatură pentru copii 1</i> ○ <i>Literatură română și literatură pentru copii 2</i> ○ <i>Metodica predării limbii și literaturii române</i> ○ <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i> ○ <i>Lectură și teatru pentru copii</i> ○ <i>Practică pedagogică de sensibilizare în învățământul primar și preșcolar</i> c. <u>Cursul de pregătire</u> <i>Metodologii de cercetare educațională și elaborare de politici publice</i>, organizat în perioada 26-28 februarie 2016 de Asociația Centrul pentru Studiul Democrației în cadrul Proiectului Masa Critică pentru Educație de Calitate prin Politici Publice Fundamentate pe Cercetare (CALIEDU), Cluj-Napoca, http://www.caliedu.ro/ d. <u>Membru în Comitetul Științific</u> pentru Cercetare CALIEDU, http://www.caliedu.ro/?page_id=526 e. <u>27-29 iulie 2016, Curs Școală de vară: Classroom and school climate – setting the environment for positive relationships and high achievement</u>; organizat de A.P.C.E. Oradea în colaborare cu Universitatea din Oradea, Departamentul de Științe ale Educației, I.S.J. Bihor, C.C.D. Oradea	10
2.	a. <u>Evaluare colegială</u>, evaluare a directorului de departament, evaluare a studenților – perioada 2014-2015 - pe baza fișei standard a Universității din Oradea. • Anul 2015 – autoevaluarea confirmată - $K_A = 920$ puncte / evaluarea studenților - $K_s = 97,42$ puncte / evaluarea generală - $K_G = 755$ puncte / evaluarea colegială – 100 de puncte b. <u>Utilizarea platformei e-learning</u> DIDIFR, http://distance.iduoradea.ro/, pentru specializarea PIPP IFR, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, în anii universitari 2014/2015, pentru următoarele discipline: ○ <i>Literatură română și literatură pentru copii 1</i> ○ <i>Literatură română și literatură pentru copii 2</i> ○ <i>Metodica predării limbii și literaturii române</i> ○ <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i> c. <u>6-8 iulie 2015, Curs Școală de vară: Student Centered Teaching</u>; organizat de A.P.C.E. Oradea în colaborare cu Universitatea din Oradea, Departamentul de Științe ale Educației, I.S.J. Bihor, C.C.D. Oradea d. <u>30- 2 iulie 2014, Curs Școală de vară: Preparing Students for 21 Century Skills Knowledge Competencies for Succes</u>; organizat de A.P.C.E. Oradea în colaborare cu Universitatea din Oradea, Departamentul de Științe ale Educației, I.S.J. Bihor, C.C.D. Oradea	10

3.	a. <u>Evaluare colegială</u>, evaluare a directorului de departament, evaluare a studenților – perioada 2013-2014 - pe baza fișei standard a Universității din Oradea. • Anul 2014 – autoevaluarea confirmată - $K_A = 876$ puncte / evaluarea studenților - $K_s = 96,26$ puncte / evaluarea generală - $K_G = 720$ puncte / evaluarea colegială – 100 de puncte b. <u>Utilizarea platformei e-learning</u> DIDIFR, http://distance.iduoradea.ro/, pentru specializarea PIPP IFR, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, în anii universitari 2013/2014, pentru următoarele discipline: ○ <i>Literatură română și literatură pentru copii 1</i> ○ <i>Literatură română și literatură pentru copii 2</i> ○ <i>Metodica predării limbii și literaturii române</i> ○ <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i> ○ <i>Practică pedagogică de sensibilizare în învățământul primar și preșcolar</i> c. <u>8-11 iulie 2013</u>, Curs Școală de vară: Brain Research and Education, organizat de A.P.C.E. Oradea în colaborare cu Universitatea din Oradea, Departamentul de Științe ale Educației, I.S.J. Bihor, C.C.D. Oradea	10
	TOTAL I46	30
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor: I47.1 - activitatea de coordonare științifică/I47.2 - finalizarea tezei de doctorat	4/2 Pe fiecare an/lucrare finalizată
	-	-
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1 Pe student doctorand, în ultimii 3 ani
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3 Pe teză evaluată în ultimii 3 ani
	-	-
I50	Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu	8 Cel puțin o lună
1.	<u>Visiting professor</u> la New England College, Henniker, Statele Unite ale Americii, cursul online <i>Fundamentals of Educational Inquiry: Action Research I</i> , 26 ianuarie – 15 martie 2014	8
2.	<u>Visiting professor</u> la New England College, Henniker, Statele Unite ale Americii, cursul online <i>Fundamentals of Educational Inquiry: Action Research I</i> , 2 septembrie – 20 octombrie 2013	8
3.	<u>Visiting professor</u> la New England College, Henniker, Statele Unite ale Americii, cursul online <i>Educational Leadership and Critical Issues</i> , 2 septembrie – 20 octombrie 2012	8
4.	<u>Visiting professor</u> la New England College, Henniker, Statele Unite ale Americii, cursul online <i>Fundamentals of Educational Inquiry: Action Research I</i> , 5 septembrie – 22 octombrie 2011	8
5.	<u>Visiting professor</u> la New England College, Henniker, Statele Unite ale Americii, cursul online <i>Psychology of Learning</i>	8

	<i>Communities</i> , 5 septembrie – 23 octombrie 2010	
6.	Visiting professor la New England College, Henniker, Statele Unite ale Americii, cursul online <i>Portfolio I</i> , 6 septembrie – 24 octombrie 2009	8
	Total I50	48
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției-gazdă/ organizatoare	4/2 Pe conferință/ curs invitat
1.	06 mai 2016 , Invitație susținere curs <i>Aplicații practice de dezvoltare a deprinderilor sociale la elevii din ciclul primar</i> , organizată de Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Facultatea de Științe ale educației, Psihologie și Asistență Socială, nr. 1001 din 23.06.2016	2
2.	27 mai 2016 , Invitație susținere curs <i>Metode de gândire critică</i> , la Facultatea de Drept, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, nr. 483 din 27.06.2016	2
3.	18 - 22 noiembrie 2013 , profesor invitat pentru prelegeri la University of Helsinki, Finland, Faculty of Behavioural Sciences, Departamentul: Teacher Education. Cursul susținut: <i>Cooperative Learning – The Basic Elements</i> . Persoană de contact Dr. Pirita Seitamaa – Hakkarainen, Professor of Educational Sciences, email: pirita.seitamaa-hakkarainen@helsinki.fi	4
	TOTAL I51	8
TOTAL C7		86 puncte

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

CRITERIUL C8		
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5 Pe an universitar; în ultimii 3 ani
1.	a. Secretar comisie pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor, sesiunea iulie 2016, septembrie 2016, februarie 2016, Domeniul de studii: Științele Educației, durata studiilor 3 ani, forma de învățământ cu frecvență redusă (Nr. 807/27.04.2016) b. Secretar comisie de analiză și rezolvare a contestațiilor, sesiunea iulie 2016, septembrie 2016, februarie 2016, Domeniul de studii: Științele Educației, durata studiilor 3 ani, Specializarea Pedagogia Învățământului primar și preșcolar Oradea, forma de învățământ cu frecvență redusă (Nr. 807/27.04.2016) c. Secretar comisie pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor, sesiunea iulie 2016, septembrie 2016, februarie 2016, Domeniul de studii: Științele Educației, durata studiilor 3 ani, forma de învățământ cu frecvență, Baia-Mare d. Membru în comisia de înscriere și consiliere a candidaților pentru programul de studiu Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, IFR, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane pentru anul universitar: 2015-2016, sesiunea iulie și septembrie (1213/24.06.2016) e. Tutore consilier pentru specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, forma de învățământ cu frecvență redusă, pentru anii universitari: 2015-2016 (http://distance.iduoradea.ro/). f. Membru în comisia de supraveghere și susținere a lucrărilor de licență de la Departamentul de Științe ale Educației, pentru anul universitar: 2015-2016 (1219/24.06.2016)	5

2.	a. <u>Membru</u> în comisia de întocmire a dosarului de acreditare instituțională RAE de la Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Beiuș (an universitar 2014-2015) (1218/25.06.2016) b. <u>Tutore consilier</u> pentru specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, forma de învățământ cu frecvență redusă, pentru anii universitari: 2014-2015 (http://distance.iduoradea.ro/).	5
3.	a. <u>Membru</u> în comisia de întocmire a dosarului de acreditare instituțională RAE de la Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane de la specializarea Psihopedagogie Specială Oradea (an universitar 2013-2014) (1218/25.06.2016) b. <u>Membru</u> în comisia de înscriere și consiliere a candidaților pentru programul de studiu Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, IFR, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane pentru anul universitar: 2013-2014, sesiunea iulie și septembrie (1213/24.06.2016) c. <u>Membru</u> în comisia de supraveghere și susținere a lucrărilor de licență de la Departamentul de Științe ale Educației, pentru anul universitar: 2013-2014 (1219/24.06.2016) d. <u>Tutore consilier</u> pentru specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, forma de învățământ cu frecvență redusă, pentru anii universitari: 2013-2014, (http://distance.iduoradea.ro/).	5
	TOTAL I52	15
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5 Pe an universitar; în ultimii 3 ani
1.	a. <u>2016, 27 iunie - 2 iulie</u>, organizator al cursului cu tema <i>Învățarea prin Cooperare – Climatul clasei și al școlii – premise pentru succesul școlar și al stabilirii unor relații pozitive și ABC-ul Cooperării (The ABC of Cooperative Learning)</i>, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA b. <u>Ecouri în presă</u> ale Școlii de vară tema <i>Învățarea prin Cooperare – Climatul clasei și al școlii – premise pentru succesul școlar și al stabilirii unor relații pozitive</i> c. <u>28 mai 2016 aprilie</u> – membru organizator al Conferinței naționale cu participare internațională <i>O altfel de educație pentru o altfel de generație</i>, Asociația Școala Privată Alethea, CCD București, APCE d. <u>22-24 aprilie 2016</u> – membru organizator al conferinței județene <i>Repere practice în stimularea creativității</i> organizat de Asociația Culturală Permanențe, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), Asociația pentru Dezvoltarea Învățământului Preșcolar Bihor, Liceul Vocațional Pedagogic Nicolae Bolcaș, Beiuș, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea din Oradea, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Primăria Comunei Roșia e. <u>9-13 martie 2015</u>, organizator al workshopului <i>Theoretical and practical background of autism</i>, formator Frank van den Eyden, Belgia f. <u>Decembrie 2015</u>, membru organizator al spectacolului caritabil <i>Cu Moș Crăciun în Casa Minunilor</i>, conform protocolului de colaborare 12915 din 23.11.2015) g. <u>Ecouri în presă</u> ale spectacolului caritabil <i>Cu Moș Crăciun în Casa Minunilor</i> h. <u>2015, 5-7 noiembrie</u>, organizator al Conferinței naționale cu participare internațională, <i>REPERE PRACTICE ÎN PREDAREA LA CLASA PREGĂTITOARE</i>, Ediția I, 5-7 noiembrie 2015, organizat de APCE în colaborare cu ASPA, coaliția CALIEDU, Universitatea din Oradea, Departamentul de Științe Socio-Umane, DIDIFR și ISJ	5

2.	a. 2015, 6-11 iulie, organizator al cursului cu tema <i>Învățarea prin Cooperare – Predarea centrată pe elev (Student Centred Teaching)</i> și <i>ABC-ul Cooperării (The ABC of Cooperative Learning)</i>, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA b. Ecouri în presă ale Școlii de vară <i>Învățarea prin Cooperare – Predarea centrată pe elev (Student Centred Teaching)</i>, 2015 c. Decembrie 2014, membru organizator al spectacolului caritabil <i>Magia Crăciunului</i> (2014) organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație d. Ecouri în presă ale spectacolului caritabil <i>Magia Crăciunului</i>, 2014 e. 2014, 30 iunie – 5 iulie, organizator al cursului cu tema <i>Învățarea prin Cooperare – Pregătirea elevilor pentru secolul XXI: Deprinderi, cunoștințe, competențe pentru succes (Preparing Students for the 21st Century: Skills, Knowledge, Competencies for Success)</i> și <i>ABC-ul Cooperării</i>, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Instructor of Education, New England College, SUA f. Ecouri în presă ale Școlii de vară <i>Învățarea prin Cooperare – Pregătirea elevilor pentru secolul XXI: Deprinderi, cunoștințe, competențe pentru succes</i>, 2014 g. 2014, 12 iunie – 14 iunie, membru în comitetul de organizare a <i>Conferinței Internaționale a Cadrelor Didactice: Direcții și Strategii în Cercetare, Educație și Interdisciplinaritate</i>, organizată în cadrul <i>Parteneriatului Educațional și Proiectul de Cercetare: Îmbunătățirea continuă a calității educației și formării la standarde europene</i>, cu sprijinul Asociației Europene pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare și Universității Wales Romania	5
3.	a. 2014, 19 iunie – 20 mai, organizator al workshopului cu tema <i>Practical background of autism</i>, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe ale Educației, Catedra de Științe Socio-Umane formatori Frank Van Den Eynden și Raphael Guetens b. 14 februarie 2014, membru organizator al spectacolului caritabil <i>Poveste de Crăciun</i>, 2013 c. Ecouri în presă ale spectacolului caritabil <i>Poveste de Crăciun</i>, 2013 d. 1 iulie 2014, participare la emisiunea „Viața dintr-o altă perspectivă” coordonată de Valentin Blândul și difuzată de Radio Maria pe tema <i>Educația prin cooperare - o altfel de educație pentru o altfel de școală</i>, participanți, Carlton Fitzgerald, Carmen Popa și Simona Laurian e. 8 – 19 iulie 2013, organizator și instructor al cursului cu tema <i>Învățarea prin Cooperare – Brain Research and Education (Aplicații ale cercetărilor din neurofiziologie în educație)</i> și <i>ABC-ul Cooperării</i>, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA f. Ecouri în presă ale Școlii de vară cu tema <i>Învățarea prin Cooperare – Brain Research and Education</i>, 2013 g. 19-30 august 2013, organizator al workshopurilor din cadrul manifestării educativ-culturale: <i>Campus d’ete: cours intensifs de francais</i>, organizat de Facultatea de Litere, Universitatea din Oradea, APCE și Universitatea Sorbone-Nouvelle, Paris și Universitatea Paul-Valery, Montpellier, Franța	5
	TOTAL I53	15
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5 Pe an univ.; în ultimii 3 ani
1.	a. Protocol colaborare organizare <i>Conferința județeană (cu participare internațională) Repere practice în stimularea</i>	5

	<i>creativității</i> între Asociația Culturală Permanențe, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), Asociația pentru Dezvoltarea Învățământului Preșcolar Bihor, Liceul Vocațional Pedagogic Nicolai Bolcaș, Beiuș, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea din Oradea, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Primăria Comunei Roșia, din 5.04.2016 b. Protocol colaborare organizare <i>Școala de Vară 2016</i>, între Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), nr. 321 din 28.06.2016 c. Protocol Colaborare organizare <i>Școala de Vară 2016</i>, între Casa Corpului Didactic Oradea și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), nr. 318 din 13.06.2016 d. Protocol colaborare <i>Proiect cultural-educational: Lectură creativă</i>, între Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-umane, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), Biblioteca Județeană Gheorghe Șincai, nr. 935 din 18.11.2015 e. Acord Parteneriat organizare <i>proiect caritabil Cu Moș Crăciun în Casa Minunilor</i>, între Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian) și Asociația SOS Autism Bihor, nr. 7515 din 23.11.2015 f. Protocol colaborare organizare <i>Conferința națională (cu participare internațională) Repere practice în predarea la clasa pregătitoare</i>, între Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), Asociația Școala Privată Alethea, CALIEDU, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației, DIDIFR, Inspectoratul Școlar Județean Bihor din 5.11.2015	
2.	a. Acord colaborare <i>Proiect cultural: Creative Writing Club</i>, între Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, Biblioteca Universității din Oradea, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), nr. 13467 din 23.10.2014 b. Acord parteneriat <i>Proiect educațional Lectură creativă</i> între Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie, Casa Corpului Didactic Oradea, Biblioteca Județeană Gheorghe Șincai, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), nr. 15085 din 21.11.2014 c. Acord de parteneriat privind continuarea proiectului Clubului de Lectură, între Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, Biblioteca Județeană Gheorghe Șincai, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), nr. 129 din 16.02.2015 d. Protocol colaborare organizare <i>Școala de Vară 2015</i> între Casa Corpului Didactic Oradea și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), nr. 297 din 31.03.2015 e. Acord de parteneriat pentru organizarea <i>spectacolului caritabil Magia Crăciunului</i> între Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), Asociația Down, nr. 15800 din 9.12.2014.	5
3.	a. Protocol colaborare organizare <i>Școala de Vară 2014</i>, între Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), nr. 275 din 07.05.2014 b. Protocol Colaborare organizare <i>Școala de Vară 2014</i>, între Casa Corpului Didactic Oradea și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), nr. 277 din 7.05.2014 c. Protocol colaborare organizare <i>Școala de Vară 2013</i>, între Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), nr. 231 din 25.02.2013 d. Protocol colaborare organizare <i>Școala de Vară 2013</i>, între Inspectoratul Județean Bihor și Asociația pentru Promovarea	5

	Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian), nr. 238 din 25.02. 2013 e. Acord de parteneriat Club lectură între Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere, Biblioteca Județeană Gheorghe Șincai, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație nr. 2610 din 5.02.2014 f. Contract sponsorizare în cadrul spectacolui caritabil intitulat Poveste de Crăciun între Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (președinte Simona Laurian) și fundația Copiii Făgăduinței, Oradea, Bihor, nr. 259 din 11.12.2013	
	TOTAL I54	15
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 - programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise/I55.2 - coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5
1.	Coordonator departamental pentru mobilități Erasmus, membru în comisia de selecție și echivalare pentru mobilitățile de studiu, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, pentru anii 2013, 2014, 2015 și 2016 conform adreselor: nr. 238/30.01.2013, nr. 115/30.01.2014, 23.03.2015, nr. 78/13.01.2016	5
2.	Formator la Conferința Națională cu participare internațională <i>O altfel de educație pentru o altfel de generație</i> , 28 mai 2016, Școala Privată Alethea București, Casa Corpului Didactic București (Conform Adeverinței nr. 775 din 23.05.2016)	5
3.	Program de consultanță pentru pregătirea candidaților înscriși la definitivat (specializarea învățătoare) în anul școlar 2015-2016, organizat de D.P.P.D. Oradea și ISJ Bihor, nr. 12953/ 22.07.2016	5
4.	Program de consultanță pentru pregătirea candidaților înscriși la definitivat (specializarea educatoare) în anul școlar 2015-2016, organizat de D.P.P.D. Oradea și ISJ Bihor, nr. 12953/ 22.07.2016	5
	TOTAL I55	20
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCIS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): I57.1 - membru în organismele de conducere/I57.2 - membru	5/4
	-	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCIS, ARACIP, ANC	3
	-	-
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional-științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere/I59.2 – membru	8/7
	-	-
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6
	-	-
TOTAL C8		65 puncte
TOTAL		412,90

	CRITERIU	SUMA INDICATORILOR	STANDARD CONFERENȚIAR	PUNCTAJ REALIZAT
DOMENIUL A	C1	I1+...I5	≥ 10 p	26,97
	C2	I6+...I11	≥ 10 p	18,53
	C3	I12+...I16	≥ 20 p	69,70
	C4	I17+...I30	≥ 10 p	81,22
	C5	I31+...I42	≥ 17 p	35
	TOTAL A	I1+...I42	≥ 67 p	231,90
DOMENIUL B	C6	I43+...I45	≥ 5 p	30
	C7	I46+...I51	≥ 21 p	86
	TOTAL B	I43+...I51	≥ 26 p	116
DOMENIUL C	C8	I52+...I60	≥ 18 p	65
	TOTAL C	I52+...I60	≥ 18 p	65
	TOTAL GENERAL	I1+...I60	≥ 111 p	412,90

NOTĂ:

- La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.
- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

Nr. crt.	Funcția didactică pentru care candidează	Proiecte de cercetare		Cărți de specialitate			Articole in extenso/rezumat în reviste/proceedings ISI/B+/BDI		
		Minimal	Realizat		Minimal	Realizat		Minimal	Realizat/Nerealizat
		Director a x_1 proiect sau membru în x_2 proiecte	Director	Membru	1 carte ca prim autor/unic autor	Prim/unic autor	Coautor	x_3 lucrări/ x_4 prim autor	Prim/unic autor Coautor
1.	Conferențiar		-	3	-	2	-		ISI: 2/3 BDI: 2/5 ISI:2 BDI:2

Notă: Mărimile x_1 - x_n au valori stabilite la nivelul fiecărei facultăți, în concordanță cu cerințele naționale minime.

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională științifică.

Data 11.08.2016

Candidat: **SIMONA LAURIAN-FITZGERALD**

Verificat:

.....

Președinte comisie:

Membrii comisiei:
