

 UNIVERSITATEA DIN ORADEA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	Ediția: I		Pagina 1 din 3		
		Revizia:				
		1	2	3	4	5
	Structura emitentă: <i>Departamentul pentru Asigurarea Calității</i>	COD: SEAQ_PO_DAC_01				

SEAQ_PO_DAC_A.02

24.5.2017

FIȘA DE AUDIT INTERN
pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)

Nivelul (licență / master): licență

Domeniul de studii: Științe ale educației

Facultatea: Facultatea de Științe Socio-Umane

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare periodică

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: IF

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	Planul de învățământ (PÎ) este realizat pe anul univ. 2016 – 2017 și nu este în concordanță cu prevederile din noile standarde ARACIS În Planul de Învățământ apar Discipline Fundamentale, însă în standard a dispărut noțiunea, utilizându-se doar aceea de Discipline de Domeniu În PÎ există discipline care nu se regăsesc în standard la nicio categorie (DD, DS sau DC) Raportul dintre nr. de ore de curs și nr. de ore de activități practice depășește prevederile din standardele ARACIS Numărul de ore alocate pentru un credit depășește prevederile din standardele ARACIS Numărul de ore alocate Practicii este inferior celui prevăzut în standardele ARACIS În dotarea Laboratorului de tehnologie didactică nu sunt menționate seturile de
----------------------------------	---

	materiale demonstrative și seturile de teste cerute de standardele ARACIS Planul de învățământ nu are semnătura Directorului de Departament conform procedurilor Universității din Oradea În planul de învățământ nu se regăsește disciplina Elaborarea lucrării de licență prevăzută în Procedura de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ a Universității din Oradea Numărul studenților care își continuă studiile la programe de studii universitare de masterat care rezultă din Anexa II30 (20,8%) nu coincide cu cel prezentat în Raportul RAE la pg. 49 (47%-68%)
2. La standarde și indicatori de performanță	Nu exista fișe de disciplină pentru toate disciplinele (ex. limba română, limba maghiară etc. sem. I) la fel pentru anii II și III Anexele nu pot fi accesate din RAE La prezentarea anexelor titlurile lucrărilor de licență apar la Anexa II 15 iar la prezentare fac parte din Anexa II 16 La Anexa III16 lipsește lista lucrărilor de licență pe 2015 Competențele menționate în fișele de disciplină nu sunt în concordanță cu cele din Planul de învățământ (ex. Fișa pentru disciplina TIC) O parte din listele de lucrări trebuie asumate și, prin urmare, semnate. Datele prezentate în unele CV-uri sunt greșite (Erdeli Ionuț, data nașterii; Vesa Adina) Planul de cercetare nu este actualizat (s-a prezentat un Plan elaborat pentru anul univ. 2015-2016) și nu este semnat La Anexa 2.37, apare același Acord Erasmus de 2 ori) Nu sunt prezentate Contractele de închiriere a sălilor de curs și a laboratoarelor menționate în Anexa II21 Nu există Planul operațional al Departamentului pentru anul univ. 2016-2017 Planul operațional al Facultății este pe anul 2015 La Anexa II 46, documentul Biblioteca este incomplet

	La Anexa II55, parteneriatele pe 2011 nu sunt stampilate La Anexa II16, tematica licență este fara semnatura In Anexa II32 nu se precizează anul universitar pentru care s-a făcut evaluarea cadrelor didactice La Anexa II.18, doc. cu temele de cercetare nu este stampilat Multe anexe (II. 64, II, 31, etc.) trebuie reasezate in pozitie normala pentru a putea fi consultate corespunzator Anexele II25 și II70 nu pot fi accesate Anexa II71 nu este semnată și datată Anexa II65 (Anexa5 ARACIS) nu este completată coloana referitoare la „constatări privind îndeplinirea indicatorului”
--	--

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

1. Punerea Planului de învățământ în concordanță cu cerințele din standardele ARACIS, respectiv cu cele din Procedura de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ aplicată la Universitatea din Oradea
2. Refacerea anexelor menționate mai sus
3. Recomandam așezarea in ordine a anexelor, pentru o mai buna vizibilitate si pentru a facilita verificarea acestora.
4. Verificarea competențelor profesionale și transversale din Fișele de disciplină

Data 23.03.2017

Membrii CMAI

Conf.univ.dr. Floarea Mateoc

Lector univ.dr. Florentina Chirodea

Persoana de contact

Lector univ.dr. Florescu Cristina

Observații

—

Semnătura

Floarea Mateoc

Florentina Chirodea

Semnătura

Cristina Florescu

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Recomandările au fost remediate în totalitate. 12.04.2017
Floarea Mateoc
131-41 GZ