

LISTA COMPLETĂ DE LUCRĂRI
CANDIDAT: BORA CARMEN HORTENSIA
POZIȚIA 9 POSTUL: CONFERENȚIAR
DEPARTAMENTUL PSIHOLOGIE

a. LISTA CELOR 10 PUBLICAȚII RELEVANTE

- a.1. Bora, C. (2017). Cognitive factors related to teachers emotional distress. *International Journal of Education and Psychology in the Community*. 7(1&2), 31-40
- a.2. Yanagida, T., Gradingier, P., Strohmeier, D., Solomontos-Kountouri, D., Trip, S. & Bora, C. (2016). Cross-National Prevalence of Traditional Bullying and Cyberbullying: Comparing Single-Item and Multiple-Item Approaches of Measurement. *Special issue "Cultural Issues in Bullying and Cyberbullying among Children and Adolescents". International Journal of Developmental Science*, Preprint, 1-12, DOI: 10.3233/DEV-150173
- a.3. Trip, S., Bora, C., Sipos-Gug, S., Tocai, I., Gradingier, P., Yanagida, T. & Stroehmeier, D. (2015). Bullying Prevention in Schools by Targeting Cognitions, Emotions and Behaviour: Evaluating the Effectiveness of the REBE-ViSC Program. *Journal of Counseling Psychology*, 62(4), 732-74
- a.3. Bora, C. (2015). *Pentru noi și pentru ei. Program de educație rațional emotiv-comportamentală pentru profesori*. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-606-31-0109-0
- a.4. Bora, C., Vernon, A. & Trip., S. (2013). Effectiveness of a rational emotive behavior education program in reducing teachers' emotional distress. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 13(2a), 585-604
- a.5. Trip, S., Bora, C. (2012). A universal primary prevention program for aggressive behavior in secondary school. *Procedia – Social and Behavioral Science*. 33, 573-577
- a.6. Trip, S., Bora, C. (2012). Psychometric properties of low frustration tolerance scale for students. *Procedia – Social and Behavioral Science*. 33, 578-582
- a.7. Bora, C., Halmajan, A., Secui, M., Roman, D., Decsei-Radu, A. & Danciu, M. (2012). An indirect harmful effect of family violence: Children exposed to aggression against their mothers. *Romanian Journal of School Psychology*. 5(10), 94-104, ISSN 2248-244X
- a.8. Trip, S., McMahon, J., Bora, C. & Chipea, F. (2010). The efficiency of a rational emotive and behavioral education program in diminishing dysfunctional thinking, behaviors and emotions in children. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10(2), 173-186
- a.9. Trip, S., Bora, C., Corodeanu, A., Harja, L., Venter, D. (2010). Increasing tolerance in adolescents through rational emotive and behavioral education, *Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie, CEEOL*, vol. XVIII, 48-68

a.10. Bora, C., Bernard, M., Trip, S., Decsei-Radu, A. & Chereji, S. (2009). Teacher Irrational Belief Scale – Preliminary Norms for Romanian Population, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 9(2), 211-220

b. TEZA DE DOCTORAT

b1. Bora, C. (2011). *Educație rațional emotivă și comportamentală pentru cadre didactice. Un program de sănătate mentală*. Oradea: Editura Universității din Oradea ISBN: 978-606-10-0556-7

c. BREVETE DE INVENȚIE ȘI ALTE TITLURI DE PROPRIETATE INDUSTRIALĂ

d. CĂRȚI ȘI CAPITOLE ÎN CĂRȚI

CĂRȚI

d.1. Bora, C. (2015). *Pentru noi și pentru ei. Program de educație rațional emotiv-comportamentală pentru profesori*. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-606-31-0109-0

d.2. Trip, S., Bora, C. (2014). *Reducerea agresivității în școală. Program de educație rațional emotiv-comportamentală – Liceu*. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-973-30-3800-9

d.3. Trip, S., Bora, C. (2014). *Reducerea agresivității în școală. Program de educație rațional emotiv-comportamentală – Gimnaziu*. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-973-30-3799-6

d.4. Trip, S., Bora, C. (2010). *Educație rațional-emotivă și comportamentală. Program de prevenție primară și secundară pentru clasele V-VIII*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-970-4

d.5. Trip, S., Bora, C. (2010). *Educație rațional-emotivă și comportamentală. Program de prevenție primară și secundară pentru clasele IX-XII*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-971-1

d.6. David, D., Trip, S., Decsei-Radu, A., Bora, C. & Livinți, R. (2010). M-PACI, Millon Pre-Adolescent Clinical Inventory. Manual tehnic, GOS România, 114;

d.7. David, D., Trip, S., Bora, C., Decsei-Radu, A., & Livinți, R. (2010). MACI, Millon Adolescent Clinical Inventory. Manual tehnic, GOS România, 173;

CAPITOLE ÎN CĂRȚI

d.8. Bora, C. (2015). Când, cum și de ce se întâmplă?. În Trip, S., Bora, C. & Sârbu, I. (2015). *În lumea lui IOIO. Program de educație rațional emotiv-comportamentală pentru preșcolari*. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-606-31-0098-7

- d.9. Bora, C. (2015). Când, cum și de ce se întâmplă?. În Trip, S., Bora, C. & Sârbu, I. (2015). *În lumea lui IOIO. Program de educație rațional emotiv-comporamenală pentru preșcolari*. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-606-31-0098-7
- d.10. Trip, S. & Bora, C. (2011). *Terapii cognitiv-comportamentale - Educația rațional emotivă și comportamentală*. În Marian M. (coord.). *Psihoterapii. Teorii, metode, intervenție. Ediția a III-a* Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN: 978-606-10-0344-0
- d.11. Bora, C. & Stan, R. (2006). *Limbajul*. În Bonchiș, E. (coord.). *Psihologie generală*, Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN: 973-759-125-9, 978-973-759-125-8
- d.12. Bora, C. (2004). *Limbajul în copilărie*. În Bonchiș, E. & Secui, M. (coord.). *Psihologia vârstelor*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN: 973-613-556-X
- d.13. Bora, C. (2004). *Dezvoltarea fizică în adolescență*. În Bonchiș, E. & Secui, M. (coord.). *Psihologia vârstelor*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN: 973-613-556-X
- d.14. Bora, C. (2004). *Dezvoltarea socială și a personalității în adolescență*. În Bonchiș, E. & Secui, M. (coord.). *Psihologia vârstelor*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN: 973-613-556-X

e. ARTICOLE/STUDII IN EXTENSO, PUBLICE ÎN REVISTE DIN FLUXUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL PRINCIPAL

- e.1. Bora, C. (2017). Cognitive factors related to teachers emotional distress. *International Journal of Education and Psychology in the Community*. 7(1&2), 31-40
- e.2. Yanagida, T., Grading, P., Strohmeier, D., Solomontos-Kountouri, D., Trip, S. & Bora, C. (2016). Cross-National Prevalence of Traditional Bullying and Cyberbullying: Comparing Single-Item and Multiple-Item Approaches of Measurement. *Special issue "Cultural Issues in Bullying and Cyberbullying among Children and Adolescents". International Journal of Developmental Science*, Preprint, 1-12, DOI: 10.3233/DEV-150173
- e.3. Trip, S., Bora, C., Sipos-Gug, S., Tocai, I., Grading, P., Yanagida, T. & Strohmeier, D. (2015). Bullying Prevention in Schools by Targeting Cognitions, Emotions and Behaviour: Evaluating the Effectiveness of the REBE-ViSC Program. *Journal of Counseling Psychology*, 62(4), 732-74
- e.4. Bora, C., Vernon, A. & Trip, S. (2013). Effectiveness of a rational emotive behavior education program in reducing teachers' emotional distress. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 13(2a), 585-604
- e.5. Bora, C., Halmajan, A., Secui, M., Roman, D., Decsei-Radu, A. & Danciu, M. (2012). An indirect harmful effect of family violence: Children exposed to aggression against their mothers. *Romanian Journal of School Psychology*. 5(10), 94-104, ISSN 2248-244X

- e.6. Trip, S., McMahon, J., Bora, C. & Chipea, F. (2010). The efficiency of a rational emotive and behavioral education program in diminishing dysfunctional thinking, behaviors and emotions in children. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10(2), 173-186
- e.7. Trip, S., Bora, C., Corodeanu, A., Harja, L., Venter, D. (2010). Increasing tolerance in adolescents through rational emotive and behavioral education, *Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie, CEEOL*, vol. XVIII, 48-68
- e.8. Bora, C., Bernard, M., Trip, S., Decsei-Radu, A. & Chereji, S. (2009). Teacher Irrational Belief Scale – Preliminary Norms for Romanian Population, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 9(2), 211-220

f. PUBLICAȚII IN EXTENSO, APĂRUTE ÎN LUCRĂRI ALE PRINCIPALELOR CONFERINȚE INTERNAȚIONALE DE SPECIALITATE

- f.1. Trip, S., Bora, C. (2012). A universal primary prevention program for aggressive behavior in secondary school. *Procedia – Social and Behavioral Science*. 33, 573-577
- f.2. Trip, S., Bora, C. (2012). Psychometric properties of low frustration tolerance scale for students. *Procedia – Social and Behavioral Science*. 33, 578-582
- f.3. Secui, M., Danciu, M., Halmajan, A., Decsei-Radu, A., Bora, C. & Roman, D. (2012). *Women victims of domestic violence: Mothering experiences*. International Conference Proceedings. Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Emotional Perspective. Nicosia: University of Cyprus Press, 83-94. ISBN 978-9963-9980-1-2
- f.4. Bora, C., Orțan, L. & Costelaș, P. (2008). *Convingeri iraționale și emoții disfuncționale la profesori*. Volumul lucrărilor Conferinței Internaționale Cercetarea Psihologică Modernă: Direcții și perspective. Cercetare cantitativă vs Cercetare calitativă, București: Editura Universitară.

g. PUBLICAȚII IN EXTENSO, APĂRUTE ÎN LUCRĂRI ALE PRINCIPALELOR CONFERINȚE NAȚIONALE DE SPECIALITATE

- g.1. Trip, S. & Bora, C. (2011). Reducerea agresivității în școală prin educație rațional emotivă și comportamentală. Un program de prevenție primară și secundară, *Simpozionul Național Kreatikon*. 372-379. ISSN: 2068-1372, 372-379
- g.2. Țocu, D., Bora, C., Trip, S. & Decsei-Radu, A. (2008). Convingeri iraționale specifice profesorilor, *Volumul lucrărilor Conferinței naționale a Psihologilor Școlari – Statutul psihologului școlar. Prezent și perspective*. 309-330, Oradea: Editura Universității din Oradea

Data

18.08.2017