

Curriculum Vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume Kiss Julien-Ferencz
Adresa(e) Calea Republicii Nr. 52, Ap. 20
Oradea (Romania)
Mobil 0744139168
E-mail(uri) julien.kiss@gmail.com
Naționalitate(-ități) Română
Data nașterii 05 .01.1981
Sex Bărbătesc

POZIȚIA PENTRU CARE SE APLICĂ

Lector universitar – Poziția 18 – Departamentul de Științe ale Educației –
Universitatea din Oradea

Experiența profesională

Perioada 01.10.2012 - prezent

Funcția sau postul ocupat Lector universitar doctor (asociat)

Activități și responsabilități principale Activități didactice și de cercetare

Numele și adresa angajatorului Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației

Sectorul de activitate Universitar

Perioada 01.05.2012 - prezent

Funcția sau postul ocupat Psiholog

Activități și responsabilități principale Evaluare psihologică, Consiliere psihologică, Medierea muncii

Numele și adresa angajatorului Fundația Română pentru Copil, Comunitate și Familie (F.R.C.C.F.), Cluj-Napoca

Sectorul de activitate Servicii psihologice / Servicii sociale

Perioada 01.11.2011 – prezent

Funcția sau postul ocupat Psiholog

Activități și responsabilități principale Evaluare psihologică, Consiliere psihologică, Psihoterapii, Cercetare (Psihologie clinică, Psihologia muncii, Psihopedagogie specială)

Numele și adresa angajatorului Kiss & Kiss – Societate Civilă Profesională de Psihologie. Oradea

Sectorul de activitate Servicii psihologice

Perioada	01 .09. 2005 – 31.08. 2009
Funcția sau postul ocupat	Psihopedagog
Activități și responsabilități principale	Psihodiagnostic și evaluare, Consiliere psihopedagogică, Psihoterapii de recuperare, Logopedie
Numele și adresa angajatorului	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.1, Oradea Roman Ciorogariu, Nr. 48, Oradea (Romania)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ special

Educație și formare

Perioada	01.10. 2008 – 30.09. 2011
Calificarea/diploma obținută	Doctorat în domeniul Psihologie / Diplomă de doctor în psihologie
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Teza de doctorat: „Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă” (coord: prof.dr. Mihai Aniței) – susținută public la data de 21 IX 2011 – ordin de confirmare al titlului de doctor emis de către M.E.C.T.S. 3639 din 27.03.2012
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (Școala doctorală) Soseaua Panduri Nr.90, București (Romania)
Perioada	01 a lunii octombrie 2005 - 01 a lunii octombrie 2007
Calificarea/diploma obținută	Master în Psihologie Judiciară / Diploma de master
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Metode alternative de evaluare a marturiei infractorului Lucrare de disertație "Validarea marturiei infractorului prin analiza procesărilor automate de informație" (coord: lect.dr. Hadrian Vaida)
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea Oradea Oradea (Romania)
Perioada	01 a lunii octombrie 2001 - 01 a lunii octombrie 2005
Calificarea/diploma obținută	Licentiat în Psihologie / Diploma de licență
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Lucrarea de licență "Procesări automate de informație în geneza emoțiilor. Experimentarea biasărilor atenționale subiacente prin proba punctelor" (coord. lect.dr. Marius Cioară)
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea Oradea Oradea (Romania)

Cursuri de formare

Perioada	Martie 2011
Cursul de formare	EVALUAREA PSIHOLÓGICĂ A PERSONALULUI (Curs acreditat de către Colegiul Psihologilor din România)
Instituția/Furnizorul	Formator: Prof. univ.dr. Ticu Constantin
Perioada	2009 - 2014
Cursul de formare	PSIHOTERAPIE POZITIVĂ (Nivelul I) (Curs acreditat de Colegiul Psihologilor din România)
Instituția/Furnizorul	Asociația de Psihoterapie Pozitivă, Cluj-Napoca, România Formator: Gabriela Hum
Perioada	Noiembrie 2008
Cursul de formare	DIAGNOSTIC ȘI EVALUARE CLINICĂ; APLICAȚII LA COPII, ADULȚI ȘI VÂRSTA A TREIA (Curs acreditat de Colegiul Psihologilor din România)
Instituția/Furnizorul	Asociația de Terapii Cognitive- Comportamentale, Cluj Napoca. Formator: Prof.univ.dr. David Daniel

Aptitudini și competențe personale

Perioada	Octombrie 2008
Cursul de formare	Participare la cursul de formare continuă „PROBLEME MEDICO-SOCIO-PSIHOPEDAGOGICE ALE AUTISMULUI” (Curs acreditat de Colegiul Psihologilor din Romania)
Institutia/Furnizorul	Colegiul Psihologilor din România- filiala Bihor Asociația Națională a Psihologilor Școlari Serviciul Maltez- filiala Oradea Asociația S.O.S. Autism, Bihor

Perioada	Octombrie 2007
Cursul de formare	Vorbirea cu sprijinul semnelor
Institutia/Furnizorul	Casa Corpului Didactic, Oradea, Institutul Katho, Belgia Formatori: Insp. Sc. Gyori Doina Marc Vercruysse

Limba maternă	Romana
Limbi străine cunoscute	

Autoevaluare Nivel european (*)	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral			
Engleza	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent
Franceza	B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar
Maghiara	C1	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar

(*) [Cadrului european comun de referință pentru limbi](#)

Competențe și abilități sociale	Adaptabil la specificul diverselor grupuri sociale și profesionale.
Competențe și aptitudini organizatorice	1. Membru al comitetului de organizare - Conferința națională cu participare internațională CONSILIEREA@ARTA DE A AJUNGE LA TINE(RI), Asociația CES – Colaborăm Educăm Sprijinim, Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Oradea (2013) 2. Membru al comitetului științific - Conferința națională cu participare internațională CONSILIEREA@ARTA DE A AJUNGE LA TINE(RI), Asociația CES – Colaborăm Educăm Sprijinim, Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Oradea (2013) 3. Membru al comitetului de organizare - A VII-a Conferință Internațională a Cadrelor Didactice – Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului, Universitatea din Oradea, (2013)

4. Membru al comitetului de organizare al workshop-ului "Current research in psychology and psychotherapy" – The International Conference of Integrative Psychotherapy, Institutul Român pentru Psihoterapie Integrativă, București, (2011)
5. Membru în comitetul de organizare - Concursul Național „Made for Europe”, Oradea 09-12 aprilie, 2009
6. Membru al Comisiei de evaluare a calității actului educațional - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.1, Oradea, (2006-2009)
7. Membru fondator al Asociației Studentilor la Psihologie din Oradea, (2003)
8. Membru fondator al Revistei de psihologie a studentilor psihologi din Oradea – ANAMNEZIS, (2003)

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Utilizator avansat

Informații suplimentare

a. AFILIERE PROFESIONALĂ:

1. International Affiliate APA (American Psychological Association) (2009)
2. Membru al Colegiului Psihologilor din Romania (2008) – Atestat în Psihologie clinică (2008), Psihologia muncii și organizațională (2011)
3. Membru al Asociației Naționale a Psihologilor Școlari (2009)
4. Membru al Societății de Psihologie Experimentală Aplicată (2011)

b. RECENZOR DE SPECIALITATE ÎN DOMENIILE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI:

- *Revista de Psihologie (B+)* – Institutul de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu-Motru" – Academia Română (2012)
- *Conferința Psiworld 2013 (BDI)* – Psychology and the realities of the contemporary world – Societatea de Psihologie Experimentală Aplicată, Universitatea din București
- *Conferința Psiworld 2012 (BDI)* – Psychology and the realities of the contemporary world – Societatea de Psihologie Experimentală Aplicată, Universitatea din București
- *Conferința Psiworld 2011 (Thomson ISI - Proceedings)* – Psychology and the realities of the contemporary world – Societatea de Psihologie Experimentală Aplicată, Universitatea din București
- *Revista Psihopedagogiei Speciale* (2013) – Asociația CES, Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi "Orizont"

c. PUBLICAȚII:

I. Volume individuale:

Kiss, J. (2013). *Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

II. Volume coordonate:

Peter, K., Kiss, J. (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea.

III. Capitole în volume colective:

1. Kiss, J., Kiss, R. (2013). Autismul, în Peter, K., Kiss, J. (coord.). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea.
2. Kiss, J., Kiss, R. (2013). Terapiile specifice de recuperare, în Peter, K., Kiss, J. (coord.). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea.
3. Kiss, J. (2009). Investigarea timpurie în cazul copiilor cu tulburări din spectrul autist, în Rășcanu, R. (coord.). *Psihologie clinică: de la tradiție la modernitate*. București: Editura Universității din București
4. Kiss, J. (2010). Sisteme de evaluare a elevilor cu CES, în Pantazi, T. (coord) *Strategii moderne de recuperare a elevilor cu CES* – Ediția a II-a revizuită și adăugită. Oradea: Editura Universității din Oradea.
5. Kiss, J. (2009). Sisteme de evaluare a elevilor cu CES, în Pantazi, T. (coord) *Strategii moderne de recuperare a elevilor cu CES*. Oradea: Editura Universității din Oradea.

IV. Articole:

Istoria psihologiei

1. Kiss, J. (2013). Istoria și istoriografia psihologiei în România. *Revista de Psihologie* - articol aflat în curs de publicare.
2. Aniței, M., Kiss, J. (2013). Landmarks in the Evolution of Experimental Psychology in Romania. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 4 (1), p. 3-12.
3. Kiss, J. (2012). Evolution of Romanian Psychological Bibliography Between 1938-2008. *History & Philosophy of Psychology*, 14 (1), p. 53-59.
4. Kiss, J. (2010). Strategii și metode în cercetarea istoriografică a psihologiei, în Sassu, R. (coord.), *Cercetarea modernă în psihologie. Studii psihologice actuale*, Editura Universitară, București
5. Kiss, J. (2009). Sincronism și anacronism în tradiția psihologică românească, în Anca, M. (coord.), *Studii de psihopedagogie specială. Vol 3: Psihopedagogia specială – între practică și cercetare*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
6. Kiss, J. (2009). Istoriografia psihologiei în România: o metaanaliză calitativă asupra principalelor surse bibliografice, în Sassu, R. (coord.), *Cercetarea psihologică modernă: Direcții și perspective. Abordări actuale în psihologia aplicată*, Editura Universitară, București
7. Kiss, J. (2008.). Identitatea psihologiei în spațiul românesc. *Revista Familia*, 9, p.118-121

Științele educației

8. Kiss, R., Kiss, J. (2013). Implicații ale deficienței mentale asupra intervenției recuperatorii în sfera tulburărilor de limbaj. *Revista psihopedagogiei speciale*, 2 (2), p. 70-75.
9. Kiss, J., Kiss, R. (2013). Analiza tabloului clinic al manifestărilor tulburărilor de limbaj în contextul asocierii cu deficitul de atenție. Articol aflat în curs de publicare în volumul Conferinței internaționale "Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului".
10. Kiss, J. (2013). Strategii de învățare la adolescenții cu risc de abandon școlar. Articol aflat în curs de publicare în volumul Conferinței internaționale "Provocări ale societății contemporane".
11. Kiss, J., Bota, R. (2009). O analiză comparată paneuropeană a sistemelor de evaluare a copiilor cu CES . Articol publicat în volumul *Simpozionului național cu participare internațională Roman Ciorogariu- spirit european, cu tema „Creativitate și inovare didactică” ediția a III-a*, Oradea.
12. Kiss, J., Bota, R., Erdeli, E. (2009). Sisteme de evaluare în țările europene. Articol publicat în volumul *Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională „Competențe și Capabilități în educație”*, Universitatea din Oradea.
13. Kiss, J. (2003). Fundamente psihologice ale accesibilizării procesului educațional. *Analele Universității din Oradea – Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic - Psihologie și Psihopedagogie Specială – Pedagogie și Metodică*, Tom VII, P1, p. 515-517 ISSN 124 - 6239

Psihologie judiciară

14. Mândrea, L., Kiss, J. (2013). *Differences Between Recognition Patterns of Facial Expressions of Emotion at Normal Population, Inmates with Mild Offences and at Inmates with Severe Offences and Antisocial Personality Disorder* – articol aflat în curs de publicare.

Alte domenii

15. Kiss, J. (2005). O viziune antropogenetică asupra crizei modernității. Fundamente ale managementului tehnologico-informațional. *Anamnezis*, Nr. 3, p. 35-38

d. WORKSHOP-URI:

1. *Metode de diagnostic și modalități de intervenție la copiii cu dificultăți de învățare în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională CONSILIEREA@ARTA DE AJUNGE LA TINE(RI)*, Asociația CES – Colaborăm Educăm Sprijinim, Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Oradea (2013)
2. *Current research in psychology and psychotherapy* în cadrul The International Conference of Integrative Psychotherapy, Institutul Român pentru Psihoterapie Integrativă, București, (2011)

e. PARTICIPARE LA CONFERINȚE ȘI MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE:

1. Conferința națională cu participare internațională *CONSILIEREA@ARTA DE A AJUNGE LA TINE(RI)*, Asociația CES – Colaborăm Educăm Sprijinim, Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Oradea , 2013
2. A VII-a Conferință Internațională a Cadrelor Didactice – Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului, Universitatea din Oradea, 2013
3. Conferința Internațională a British Psychological Society cu tema *Istoria și teoria psihologiei*, Oxford, Anglia 19-21 Aprilie, 2011
4. Conferința Internațională de Istoria Psihologiei organizată de *European Society for the History of the Human Sciences*, Utrecht (Olanda), 23-27 aug. 2010
5. Congresul Internațional de Psihologie *Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și Perspective*, Sibiu, 22-24 mai, 2010
6. Simpozionul județean *Noi abordări în asistența și terapia psihopedagogică*, Oradea, 25 mai, 2010
7. Conferința națională *Psihopedagogia specială – între practică și cercetare*, Târgu-Mureș, 27 nov., 2009
8. Congresul Internațional de Psihologie *Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și Perspective*, Sibiu, 22-24 mai 2009
9. Sesiunea de comunicari științifice a *SCOLII DOCTORALE DE PSIHOLOGIE*, Universitatea din București, 28 mai, 2009
10. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională *Competențe și capacități în educație*, organizat de Universitatea din Oradea, 28-30 mai, 2009
11. Simpozionului național cu participare internațională Roman Ciorogariu- spirit european, cu tema *Creativitate și inovare didactică*, ediția a III-a, Oradea, 22 mai 2009
12. Conferința Națională *Comunicare orală- Comunicare gestuală. Complementaritate și diversitate*, Cluj-Napoca, 27 iunie, 2009
13. Participare workshop *Stimularea comunicării prin terapie asistată de animale și roboți terapeutici*, Cluj-Napoca, 27 iunie 2009
14. Conferința Internațională *Educația pentru toți și toate vârstele*, Universitatea din Oradea, 2003

f. PARTICIPAREA LA PROIECTE INTERANTIONALE

1. 2007-2009 "*VORBIREA CU SPRIJINUL SEMNELOR*", proiect internațional de cercetare asupra implementării metodei amintite în România, desfășurat la CSEI Nr.1, Oradea, alături de Universitatea Oradea, Inspectoratul Școlar Județean Bihor și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Bihor, coordonatorii belgieni ai proiectului fiind Universitatea Katho-Ipsoc Kortrijk, Asociația Universitară Laouvain (membru în echipa de proiect)
2. 2007-2009 "*STARTING EARLY TO MAKE LIFE BETTER FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS*" COMENIUS - *SCHOOLS PARTNERSHIP 2007/09*, proiect internațional Comenius, coordonat de către CSEI Nr.1, Oradea, vizând schimbul de metode de lucru în ceea ce privește copiii cu C.E.S. din 7 țări europene: Suedia, Portugalia, Italia, România, Bulgaria, Lituania și Turcia (membru în echipa de proiect)
3. 2005-2008 "*EUROPEAN INNOVATION IN TEACHING - LEARNING PROCESS*", proiect internațional Comenius, coordonat de către CSEI Nr.1, Oradea, vizând metodele inovatoare în munca cu copii care prezintă CES (membru în echipa de proiect)