



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Str. Universității nr. 1, Oradea, România
Tel: +40 0259 432 830, +40 0259 / 408 190, Fax: +40 0259 432 789
E-mail: calitate@uoradea.ro, Pagina web: www.uoradea.ro



Nr. DAC 50/20.02.2017

ANALIZA TIP SWOT

ANEXĂ

la

RAPORTUL PROGRAMULUI DE POLITICI, STRATEGII ȘI ACȚIUNI PRIVIND CALITATEA PENTRU ANUL 2017

Puncte tari (Strong)

- Diversitatea programelor de studii universitare de licență și masterat;
- Universitate comprehensivă, având o ofertă educațională acoperitoare pentru toate domeniile activității economico-sociale și culturale;
- Cadre didactice competente cu stagii de documentare și de cercetare la universități din străinătate;
- Campus modern, integrat, ce oferă studenților, în același areal, facilități educaționale, de cercetare, recreere, etc.;
- Management bazat pe Sistemul de Evaluare și Asigurarea a Calității;
- Relația bună cu mediul economic și socio-cultural din zonă;
- Experiența și tradiția în anumite domenii de învățământ și cercetare;
- Un învățământ universitar structurat pe trei nivele Licență-Masterat-Doctorat, bazat pe ECTS;
- Relațiile de colaborare cu mediul științific național și internațional;
- Management instituțional adecvat, cu nivel ridicat de realizare/implementare a acțiunilor prevăzute pentru anul 2017 în Planul Strategic și Planul Operațional;
- Crearea de noi domenii de doctorat;
- Studenții și organizațiile studentești sunt stimulați și solicitați în activități specifice. Structura organizatorică și sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile;
- Crearea și menținerea legăturii permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice/private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii și alte activități specifice;
- Constituirea unui Sistem de Control Managerial Intern performant.

Puncte slabe (Weakness)

- Pentru anumite programe de studii se constată un interes redus din partea studenților, ceea ce duce la venituri reduse din taxe pentru anumite facultăți și departamente;
- Număr relativ redus de cadre didactice conducători de doctorat, comparativ cu cererea, dar și cu potențialul pe care îl are numărul mare de profesori universitari titulari la Universitatea din Oradea;
- Buget mic pentru amploarea activităților de cercetare ale UO;

- Marketing și promovare a programelor de studii insuficiente, în special pentru atragerea de studenți străini;
- Grad scăzut de internaționalizare a programelor de studii;
- Deficit de competențe în cazul unei părți din aparatul administrativ și de suport;
- Elaborarea materialelor didactice proprii pentru anumite programe de studii deficitare;
- Elaborarea greoaie a fișelor de disciplină în limbi de circulație internațională;
- Aplicarea uneori formală a unor măsuri/hotărâri/decizii ale managementului UO, datorată comunicării deficitare în anumite zone.

Oportunități (Opportunity)

- Creșterea performanțelor în cercetare bazată pe indicatori cuantificați la nivel internațional;
- Atragerea unui număr mult mai mare de studenți străini prin crearea de programe de studii cu predare în limba engleză și valorificarea bunelor tradiții în măerie;
- Dezvoltarea de parteneriate de tip Triple Helix astfel încât să creștem și să intensificăm contribuția UO la dezvoltarea economică a zonei în contextul dezvoltării platformei industriale a orașului;
- Atragerea de fonduri nerambursabile prin proiecte de dezvoltare finanțate din fonduri structurale, proiecte transfrontaliere etc.;
- Profesionalizarea activităților de suport din cadrul Universităților, cum ar fi editura, tipografia, etc.

Pericole (Threat)

- Nivelul redus al alocațiilor bugetare;
- Legislație stufoasă la nivel național pentru învățământul superior, adesea cu predictibilitate și stabilitate redusă sau prevederi contradictorii;
- Părghii insuficiente pentru atragerea celor mai valoroși specialiști pentru a putea fi angajați (salariați) în cadrul UO;
- Calitatea necorespunzătoare a pregătirii în liceu a viitorilor studenți;
- Interesul mai scăzut al absolvenților de liceu pentru anumite profesii pentru care nivelul de salarizare și oportunitățile de carieră sunt reduse datorită unor factori externi universității, fapt care amenință echilibrul financiar al acestor programe de studii;
- Schimbările dese care impun modificări în cadrul procedurilor de management al calității, care pot cauza o reticență în preocuparea cadrelor didactice.

RECTOR,
Prof. univ. dr. habil. **Constantin BUNGĂU**



Director DAC,
Prof. univ. dr. ing. **Ștefan NAGY**