

Lista de lucrări

Dr. Julien-Ferencz Kiss

Teza de doctorat:

Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă. Universitatea din București - (2008-2011).

Cărți – autor unic:

1. **(D2) Kiss, J.** (2013). *Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3378-3

Cărți – coordonator:

2. **(D2) Peter, K., Kiss, J.** (coord.) (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-1079-0

Capitole în cărți:

3. **(D4) Kiss, J., Kiss, R.** (2013). Autismul, în Peter, K., Kiss, J. (coord.). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-1079-0
4. **(D4) Kiss, J., Kiss, R.** (2013). Terapiile specifice de recuperare, în Peter, K., Kiss, J. (coord.). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-1079-0
5. **(D4) Kiss, J.** (2009). Investigarea timpurie în cazul copiilor cu tulburări din spectrul autist, în Rășcanu, R. (coord.). *Psihologie clinică: de la tradiție la modernitate*. București: Editura Universității din București. ISBN 978-973-737-715-9

6. **(D4) Kiss, J.** (2010). Sisteme de evaluare a elevilor cu CES, în Pantazi, T. (coord) *Strategii moderne de recuperare a elevilor cu CES* – Ediția a II-a revizuită și adăugită. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-737-715-9
7. **(D4) Kiss, J.** (2009). Sisteme de evaluare a elevilor cu CES, în Pantazi, T. (coord) *Strategii moderne de recuperare a elevilor cu CES*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-877-6

Articole:

Istoria psihologiei

8. **(A2) Kiss, J.** (2013). Istoria și istoriografia psihologiei în România. *Revista de Psihologie* – articol acceptat de către recenzori și aflat în curs de publicare. ISSN 0034-8759
9. Aniței, M., **Kiss, J.** (2013). Landmarks in the Evolution of Experimental Psychology in Romania. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 4 (1), p. 3-12.
10. **(A8) Kiss, J.** (2012). Evolution of Romanian Psychological Bibliography Between 1938-2008. *History & Philosophy of Psychology*, 14 (1), p. 53-59. ISSN 1469-283X
11. **(A8) Kiss, J.** (2010). Strategii și metode în cercetarea istoriografică a psihologiei, în Sassu, R. (coord.), *Cercetarea modernă în psihologie. Studii psihologice actuale*. București: Editura Universitară. ISBN 978-606-591-028-7
12. **(A8) Kiss, J.** (2009). Sincronism și anacronism în tradiția psihologică românească, în Anca, M. (coord.), *Studii de psihopedagogie specială. Vol 3: Psihopedagogia specială – între practică și cercetare*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-147-4
13. **(A8) Kiss, J.** (2009). Istoriografia psihologiei în România: o metaanaliză calitativă asupra principalelor surse bibliografice, în Sassu, R. (coord.), *Cercetarea psihologică*

modernă: Direcții și perspective. Abordări actuale în psihologia aplicată. București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-756-7

14. **Kiss, J.** (2008.). Identitatea psihologiei in spatiul romanesc. *Revista Familia*, 9, p.118-121

Științele educației

15. Kiss, R., **Kiss, J.** (2013). Implicații ale deficienței mentale asupra intervenției recuperatorii în sfera tulburărilor de limbaj. *Revista psihopedagogiei speciale*, 2 (2), p. 70-75.
16. **(A8) Kiss, J.,** Kiss, R. (2013). Analiza tabloului clinic al manifestărilor tulburărilor de limbaj în contextul asocierii cu deficitul de atenție. Articol aflat în curs de publicare în volumul Conferinței internaționale “Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului”.
17. **(A8) Kiss, J.** (2013). Strategii de învățare la adolescenții cu risc de abandon școlar. Articol aflat în curs de publicare în volumul Conferinței internaționale “Provocări ale societății contemporane”.
18. **Kiss, J.,** Bota, R. (2009). O analiză comparată paneuropeană a sistemelor de evaluare a copiilor cu CES . Articol publicat în volumul electronic al *Simpozionului național cu participare internațională Roman Ciorogariu- spirit european, cu tema „Creativitate și inovare didactică” ediția a III-a*, Oradea.
19. **(A8) Kiss, J.,** Bota, R., Erdeli, E. (2009). Sisteme de evaluare în țările europene. Articol publicat în volumul *Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională „Competențe și Capabilități în educație”*, Universitatea din Oradea.
20. **(A8) Kiss, J.** (2003). Fundamente psihologice ale accesibilizării procesului educațional. *Analele Universității din Oradea – Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și*

Psihologie judiciară

21. **(A7) Mândrea, L., Kiss, J. (2013).** *Differences Between Recognition Patterns of Facial Expressions of Emotion at Normal Population, Inmates with Mild Offences and at Inmates with Severe Offences and Antisocial Personality Disorder* – articol aflat în curs de publicare (ISI Proceedings).

Alte domenii

22. **Kiss, J. (2005).** O viziune antropogenetică asupra crizei modernității. Fundamente ale managementului tehnologico-informațional. *Anamnezis*, Nr. 3, p. 35-38.

Abstracte în volume ale conferințelor:

1. **(A10) Kiss, J., Kiss, R. (2013).** Analiza tabloului clinic al manifestărilor tulburărilor de limbaj în contextul asocierii cu deficitul de atenție, în Peter, K., Chirimbu, S. (coord.). *Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului*. Oradea: Editura Didactica Militans. ISBN 978-606-8270-32-6
2. **(A10) Kiss, J. (2013).** Strategii de învățare la adolescenții cu risc de abandon școlar, în Chirimbu, S. (coord.). *Provocări ale societății contemporane : educația, valorile, calitatea, interdisciplinaritatea*. Iași: Editura Ștef. ISBN 978-606-575-252-8
3. **(A11) Kiss, R., Kiss, J. (2010).** Stimularea comunicării funcționale la copiii cu autism prin metoda PECS și vorbirea cu sprijinul semnelor. Volumul Simpozionului județean *Noi abordări în asistența și terapia psihopedagogică*, Oradea. ISBN 978-973-0-08681-2
4. **(A10) Kiss, J. (2003).** Fundamente psihologice ale accesibilizării procesului educațional. Volumul Conferinței Internaționale *Educația pentru toți și toată viața*, Universitatea din Oradea, 2003