

FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE: **FLORESCU**

PRENUMELE: **MARIA CRISTINA**

CNP:

Postul pentru care candidează: **conferențiar universitar**

Disciplinele **Management educațional (organizație școlară), Managementul clasei / grupei**

Poziția 7 din Statul de funcții al **Departamentului de Științele Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane.**

Gradul didactic actual: **lector universitar**

Poziția în Statul de funcții **11** din Statul de funcții al **Departamentului de Științele Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea**

Disciplinele: **Managementul clasei / grupei, Managementul organizațiilor școlare, Managementul proiectelor în educație, Managementul instituțiilor de învățământ special, Practică pedagogică**

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea de Vest din Timișoara Facultatea de Științe Economice	Economic	1996-2001	Licențiat în <i>Economie</i> , specializarea – <i>Management turistic și comercial</i>
2	Universitatea din Oradea Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic	Științe ale educației	2001-2003	Master <i>Management educațional</i>
3.	Universitatea din Oradea Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic	Științe ale educației	2005-2006	Master <i>Formarea profesorilor</i>

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea din Oradea Școala doctorală de Sociologie	Sociologie	2013 -2015	Doctor în Sociologie

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.

4. Grade didactice / profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul / funcția didactică / gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea, Colegiul Universitar de Institutori	Științe ale educației	2003 - 2005	Preparator universitar
2.	Universitatea din Oradea, Colegiul Universitar de Institutori	Științe ale educației	2005 - 2006	Asistent universitar
3.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației	Științe ale educației	2006 - 2008	Asistent universitar
4.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele Educației	Științe ale educației	2008-2017	Lector universitar

**I. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CRITERIILOR, INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘI A STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR .
STANDARDE PROFESOR PENTRU PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Standardele minimale conform *Ordinului privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare*, nr. 4.204/2013, publicat în MO, PARTEA I, Nr. 890 bis/27.XII.2012, respectiv Ordinul nr. 4204/2013 din 15/07/2013, modificat la data de 08/08/2013, modificare publicată în MO Partea I, nr. 499/08.08.2013 – Anexa nr. 10 cuprinzând standardele minimale pentru domeniul Psihologie și Științe Comportamentale

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
	Criteriul C1*		
I1-	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)	-	Pe articol
I2-	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson 1. Barth, K., Florescu, M.C., (2016), <i>The Management Of Learning Difficulties In Classroom</i>, în cadrul Edu World 2016 - 7th International Conference <i>Education Facing Contemporary World Issues</i>, Universitatea din Pitești, Pitești, 4-5 Noiembrie, publicat în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, e-ISSN: 2357-1330, Volum XXIII, pp. 1112-1118 indexat în CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters, http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/137.EduWorldF2017.pdf, CRITERIUL 1\I 2\C1 I2 1.pdf 2. Florescu, M.C., (2015), <i>Portrait of teacher actions from the perspective of school managers</i> în revista Procedia - Social and Behavioral Sciences The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, volum 180, pp 162 – 169, ISSN 1877-0428, Scopus, ScienceDirect, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). Published: 2015. http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleListURL&_method=list&_ArticleListID=-1088395713&_sort=r&_st=13&view=c&md5=8a1f53ad9a061920acaf949a26a35912&searchtype=a, CRITERIUL 1\I 2\C1 I2 2.pdf 3. Peter, K., Banciu, V., Florescu, M.C., (2015), <i>The perception of Romanian students on theoretical high school education</i> în Proceedings of INTED2015 Conference, Madrid, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-5763-7 / ISSN:2340-1079, pp. 2811-2816, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI), https://library.iated.org/publications/INTED2015/start/400, https://library.iated.org/view/PETER2015PER, CRITERIUL 1\I 2\C1 I2 3.pdf 4. Peter, K., Banciu, V., Florescu, M.C., (2015), <i>Integration vs. Inclusion</i> în Proceedings of INTED2015 Conference, Madrid, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-5763-7 / ISSN:2340-1079, pp. 2817-2821, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI) https://library.iated.org/publications/INTED2015/start/400, https://library.iated.org/view/PETER2015INT, CRITERIUL 1\I 2\C1 I2 4.pdf 5. Peter, K., Banciu, V., Florescu, M.C., (2015), <i>Special psycho-pedagogue a support for children with S.E.N.</i>, în Proceedings of EDULEARN15 Conference, Barcelona, 6th-8th July, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-8243-1 / ISSN: 2340-111, pp. 0256-0260, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI), https://library.iated.org/publications/EDULEARN15/start/25,	2.5 5 1.66 1.66 1.66	Pe articol

	https://library.iated.org/view/PETER2015SPE , CRITERIUL 1\I 2\C1 I2 5.pdf 6. Peter, K., Banciu, V., Florescu, M.C., (2014) , <i>Using active methods for improving the achievement of the students with learning difficulties</i> , în Proceedings of ICERI 2014 Conference, The 7 th International Conference of Education “Research and Innovation”, 17 – 19 Noiembrie 2014, Sevilla, Spania, anul 2014, Published by IATED Academy, ISBN 978-84-617-2484-0, pp. 1628-1633, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI), CRITERIUL 1\I 2\C1 I2 6.pdf	1.66	
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale: 1. Peter, K., Florescu, C., (2014) , <i>Speech therapy management: where is it heading</i> , în <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , Volume 5 number /December 2014, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx) =, CRITERIUL 1\I 3\C1 I3 1.pdf 2. Sas, C., Florescu, M.C., (2008) , <i>Une science du developpement est-elle possible? – Seminar Internațional Vâgotski</i> , în Revista de Psihologie școlară, nr. 2/08, Editura Universității din Oradea, ISSN 1844-1815, pp. 129-136, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (cod CNCIS 149) (http://www.cceol.com), CRITERIUL 1\I 3\C1 I3 2.pdf 3. Sas, C., Florescu, M.C., (2008) , <i>Student's perception over the academic environment</i> în volumul Conferinței internaționale EDU-WORLD, cu tema „Education Facing Contemporary World Issues”, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, Pitești, 5-8 iunie 2008, Editura Universității din Pitești ISSN 1844-6264, vol. I, pp. 439-444, http://www.upit.ro/ew2008 , CRITERIUL 1\I 3\C1 I3 3.pdf	2 2 2	Pe articol
I4-	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	-	Pe articol
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	-	Pe citare
	TOTAL C1	20.14 p	
	Criteriul C2*		
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional 1. Florescu, M.C., Barth, K., (2017) , <i>Field training practice of pupils in Romanian vocational education</i> în cadrul Early Childhood Education "The Ways and Possibilities of Professional Development" International Scientific Conference, Faculty of Child and Adult Education, University of Debrecen, Ungaria, 25-26 Mai 2016, publicat în Revista Kora Gyermekkor Neveles, Debrecen University Press, 2017, ISBN 978-963-318-601-5, volum II, pp. 26-42, indexată B+, CRITERIUL 2\I 6\C2 I6 1.pdf 2. Florescu, M.C., (2015) , <i>Place and specific vocational education in the education in Romania during 1989 – 2000</i> , în Procedia of Interdisciplinarity. DSCEI2014 International Conference, Sandy, Utah, USA: Aardvard Global Publishing, ISBN: 978-1-4276-9640-3, pp. 172-189, CRITERIUL 2\I 6\C2 I6 2.pdf 3. Florescu, M.C., Cuc, I.S., (2010) , <i>Place, means, perspectives of the Romanian vocational educational system so as to provide competitive manpower at a European level</i> , în F. Maron, G. Pozarlik (ed.), <i>Identités, citoyennetés et démocratie: 20 ans apres Identities, Citizenship and Democracy: 20 years after</i> , Editura Bruylant, Collection voisinages européens, nr. 6, Bruxelles, 2011, ISBN 978-280-27-3085-9, pp. 100-110, CRITERIUL 2\I 6\C2 I6 3.pdf 4. Sas, C., Boroș, D., Florescu, C., (2010) , <i>Assessment methods of the relationship between burnout and personality features</i> . În Milcu, M., <i>Modern Research in Psychology: Quantitative vs. Qualitative Reserach?</i> , Editura Universitară, București, ISBN 978-606- 591-029-4, pag. 86-91, (Cod CNCIS – 180), CRITERIUL 2\I 6\C2 I6 4.pdf 5. Boroș, D., Sas, C., Peter, K., Florescu, M.C., (2008) , <i>Rolul desenului în pregătirea copilului pentru activitatea de scriere</i> , în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”, Sibiu-Păltiniș, organizat de Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, Editura Universitară București, vol.1, Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu (coord.), pp. 152-159, ISBN 978-973-749-555-6 (Cod CNCIS – 180), CRITERIUL 2\I 6\C2 I6 5.pdf	1.25 2.5 1.25 0.83 0.62	Pe articol 5

	6. Peter, K., Sas, C., Boroș, D., Florescu, M.C., (2008), Rolul stimulării cognitive în ameliorarea problemelor la învățatură a copiilor cu dificultăți de învățare, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”, Sibiu-Păltiniș, organizat de Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, Editura Universitară București, M. Milcu (coord.), pp. 110-117, ISBN 978-973-749-555-6 (Cod CNCNIS – 180), CRITERIUL 2\ 6\ C2 I6 6.pdf 7. Florescu, M.C., (2003), Integrarea socio – economică a copiilor cu C.E.S. în România după 1989, (unic autor), The 27th Annual ARA Congress, Politechnic International Press, Montreal, Printed in Oradea, Romania, ISBN 2-553-01024, pp. 474-477, (Cod CNCNIS – 149), CRITERIUL 2\ 6\ C2 I6 7.pdf	0.62 2.5	
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B		Pe articol
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI		Pe articol
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor) 1. Florescu, M.C., Sabău, I., (2005), School counseling and orientation – key factors of success in educational management, în Volum Conferința națională cu participare internațională “Schimbări de paradigme în științele educației” Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Editura Risoprint, Cluj Napoca, ISBN 973-656-942-X, pp. 224-230, (Cod CNCNIS – 178), CRITERIUL 2\ 9\ C2 I9 1.pdf 2. Florescu, M.C., (2003), Institutul de azi – manager si educator, în Volum Colocviului Internațional “Științe ale educației – dinamică și perspectivă”, Editura Universității din Suceava, ISBN 973-666-003-6, pp. 143-147, (Cod CNCNIS – 115), CRITERIUL 2\ 9\ C2 I9 2.pdf 3. Florescu, M.C., (2005), Managerii educaționali și influența lor asupra educației, în Volum Crișana: Program de formare continuă pentru funcțiile de conducere din învățământul preuniversitar, Editura Universității din Oradea, ISBN 973-613-630-2, pp. 27-34, (Cod CNCNIS – 149), CRITERIUL 2\ 9\ C2 I9 3.pdf 4. Florescu, M.C., (2005), Capacitatea României de asumare a obligatiilor ce decurg din calitatea de membru al Uniunii Europene – învățământul, în Volum Educația omului de azi pentru lumea de mâine, Ediția a II – a, Editura Universității din Oradea, Marcu, V., Mainescu, M., Deac, A., (coord), ISBN 973-613-791-0, pp. 75-79, (Cod CNCNIS – 149), CRITERIUL 2\ 9\ C2 I9 4.pdf 5. Florescu, M.C., (2003), Leadership și putere în comunitățile locale, Analele Universității din Oradea, Fascicola Psihologie, Vol. IV, ISSN 1583-2910, pp. 209-212, CRITERIUL 2\ 9\ C2 I9 5.pdf 6. Florescu, M.C., (2001), Rolul creativității în managementul educației, Analele Universității din Oradea – Fascicola Psihologie, Vol I, ISSN 1583-2910, pp. 130-134, CRITERIUL 2\ 9\ C2 I9 6.pdf 7. Florescu, M.C., (2017), The student perception on the social mission of vocational schools from the Romanian system of education în Revista Education and Applied Didactics, Volume 1, ISSUE 1, 2017, Publishing House of Oradea University, ISSN 2559-4877, pp. 61-72, CRITERIUL 2\ 9\ C2 I9 7.pdf	0.75 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	Pe articol
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B 1. Florescu, M.C., (2016), Evoluția învățământului vocațional românesc și implicarea sa asupra pieței forței de muncă, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0168-7 in Hatos, A., Romanian applied educational research on the way of becoming a strategic action field: fluctuations, inconsistencies and vicious circles, Hungarian Educational Research Journal, 2016, Vol 6 (2) 43-61, http://herj.lib.unideb.hu, Debrecen University Press, indexată B+, CRITERIUL 2\ 10\ C2 I10 1.pdf	0.5	Pe citare
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2 1. Florescu, M.C., (2015), Managementul instituțiilor de învățământ primar și preșcolar, Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1733-1, in Răcășan R., Stimularea creativității studenților, cap. VII, în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord), (2016), <i>Repere practice în stimularea creativității</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8, indexat A2, CRITERIUL 2\ 11\ C2 I11 1.pdf	1	Pe citare

	2. Florescu, M.C., (2010), <i>Evoluția învățământului vocațional românesc 1918-2000</i> unpublished PHD Thesis. Oradea: University of Oradea în Hatos, A., Access to Higher Education. A Review of the Literature with a Focus on Central and Eastern Europe în Jurnal Sociologia Românească, Volum XI, Nr. 2, 2013, Editura Institutuk European, Iași, pp. 61-75, ISSN 1220-5389, indexată CEEOL, ProQuest, EBSCO, ULRICHWEB, Copernicus, GESIS, CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 2.pdf 3. Florescu, M.C., (2010), <i>Evoluția învățământului vocațional românesc 1918-2000</i> unpublished PHD Thesis. Oradea: University of Oradea în Hatos, A., Access to Higher Education. A Review of the Literature with a Focus on Central and Eastern Europe în Jurnal Sociologia Românească, Volum X, Nr. 1, 2012, Editura Institutuk European, Iași, pp. 61-75, ISSN 1220-5389, indexată CEEOL, ProQuest, EBSCO, ULRICHWEB, Copernicus, GESIS, CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 3.pdf 4. Florescu, M.C., (2002), <i>Managementul educației</i>, Oradea: Editura EuroGrup, ISBN 973-98390-5-3 în Pătrăuță, T., Simbioza profesor – manager un nou reper european al educației, în Studii de Știință și cultură, Editura Universității V Goldiș Arad, 2010, Volum VI, Nr. 20, pp. 136-139, idexat EBSCO, CRITERIUL 2\I 11\C2 I11 4.pdf	1 1 1	
	TOTAL C2	23.82 p	
	Criteriul C3		
I12	Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic 1. Florescu, M.C., (2016), <i>Evoluția învățământului vocațional românesc și implicarea sa asupra pieței forței de muncă</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0168-7, nr. pag. 295 CRITERIUL 3\I 12\C3 I12 1.pdf 2. Florescu, M.C., (2015), <i>Managementul instituțiilor de învățământ primar și preșcolar</i>, Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1733-1, nr. pag. 202, CRITERIUL 3\I 12\C3 I12 2.pdf 3. Florescu, M.C., (2004), <i>Bazele managementului între clasic și modern</i>, Oradea: Editura Treira, ISBN 973-8159-63-6, nr. pag. 145, CRITERIUL 3\I 12\C3 I12 3.pdf 4. Florescu, M.C., (2002), <i>Managementul educației</i>, Oradea: Editura EuroGrup, ISBN 973-98390-5-3, nr. pag. 163, CRITERIUL 3\I 12\C3 I12 4.pdf	15 10 5 5	Pe carte
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	-	Pe lucrare
I14	Capitole în volume colective 1. Florescu, M.C., (2016), <i>Managementul problemelor disciplinare la clasa pregătitoare</i>, în Popa, C., (2016), (coord.), <i>Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică ISBN 978-606-31-0298-1, pp. 109-119, CRITERIUL 3\I 14\C3 I14 1.pdf 2. Florescu, M.C., (2016), <i>Profesorul creativ – manager al instituției de învățământ primar și preșcolar</i> în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord), (2016), <i>Repere practice în stimularea creativității</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8 pag. 35-39/231, pp. 63-73, CRITERIUL 3\I 14\C3 I14 2.pdf	4.5 4.5	Pe capitol
I15	Volume coordonate 1. Florescu, M.C., Barth, K.M, Lazea, A., Popa, V., (coord), <i>Repere practice în stimularea creativității</i>, EDP, București, 2016, ISBN 978-606-31-0299-8 (263 pag.), CRITERIUL 3\I 15\C3 I15 1.pdf 2. Sabău, I., Popa Berce, C., Florescu, M.C., Laurian, S., (coord.), (2006), <i>Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului</i>. Simpozion Național de comunicări științifice, 8-9 Aprilie, 2005, Editura Universității din Oradea, 2006, ISBN 973-759-060-0, nr. pag. 447, CRITERIUL 3\I 15\C3 I15 2.pdf	1.87 1.25	Pe volum
I16	Coordonare colecție de carte	-	Pe colecție
	TOTAL C3	47.12 p	
	Criteriul C4		
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)		Pe lucrare

I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale Florescu, M.C., (2006), <i>“Capitalul uman” si influenta acestuia asupra construirii unei zone educaționale europene deschise si dinamice</i>, Volum “Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului”, Secțiune Psihopedagogie, Editura Universității din Oradea, ISBN (10)973-759-060-0, pp. 146-151, CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 1.pdf Florescu, M.C., (2006), <i>Eficiența managementului educațional în secolul XXI</i>, (unic autor), Volum “Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului”, Secțiune Psihopedagogie, Editura Universității din Oradea, ISBN (10)973-759-060-0, pp. 151-155, CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 2.pdf Florescu, M.C., (2003), <i>Nivelul de instruire a factorului uman și influența lui asupra mobilității internaționale a forței de muncă</i>, Volum Sesiunea de comunicări științifice „Inovație și schimbare în educație”, secțiunea Pedagogie, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, ISBN 973-627-048-3, pp. 97-102, CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 3.pdf - Breban, D., Florescu, M.C., (2003), <i>Aspecte contemporane ale orientării școlare și profesionale</i>, Volum Sesiunea de comunicări științifice „Inovație și schimbare în educație”, secțiunea Pedagogie, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, ISBN 973-627-048-3, pp. 27-34, CRITERIUL 4\I 18\C4 I18 4.pdf	1.5 1.5 1.5 0.75	Pe lucrare
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate		Pe conferință
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România 10 – 21 Iulie, 2017, Oradea, <i>membru în comitetul științific</i> al International Summer School of Cooperation / non – formal Education, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, I.S.J. Bihor, C.C.D. Bihor, A.P.C.E. Oradea, Asociația pentru educație și formare, Asociația Națională a Psihologilor școlari, CRITERIUL 4\I 20\C4 I20 a.pdf 13 – 17 Martie, 2017, Oradea, <i>membru în comitetul științific</i> al Theoretical and Practical Background of Autism, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, DVC Zevenbergen center of Services Belgium, CRITERIUL 4\I 20\C4 I20 b.pdf 24 – 25 Aprilie 2015, Marghita, <i>membru în comitetul științific</i> al Simpozionului Internațional RTMLE 2015 Repere teoretice, metodologice și legislative în sistemul educațional românesc, organizat de Asociația Europeană pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare, Universitatea Wales Romania, Facultatea de Științe Socio – Umane, Universitatea din Oradea, ISJ sect. 2, București, Asociația Cultural – Umanitară SF Timotei, București, CRITERIUL 4\I 20\C4 I20 c.pdf 5 – 6 Iunie 2015, Oradea, <i>membru în comitetul științific</i> al Conferinței internaționale științifice anuale Dimensiuni europene ale educației, cercetării și inovării în secolul XXI, organizată de Asociația Europeană pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare, Centrul de cercetări, Resurse și Studii Europene, Departamentul de Cercetare, Universitatea Wales Romania, CRITERIUL 4\I 20\C4 I20 d.pdf 22 – 26 Octombrie 2018, Oradea, <i>membru în comitetul științific</i> al Seminarului internațional Children’s Identity and Citiyenship in Europe, CiCe Executive Committee and Working Group Seminar, organizat de Universitatea din Oradea și Children’s Identity and Citiyenship in Europe, CRITERIUL 4\I 20\C4 I20 e.pdf	5 5 5 5 5	Pe conferință
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale 31 Mai - 2 Iunie 2017, Beiuș, <i>membru în comitetul științific</i> al Conferinței județene cu participare internațională <i>Repere practice în stimularea creativității</i>, Ediția a II – a, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, I.S.J. Bihor, A.P.C.E. Oradea, A.D.I.P. Oradea, Liceul Vocațional “Nicolae Bălcescu” Beiuș, CRITERIUL 4\I 21\C4 I21 a.pdf 24 Mai 2017, Oradea, <i>membru în comitetul științific</i> al Simpozionul național Educație pentru viitor, Oradea, Ediția I, organizată de ISJ Bihor, CCD Bihor, Centrul Școlar de educație incluzivă Nr. 1, Oradea, GPP Nr. 52 Oradea, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, CJRAE Bihor, CRITERIUL 4\I 21\C4 I21 b.pdf 24 Mai 2017, <i>membru în comitetul științific</i> al Conferinței naționale <i>Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea,	4 4 4	Pe conferință

	CRITERIUL 4\I 21\C4 I21 c.pdf d. 22 – 24 Aprilie 2016, Beiuș, <i>membru în comitetul științific al Conferinței județene</i> cu participare internațională <i>Repere practice în stimularea creativității</i>, Ediția I, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, I.S.J. Bihor, A.P.C.E. Oradea, A.D.I.P. Oradea, Liceul Vocațional “Nicolae Bolcaș” Beiuș, CRITERIUL 4\I 21\C4 I21 d.pdf e. 17 Martie 2009, <i>membru în comitetul științific al Conferința Furnizorilor de servicii pentru persoanele cu dizabilități</i>, organizată de Fundația Ruhama, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, ASCO, FICE, Coaliția pentru Consolidarea SecToRului ONG, CRITERIUL 4\I 21\C4 I21 e.pdf	4	
I22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate		Pe conferință
I23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România a. 21 – 22 Noiembrie 2014, <i>Keynote speaker</i> cu lucrarea <i>Percepția absolvenților de liceu vis-a-vis de școala vocațională românească</i> la Conferința Internațională Abordări Interdisciplinare în Educație, ediția a XIII – a, organizată de Universitatea Wales România, Universitatea din Oradea - Facultatea de Științe Socio – Umane, Asociația Europeană pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare Centrul Cultural Ciolpani CRITERIUL 4\I 23\C4 I23 a.pdf	5	Pe conferință
I24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale a. 31 Mai - 2 Iunie 2017, Beiuș, <i>Keynote speaker</i> la Conferința județeană cu participare internațională <i>Repere practice în stimularea creativității</i>, Ediția a II – a, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, I.S.J. Bihor, A.P.C.E. Oradea, A.D.I.P. Oradea, Liceul Vocațional “Nicolae Bolcaș” Beiuș, CRITERIUL 4\I 24\C4 I24 a.pdf b. 24 Mai 2017, <i>Keynote speaker</i> la Conferința națională <i>Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea, CRITERIUL 4\I 24\C4 I24 b.pdf c. 22 – 24 Aprilie 2016, Beiuș, <i>Keynote speaker</i> la Conferința județeană cu participare internațională <i>Repere practice în stimularea creativității</i>, Ediția I, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, I.S.J. Bihor, A.P.C.E. Oradea, A.D.I.P. Oradea, Liceul Vocațional “Nicolae Bolcaș” Beiuș, CRITERIUL 4\I 24\C4 I24 c.pdf	4 4 4	Pe conferință
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate		Pe conferință / workshop
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România a. <i>Moderator</i>, Secțiunea 6 - Management educațional în cadrul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională “Mentoratul – între profesii și artă”, organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, 29-31 Mai, 2008 , CRITERIUL 4\I 26\C4 I26 a.pdf b. <i>Moderator</i>, Secțiunea 13 – Experiențe și reflecții în practica educațională în cadrul Conferinței internaționale ”Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, 26 – 27 Octombrie 2006, CRITERIUL 4\I 26\C4 I26 b.pdf	3 3	Pe conferință / workshop
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale a. <i>Moderator</i>, Secțiunea MAI învață management! în cadrul <i>Conferinței naționale Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică, Oradea, 24 Mai 2017, http://www.socioumane.ro/index.php/reuniuni-tiinifice/824-sptmana-mai-inva, CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 a.pdf b. <i>Moderator</i>, Secțiunea Studenți – secția maghiară, în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice “Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului”, Secțiune Psihopedagogie 2, organizată de Universitatea din Oradea, Colegiul Universitar de Institutori, 8 – 9 Aprilie, 2005, CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 b.pdf	2 2	Pe conferință / workshop

	c. <i>Moderator</i>, Secțiunea 6, Panel 3 – Integrare și recuperare, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională “Educație și schimbare socială”, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio Umane, 20-21 Februarie, 2009, CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 c.pdf d. <i>Coordonator workshop</i> Relația școlii cu părinții în învățământul alternativ vs. cel tradițional în cadrul Săptămânii științifice MAI învață, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică, Oradea, 22 - 26 Mai 2017, http://www.socioumane.ro/index.php/reuniuni-tiinifice/824-sptmana-mai-inva, CRITERIUL 4\I 27\C4 I27 d.pdf	2	
		2	
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI		Pe articol
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review		Pe articol
	a. <i>Membru în comisia de evaluare și selecție a lucrărilor</i> pentru Conferința națională Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație, secțiunea MAI învață management! organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică, Oradea, 24 Mai 2017, CRITERIUL 4\I 29\C4 I29 a.pdf b. <i>Referent științific, evaluare și selecție lucrări (cenzor)</i> pentru Revista Education and Applied Didactics, Volume 1, ISSUE 1, 2017, Publishing House of Oradea University, ISSN 2559-4877, CRITERIUL 4\I 29\C4 I29 b.pdf	5	
		5	
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)		
		91.25 p	
	Criteriul C5		
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională		Pe proiect
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională		Pe proiect
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională 1. Denumire proiect: MOVIE – Movie approach and Image Education, ERASMUS+, Acțiunea 2. Domeniul proiectului: Strategic Partnerships Addressing more than one field, Instituția coordonatoare: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMIDIO NAVARRO – AEEN, 2017, membru, CRITERIUL 5\I 33\C5 I33 1.pdf	7	Pe proiect
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională 1. Denumire proiect: „DIDACT Practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației”, Nr. proiect: POSDRU/189/2.1/G/155930 cod proiect: 155930, asistent manager, 2015, http://www.socioumane.ro/index.php/proiecte-in-curs-cercetare-50, CRITERIUL 5\I 34\C5 I34 1.pdf	5	Pe proiect 10
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare		Pe centru (laborator)
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific		Pe revistă
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific		Pe revistă
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific I38.2.1 <i>Membru în comitetul științific</i> al Revistei <i>Discipolul Dascăl</i>, Nr. 2, 2017, Editura Universității din Oradea, ISSN 2501-8841, ISSN-L 2501-8841, CRITERIUL 5\I 38\C5 I38 2 1.pdf I38.2.2 <i>Membru în comitetul științific</i> al Revistei <i>Discipolul Dascăl</i>, Nr. 1, 2016, Editura Universității din Oradea, ISSN 2501-8841, ISSN-L 2501-8841, CRITERIUL 5\I 38\C5 I38 2 2.pdf	2	Pe revistă
		2	

	I38.2.3 Membru în comitetul științific al Revistei Education and Applied Didactics, Volume 1, ISSUE 1, 2017, Publishing House of Oradea University, ISSN 2559-4877, CRITERIUL 5\I 38\C5 I38 2 3.pdf	2	
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organisme de conducere / I39.2 – membru I39.2.1 Membru al Asociației Internaționale <i>Children's Identity and Citizenship in Europe</i> (CICEA), London, http://www.cicea.eu/ , CRITERIUL 5\I 39\C5 I39 2 1.pdf I39.2.2 Membru al Federației Internaționale a Comunităților Educative (FICE), București, http://www.ficeromania.org/ , CRITERIUL 5\I 39\C5 I39 2 2.pdf	4 4	Pe societate / asociație
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organisme de conducere / I40.2 – membru I40.2.1 Membru al Asociației pentru Promovarea cooperării în educație (APCE), CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 2 1.pdf I40.2.2 Președinte și membru fondator al Asociației pentru dezvoltarea învățământului preșcolar Bihor, CRITERIUL 5\I 40\C5 I40 2 2.pdf	2 2	Pe societate / asociație
I41	Premiul Academiei Române		Pe publicație
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.		Pe lucrare
		30 p	

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

	Criteriul C6		
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale I43.1.1. Suport pentru studiu individual la disciplina: Managementul instituțiilor școlare, autor: Florescu Cristina, Universitatea din Oradea, 2013, p. 174, CRITERIUL 6\I 43\C6 I43 1 1.pdf I43.1.2. Suport pentru studiu individual la disciplina: Managementul clasei / grupei, autor: Florescu Cristina, Universitatea din Oradea, 2013, p. 220, CRITERIUL 6\I 43\C6 I43 1 2.pdf I43.1.3. Suport pentru studiu individual la disciplina: Managementul proiectelor în educație, autor: Florescu Cristina, Universitatea din Oradea, 2016, p.108, CRITERIUL 6\I 43\C6 I43 1 3.pdf	5 5 5	Pe curs
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.) 1. Elaborarea capitolului 1, <i>Practica pedagogică în învățământul primar</i> , din <i>Ghid de practică pedagogică pentru învățământul preșcolar, primar și special</i> în cadrul proiectului POSDRU/189/2.1/G/155930, Practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației, 2015, pp. 43-47, CRITERIUL 6\I 44\C6 I44 1.pdf	3	Pe lucrare
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară I45.1.1. Managementul proiectelor în educație, curs opțional destinat studenților de la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, an univ 2009-2017, CRITERIUL 6\I 45\C6 I45 1 1.pdf I45.1.2. Managementul calității serviciilor de învățământ, curs destinat studenților de la specializarea Psihopedagogie specială, an univ 2006-2009, CRITERIUL 6\I 45\C6 I45 1 2.pdf I45.2.1. Coordonator program de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar, extensia Beiuș, 2010 – 2016, CRITERIUL 6\I 45\C6 I45 2 1.pdf	3 3 4	Pe disciplină /Pe program /Pe program /Pe program

		28 p	
	Criteriul C7		
I 46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc., CRITERIUL 7\I 46\C7 I46 1.pdf	30	Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	-	Pe fiecare an / Lucrare finalizată
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	-	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	-	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani
I50	<i>Visiting professor</i> / profesor asociat la universități străine de prestigiu	-	Cel puțin o lună
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	-	Pe conferință/ curs invitat
		30 p	

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

	Criteriul C8		
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.) - Activități administrativ-academice: 1. <i>Comisie finalizare studii 2015, 2016, 2017</i> , CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 1.pdf 2. <i>Comisie elaborare RAE PIPP O - 2017, PIPP IFR - 2017, PIPP M – 2017, PPS - 2015</i> , CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 2.pdf 3. <i>Comisia Grad II, an univ. 2016- 2017</i> , CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 3.pdf 4. <i>Comisie Grad didactic I, an univ. 2016-2017</i> , CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 4.pdf 5. <i>Comisie echivalare studii DPPD a, univ. 2016-2017</i> , CRITERIUL 8\I 52\C8 I52 5.pdf	15	Pe an universitar; în ultimii 3 ani
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.) <i>A. Organizare manifestări științifice</i> 1. Săptămâna științifică <i>MAI învață</i> , organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea, Mai 2017, CRITERIUL 8\I 53\C8 I53 A1.pdf 2. Conferința județeană cu participare internațională <i>Repere practice în stimularea creativității</i> , Ediția a II – a, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, I.S.J. Bihor, A.P.C.E. Oradea, A.D.I.P. Oradea, Liceul Vocațional “Nicolae Bolcaș” Beiuș, Iunie 2017, CRITERIUL 8\I 53\C8 I53 A2.pdf 3. <i>International Summer School of Cooperation / non – formal Education</i> , organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, I.S.J. Bihor, C.C.D. Bihor, A.P.C.E. Oradea, Asociația pentru educație și formare, Asociația Națională a Psihologilor	15	Pe an univ.; ultimii 3 ani

	școlari, CRITERIUL 8\I 53\C8 I53 A3.pdf 4. Simpozionul Național <i>Educație pentru viitor</i>, Organizat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științele educației, CRITERIUL 8\I 53\C8 I53 A4.pdf B. Târguri educaționale 1. Târg caritabil în cetatea Împăratească, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științele educației, Departamentul DIDIFR, A.P.C.E. Oradea, Decembrie 2016, https://www.crisana.ro/stiri/actualitate-2/spectacol-caritabil-la-era-park-in-cetatea-imparateasca-155138.html, CRITERIUL 8\I 53\C8 I53 B1.pdf 2. Proiect educațional <i>Cum să atingi curcubeul</i>, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științele educației, APCE, Școala Gimnazială Oltea Doamna Oradea, Februarie - Martie 2017, CRITERIUL 8\I 53\C8 I53 B2.pdf 3. Proiect educațional <i>Eu și mama</i>, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științele educației, APCE, Școala Gimnazială Oltea Doamna Oradea, Februarie - Martie 2017, CRITERIUL 8\I 53\C8 I53 B3.pdf C. Participarea la dezbateri mass-media 1. Radio Maria, Februarie 2017, www.radiomaria.ro		
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc. 1. <i>Parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județul Bihor</i> (parteneriate cu 23 unități școlare – grădinițe și școli primare din Oradea), an univ. 2016 – 2017, CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 1.pdf 2. <i>Parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județul Bihor – învățământ alternativ</i> (parteneriate cu 5 unități școlare din Oradea), an univ. 2016 – 2017, CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 2.pdf 3. <i>Parteneriat cu Liceul Vocațional Pedagogic N. Bolcaș</i> din Beiuș, Bihor, an univ. 2016 – 2017, CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 3.pdf 4. <i>Parteneriat cu GPP nr. 1</i>, Beiuș, Bihor, an univ. 2016 – 2017, CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 4.pdf 5. <i>Parteneriat cu GPP Floare de colț</i>, Beiuș, Bihor, an univ. 2016 – 2017, CRITERIUL 8\I 55 6. <i>Parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă</i>, Oradea, Bihor, an univ. 2016 – 2017, CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 6.pdf 7. <i>Parteneriat cu Asociația SOS Autism Bihor</i>, an univ. 2016 – 2017, CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 7.pdf 8. <i>Parteneriat cu Școala Gimnazială Internațională Agora – învățământ privat</i>, Oradea, Bihor, an univ. 2016 – 2017, CRITERIUL 8\I 54\C8 I54 8.pdf	15	Pe an univ.; ultimii 3 ani
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG I55.1.1. <i>Formator în cadrul Programului de formare continuă organizat de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea Personalului didactic Mentor, seria I</i>, an univ. 2016 – 2017, CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 1 1.pdf I55.1.2. <i>Formator în cadrul Programului de formare continuă organizat de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea Personalului didactic Mentor, seria II</i>, an univ. 2016 – 2017, CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 1 2.pdf I55.1 3. <i>Formator în cadrul Programului de formare continuă organizat de CCD Bihor O școală pentru toți</i>, an 2017, CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 1 3.pdf I55.1.4. <i>Formator în cadrul Programului de formare continuă organizat de CCD Bihor O șansă pentru fiecare. Educația grupurilor dezavantajate</i>, an 2017, CRITERIUL 8\I 55\C8 I55 1 4.pdf	- 5 5 5 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat I56.1.1. - <i>director de departament Științele educației</i>, CRITERIUL 8\I 56\C8 I56 1 1.pdf I56.2.1. - <i>membru în Consiliul facultății FSSU</i>, CRITERIUL 8\I 56\C8 I56 2 1.pdf	2 1	

	I56.5.1. - membru în Senat Universitatea din Oradea, CRITERIUL 8\I 56\C8 I56 5 1.pdf	3	
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru-	-	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	-	-
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru	-	-
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	-	-
		71 p	

STANDARDE MINIMALE

	CRITERIU	SUMA INDICATORILOR	STANDARD CONFERENȚIAR	PUNCTAJ REALIZAT
DOMENIUL A	C1	I1+...I5	≥ 10 p	20.14
	C2	I6+...I11	≥ 10 p	23.82
	C3	I12+...I16	≥ 20 p	47.12
	C4	I17+...I30	≥ 10 p	91.25
	C5	I31+...I42	≥ 17 p	30
	TOTAL A	I1+...I42	≥ 67 p	212.33
DOMENIUL B	C6	I43+...I45	≥ 4 p	28
	C7	I46+...I51	≥ 20 p	30
	TOTAL B	I43+...I51	≥ 24 p	58
DOMENIUL C	C8	I52+...I60	≥ 18 p	71
	TOTAL C	I52+...I60	≥ 18 p	71
	TOTAL GENERAL	I1+...I60	≥ 109 p	341.33

NOTĂ: - La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

Nr. crt.	Funcția didactică pentru care candidează	Proiecte de cercetare			Cărți de specialitate			Articole în extenso/rezumat în reviste / proceedings ISI/B+/BDI		
		Minimal	Realizat/ Nerealizat		Minimal	Realizat/ Nerealizat		Minimal	Realizat/ Nerealizat	
			Director	Membru		Prim/ unic autor	Coautor		Prim autor	Coautor
1	Conferențiar universitar	Director a x_1 proiect/ proiecte sau membru în x_2 proiecte	-	2	1 carte ca prim autor/ unic autor	4 unic autor 1 prim autor	-	x_3 lucrări/ x_4 prim autor	1 ISI 1 B+	5 ISI 3 BDI

Notă: Mărimile x_1 - x_n au valori stabilite la nivelul fiecărei facultăți, în concordanță cu cerințele naționale minimale.

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională științifică.

Data: 07.08.2017

Candidat **FLORESCU MARIA CRISTINA**

Verificat:

Președinte comisie

Membrii comisiei