

**TEMATICA CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE LECTOR
UNIVERSITAR POZ. 16 DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI DE
ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

**Discipline: Teoria și metodologia curriculumului;
Teoria și metodologia instruirii;
Fundamentele pedagogiei**

1. Provocări în educația și curriculumul secolului XXI
2. Abordări conceptuale și praxiologice ale curriculumului
3. Paradigme educaționale și curriculare moderne
4. De la tradițional la modern în teoria și practica predării
5. Noi direcții metodologice în abordarea predării
6. Structurarea cooperantă a situațiilor de învățare
7. Matricea relației obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară
8. Noi direcții în proiectarea instruirii
9. Dimensiuni contemporane ale educației
10. Specificul național și orientarea prospectivă a educației
11. Formele educației și interdependența lor.
12. Medii educaționale și factori instituționali ai educației

Bibliografie:

- Andronache, D.(2014). *Proiectarea curriculumului centrat pe competențe.Perspective analitice și investigative*, Editura Universității din București,București
- Bocoș,M., Jucan,D. (2017), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*, ediția a III-a, revizuită, Editura Paralela 45, Pitești
- Bocoș, M., Jucan, D., (2008), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*, Ed. Paralela 45, Pitești
- Chiș, V., (2005), *Pedagogia contemporană. Pedagogia pentru competențe*, CCS, Cluj-Napoca
- Chiș, V., (2001), *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, P.U.C., Cluj-Napoca
- Comănescu, I., (2003), *Prelegeri de didactică școlară*, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea
- Ionescu, M., (2003), *Instrucție și educație*, Ed. Garamond SRL, Cluj- Napoca
- Ionescu, M., Radu, I., (2001), *Didactica modernă*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
- Ionescu, M., (2000), *Demersuri creative în predare și învățare*, PUC, Cluj-Napoca
- Ionescu, M., Chiș, V., (1992), *Strategii de predare și învățare*, Ed. Științifică, București
- Iucu, R., (2008), *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Ed. Polirom, Iași
- Jonnaert, P, Ettayebi, M., Defise, R., (2010), *Curriculum și competențe. Un cadru operațional*, ASCRED, Cluj-Napoca

- Manolescu, M., (2008), *Elementele structurale ale curriculumului școlar, semnificații și interacțiuni. Aplicații*, în Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară Ov., *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*, Ed. Polirom, Iași
- Negreț-Dobridor, I., (2008), *Teoria generală a curriculumului educațional*, Ed. Polirom, Iași
- Niculescu, R., (2005), *Teoria și managementul curriculumului*, Ed. Universității Transilvania, Brașov
- Potolea, D., Negreț-Dobridor, I., (2008), *Teoria și metodologia curriculumului: statut epistemologic și dezvoltări actuale*, în E. Păun, D. Potolea, *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*, Ed. Polirom, Iași
- Potolea, D., (2002), *Conceptualizarea curriculumului, o abordare multidimensională*, în E. Păun, Potolea, D., *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*, Ed. Polirom, Iași
- Robinson, K., Aronica, L., (2015), *Școli creative. Revoluția de la bază a învățământului*, Ed. Publica, București
- Sas, C., (2005), *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Universității Oradea
- Stanciu, M., (1999), *Reforma conținuturilor învățământului*, Ed. Polirom , Iași

Director departament
Conf.univ.dr. Florescu Maria Cristina