

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

FA 10.1 / 06.07.2016

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN

pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Agricultură

Nivelul (licență / master): Licență

Domeniul de studii: Agronomie

Facultatea: Protecția Mediului

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare internă aferentă planurilor de învățământ

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: Învățământ cu frecvență

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	➤ Se va recalcula numărul orelor și a ponderii disciplinelor de specialitate, deoarece conform calculelor numărul acestora este 878 și nu 822 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Se va recalcula numărul orelor și a ponderii disciplinelor fundamentale, deoarece conform calculelor numărul acestora este 644 și nu 742 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Se va recalcula numărul orelor și a ponderii disciplinelor complementare, deoarece conform calculelor numărul acestora este 210 și nu 168 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Se va aplica și respecta cerința A.2.13. din <i>Procedura pentru elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ privind numărul total de ore</i> (Numărul minim de ore conform standardelor Aracis este 2.988 inclusiv Practica iar totalul orelor din planul de învățământ sunt 3.156) ➤ Se va completa punctul VI. Examenul de finalizare studii (Diplomă) cu semestrul corespunzător
----------------------------------	---

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAG PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

2. La standarde și indicatori de performanță	1. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Biostatistica</i> ➤ <i>Economie agrară și politici agricole</i> 2. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE DE SPECIALITATE – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Ecoagricultura</i> 3. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 DISCIPLINE COMPLEMENTARE – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Informatică și aplicații pe calculator.</i> ➤ <i>Botanica tropicală</i> ➤ <i>Conducerea tractorului</i> ➤ <i>Cultura plantelor tropicale de câmp</i> ➤ <i>Ciuperci comestibile și toxice</i> ➤ <i>Conducere auto</i> ➤ <i>Drept și legislație agricolă</i> ➤ <i>Legislație și politici comunitare de mediu</i> ➤ <i>Exploatarea mașinilor agricole</i> 4. În vederea optimizării financiare, rugăm a se compatibiliza cele trei programe de studii: Agricultură, Horticultură și Peisagistică, astfel încât disciplinele comune să poată fi studiate împreună. 5. Încadrarea corespunzătoare a disciplinei <i>Informatică</i> ca disciplină fundamentală și nu complementară și recalcularea numărului de ore și a procentelor aferente!
--	---

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

1. Recomandăm respectarea întocmai a denumirilor din Anexa 1, de exemplu: *Drept și legislație agrară* nu *Drept și legislație agricolă*;
2. Conform art A.2.10, recomandăm reducerea numărului de examene din semestrele 5 (6 examene), astfel încât să vă încadrați în limitele a 4-5 examene/semestru.
3. Datorită încadrării greșite a disciplinei *Informatică* se vor recalcula numărul de ore și procentul aferent pentru fiecare categorie.

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

Data 27.06.2016

Membrii CMAI
Prof.univ.dr.ing. Erica Mang
Conf.univ.dr.ec. Simona Bodog

Semnătura

Persoana de contact

Maiorescu Cristina

Observații

Semnătura

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Hecanformitățile consemnate în fișe de audit
se anulează deoarece planurile de învățământ
pentru anul 2016-2017 nu se modifică.

13.07.2016

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAL. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

FA 10.2/06.07.2016

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Exploatare forestiere

Nivelul (licență / master): Licență

Domeniul de studii: Silvicultură

Facultatea: de Protecția Mediului

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare internă aferentă planurilor de învățământ

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: Învățământ cu frecvență

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	➤ Disciplinele fundamentale se vor studia până în semestrul 4 și ca atare recomandăm ca disciplina fundamentală <i>Genetică</i>, din semestrul 5 să fie studiate până în semestrul 4 ➤ Numărul total de ore nu respectă cerința A.2.13. din <i>Procedura pentru elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ</i> (Numărul minim de ore conform standardelor Aracis este 2.988 inclusiv Practica iar totalul orelor din planul de învățământ sunt 3.226) ➤ Numărul orelor disciplinelor din domeniu este 1.466 și nu 1.480 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Numărul orelor disciplinelor fundamentale este 770 și nu 756 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Completarea punctului VI. Examenul de finalizare studii (Diplomă) cu semestrul corespunzător
2. La standarde și indicatori de performanță	1. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE FUNDAMENTALE – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Ecologie și protecția mediului industrial</i> 2. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAO PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

	regăsesc sub această denumire în Anexa 1 – DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU – pentru programul de studiu analizat: ➤ Cadastru forestier ➤ Tehnologia exploatarei lemnului ➤ Programarea calculatoarelor și informatizare ➤ Automatizarea exploatarei forestiere 3. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE DE SPECIALITATE – pentru programul de studiu analizat: ➤ Zoologie ➤ Transporturi forestiere ➤ Arboricultură ornamentală ➤ Amenajare spațiilor verzi ➤ Electrotehnică ➤ Monitoring forestier ➤ Studiul lemnului 4. În vederea optimizării financiare, rugăm a se compatibiliza disciplinele programele de studii din același domeniu, astfel încât disciplinele comune să poată fi studiate împreună
--	--

II. Evidențieri (dacă este cazul):

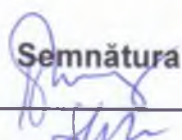
1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

1. Recomandăm respectarea întocmai a denumirilor din anexa 1, de exemplu: Practica de domeniu (semestrul II, semestrul IV), respectiv Practica de specialitate și nu Practică; Entomologie nu Entomologie și fitopatologie forestieră I și II; Ecologie și protecția mediului nu Ecologia mediului de muncă; Management forestier nu Management și Marketing, Poduri și căi ferate forestiere nu Căi ferate forestiere; Prelucrarea lemnului nu Prelucrarea primară a lemnului; Drept și legislație nu Drept și legislație silvică.
2. Conform art A.2.10, recomandăm reducerea numărului de examene din semestrele 2 (6 examene), 5 (7 examene), 6 (6 examene), astfel încât să vă încadrați în limitele a 4-5 examene/semestru.

Data 27.06.2016

Membrii CMAI
Prof.univ.dr.ing. Erica Mang
Conf.univ.dr.ec. Simona Bodog

Semnătura


Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

Persoana de contact

Observații

Semnătura

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

VLAD IOAN

—

[Signature] 13 VII 2016

Necorunitățile au fost remediate

IMONA BOBOS

[Signature]

11.07.2016

ERICA MANG

[Signature]

13.07.2016

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAG PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

FA 10.3 (06.07. 2018)

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Horticultură

Nivelul (licență / master): Licență

Domeniul de studii: Horticultură

Facultatea: Protecția Mediului

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare internă aferentă planurilor de învățământ

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: Învățământ cu frecvență

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	➤ Numărul total de ore nu respectă cerința A.2.13. din <i>Procedura pentru elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ</i> (Numărul minim de ore conform standardelor Aracis este 2.988 inclusiv Practica iar totalul orelor din planul de învățământ sunt 3.030) ➤ Completarea punctului VI. Examenul de finalizare studii (Diplomă) cu semestrul corespunzător
2. La standarde și indicatori de performanță	1. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE FUNDAMENTALE – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Informatică și aplicații pe calculator</i>, dar există în Anexa 1 disciplina <i>Informatică</i>, care este încadrată ca disciplină fundamentală ➤ <i>Pedologie</i> – este încadrată ca disciplină de pregătire în domeniu în Anexa 1 și nu fundamentală 2. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Practică I</i> ➤ <i>Agrotehnică</i>

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

	➤ <i>Fitotehnie</i> ➤ <i>Ameliorarea plantelor horticole I și II</i> ➤ <i>Contabilitate și gestiune economică</i> 3. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 DISCIPLINE DE SPECIALITATE – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Irigarea culturilor</i> ➤ <i>Ecoagricultura</i> ➤ <i>Biotehnologii horticole</i> 4. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 DISCIPLINE COMPLEMENTARE – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Botanica tropicală</i> ➤ <i>Conducerea tractorului</i> ➤ <i>Cultura plantelor tropicale de câmp</i> ➤ <i>Ciuperci comestibile și toxice</i> ➤ <i>Conducere auto</i> ➤ <i>Drept și legislație agricolă</i> ➤ <i>Legislație și politici comunitare de mediu</i> ➤ <i>Exploatarea mașinilor agricole</i>
--	---

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

1. Recomandăm respectarea întocmai a denumirilor din Anexa 1, de exemplu: Informatică și nu Informatică și aplicații pe calculator
2. Conform art A.2.10, recomandăm reducerea numărului de examene din semestrele 2 (6 examene), 4 (6 examene), 6 (6 examene), astfel încât să vă încadrați în limitele a 4-5 examene/semestru.
3. Datorită încadrării greșite a disciplinelor *Pedologie și Practică I*, se vor recalcula numărul de ore și procentul aferent pentru fiecare categorie

Data 27.06.2016

Membrii CMAI
 Prof.univ.dr.ing. Erica Mang
 Conf.univ.dr.ec. Simona Bodog

Semnătura

Persoana de contact

Marosca Cristian

Observații

Semnătura

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Recomandările cauzate în lipsa de audit se anulează deoarece planurile de învățământ pentru anul universitar 2016-2017 nu se modifică.
 16.07.2016
 CMAI

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

#1 10.4/06.07.2016

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Ingineria prelucrării lemnului

Nivelul (licență / master): Licență

Domeniul de studii: Inginerie forestieră

Facultatea: de Protecția Mediului

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare internă aferentă planurilor de învățământ

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: Învățământ cu frecvență

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	➤ Numărul total de ore nu respectă cerința A.2.13. din <i>Procedura pentru elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ</i> (Numărul minim de ore conform standardelor Aracis este 3.152 inclusiv Practica iar totalul orelor din planul de învățământ sunt 3.138) ➤ Practica din semestrul VI se va încadra în categoria disciplinelor de pregătire în domeniu ➤ Disciplina din planul de învățământ, semestrul VII, <i>Automatizări și acționări în industria lemnului</i>, încadrată ca disciplină de specialitate, în Standardele ARACIS este disciplină de pregătire în domeniu sub denumirea <i>Acționări și automatizări în industria lemnului</i> ➤ Completarea punctului VI. Examenul de finalizare studii (Diplomă) cu semestrul corespunzător
2. La standarde și indicatori de performanță	1. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1, DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Legislație forestiera</i>

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

	➤ <i>Proiectarea produselor din lemn</i> ➤ <i>Scule pentru prelucrarea lemnului</i> ➤ <i>Contabilitate</i> 2. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE FUNDAMENTALE – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Ecologie și protecția mediului industrial</i> 3. În vederea optimizării financiare, rugăm a se compatibiliza disciplinele programelor de studii din același domeniu, astfel încât disciplinele comune să poată fi studiate împreună

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

1. Recomandăm respectarea întocmai a denumirilor din Standardele ARACIS, de exemplu: Informatică aplicată nu Aplicații pe calculator în prelucrarea lemnului; Bazele producției lemnului și protecția mediului nu Bazele producției lemnului; Mașini unelte și agregate în industria lemnului nu Mașini și agregate în industria lemnului; Bazele prelucrării lemnului și scule așchietoare nu Bazele prelucrării lemnului,
2. Datorită încadrării greșite a unor discipline, se impune recalcularea numărului de ore și procentul aferent pentru fiecare categorie
3. Conform art A.2.10, recomandăm reducerea numărului de examene din semestrele 2 (7 examene), 4 (7 examene), astfel încât să vă încadrați în limitele a 4-5 examene/semestru.

Data 27.06.2016

Membrii CMAI
Prof.univ.dr.ing. Erica Mang
Conf.univ.dr.ec. Simona Bodog

Semnătura

Persoana de contact

VLAD IONU

Observații

Semnătura

STAN 13 VII 2016

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Necorectabile au fost remediate
SIMONA BODOG 11.07.2016
ERICA MANG 13.07.2016

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAG PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

FA 10.5/06.07.2016

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Inginerie și management în alimentația publică și agroturism

Nivelul (licență / master): Licență

Domeniul de studii: Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală

Facultatea: de Protecția Mediului

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare internă aferentă planurilor de învățământ

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: Învățământ cu frecvență

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	➤ Disciplinele fundamentale se vor studia până în semestrul 4 și ca atare disciplina fundamentală <i>Programe de calculator în turism și alimentație publică</i> din semestrul 5, va fi studiată până în semestrul 4 ➤ Disciplina <i>Dezvoltare rurală</i> din semestrul 4 este continuarea disciplinei <i>Dezvoltare rurală I</i> din semestrul 3? ➤ În semestrul 8 apare disciplina <i>Toxinfectii alimentare II</i> dar nu am văzut în planul de învățământ disciplina <i>Toxinfectii alimentare I</i> ➤ Numărul orelor disciplinelor din domeniu este 1.242 și nu 1.337 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Numărul orelor disciplinelor de specialitate este 1.256 și nu 1.161 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Numărul total de ore nu respectă cerința A.2.13. din <i>Procedura pentru elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ</i> (Numărul minim de ore conform Standardelor Aracis este 2.988 inclusiv Practica iar totalul orelor din planul de învățământ sunt 3.324)
----------------------------------	---

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

2. La standarde și indicatori de performanță	- Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE FUNDAMENTALE – pentru programul de studiu analizat: ➤ Nutriție umană I și II - Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU – pentru programul de studiu analizat: ➤ Tehnologia creșterii animalelor I și II ➤ Microbiologie ➤ Tehnologia culturii plantelor de câmp și horticole I și II ➤ Turism rural, agroturism și ecoturism – această disciplină apare în lista disciplinelor de specialitate!!! ➤ Sănătate publică I și II ➤ Metode de divertisment și animația grupului ➤ Amenajări și construcții agroturistice ➤ Amenajări și construcții agroturistice- proiect - Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa DISCIPLINE DE SPECIALITATE – pentru programul de studiu analizat: ➤ Geografia resurselor agroturistice I și II ➤ Gastronomie și tehnica servirii I și II ➤ Tehnici hoteliere I și II ➤ Servicii în alimentație publică și catering ➤ În locul denumirii „<i>Practica dirijată</i>” recomand denumirea din anexă „<i>Practică de specialitate</i>” ➤ Merceologie ➤ Produse de cofetărie și patiserie ➤ Management general și agroturistic I și II și proiect ➤ Marketing general și agroturistic I și II și proiect ➤ Protecția consumatorului ➤ Toxinfectii alimentare II - Proporția disciplinelor în domeniu trebuie să fie: 55% - științe ingineresti, 35% - științe economice, 10% - științe juridice – procent care nu se respectă și nici nu este calculat nicăieri - Se recomandă ca proporția disciplinelor de specialitate să respecte următoarele proporții: 55% - științe ingineresti, 35% - științe economice, 10% - științe juridice – procent care nu se respectă și nici nu este calculat nicăieri
---	---

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

--	--

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

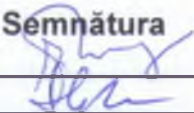
III: Recomandări:

1. Datorită încadrării greșite a disciplinei *Turism rural, agroturism și ecoturism*, se vor recalcula numărul de ore și procentul aferent
2. Recomandăm respectarea întocmai a denumirilor din anexa 1.
3. Conform art A.2.10, recomandăm reducerea numărului de examene din semestrele 1 (6 examene), 5 (8 examene), 6 (6 examene), 7 (6 examene) și 8 (6 examene), astfel încât să vă încadrați în limitele a 4-5 examene/semestru.

Data 27.06.2016

Membrii CMAI
Prof.univ.dr.ing. Erica Mang
Conf.univ.dr.ec. Simona Bodog

Semnătura



Persoana de contact

Macrescu Ovidiana

Observații

—

Semnătura

Oly 13.07.2016

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

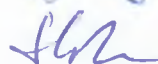
Necorfenibilitate au fost remediate

ERICA MANG



13.07.2016

SIMONA BODOG



11.07.2016

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAG PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

4 10.6/06.07.2016

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Peisagistică

Nivelul (licență / master): Licență

Domeniul de studii: Horticultură

Facultatea: Protecția Mediului

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare internă aferentă planurilor de învățământ

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: Învățământ cu frecvență

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	➤ Numărul orelor disciplinelor de specialitate este 878 și nu 822 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Numărul orelor disciplinelor fundamentale este 644 și nu 168 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Numărul orelor disciplinelor complementare este 210 și nu 822 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Numărul total de ore nu respectă cerința A.2.13. din <i>Procedura pentru elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ</i> (Numărul minim de ore conform standardelor Aracis este 2.988 inclusiv Practica iar totalul orelor din planul de învățământ sunt 3.156) ➤ Completarea punctului VI. Examenul de finalizare studii (Diplomă) cu semestrul corespunzător
2. La standarde și indicatori de performanță	1. Exista în Anexa 1 disciplina <i>Informatică</i>, care este încadrată ca disciplină fundamentală. Atenție deci la calculul numărului de ore și procentelor aferente! 2. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 -

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

	DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Biostatistica</i> ➤ <i>Ecoagricultura</i> ➤ <i>Economie agrară și politici agricole</i> ➤ <i>Floricultura</i> 3. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 DISCIPLINE COMPLEMENTARE – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Legislație și politici comunitare de mediu</i> ➤ <i>Informatică și aplicații pe calculator.</i>
--	--

II. Evidențieri (dacă este cazul):

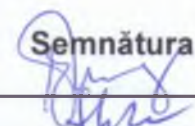
1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

1. Recomandăm respectarea întocmai a denumirilor din Anexa 1, de exemplu: Drept și legislație agrară nu Drept și legislație agricolă; Zootehnie generală nu Zootehnie
2. Conform art A.2.10, recomandăm reducerea numărului de examene din semestrele 2 (6 examene), 4 (6 examene), 6 (6 examene), astfel încât să vă încadrați în limitele a 4-5 examene/semestru.
3. Datorită încadrării greșite a disciplinei *Informatică* se vor recalcula numărul de ore și procentul aferent pentru fiecare categorie

Data 27.06.2016

Membrii CMAI
Prof.univ.dr.ing. Erica Mang
Conf.univ.dr.ec. Simona Bodog

Semnătura


Persoana de contact
Hărescu Cristina

Observații

Semnătura


Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Recomandările consemnate în fișa de audit se anulează deoarece planurile de învățământ pentru anul universitar 2016-2017 nu se modifică

13.07.2016



Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

FA 10.7 / 06.07.2016

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Silvicultură

Nivelul (licență / master): Licență

Domeniul de studii: Silvicultură

Facultatea: de Protecția Mediului

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare internă aferentă planurilor de învățământ

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: Învățământ cu frecvență

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	➤ Disciplinele fundamentale se vor studia până în semestrul 4 și ca atare recomandăm ca disciplinele fundamentale <i>Genetică, Ameliorarea arborilor și Genetica populațiilor</i>, din semestrul 5 și respectiv 6 să fie studiate până în semestrul 4 ➤ Numărul orelor disciplinelor din domeniu este 1.424 și nu 1.438 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Numărul orelor disciplinelor fundamentale este 1784 și nu 770 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Numărul total de ore nu respectă cerința A.2.13. din <i>Procedura pentru elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ</i> (Numărul minim de ore conform standardelor Aracis este 2.988 inclusiv Practica iar totalul orelor din planul de învățământ sunt 3.240) ➤ Numărul orelor din semestrele I și III sunt de 22, respectiv 23 de ore, în timp ce semestrele IV, VI, VII și VIII au câte 28 de ore. Recomandăm o echilibrare a numărului de ore din semestre și reducerea numărului de ore din semestrele VII și VIII având în vedere că în această perioadă va fi elaborat și proiectul de diplomă!
----------------------------------	--

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

	➤ Completarea punctului VI. Examenul de finalizare studii (Diplomă) cu semestrul corespunzător
2. La standarde și indicatori de performanță	1. Disciplina <i>Etologie</i> din semestrul II este încadrată ca disciplină fundamentală dar în Anexa 1 din Standardele Aracis este în categoria disciplinelor de pregătire în domeniu. Recomandăm ca remedierea să se facă ținând cont de specificațiile din Standardele Aracis: „ <i>Disciplinele din pachetele opționale trebuie să facă parte din aceeași categorie formativă</i> ” 2. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE FUNDAMENTALE – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Surse alternative de energie in sectorul forestier</i> 3. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Cadastru forestier</i> ➤ <i>Contabilitate</i> 4. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa DISCIPLINE DE SPECIALITATE – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Zoologie</i> ➤ <i>Boli transmisibile animal-om</i> ➤ <i>Amenajare spații verzi</i> ➤ <i>Monitoring forestier</i>

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

- Recomandăm respectarea întocmai a denumirilor din Anexa 1, de exemplu: Practică de domeniu (semestrul II, semestrul IV), respectiv Practică de specialitate și nu Practică, Entomologie nu Entomologie și fitopatologie forestieră I și II, Ecologie și protecția mediului nu Ecologia mediului de muncă, Exploatarea lemnului nu Exploatarea forestiere, Mecanizarea lucrărilor silvice nu Mecanizarea lucrărilor forestiere, Management forestier nu Management și Marketing, Prelucrarea lemnului nu Prelucrarea primară a lemnului, Drept și legislație nu Drept și legislație silvică.

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

2. În semestrul VI, la disciplinele obligatorii impuse apar două discipline distincte - Ameliorarea arborilor și Genetica populațiilor, din categoria celor fundamentale, care sunt de fapt similare în Anexa 1: Genetică/Ameliorare
3. Conform art A.2.10, recomandăm reducerea numărului de examene din semestrele 2 (6 examene), 5 (6 examene), 6 (6 examene), 7 (6 examene), 8 (6 examene), astfel încât să vă încadrați în limitele a 4-5 examene/semestru.

Data 27.06.2016

Membrii CMAI
Prof.univ.dr.ing. Erica Mang
Conf.univ.dr.ec. Simona Bodog

Semnătura

Persoana de contact

VLAD IOAN

Observații

Semnătura

13 VII 2016

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

VLAD IOAN

Verdict Final

Semnătura

NECONFORMITĂȚILE AU FOST RENEGHIATE
ERICA MANG
SIMONA BODOG
13.07.2016
11.07.2016

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

11.10.2016

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Valorificarea durabilă a resurselor pădurii

Nivelul (licență / master): Master

Domeniul de studii: Silvicultură

Facultatea: de Protecția Mediului

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare internă aferentă planurilor de învățământ

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: Învățământ cu frecvență

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	➤ Disciplinele <i>Practică, Practică de cercetare și Elaborarea lucrării de disertație</i> sunt de tipul DP. Recomandăm introducerea explicației tipului de disciplină la legendă ➤ Completarea punctului VI. Examenul de finalizare studii (Diplomă) cu semestrul corespunzător ➤ Menținerea aceluiași tip de verificare la disciplinele aflate în setul de discipline opționale
2. La standarde și indicatori de performanță	

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

Data 27.06.2016

Membrii CMAI
Prof.univ.dr.ing. Erica Mang
Conf.univ.dr.ec. Simona Bodog

Semnătura

Persoana de contact

VLAD IOAN

Observații

Semnătura

27.06.2016

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

NECONFORMITĂȚILE AU FOST REȚINUTE

ERICA MANG

SIMONA BOJOG



13.07.2016

11.07.2016

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAG PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

10.9 / 06.07. 2016

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Zootehnie

Nivelul (licență / master): Licență

Domeniul de studii: Zootehnie

Facultatea: de Protecția Mediului

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare internă aferentă planurilor de învățământ

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: Învățământ cu frecvență

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	➤ Numărul orelor disciplinelor din domeniu este 1.270 și nu 1.326 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Numărul orelor disciplinelor de specialitate este 1.032 și nu 976 cât este trecut în tabelul centralizator de la punctul III ➤ Numărul total de ore nu respectă cerința A.2.13. din <i>Procedura pentru elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ</i> (Numărul minim de ore conform standardelor Aracis este 2.988 inclusiv Practica iar totalul orelor din planul de învățământ sunt 3.226)
2. La standarde și indicatori de performanță	1. Disciplina <i>Etologie</i> din semestrul II este încadrată ca disciplină fundamentală dar în Anexa 1 din Standardele Aracis este în categoria disciplinelor de pregătire în domeniu. Recomandăm ca remedierea să se facă ținând cont de specificațiile din Standardele Aracis: „<i>Disciplinele din pachetele opționale trebuie să facă parte din aceeași categorie formativă</i>” 2. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Biostatistică</i>

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

	➤ <i>Tehnici sanitare veterinare</i> ➤ <i>Tehnologia producerii de nutreț combinat</i> 3. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa DISCIPLINE DE SPECIALITATE – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Procesarea produselor animaliere I și II</i> ➤ <i>Creșterea animalelor în sisteme ecologice</i>, se regăsește în planul de învățământ în categoria disciplinelor obligatorii opționale în semestrul 8 și este încadrată ca disciplină de pregătire în domeniu iar disciplina <i>Echitație</i> este o disciplină de specialitate și conform Standardelor Aracis, „Disciplinele din pachetele opționale trebuie să facă parte din aceeași categorie formativă” 4. Denumirile disciplinelor de mai jos nu se regăsesc sub această denumire în Anexa 1 - DISCIPLINE COMPLEMENTARE – pentru programul de studiu analizat: ➤ <i>Animale de companie</i> ➤ <i>Legislație în zootehnie</i> 5. Disciplinele <i>Practică</i> și <i>Practică II</i> (atenție la modul de denumire) din semestrele 2, respectiv 4 au fost încadrate în categoria <i>Discipline de pregătire în domeniu</i>, dar în Anexa 1 <i>Practica</i> este încadrată ca disciplină de specialitate.

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

1. Datorită încadrării greșite a disciplinelor *Practică* și *Practică II*, *Etologie*, se vor recalcula numărul de ore și procentul aferent pentru fiecare categorie
2. Recomandăm respectarea întocmai a denumirilor din anexa 1, de exemplu: Fiziologie nu Fiziologie animală, Genetică nu Genetică animală, Patologie animală și tehnici sanitare-veterinare nu Patologie animală, Nutriția și alimentația animalelor nu Nutriție. și alimentație, Tehnologia creșterii păsărilor nu Creșterea păsărilor, Tehnologia creșterii bovinelor nu Creșterea bovinelor, Tehnologia creșterii suinelor nu Creșterea suinelor, Tehnologia creșterii ovinelor și caprinelor nu Creșterea ovinelor și caprinelor.

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

3. Conform art A.2.10, recomandăm reducerea numărului de examene din semestrele 2 (6 examene), 3 (7 examene), 6 (6 examene), astfel încât să vă încadrați în limitele a 4-5 examene/semestru.

Data 27.06.2016

Membrii CMAI
Prof.univ.dr.ing. Erica Mang
Conf.univ.dr.ec. Simona Bodog

Semnătura

Persoana de contact

Moerescu Cristiana

Observații

Semnătura

Odej 13.07.2016

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

NECONFORMITĂȚILE AU FOST REMEDIATE

ERICA MANG

SIMONA BODOG

13.07.2016

11.07.2016

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procese de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 24.03. 2014					

HA 10.10/06.07.2016

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN

pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Tehnologii moderne în exploatațiile agricole zootehnice

Nivelul (licență / master): Master

Domeniul de studii: Agronomie

Facultatea: Protecția Mediului

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare internă aferentă planurilor de învățământ

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: Învățământ cu frecvență

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	—
2. La standarde și indicatori de performanță	—

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

Data 27.06.2016

Membrii CMAI
Prof.univ.dr.ing. Erica Mang
Conf.univ.dr.ec. Simona Bodog

Semnătura

Persoana de contact

Macrescu Gabriela

Observații

Semnătura

Oly 13.07.2016

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura
