

**TEMATICA CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE LECTOR
UNIVERSITAR POZ. 15 DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI DE
ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Discipline: Literatura pentru copii;

Didactica domeniului Limbă și comunicare – învățământ preșcolar;

Didactica limbii și literaturii române – învățământ primar

1. Valoarea instructiv-educativă a literaturii pentru copii
2. Creații populare, creații lirice, creația epică în versuri accesibile copiilor
3. Proza scurtă. Povestea și basmul. Romanul pentru copii și despre copilărie. Romanul de aventură și călătorie
4. Caracteristici ale modelului comunicativ-funcțional
5. Comunicarea și rolul ei în dezvoltarea limbajului copiilor. Limbaj – limbă - vorbire
6. Abordarea integrată a disciplinelor Comunicare în limba română și literatura în limba română
7. Strategii didactice în studiul limbii și literaturii române în învățământul primar
8. Didactica lecturii. Modern și tradițional în abordarea competențelor de comunicare
9. Abordarea integrată a domeniului experiențial Limbă și comunicare la grădiniță
10. Procesul evaluării centrate pe elev la discipline Comunicare în limba română, Limba și literatura română și Activitățile de educare a limbajului

Bibliografie:

- Aanei, G., Irimia, V.C. (2003). *Literatura pentru copii. Accepțiuni moderne*. București: Editura Aramis
- Călinescu, G. (2006). *Estetica basmului*. București: Editura Pergamon
- Dumitrana, M. (1999). *Educarea limbajului în învățământul preșcolar* (vol. 1 și 2). București: Editura Compania
- Goia, V. (2003). *Literatura pentru copii și tineret*. Cluj-Napoca: Editura Dacia
- Jeler, R. F. (2011). *Poezia pentru copii în literatura română: specificitate și implicații didactice*. Cluj-Napoca: s.n.
- Laurian, S. (2010). *Literatura pentru copii: valori estetice și educative*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Molan, V. (2014). *Didactica disciplinelor Comunicare în limba română și Limba și literatura română din învățământul primar*. București: Editura Miniped
- Noriel, M., Bota, O.A. (2012). *Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare*. Cluj-Napoca: Editura ASCR
- Pamfil, A. (2009). *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*. Pitești: Editura Paralela 45
- Paul, L., Johnston, R.R., Short, E. (2016). *Children's literature and culture of the First World War*. New York, London: Routledge

- Popa, C. (2016). *Elemente de pedagogie preșcolară*. Oradea: Editura Universității din Oradea
- Popa, C. (coord.). (2014). *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Rațiu, I. (2006). *O istorie a literaturii pentru copii și adolescenți*. Chișinău: Editura Prut International
- Savin, P. (2017). *Ghid metodologic pentru învățământul primar. Limba și literatura română*. București: Institutul European
- Szekely, E. M. (2006). *Literatura pentru copii și tineri*. Târgu-Mureș: Editura Universității „Petru Maior”
- *** *Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor între 3-6/7 ani*. (2008). Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar

Director departament
Conf.univ.dr. Florescu Maria Cristina