

 UNIVERSITATEA DIN ORADEA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	Ediția: 1		Pagina 1 din 2	
		Revizia:			
	Structura emitentă: <i>Departamentul pentru Asigurarea</i> <i>Calității</i>	1	2	3	4

COD: SEAQ_PO_DAC_01

SEAQ_PO_DAC_A.02

716/27.06.2017

FIȘA DE AUDIT INTERN
pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: ZOOTEHNIE

Nivelul (licență / master): LICENȚĂ

Domeniul de studii: ZOOTEHNIE

Facultatea: PROTECTIA MEDIULUI

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare periodică

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: IF

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	- Denumirile anexelor din anexe zootehnie 2017 aprilie să fie în concordanță cu conținutul lor (Ex. Anexa 5 este de fapt anexa 3; Anexa 3 este de fapt anexa 1). - Statul de funcții (nesemnlat) (anexa II.5) este pentru anul univ. 2016-2017 sau este doar un stat de funcții previzionat întocmit după planul propus pe anul universitar următor? Trebuie inclus în RAE statul de funcții actual (semnat și scanat), dar și planurile de învățământ pentru toți anii de studiu în curs. Prezentul RAE include doar PÎ 2017-2018, anexa II.12 plan.pdf - În lipsa PÎ și a statului de funcții actual nu se poate aprecia situația alocării disciplinelor cadrelor didactice cuprinse în statul de funcții al departamentului. - Toate documentele din RAE trebuie să fie cele actuale (vezi anexa II.32 evaluare-programe-de-studii-06-09-2012.pdf; anexa II.17 orar zoot din 2013-2014). Se va include orarul pe tot anul univ. 2016-2017. Lipsese anexa II.17, RAE pag.31; se recomandă includerea orarului acestui an universitar în această anexă, neavând nicio relevanță orarul din urmă cu trei ani). - În declarațiile pentru normele didactice nu se specifică anul universitar și data. Sunt 16 în loc de 18. - În anexa II.24 cv liste lucrari, este un cadru didactic în plus (Ladăr Călin?). - Toate documentele trebuie datate și semnate (ex. Plan de cercetare al programului de studiu zootehnie, Stat de funcții, Plan de învățământ). - Lipsesc documente privind conferințe științifice pentru studenți. - Este necesară prezentarea unor date sintetice cu privire la compatibilitatea planului de învățământ cu programe similare pe plan național/UE.
----------------------------------	--

2. La standarde și indicatori de performanță	- Lipsește documentul centralizator cu privire la evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu. - Lipsește documentul centralizator cu privire la autoevaluarea cadrelor didactice și documentul centralizator cu evaluarea colegială.
--	--

II. Evidențieri (dacă este cazul): -

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

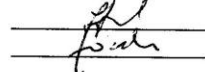
Se recomandă completarea raportului de autoevaluare cu anexe în așa fel încât îndeplinirea cerințelor normative și a indicatorilor de performanță să fie evidentă.

Data: 28.04.2017

Membrii CMAI

Conf.dr.ing. Oana STĂNĂȘEL
Prof.dr.ing. Alexandru GACSÁDI

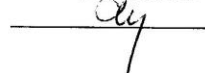
Semnătura



Persoana de contact
Conf.dr. ing. Cristina MAERESCU

Observații

Semnătura



Comisia de arbitraj (dacă este cazul)
Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Neconformitățile au fost remediate

RO 2017

*forță
IHL*