

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE

pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național – Anexa nr. 10 cuprinzând standardele minimale pentru domeniul Psihologie și Științe Comportamentale)

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUME: **MARIAN**

PRENUME: **MIHAI ION**

Postul : **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR**

Poziția: 8

Disciplinele: Introducere în psihoterapie
Bazele și teoriile consilierii psihologice
Psihoterapii cognitiv-comportamentale

Departamentul de Psihologie

Facultatea de Științe Socio-Umane

Universitatea din Oradea

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea Babeș-Bolyai. Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Psihologie	1994-1998	Licență
2	Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie clinică și psihopatologie	2002-2003	Studii aprofundate

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea Babeș-Bolyai	Psihologie	2004-2008	Diplomă de Doctor

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.

4. Grade didactice / profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul / funcția didactică / gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul Psihologie	Psihologie	2000-2003	Preparator universitar
2.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul Psihologie	Psihologie	2003-2005	Asistent universitar
3	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Psihologie	2005-prezent	Lector universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard conferențiar	Standard conferențiar realizat
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥ 10	47,23
	C2	I6+...+I11	≥ 10	58,93
	C3	I12+...+I16	≥ 20	38,22
	C4	I17+...+I30	≥ 10	160,03
	C5	I31+...+I42	≥ 17	43
	TOTAL A	I1+...+I42	≥ 67	347,41
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥ 5	17
	C7	I46+...+I51	≥ 21	31
	TOTAL B	I43+...+I51	≥ 26	48
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 18	45
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 18	45
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥ 111	440,41

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDDELOR SPECIFICE

Standardele minimale conform Criteriilor și indicatorilor de performanță în cercetarea științifică

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații/Realizat
Criteriul C1*			47,23
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2 + (10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol
	Szabo, Zs., & Marian, M. (2012). Stress Inoculation Training in adolescents: Classroom intervention benefits. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 12(2), 175-188 FI=0,257 in 2013	4,57p	Fi-2015 = 0.438
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol
	1. Marian, M. (2012). Hypothetical causal model of learned helplessness through structural modelling: experimental data (pp. 93-98). Editor: Konstantinos N. Fountoulakis, <i>2nd International Congress on Neurobiology, Psychopharmacology & Treatment Guidance, Thessaloniki, Greece, November 24-27, 2011</i> . Pianoro (Bologna) Italy: Medimond International Proceedings. ISBN: 978-88-7587-641-8 5p 2. Marian, M., Mocan, D., & Roșeanu, G. (2013). Predictors of aggression for children: institutionalization or family? In I. Boldea (Ed.), <i>Studies on literature, discourse and multicultural dialogue</i> (pp. 126-135). Târgu-Mureș, Ro.: Editura Arhipelag XXI. ISBN: 978-606-93590-3-7 1,66p	6,66 p	
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol
	1. Marian, M., & Roșeanu, G. (2016). Modifications trough therapeutic processes of maladaptive causal attributions and cognitions of depressive patients: CBT vs. Pharmacotherapy. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , 6(1&2), 154-167. ISSN: 2069-4695 Indexat: ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 2p 2. Cioara, M., Pop, I., Roșeanu, G., & Marian, M. (2015). Von Restorff effect in simultaneous and sequential exposure sessions. <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , 8(16), 46-55. ISSN: 1844-1815 Indexat: Ebsco, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO 1p 3. Marian, M., Roșeanu, G., Mocan, D., & Cioara, M. (2015). Socio-cognitive correlates for the lives of the attendee of religious services in western Romania: mental health versus hopelessness. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , 5(1&2), 7-20. ISSN: 2069-	36 p	

	4695 Indexat: ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 1p 4. Marian, M. (2013). Social-cognitive predictors of Interpersonal Sensitivity. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 21(2), 97-106. ISSN: 2247–1537 Indexat: SCOPUS, ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 4p 5. Marian, M. (2013). Implications of learned helplessness in social problems and physical health. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 3(2), 7-10. ISSN: 2069-4695 Indexat: ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 4p 6. Marian, M. (2012). The way perception of behavioural determinants influence the dysfunctional attributions in depression. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 20(2), 44-60. ISSN: 2247–1537 Indexat : SCOPUS, ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 4p 7. Marian, M., & Roşeanu, G. (2012). Adaptation study of the Problem Solving Inventory on the Romanian population. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 2(2), 89-101. ISSN: 2069–4695 Indexat: ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 2p 8. Roşeanu, G., & Marian, M. (2012). Adaptation study of the student version of the General Procrastination Inventory on the Romanian population. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 20(1), 7-16. ISSN: 2247–1537 Indexat : SCOPUS, ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 2p 9. Marian, M. (2012). Trial of hopelessness theory by the use of modelling. New psychometric data on the Hopelessness Depression Symptom Questionnaire. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 20(1), 45-58. ISSN: 2247–1537 Indexat : SCOPUS, ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 4p 10. Marian, M. (2012). Psychometric information on loneliness. Psychological aspects from the western part of Romania. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 2(1), 93-101. ISSN: 2069–4695 Indexat: ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 4p 11. Marian, M. (2011). The attributional style of adults studied by the experimental induction of negative mood. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 19(2), 96-116. ISSN: 2247–1537 Indexat : SCOPUS, ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 4p 12. Oprea, I., Marian, M., Filimon, L., & Banciu, V. (2011). Recent life experiences: psychometric data in the case of west area of Romania. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 1(2), 61-78. ISSN: 2069–4695 Indexat: ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 1p 13. Marian M., Borza A., Filimon L., & Mărginean I. (2011). Psychosocial determinants of burnout syndrome: metaanalytic study. (2011). <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 19(1), 78-93. ISSN: 2247–1537 Indexat : SCOPUS, ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 1p 14. Marian, M., & Filimon, L. (2011). The investigation of negative causal attributions and their relation with the social support for the cancer patients: A test of the helplessness theory. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 1(1), 88-105. ISSN: 2069–4695 Indexat:		
--	---	--	--

	ProQuest, CEEOL, Index Copernicus 2p		
I4-	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol/0p
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare
Criteriul C2*			58,93
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol
	1. Marian, M., & Filimon, L. (2010). Effects of causal attributions on revenge and reconciliation, social and professional level. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, XVIII</i>, 30-47. ISSN: 1583-2910 1,25p 2. Marian, M. (2010). Chestionarul Stilului Atribuțional: studiu de validare pe populația românească (The Attributional Style Questionnaire: A validation study on the romanian population). <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, XVII</i>, 124-141. ISSN: 1583-2910 2,5p 3. Marian, M., Filimon, L., & Cioară, C. M. (2009). Atribuirii pentru evenimente de viață negative și relația acestora cu depresia (Attributions for negative life events and their relation with depression). <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, XVI</i>, 77-92. ISSN: 1583-2910 0,83p 4. Marian, M., & Cioară, C. M. (2009). Optimism versus vulnerabilitate emoțională în adolescență. Efecte adaptative ale unui program destinat creșterii nivelului de optimism (Optimism versus emotional vulnerability in adolescence. Adaptive effects of an optimism increasing training). <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, XV</i>, 78-91. ISSN: 1583-2910 1,25p 5. Marian, M. (2009). Validarea unei scale de măsurare a stimei de sine ca stare (Validation of a scale for measuring state self-esteem). <i>Revista de Psihologie Școlară, 2(4)</i>, 40-49. ISSN: 1844-1815 2,5p 6. Marian, M. (2008). Corelate psihosociale ale cancerului: o trecere în revistă (Psychosocial correlates of cancer: a literature review). <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, XIV</i>, 129-136. ISSN: 1583-2910 2,5p 7. Marian, M., & Badale, F. (2008). Implicații ale atribuirilor cauzale în cazul pacienților diagnosticați cu cancer (Implications of causal attribution for patients diagnosed with cancer). <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, XIII</i>, 110-134. ISSN: 1583-2910 1,25p 8. Secui, M., Marian, M., Popa, S., & Costin, S. (2004). The effects of the presence of children with Down's syndrome on marital relations. <i>Archives of the Balkan Medical Union (The Official Journal of the Balkan Medical Union, New Series, 39(3), Supliment 2 b</i>, 189-193. ISSN: 0041-6940 0,62p	12,7 p	
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol/0p
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol/0p
	1. Marian, M., & Filimon, L. (2010). Cognitive restructuring and improvement of symptoms with cognitive-behavioural therapy and pharmacotherapy in patients with depression. <i>Annals of General</i>	1p	

	Psychiatry, 9 (Suppl 1): S173. ISSN: 1744-859X-9-S1-S173. (http://www.annals-general-psychiatry.com/content/9/S1/S173) Indexat: SCOPUS, PsycInfo, PubMed/Medline, DOAJ 1p		
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol
	1. Marian, M. (2007). Profilul Stărilor Dispoziționale (POMS) Forma scurtă. Date psihometrice. (Short form of the Profile of Mood States (POMS). Psychometric information). <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, XII</i>, 101-110. ISSN: 1583-2910 1,5p 2. Marian, M. (2007). Validarea Scalei de Satisfacție în Viață. Caracteristici psihometrice. (Validation of the Satisfaction with Life Scale. Psychometric Characteristics). <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, XI</i>, 58-70. ISSN: 1583-2910 1,5p 3. Marian, M. (2006). Validarea Scalei Multidimensionale a Suportului Social Perceput (SMSSP). Caracteristici psihometrice. (Validation of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. Psychometric characteristics). <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, X</i>, 21-35. ISSN: 1583-2910 1,5p 4. Roșeanu, G., & Marian, M. (2006). Investigarea relației dintre perspectiva temporală și amânare. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, IX</i>, 54-64. ISSN: 1583-2910 0,75p 5. Marian, M. (2005). Stilul atribuțional și depresia: rolul satisfacției în viață și a suportului social. <i>Studii și Cercetări Științifice. Seria Științe Socio-Umane</i>, 7, 103-112. ISSN: 1224-9866 1,5p 6. Marian, M. (2005). Corelate psihologice ale neajutorării. <i>Studii și Cercetări Științifice. Seria Științe Socio-Umane</i>, 7, 35-45. ISSN: 1224-9866 1,5p 7. Marian, M., & Roșeanu, G. (2004). Conținutul cognitiv al credințelor iraționale în riscul suicidar. <i>Studii și Cercetări Științifice. Seria Științe Socio-Umane</i>, 6, 27-33. ISSN: 1224-9866 0,75p 8. Marian, M., & Roșeanu, G. (2004). Terapia comportamentală – aspecte teoretice și aplicative. <i>Studii și Cercetări Științifice. Seria Științe Socio-Umane</i>, 6, 52-58. ISSN: 1224-9866 0,75p 9. Marian, M. (2003). Efecte ale iraționalității, neajutorării și ale stresului asupra anxietății și depresiei. <i>Studii și Cercetări Științifice. Seria Științe Socio-Umane</i>, 5, 56-61. ISSN: 1224-9866 1,5p	11,25 p	
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare
	1. Silișteanu, S. C., & Covașă, M. (2015, November). The importance of nutrition and physical activity in young people increased quality of life. In <i>E-Health and Bioengineering Conference (EHB)</i>, 2015 (pp. 1-4). IEEE. (Marian, M. (2007). Validation of the Satisfaction with Life Scale. Psychometric Characteristics. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, XI</i>, 58-70). 0,5p 2. Dindelegan, C., and Serac-Popa, F. (2014). The influence of the attributional style at stress level perceived by the people diagnosed with depression. <i>Academic Journal Scientific Research & Education in the Air Force – AFASES</i>, Publisher Henri Coandă Air Force Academy, 2013, ISSN: 2247-3173, http://www.afahc.ro/afases/Afases_2013/SOCIO.html (Marian, M. I. (2005). Health and Disease	7,98 p	0,5p

	Psychology, University of Oradea Publishing House). 0,5p 3. Dindelegan, C., and Serac-Popa, F. (2014). The influence of the attributional style at stress level perceived by the people diagnosed with depression. <i>Academic Journal Scientific Research & Education in the Air Force – AFASES</i>, Publisher Henri Coandă Air Force Academy, 2013, ISSN: 2247-3173, http://www.afahc.ro/afases/Afases_2013/SOCIO.html (Marian, M. I. (2004), Models of Anxiety and Depression, Annals of the University of Oradea, Psychology Fascicle, Vol. VI pp. 145-168, University of Oradea Publishing House) 0,5p 4. Dindelegan, C., and Serac-Popa, F. (2014). The influence of the attributional style at stress level perceived by the people diagnosed with depression. <i>Academic Journal Scientific Research & Education in the Air Force – AFASES</i>, Publisher Henri Coandă Air Force Academy, 2013, ISSN: 2247-3173, http://www.afahc.ro/afases/Afases_2013/SOCIO.html (Marian, M. I. (2002). Adaptation on the Romanian population of the Attributional Style ASQ- pilot study, Annals of the University of Oradea, Psychology Fascicle, Vol. II, pp. 288-304 , University of Oradea Publishing House). 0,5p 5. Cook, L. D., and Mundle, O'Neal (2014). The influence of a music intervention programme on self-esteem and enhancing students' experiences in an urban school within an under-resourced community (A Pilot Study). <i>Caribbean Curriculum</i>, 22, 67-83. (Szabo, Z., & Marian, M. (2012). Stress inoculation training in adolescents: Classroom intervention benefits. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 12(2), 175–188). 0,25p 6. Salloum Mioara Maria (2011) – Starea de bine la persoanele cu dizabilități. Editura Napoca Star. Cluj-Napoca (Marian, M. 2007. Validarea scalei de satisfacție în viață. Caracteristici psihometrice. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. XI, pp. 58-70). 0,5p 7. Salloum Mioara Maria (2011) – Starea de bine la persoanele cu dizabilități. Editura Napoca Star. Cluj-Napoca (Marian, M., Roșeanu, G. și Drugaș M., 2005, Perspective psihologice asupra sănătății și bolii, Editura Universității din Oradea, Oradea) 0,16p 8. Csizmaș Sanda, Duță Teodora, Popa Luminița (2010) - The relationship between the preparation for the interview and the emotional distress before the interview. <i>Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic</i>, Tom XIV, pp. 440-443, Conference "Positive thinking – applications and implications for educational sciences", Oradea 2010, ISSN 1224-6239. (Marian, M., Roșeanu, G. și Drugaș M., 2005, Perspective psihologice asupra sănătății și bolii, Editura Universității din Oradea, Oradea). 0,16p 9. Roșeanu Gabriel (2010) – Investigating the relationship between psychological time and health relevant self cognitions. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. XVIII, pp. 54-68 (Marian, M. 2010. Chestionarul stilului atribuițional: studiu de validare pe populația românească. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. XVII, pp. 124–141). 0,5p 10. Roșeanu G. (2010) – Investigating the relationship between psychological time and health relevant self cognitions. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. XVIII, pp. 54-68		
--	--	--	--

	(<u>Marian, M.</u> și Cioară, M. C., 2009. Optimism versus vulnerabilitate emoțională în adolescență. Efecte adaptative ale unui program destinat creșterii nivelului de optimism. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. XV, pp. 78–91). 0,25p 11. Roșeanu G. (2010) – Investigating the relationship between psychological time and health relevant self cognitions. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. XVIII, pp. 54-68 (<u>Marian, M.</u> și Badale, F. S., 2008. Implicații ale atribuirilor cauzale în cazul pacienților diagnosticați cu cancer. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. XIII, pp. 110–134). 0,25p 12. Roșeanu G. (2010) – Investigating the relationship between psychological time and health relevant self cognitions. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. XVIII, pp. 54-68 (<u>Marian, M.</u> 2005. Specificitatea atribuirilor în depresie, anxietate și sensibilitatea interpersonal. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. VII, pp. 30–36). 0,5p 13. Roșeanu G., Rășcanu R. și Marineanu C. (2010) – Experiența temporală personală, deprinderile de rezolvare a problemelor sociale și reacții afective la studenți. <i>Revista de Psihologie Școlară</i>, Vol. III, Nr. 5, pp. 96-104. (<u>Marian, M.</u> și Cioară, M., 2009, Optimism versus vulnerabilitate emoțională în adolescență. Efecte adaptative ale unui program destinat creșterii nivelului de optimism. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. XV, pp. 78-91). 0,25p 14. Roșeanu G., Rășcanu R. și Marineanu C. (2010) – Experiența temporală personală, deprinderile de rezolvare a problemelor sociale și reacții afective la studenți. <i>Revista de Psihologie Școlară</i>, Vol. III, Nr. 5, pp. 96-104. (<u>Marian, M.</u>, Filimon, L. și Cioară, M., 2009, Atribuiți pentru evenimente de viață negative și relația acestora cu depresia. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. XVI, pp. 77-92). 0,16p 15. Hălmăjan Angelica (2009) - Suportul social și programele antifumat în patologia cardiovasculară (Social support and smoking cessation program in the cardiovascular pathology). <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i>, Vol. XVI, pp. 122-132. (<u>Marian, M.</u> 2006, Validarea Scalei Multidimensionale a Suportului Social Perceput (SMSSP). Caracteristici psihometrice. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. X, pp. 21-35). 0,5p 16. Drugaș, Marius și Roșeanu Gabriel (2004) - Studiu de validare și etalonare a chestionarului de experiență subiectivă a timpului (TEQ). <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i>, Vol. VI, pp. 78-89. (<u>Marian, M.I.</u>, 2004, Introducere în psihologia clinică, Editura Universității din Oradea, Oradea). 0,5p 17. Blându, Valentin (2013). Scurte abordări psihopedagogice ale unor tulburări de comportament la copii și adolescenți. <i>STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE. Revistă Științifică a Universității de Stat din Moldova, nr.5(65)</i>, pp. 79-82. (<u>Marian, M.I.</u>, 2004, Introducere în psihologia clinică, Editura Universității din Oradea, Oradea). 0,5p 18. Bora, Carmen (2011) - Educație rațional emotivă și comportamentală pentru cadrele didactice. Un program de sănătate mentală. Editura Universității din Oradea, Oradea (<u>Marian, M.</u> 2007. Profilul	
--	---	--

	Stărilor Dispoziționale (POMS) forma scurtă. Date psihometrice. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. XII, pp. 101-110). 0,5p 19. Bora, Carmen (2011) - Educație rațional emotivă și comportamentală pentru cadrele didactice. Un program de sănătate mentală. Editura Universității din Oradea, Oradea (<u>Marian, M.</u> 2002. Adaptarea pe populație românească a Chestionarului de Stil Atribuțional (A.S.Q.) – Studiu pilot. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i>, Vol. II, pp. 288-303). 0,5p 20. Bejan Loredana, Drugaș Ioana și Hărdălău Laura (2009) – Aplicații practice în logopedie și psihologie școlară. Editura Primus, Oradea. (<u>Marian, M.</u> coord., 2006, Psihoterapii – teorii, metode, intervenție, Ediția a II-a, Editura Universității din Oradea). 0,5p		
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare
	1. Ciudin, M., & Turliuc, M. N. (2016). Predictors of psychosocial adjustment in adolescents with chronically ill parents: testing the moderating role of family functioning and perceived social support. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 6(1 & 2), 7-24). (<u>Marian, M.</u> (2006). Validation of Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS). Psychometric characteristics. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, X, 21-35.) 1p 2. Răcășan, R. (2016). Personal factors of professional participation in the context of vision impairment – brief. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 6(1 & 2), 121-129). (<u>Marian, M.</u> (2007). Validarea Scalei de Satisfacție în Viață. Caracteristici psihometrice [Validation of the Satisfaction With Life Scale. Psychometric characteristics]. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i>, 11, 58-70). 1p 3. Răcășan, R. (2016). Personal factors of professional participation in the context of vision impairment – brief. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 6(1 & 2), 121-129). (<u>Marian, M.</u> (2013). Implications of learned helplessness in social problems and physical health. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 3(2), 7-10). 1p 4. Kolar, C., Treuer, K., & Koh, C. (2016). Resilience in Early-Career Psychologists: Investigating Challenges, Strategies, Facilitators, and the Training Pathway. <i>Australian Psychologist</i>, DOI: 10.1111/ap.12197 (Szabo, Z., & <u>Marian, M.</u> (2012). Stress Inoculation Training in Adolescents: Classroom Intervention Benefits. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i>, 12(2), 175-188.). 0,5p 5. Kourmoussi, N., Xythali, V., Theologitou, M., and Koutras, V. (2016). Validity and Reliability of the Problem Solving Inventory (PSI) in a Nationwide Sample of Greek Educators. <i>Social Sciences</i>, 5(2), 25. (Roșeanu, G., & <u>Marian, M.</u> (2012). Adaptation study of the Problem Solving Inventory on the Romanian population. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 2(2), 89-101.). 0,5p 6. Alzayyat, A., Aldwoha, A. M., and Khalil, M. M. (2016). Cognitive behavior therapy for depression. <i>International Journal of Recent Scientific Research</i>, 7(2), 8730-8735. (<u>Marian, M.</u>, &	26 p	1,49p

	Filimon, L. (2010). Cognitive restructuring and improvement of symptoms with cognitive – behavioural therapy and pharmacotherapy in patients with depression. <i>Annals of General Psychiatry</i>, 9, S173). 0,5p 7. Seema, R., Sircova, A., and Baltin, A. (2014). Transcendental future - is it a healthy belief or a time perspective? The transcendental-future Time Perspective Inventory (TTPI) in Estonian. <i>Trames</i>, 18(68/63), 1, 57-78. (Roşeanu, G., <u>Marian, M.</u>, Tomulescu, I. M., & Pusta, T. (2008). Personal Time and Psychopathology. <i>Annals of General Psychiatry</i>, 2008; 7(1)). 0,25p 8. Runcan, P. L. (2013). Aspects of Burnout among Professionals. <i>Social Work Review / Revista de Asistență Socială</i>, Issue 3, pp. 111-119 (<u>Marian, M.</u>, Borza, A., Filimon, L., and Mărginean, I. (2011). Psychosocial determinants of burnout syndrome: metaanalytic study. (2011). <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, Vol. 19, No. 1, May, pp. 78-93. ISSN: 2247-1537). 0,25p 9. Kleftras, G., and Georgiou, C. (2013). Substance use: depressive symptomatology, desire for control and time perspective. <i>Mental Health and Substance Use</i>, DOI: 10.1080/17523281.2013.806949. pp. 1-13 (Roşeanu, G., <u>Marian, M.</u>, Tomulescu, I. M., & Pusta, T. (2008). Personal Time and Psychopathology. <i>Annals of General Psychiatry</i>, 2008; 7(1). 0,25p 10. Marcu, R. (2013). Modification of dysfunctional patterns by the means of counselling in the case of teenagers facing behaviour problems. The role of the family in maintaining the results. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 3(2), pp. 70-99 (<u>Marian, M.</u>, & Roşeanu, G. (2012). Adaptation study of the Problem Solving Inventory on the Romanian population. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 2(2), 89-101). 0,5p 11. Marcu, R. (2013). Modification of dysfunctional patterns by the means of counselling in the case of teenagers facing behaviour problems. The role of the family in maintaining the results. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 3(2), pp. 70-99 (<u>Marian, M.</u> (2012). The way perception of behavioural determinants influence the dysfunctional attributions in depression. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 20(2), 44-60). 1p 12. Marcu, R. (2013). Modification of dysfunctional patterns by the means of counselling in the case of teenagers facing behaviour problems. The role of the family in maintaining the results. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 3(2), pp. 70-99 (<u>Marian, M.</u> (2009). Validation of a scale for measuring state self-esteem. <i>Revista de Psihologie Școlară</i>, 2(4), 40-49). 1p 13. Marcu, R. (2013). Modification of dysfunctional patterns by the means of counselling in the case of teenagers facing behaviour problems. The role of the family in maintaining the results. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 3(2), pp. 70-99 (<u>Marian, M.</u> (2007). Validation of the Satisfaction with Life Scale. Psychometric Characteristics. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i>, XI, 58-70). 1p 14. Marcu, R. (2013). Modification of dysfunctional patterns by the means of counselling in the case of teenagers facing behaviour problems. The role of the family in maintaining the results.		
--	---	--	--

	<i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 3(2), pp. 70-99 (Marian, M. (2006). Validation of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. Psychometric characteristics. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, X</i>, 21-35). 1p 15. Mărginean, I. (2013). Causal psychological factors involved in dental phobia. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 3(2), pp. 52-62 (Marian, M. (2009). Validation of a scale for measuring state self-esteem. <i>Revista de Psihologie Școlară</i>, 2(4), 40-49). 1p 16. Marcu, R. and Filimon, L. (2013). Causal model of behaviour problems perception by the teenagers` families. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 3(2), pp. 22-37 (Marian, M. (2012). The way perception of behavioural determinants influence the dysfunctional attributions in depression. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 20(2), 44-60). 1p 17. Marcu, R. and Filimon, L. (2013). Causal model of behaviour problems perception by the teenagers` families. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 3(2), pp. 22-37 (Marian, M. (2007). Validation of the Satisfaction with Life Scale. Psychometric Characteristics. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, XI</i>, 58-70). 1p 18. Marcu, R. and Filimon, L. (2013). Causal model of behaviour problems perception by the teenagers` families. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 3(2), pp. 22-37 (Marian, M. (2006). Validation of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. Psychometric characteristics. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, X</i>, 21-35). 1p 19. Bagi, S. (2013). When Leaders Burn Out: The Causes, Costs and Prevention of Burnout Among Leaders. <i>Advances in Educational Administration</i>, 20, 261-289. (Marian, M., Borza, A., Filimon, L., and Mărginean, I. (2011). Psychosocial determinants of burnout syndrome: metaanalytic study. (2011). <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, Vol. 19, No. 1, May, pp. 78-93. ISSN: 2247-1537). 0,25p 20. Marcu, R. (2013). New psychometrical data on the efficiency of Satisfaction With Life Scale in Romania. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 21(1), May, pp. 77-90 (Marian, M. (2007). Validation of the Satisfaction with Life Scale. Psychometric Characteristics. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, XI</i>, 58-70.). 1p 21. Marcu, R. (2013). New psychometrical data on the efficiency of Satisfaction With Life Scale in Romania. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 21(1), May, pp. 77-90 (Marian, M., & Filimon, L. (2011). The investigation of negative causal attributions and their relation with the social support for the cancer patients: A test of the helplessness theory. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 1(1), 88-105). 0,5p 22. Mărginean Ioana and Filimon Letiția (2012) - The Trimodal Anxiety Questionnaire (TAQ): A validation study on communities from Western Romania, <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, Vol. 20, No. 2, pp. 79-93 (Marian, M. (2009). Validation of a scale for measuring state self-esteem. <i>Revista de Psihologie Școlară</i>, 2(4), 40-49). 1p		
--	--	--	--

	23. Stevens, M. J., Constantinescu, P. M., Lambru, I., Butucescu, A., Sandu, C. G., & Uscătescu, L. (2012). Romanian adaptation of the Satisfaction With Life Scale, <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, Vol. 20, No. 1, pp. 17-33 (<u>Marian, M.</u> (2007). Validation of the Satisfaction With Life Scale. Psychometric characteristics. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i>, XI, 58-70). 1p 24. Stevens, M. J., Constantinescu, P. M., Lambru, I., Butucescu, A., Sandu, C. G., & Uscătescu, L. (2012). Romanian adaptation of the Satisfaction With Life Scale, <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, Vol. 20, No. 1, pp. 17-33 (<u>Marian, M.</u> (2009). Validation of a scale for measuring state self-esteem. <i>Revista de Psihologie Școlară</i>, 2(4), 40-49). 1p 25. Mărginean Ioana and Filimon Letiția (2012) - Modified Dental Anxiety Scale: A validation study on communities from the West part of Romania, <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, Vol. 2, No. 1, pp. 102-114 (<u>Marian, M.</u> (2009). Validation of a scale for measuring state self-esteem. <i>Revista de Psihologie Școlară</i>, 2(4), 40-49). 1p 26. Roșeanu Gabriel (2012) - Temporal dimensions and social problem solving, <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, Vol. 2, No. 1, pp. 79-92 (Oprea, I., <u>Marian, M.</u>, Filimon, L., & Banciu, V. (2011). Recent life experiences: psychometric data in the case of west area of Romania. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 1(2), 61-78). 0,25p 27. Podea Delia (2012) - Cognitive Behavior Therapy in Obsessive Compulsive Disorder for adults, <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, Vol. 2, No. 1, pp. 63-78 (<u>Marian, M.</u> (2011). The attributional style of adults studied by the experimental induction of negative mood. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 19(2), 96-116). 1p 28. Podea Delia (2012) - Cognitive Behavior Therapy in Obsessive Compulsive Disorder for adults, <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, Vol. 2, No. 1, pp. 63-78 (<u>Marian, M.</u>, & Filimon, L. (2010). Cognitive restructuring and improvement of symptoms with cognitive-behavioural therapy and pharmacotherapy in patients with depression. <i>Annals of General Psychiatry</i>, 9(Suppl 1): S173). 0,5p 29. Mărginean Ioana and Filimon Letiția (2011) - Dental fear survey: A validation study on the Romanian population, <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, Vol. 19, No. 2, pp. 124-138 (<u>Marian, M.</u>, 2009, Validation of a scale for measuring state self-esteem. <i>Revista de Psihologie Școlară</i>, 2(4), pp. 40-49). 1p 30. Dindelegan, Camelia (2011) - The role of social support in alcohol-related disorders, <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, Vol. 1, No. 2, pp. 115-125 (<u>Marian, M.</u>, 2006, Validation of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. Psychometric characteristics. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i>, X, pp. 21-35). 1p 31. Dindelegan, Camelia (2011) - The role of social support in alcohol-related disorders, <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, Vol. 1, No. 2, pp. 115-125		
--	---	--	--

	(Marian, M., & Roșeanu, G., 2005, Positive causal attributions, social support and self-esteem as predictors of life satisfaction. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i>, VIII, pp. 84-96). 0,5p 32. Salloum Maria (2011) – The wellbeing of people with disabilities. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, Vol. 19, No. 2, pp. 20-34. (Marian, M., 2007, Validation of the Satisfaction with Life Scale. Psychometric Characteristics. <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie</i>, XI, pp. 58-70). 1p 33. Drugaș Marius (2011) – Homeostazia motivației și a stării de bine. Studiu experimental pe un eșantion de studenți psihologi (The homeostasis of motivation and well-being. An experimental study on a sample of psychology students). <i>Revista de Psihologie Școlară</i>, Vol. 4, Nr. 7, pp. 19-39. (Marian, M. și Roșeanu, G., 2005, Positive causal attributions, social support and self-esteem as predictors of life satisfaction. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i>, Vol. VIII, pp. 84-96). 0,5p 34. Taiwo O. Abigail (2011) - Predictors of psychopathology among Nigerian adolescents: the role of psychosocial, demographics, personality and medical condition reports domains. <i>African Health Sciences</i>, Vol. 11, No. 2, June, pp. 228-239 (Roșeanu, G., Marian, M., Tomulescu, I. M., & Pusta, T. (2008). Personal Time and Psychopathology. <i>Annals of General Psychiatry</i>, 2008; 7(1). 0,25p 35. Mikaeili Niloofar, Zare Hossein, & Alhashem Aref Akbari (2010) - Study of the efficacy of cognitive restructuring teaching at student's attribution style and academic performance. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i>, Vol. 9, No. 12, pp. 43-49 (Marian, M. & Filimon, L. (2010). Cognitive restructuring and improvement of symptoms with cognitive-behavioral therapy and pharmacotherapy in patients with depression. <i>Annals of General Psychiatry</i>, 9(1):S173) 0,5p		
Criteriul C3			38,22
I12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare
	1. Marian, M., Drugaș, M., & Roșeanu, G. (2005). <i>Perspective psihologice asupra sănătății și bolii</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea ISBN: 973-613-806-2 Editura acreditata CNCS în 2005 2,33p	2,33p	
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n	Pe capitol
	1. Marian, M. (2004). Cap. VI / 6.7. <i>Dezvoltarea afectivă</i> . În Psihologia vârstelor, Volum coordonat de E. Bonchiș și M. Secui, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2004. ISBN: 973-613-556-X Editura acreditata CNCS în 2004 0,6p	20,2 p	28,5p
	2. Marian, M. (2006). <i>Natura psihoterapiei</i> . In Marian M.(coord.). Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție. Ediția a II-a. Editura Universității din Oradea, Oradea. ISBN: (10) 973-759-055-4; (13) 978-973-759-055-8 Editura acreditata CNCS în 2006 3p		
	3. Marian, M. (2006). <i>Psihanaliza</i> . In Marian M.(coord.). Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție.		

	Ediția a II-a. Editura Universității din Oradea, Oradea. ISBN: (10) 973-759-055-4; (13) 978-973-759-055-8 Editura acreditata CNCS în 2006 3p 4. Marian, M. (2006). <i>Terapia comportamentală</i>. In Marian M.(coord.). Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție. Ediția a II-a. Editura Universității din Oradea, Oradea. ISBN: (10) 973-759-055-4; (13) 978-973-759-055-8 Editura acreditata CNCS în 2006 3p 5. Marian M., Ban, A., & Roșeanu, G. (2006). <i>Terapia cognitive-comportamentală</i>. In Marian M.(coord.). Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție. Ediția a II-a. Editura Universității din Oradea, Oradea. ISBN: (10) 973-759-055-4; (13) 978-973-759-055-8 Editura acreditata CNCS în 2006 1p 6. Marian M., & Roșeanu, G. (2006). <i>Terapiile cognitive</i>. In Marian M.(coord.). Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție. Ediția a II-a. Editura Universității din Oradea, Oradea. ISBN: (10) 973-759-055-4; (13) 978-973-759-055-8 Editura acreditata CNCS în 2006 1,5p 7. Marian, M. (2011). <i>Fundamentele psihoterapiei</i>. In Marian M.(coord.). Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție. Ediția a III-a. Editura Universității din Oradea, Oradea. ISBN: 978-606-10-0344-0 Editura acreditata CNCS în 2011 3p 8. Marian, M. (2011). <i>Psihanaliza</i>. In Marian M.(coord.). Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție. Ediția a III-a. Editura Universității din Oradea, Oradea. ISBN: 978-606-10-0344-0 Editura acreditata CNCS în 2011 3p 9. Marian, M., & Roșeanu, G. (2011). <i>Terapia comportamenală</i>. In Marian M.(coord.). Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție. Ediția a III-a. Editura Universității din Oradea, Oradea. ISBN: 978-606-10-0344-0 Editura acreditata CNCS în 2011 1,5p 10. Marian, M., Trip, S., Roșeanu, G., Bora, C., & Manea, A. (2011). <i>Terapii cognitive-comportamenale</i>. In Marian M.(coord.). Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție. Ediția a III-a. Editura Universității din Oradea, Oradea. ISBN: 978-606-10-0344-0 Editura acreditata CNCS în 2011 0,6p		
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum
	1. <i>Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție. Ediția a III-a.</i> (2011). Volum coordonat de M. Marian. Editura Universității din Oradea, Oradea. ISBN: 978-606-10-0344-0 Editura acreditata CNCS în 2011 5p 2. <i>Cercetare și politici sociale</i> (2010). Volum coordonat de S. Bălțătescu, F. Chipea, A. Hatos, F. Ștefănescu, S. Bodogai, C. Oșvat, S. Săveanu, I. Cioară, D. Boroș, R. Onicaș, M. Cioară, M. Marian, & R. Buhaș. Editura Universității din Oradea, Oradea, 2012. ISBN: 978-606-10-0796-7 0,19p 3. <i>Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale</i> (2007). Volum coordonat de F. Chipea, I. Cioară, A. Hatos, M. Marian, & C. Sas. Editura Expert, București. ISBN: (13) 978-973-618-122-1 0,5p 4. <i>Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție. Ediția a II-a.</i> (2006). Volum coordonat de M. Marian. Editura Universității din Oradea, Oradea. ISBN: (10) 973-759-055-4; (13) 978-973-759-055-8 Editura acreditata CNCS în 2006 5p 5. <i>Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție</i> (2004). Volum coordonat de M. Marian. Editura	15,69p	3,75p

	Universității din Oradea, Oradea. ISBN: 973-613-563-2 Editura acreditata CNCS în 2004 5p		
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție
Criteriul C4			160,03
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI) 1. Marian, M. (2003). Diferențe de sex dintre locus of control, neajutorare, deznădejde și depresie. Volumul: <i>The 27th Annual Congress of the American–Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA). Proceedings</i>, Vol. I-II, pp. 496-500, Polytechnic International Press, Montreal, Canada. ISBN: 2-553-01024-9 2p 2. Marian, M., & Filimon, L. (2010). The attenuation of symptoms through cognitive and pharmaceutical therapy in depressive patients. <i>The Psychologist in the Community - The International Conference</i>, pp. 121-129, Vasile Goldis University Press. ISBN: 978-973-664-398-9 1p 3. Marian, M., Drugaș, M., & Stan, R. (2006). Determinanți socio-cognitivi ai sensibilității și somatizării. În A. Stan (coord.). <i>Volumul lucrărilor Simpozionului Internațional de Psihologie Câmpulung Moldovenesc 7 – 9 octombrie 2005 Standarde și Exigențe ale Psihologiei Aplicate</i> (pp. 40-50). Iași: Casa Editorială Demiurg. ISBN (10) 973-7603-71-0; ISBN (13) 978-973-7603-71-5 0,66p 4. Marian, M., & Drugaș, M. (2005). Percepția suportului social și deznădejdea: implicații psiopatologice. <i>Volumul lucrărilor Conferinței Internaționale de Psihoterapie de Familie, "Familia Între Constrângere și Alegere"</i> (vol. 2) (pp. 252-268). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 973-613-863-1 1p	2/n 4,66 p	Pe lucrare 2,66p
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale 1. Marian, M. (2011). Reantrenarea atribuțională. O metaanaliză calitativă. Volumul <i>Conferinței Internaționale de Psihologie „Diversitatea serviciilor psihologice – provocări și controverse”</i>, 21-23 Mai, 2011. „Vasile Goldiș” University Press, Arad, pp. 19–37. ISBN: 978-973-664-507-5 1,5p 2. Marian, M., Filimon, L., & Apostol, M.E. (2011). Scala Diferențială de Singurătate: studiu de validare pe populația românească (Differential Loneliness Scale: A validation study on the romanian population). Volumul <i>Conferinței Internaționale de Psihologie „Sensul Psihologic al Comunității”</i>, Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș”, Arad, pp. 21-30. ISBN: 978-973-664-451-1 0,5p 3. Stan, R., & Marian, M. (2008). Evaluarea aptitudinii verbale la clasele ciclului primar. <i>Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari. Statutul psihologului școlar. Prezent și perspective</i> (26-27.10.2007 Băile Felix; Coord. Volum: M. Drugaș și E. Bonchiș), pp. 292-302. Editura Universității din Oradea, Oradea. ISBN: 978-973-759-482-2 0,75p 4. Roșeanu, G., & Marian, M. (2007). Investigarea aprofundată a relației dintre perspectiva temporală personală și amânare. <i>Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale</i>. (Coord. F. Chipea, I. Cioară, A. Hatos, M. Marian și C. Sas), pp. 621-630. Editura Expert. București. ISBN: (13) 978-973-618-122-1 0,75p	1,5/n 4,37 p	Pe lucrare 4,87p

	5. Marian, M., Cioară, M., & Roșeanu, G. (2006). Emoții versus tulburări anxioase: implicații socio-cognitive. Volumul lucrărilor Simpozionului Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie”, Ediția a XV-a: „<i>Psihologia și aderarea europeană</i>”; Editura Augusta, Timișoara. ISBN: 937-695-223-1; 978-973-695-223-4 0,5p 6. Secui, M., Marian, M., Roșeanu, G., & Drugaș, M. (2004). Femeia între speranță și disperare: aspecte psiho-sociale. În volumul: <i>Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale (Lucrările Secțiunii I a Simpozionului “Cercetarea științifică – o punte spre integrarea europeană” Arad, 3-4 Noiembrie)</i> pp. 421-426. Editura Mirton, Arad. ISBN: 973-661-527-8 0,37p		
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
	1. November 18-19, 2016 - Băile Felix – Conference - 21st Workshop on aggression http://www.clinicalpsychology.eu/ 5p 2. October 17 - 20, 2013, Oradea, Romania; The Third International Conference in the Field of Community „Community, Education, and Psychology: Theory, Research, Policy, and Praxis”. 5p 3. September 8 – 11, 2011, Oradea, Romania; The Second International Conference in the Field of Community Psychology “Promoting wellbeing, health, and social justice” 5p	15 p	
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
	1. October 17, 2013, (Series ARPC, No. 237, from 19.10.2013) Certificate of attendance - KEYNOTE SPEAKER - The Third International Conference in the Field of Community „Community, Education, and Psychology: Theory, Research, Policy, and Praxis” (Symposium 1: Differences in Living Background and Children’s Aggressive Tendencies) The scientific event is organized by the RCPA (Romanian Community Psychology Association), Oradea, Romania. 5p 2. November 8, 2012, reg. No. 88. CERTIFICATE OF APPRECIATION – KEYNOTE SPEAKER – 5th International Colloquium PPIR 2012: Past, Present and Future. Interdisciplinary Research – a key to the Future European Culture Space (8-10.10.2012). (Paper: <i>Differences in living background and psychopathological tendencies of adolescents</i>) The scientific event is organized by the Centre of Research, Resources and European Studies. București. 5p	10 p	
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință / workshop
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință / workshop
	<u>Moderator workshopuri internaționale organizate în România</u> 1. 19 Octombrie 2013. Workshop: „<i>Evaluarea clinică, educație și intervenție în comunitate</i>” (în cadrul	27 p	3p

	The Third International Conference in the Field of Community Psychology, Oradea). Acreditat de CPR; Credite: 12. 3p 2. 19 Mai 2012. Workshop: „<i>Eliberarea avizului psihologic prin valorificarea criteriilor de includere vs. excludere în suspiciunea unor manifestări psihopatologice</i>”. (Filimon, L, Vaida, H., Marian, M.). (17-19 Mai, 2012, Arad, Conferința Internațională de Psihologie „Diversitatea serviciilor psihologice – provocări și controverse”. Ediția a II-a). Acreditat de CPR; Credite: 12. 3p 3. 10 Septembrie 2011, Workshop-ul cu tema „<i>Rezistența la intervenția psihologică: factori determinanți și modalități de control</i>” (în cadrul The Second International Conference in the Field of Community Psychology, Oradea). Acreditat de CPR; Credite: 12. 3p 4. 10 Septembrie 2011, Workshop-ul cu tema „<i>Algoritm de supervizare în psihologia clinică</i>” (în cadrul The Second International Conference in the Field of Community Psychology, Oradea). Acreditat de CPR; Credite: 12. 3p 5. 28th May, Friday, 2010, Băile Felix (from 12 to 14, The Conference hall of Hotel „Crișana” from Băile Felix), Romania, International Scientific Conference „Positive thinking – applications and implications in educational sciences”. Workshop 2 - <i>Identifying and preventing burnout syndrome in occupational environment - management views. Moderators: Conf. univ. dr. Cristina Zdrehuș – University of Oradea; Lect. univ. dr. Mihai Marian – University of Oradea; Cercetător Adriana Borza – University of Oradea.</i> 3p 6. 18 Octombrie 2013. Workshop: Promoting health trough applied Community Psychology (în cadrul The Third International Conference in the Field of Community Psychology, Oradea) <i>Gabriel Roșeanu, Ph.D., and Mihai Marian, Ph.D.</i> Continental Forum, Oradea. 3p <u>Moderator conferințe internaționale organizate în România</u> 1. Moderator: October 18, 2013 - Section 1 – Community, Education, and Psychology: Research and praxis in Clinical Psychology and Psychotherapy. <i>The Third International Conference in the Field of Community Psychology.</i> Oradea, Romania. 3p 2. Moderator: September 9, 2011 – Section 3 – Promoting wellbeing, health and social justice in the clinical and therapeutic area. The Second International Conference in the Field of Community Psychology. Oradea, Romania. 3p 3. Moderator: May 14, 2010 - Perspectiva psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei. Conferința Internațională de Psihologie: „<i>Sensul psihologic al comunității</i>”. Arad, Romania. 3p		
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință / workshop
	<u>Moderator workshopuri organizate în România</u> 1. 20 Mai 2011, Workshop-ul cu tema „<i>Cum poate facilita trainingul managerilor reducerea burn-out-ului în organizații</i>”. Manifestare creditată de CPR – 12 credite. Formator: Marian Mihai. În cadrul Conferinței Internaționale de Psihologie cu tema „Diversitatea serviciilor psihologice – provocări și	12 p	14p

	controverse”, Arad, 19-21 mai, 2011. 2p 2. 15 Mai 2010, Arad (de la 15:00 la 17:30, Sala 3, Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației și Asistență Socială, Arad), România, Workshop 5 – <i>Percepția semnelor timpurii ale sindromului burnout la manageri, premisă pentru modelarea programului de prevenție. Moderatori: Elisabeth Frankus (Austria), coordonator proiect, Conf. univ. dr. Cristina Zdrehuș – University of Oradea; Prof. univ. dr. Letiția Filimon – Universitatea din Oradea; Lect. univ. dr. Mihai Marian – University of Oradea; Lect. univ. dr. Nicoleta Chioncel – University of Oradea</i> 2p <u>Moderator conferințe organizate în România</u> 1. Moderator: Octombrie 30, 2015 – Studii preliminare în psihologia educației – Conferința Națională a Psihologilor Școlari, Ediția a V-a. Oradea, Romania. 2p 2. Moderator: Octombrie 25, 2013 - Factori determinați ai reușitei școlare – Conferința Națională a Psihologilor Școlari, Ediția a IV-a. Băile Felix, Romania. 2p 3. Moderator: Mai 28, 2010 -Secțiunea 10: Consilierul și psihoterapeutul, avocați ai justiției sociale - Conferința națională cu participare internațională: Cercetare și politici sociale. Oradea, Romania. 2p 4. Moderator: Noiembrie 20, 2013 – Secțiunea psiho-medicală. Zilele FMF Oradea, Ediția a XXII-a. Oradea, Romania. 2p		
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol
	1. Reviewer: <i>The Social Science Journal</i> - 1 articol 2. Reviewer: <i>Journal of Psychological and Educational Research</i> - 71 articole 3. Reviewer: <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> – 12 articole	84 p	
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol
	1. Reviewer – <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i> – 6 articole	3p	
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	
Criteriul C5			43
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect
	1. Lifelong Learning Programme, Erasmus (period from 1st October 2011 through to 30th September 2012), CiCe Erasmus Network Ref Number: 517961-LLP-1UK-2011-1-UK 2. BOIT - <i>Burnout Intervention Training for Managers and Team Leaders</i>, Leonardo da Vinci,	14 p	7p

	Refrence Number: 502360-LLP-1-2009-1-AT-LEONARDO-LMP, Contract nr. 2009-2169/001-001		
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru/laborator
I36	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7/5	Pe revistă
	1. I36.1 - Editor - International Journal of Education and Psychology in the Community 7p 2. I36.1 – Editor - Journal of Psychological and Educational Research, revistă acreditată de CNCSIS, categoria B+, SCOPUS etc. 7p 3. I36.2 - membru al colegiului de redacție a Revistei de Psihologie Școlară 5p	19 p	15p
I37	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3	Pe revistă
I38	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2	Pe revistă
I39	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice internaționale: I39.1 – organisme de conducere / I39.2 – membru	7/4	Pe societate/asociație
	1. I39.2 - Children's Identity and Citizenship European Association (CiCea). Membership Number: IND_0047 4p	4p	4p
I40	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice naționale: I40.1 – organisme de conducere / I40.2 – membru	4/2	Pe societate/asociație
	I40.2 - membru fondator al Asociației Naționale de Psihologie Școlară 2p I40.2 - membru fondator al Asociației Române de Psihologie Comunitară 2p I40.2 - membru Asociația Psihologilor din Romania 2p	6 p	
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul C6			17
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10	Pe curs
	1. Introducere în psihologia clinică. M. Marian, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2004. ISBN: 973-613-515-2 Editura acreditata CNCS în 2004 (I43.1) 5p	5 p	5p

I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare
	1. Secui M. și Marian M. (2006). Cap. VI Ipostaze ale psihicului uman. Stările de conștiință. În <i>Psihologie generală</i>. Volum coordonat de E. Bonchiș. Editura Universității din Oradea, Oradea, 2006. ISBN: (10) 973-759-125-9; (13) 978-973-759 -125-8 Editura acreditata CNCS în 2006 3p 2. Marian M. (2005). Cap. 2. Ne putem înțelege emoțiile ? În <i>Formare în profesia didactică</i>. Volum coordonat de L. Filimon. Editura Universității din Oradea, Oradea, 2005. ISBN: 973-613-796-1 Editura acreditata CNCS în 2005 3p 3. Marian M. (2004). Cap. Controlul emoțiilor. În <i>Pași în profesia didactică</i>, Volum coordonat de L. Filimon. Editura Universității din Oradea, Oradea, 2004. ISBN: 973-613-532-2 Editura acreditata CNCS în 2004 3p	9p	
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 / 5 / 7 / 4	Pe disciplină /Pe program /Pe program /Pe program
	I45.1 – Psihosexologie 3p	3p	3p
Criteriul C7			31
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 -10	Pe fiecare an, o perioadă de trei ani
	1. Evaluarea directorului de departament + documente doveditoare 9 (puncte) x 3 (ani) = 27p	27p	
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an/lucrare finalizată
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani
I50	<i>Visiting professor</i> / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2	Pe conferință/ curs invitat
	1. Curs școala doctorală U.V.V. Goldiș Arad: Modalitatea de analiză a datelor și prezentare a datelor.	4p	16p

	9-10.10.2015 2 p 2. Curs școală doctorală U.V.V. Goldiș Arad: Strategii de prezentare eficientă a rezultatelor în publicații cotate internațional. 11.10.2015 2 p		
--	--	--	--

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Criteriul C8			45
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani
	1. Contribuție elaborare Raport de Autoevaluare, 2013-2014, programul de studii Psihologie, ciclul de licență 5p 2. Membru al Consiliului Științific al Editurii Universității din Oradea 2012-2017 5p	10p	
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
	1. Invitație conferințe – spital urgente județean Arad 2015 5 p 2. November 18-19, 2016 - Băile Felix – Conference - 21st Workshop on aggression http://www.clinicalpsychology.eu/ 5p 3. Conferința Națională a Psihologilor Școlari 2013 - membru în echipa de organizare 5p 4. Conferința Națională a Psihologilor Școlari 2015 - membru în echipa de organizare 5p 5. Comisia de concurs organizată de Spitalul Județean de Urgență Oradea (16-21 Decembrie 2016) pentru ocuparea postului de psiholog 5p	25 p	
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3	
	I56.2 – membru în Consiliul de Cercetare - Dezvoltare - Inovare (C-CDI) a Universității din Oradea (în subordinea Consiliului de Administrație) 1p	10 p	

	I56.2 – membru - comisia de etică a cercetării (CEC-UO)a Universității din Oradea 1p I56.2 - membru - consiliul FSSU între anii 2004-2008 1p I56-3. – Prodecan – FSSU / UO 4p I56.5. - Membru al Senatului Universității din Oradea, 2012-2016 3p		
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru-	5/4	
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru	8/7	
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	

TOTAL: 440,41

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională științifică

Data 8 Ianuarie 2017 Candidat_____

Verificat:

Președinte comisie_____

Membrii comisiei_____

