



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
de lucru a Corpului Auditorilor
Interni pentru procesele de
învățământ și cercetare**

Structura emitentă:
*Departamentul pentru Asigurarea
Calității*

Ediția: I

Pagina 1 din 2

Revizia:

1

2

3

4

5

COD: SEAQ_PO_DAC_01

SEAQ_PO_DAC_A.02

FA 5/19.04.2018

**FIȘA DE AUDIT INTERN
pentru programele de studii/ planuri de învățământ**

Denumirea programului de studii: ELECTROMECHANICĂ

Nivelul (licență / master): licență

Domeniul de studii: INGINERIE ELECTRICĂ

Facultatea: de INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLGIA INFORMAȚIILOR

Tipul evaluării (AP/A/EP):EP

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: IF

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	-
2. La standarde și indicatori de performanță	-

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

- Există la pct. 2.2.9. *Bugetul de venituri și cheltuieli formularea* "Bugetul de venituri și cheltuieli al Universității din Oradea, pe anul 2016 este indicat în Anexa I.16." În Anexa I.16 sunt foarte multe fișiere care nu au nici o legătură cu textul. Se va lăsa în anexa respectivă doar Bugetul de venituri și cheltuieli al Universității din Oradea, pe anul 2016! Se va verifica întreg raportul pentru a elimina informațiile care nu sunt necesare din folderele cu anexe!

- În Anexa ARACIS nr.3 "NUMĂRUL DE STUDENȚI PE ANI DE STUDIU PENTRU PROGRAMUL DE STUDIU EVALUAT" se va completa și coloana "Propunerea pentru cifra de școlarizare în anul I conform spațiului disponibil și a numărului de cadre didactice". Dacă se solicită o cifră de școlarizare mai mare decât cea existentă, e necesar să se justifice capacitatea de școlarizare astfel încât să existe corelație între aceasta și cifa de școlarizare solicitată.

- Lipsește Anexa 5- TABEL PRIVIND INDEPLINIREA INDICATORULUI „Cadrele didactice titulare* au pregătirea inițială, sunt doctori / doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat

- nu funcționează foarte multe link- uri, în special de la capitolul III Prezentarea programului de studiu, ceea ce face foarte greu de verificat raportul. Se vor verifica și reface link- urile din întregul raport!
- În Anexe se vor atașa statele de funcții ale tuturor departamentelor din care fac parte cadrele didactice care predau ore la disciplinele programului. ANEXA_III_2.17_STATE_DE_FUNCTII_2017-2018. Fără acestea nu se pot verifica informațiile din Anexa 2 "ARACIS SITUAȚIA GRADULUI DE OCUPARE A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017 – 2018". State de funcții lipsă: IMT- DIM (Deliman Titus), IMT- Mecanică i autovehicule (Fazeșă Marius), ș.a.
- Se vor verifica ca toate programele analitice din planul de învățământ 2017 2018, inclusiv la disciplinele opționale și facultative să existe și să aibă aceeași denumire cu cea din planul de învățământ (Ex. Lipsă- limba straina IV - în semestrul IV Există o programă limbă engleză!, dar denumirea trebuie să fie cea din planul de învățământ!!!)

Data 18.04.2018

Membrii CMAI
Prof.univ.dr. Sanda Filip
Prof.univ.dr. ing. Mircea- Teodor Pop

Persoana de contact
Semnătura
Conf.univ.dr. ing.habil. Hathazi Francisc

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)
Nume, Prenume
Semnătura

Semnătura

Observații

Verdict Final

Au fost înțeluate neconfirmate cons. b. t.
Prof. univ. dr. Sanda Filip S. Filip
Prof. univ. dr. ing. Pop Mircea T. Pop