

**FIȘA DE VERIFICARE**  
**A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE**  
**pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare**  
(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

**I. DATE DESPRE CANDIDAT**

NUMELE: CIOBANU

PRENUMELE: NICOLETA RAMONA

CNP:

Postul pentru care candidează: **lector universitar**Disciplinele **Literatura pentru copii, Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățământ preșcolar, Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar.**Poziția 15 din Statul de funcții al **Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane.**Gradul didactic actual: **lector universitar asociat**Poziția în Statul de funcții 15, 30, 32 din Statul de funcții al **Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea**Disciplinele: **Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățământ preșcolar secția maghiară; Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar secția maghiară; Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățământ preșcolar; Beiuș, Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar, Beiuș; Limba Română; Practica pedagogică învățământ primar;****II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS**

## 1. Studii universitare de licență și masterat

| Nr. crt. | Instituția de învățământ superior              | Domeniul  | Perioada    | Titlul acordat                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere | Filologie | 1999 - 2003 | <b>Licențiat</b> în <i>Filologie</i> , specializarea – <i>Limba și literatura română; Limba și literatura engleză</i> |

|   |                                                                                      |                        |             |                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
| 2 | Universitatea din Oradea, Facultatea de Istorie, Geografie și Relații internaționale | Relații internaționale | 2007 – 2009 | <b>Master</b> <i>Comunicare politică, economică și socială</i> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|

## 2. Studii universitare de doctorat

| Nr. crt. | Instituția organizatoare de doctorat           | Domeniul  | Perioada    | Titlul științific acordat  |
|----------|------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------------------|
| 1        | Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere | Filologie | 2013 - 2016 | <b>Doctor</b> în Filologie |

## 3. Studii și burse postdoctorale

| Nr. crt. | Instituția organizatoare | Domeniul | Perioada | Obs. |
|----------|--------------------------|----------|----------|------|
| 1        |                          |          |          |      |

## 4. Grade didactice / profesionale

| Nr. crt. | Instituția                                                                                                                              | Domeniul              | Perioada       | Titlul / funcția didactică / gradul profesional |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| 1.       | Universitatea din Oradea, Facultatea Științe Socio-Umane, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială, Departamentul de Psihologie | Limba engleză         | 2014 - 2016    | Asistent universitar drd.                       |
| 2.       | Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației                                     | Științe ale educației | 2016 – prezent | Lector universitar asociat                      |

### III DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

#### Lector universitar/șef lucrări

- deține titlul științific de doctor; *doctor în FILOLOGIE conform Ordin MECTS 5321 din 29.09.2016.*
  - îndeplinește standardelor minimale naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de lector universitar/șef de lucrări, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale, legea 1/2011; - *conform punctului IV a prezentei anexe, îndeplinesc standardele minimale naționale, având un punctaj de 95,30.*
  - a publicat minimum 5 lucrări (în extenso sau în rezumat) în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale;
1. **Ciobanu, N.R.** (2018), *The impact of cartoons and animated movies on children's language learning abilities, social, moral and emotional intelligence development.* în 8th EduWorld 2018 Book of abstract „Education facing contemporary world issues”, University of Pitesti Publishing House, ISSN 18446272 [A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 2\I2. 3. Articol Pitesti Edu World University of Pitesti Publishing House 2018.pdf](#)
  2. **Ciobanu, N. R.** (2018), *Modalities of differentiation and individualization of instructive educational activities,* în Marius Milcu, Michael Stevens, *Mind, Body and Behaviour: New trends and prospects in Health, Education and Social Sciences*, Editura Universitara București, 2018, ISBN 978-606-28-0845-7 [A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 2\I2. 2. Articol Ascip Sibiu Ed.Universitara Buc 2018.pdf](#)
  3. **Ciobanu, N.R.** (2018), *Language and language disorders in New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences of 10th World Conference on Educational Sciences (WCES-2018)*, Editor: Dr. Jesus Garcia Laborba, University of Alcala, Spain, doi.org/10.18844/prosoc.v5i1 [www.prosoc.eu](#) [Online]. 5(1), ISSN 2547-8818, pp 200-207. [A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 2\I2. 4. Articol Praga Proceedings WCES 2018.pdf](#)
  4. **Ciobanu, N.R.,** (2017), *Active and Participatory Teaching Methods* în *Proceedings, International Conference on Humanity and Social Science, ICHSS 22-23 decembrie 2017*, Editori: Gianluca Senatore, Marco Cilento, Marsel Cara, Barcelona, Richtmann Publishing, UK, doi: 10.5901/iciss-2017-vol-1, ISBN: 978-1-78911-000-5 pp. 247-251. [http://www.mcser.org/images/books-proceedings/pdf/Book%20of%20Proceedings%20%20full%20papers%20ICHSS%20%202017.pdf](#) , [A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 2\I2. 5. Articol ICHSS Barcelona 2017.pdf](#)
  5. Barth, K; **Ciobanu, N.R.,** (2017) *Teacher for inclusive school in Romania*, in *INTED 2018 Proceedings, 12th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain. 5-7 March, 2018*, ISBN: 978-84-697-9480-7 / ISSN: 2340-1079, pp. 4210-4215, doi: [10.21125/inted.2018](#) [A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 6\I6. 1. Articol Valencia Inted Academy 2018.pdf](#)
  6. **Ciobanu, N.R.** (2018), *Didactic Games - Fundamental Teaching Activity in Preschool Education*, in *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)* Volume 5, Issue 11, November 2018, Arc Publications LLS, pp. 32-37 ISSN 2349-0373 (Print) & ISSN 2349-0381 (Online) [https://www.arcjournals.org/pdfs/ijhsse/v5-i11/4.pdf](#) [A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 9\I9. 2. Articol IJHSSE Vol5 Issue11 2018.pdf](#)
  7. **Ciobanu, N.R.,** (2018) *Comparative Approaches between Regular Education and Special Education in the Context of Inclusive School Practices*, in *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education*, Volume 5, Issue 5, ISSN 2349-0381, pp. 12-18, [http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0505002A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 9\I9. 3. Articol IJHSSE Vol 5 Issue 5 2018.pdf](#)
  8. **Ciobanu, N.R.,** (2018) *Pleading for reading in the 21st century*, in *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, Volume 5, Issue 1, Publisher: Timeline Publication Pvt. Ltd, ISSN: 2349-5219, pp. 57-62 [http://www.ijres.org/administrator/components/com\\_jresearch/files/publications/IJIRES\\_1190\\_FINAL.pdf](#), [A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 9\I9. 4. Articol IJRES Vol5 Issue1 2018.pdf](#)
  9. **Ciobanu, N.R.,** (2017) *The Applicability of Active-Participatory Methods*, in *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, Volume-4 Issue-11, ISSN 2349-0381, pp. 167-169. [https://www.arcjournals.org/pdfs/ijhsse/v4-i11/19.pdf](#), [A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 9\I9. 6. Articol IJHSSE Vol 4 Issue 11 2017.pdf](#)
  10. **Ciobanu, N.R.,** (2017) *Integrated education and inclusive education in Romanian Journal of School Psychology*, Volume 10, Issue 20, Publishing House of University of Oradea, ISSN: 2248-244X, pp. 35-39, [https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=342](#), [A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 9\I9. 5. Articol Romanian Journal of School Psychology University of Oradea Publishing 2017.pdf](#)

- a elaborat cel puțin o carte de specialitate, publicată sub egida unor edituri recunoscute național sau internațional;
  1. **Ciobanu, N.R.**, (2017), *Eugeniu Sperantia - teoretician al poeziei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0490-9, nr. pag. 134 [A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 3\I3. 1. Carte Eugeniu Sperantia Teoretician al poeziei.pdf](#)
  2. **Ciobanu, N.R.**, (2017), *Creația poetică a lui Eugeniu Sperantia*, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0489-3, nr. pag. 120 [A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 3\I3. 2. Carte Eugeniu Sperantia Creatia poetica.pdf](#)
- a elaborat, cel puțin în formă electronică, un material didactic de specialitate pentru uzul studenților;
  1. **Ciobanu, N.R.**, (2018), *Didactica disciplinelor Comunicare în limba română și Limba și literatura română, Didactica domeniului Limbă și comunicare - pentru secția maghiară* – suport de curs pentru uz intern, Editura Universității din Oradea, 2018, ISBN 978-606-10-1991-5, nr. pag. 103 [A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 30\I30.2.1 Curs Didactica Romana Sectia Maghiara.pdf](#)
  2. **Ciobanu, N.R.**, (2018), *Didactica disciplinelor Comunicare în limba română și Limba și literatura română, Didactica domeniului Limbă și comunicare*, suport de curs pentru uz intern, Editura Universității din Oradea, 2018, ISBN 978-606-10-1990-8, nr. pag. 103 [A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 30\I30.2.2 Curs Didactica Romana Sectia Romana.pdf](#)
  3. **Ciobanu, N.R.**, (2018), *Literatura pentru copii*, suport de curs pentru uz intern, Editura Universității din Oradea, 2018, ISBN 978-606-10-1992-2, nr. pag. 129 [A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 30\I30.2.3 Curs Literatura copii.pdf](#)
- îndeplinește toate criteriile prevăzute în Grila de evaluare a candidaților pentru postul de lector la FSSU (pagina 14 a prezentei proceduri)

| Nr. Crt | Criteriu de evaluare                                                                      | Indicator de performanță                                                                                                                                                          | Media minimă/<br>nr. minim                |                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1       | Susținerea unei <b>prelegeri didactice</b> /științifice în fața comisiei de specialitate; | Calificativ obținut pe baza următoarelor criterii:<br>- <i>Ținuta academică</i> ;<br>- <i>Structura prelegerii</i> ;<br>- <i>Coerența și logica prezentării</i> ;                 | Minimum calificativul bine/<br>9,00(nouă) |                                                   |
| 2       | Susținerea unei prelegeri publice cu tema “ <b>Perspective în cariera universitară</b> ”  | - Capacitatea de a ilustra propriul parcurs profesional în manieră sintetică;<br>- Capacitatea de a prezenta un plan realist de dezvoltare a carierei universitare.               | Minimum calificativul bine/<br>9,00(nouă) |                                                   |
| 3       | Elaborarea de materiale didactice                                                         | Număr de materiale didactice elaborate pentru seminarii în calitate de autor/coautor (culegeri, ghid de studiu, aplicații, teste de evaluare) în format tipărit și/sau electronic | Minimum 2                                 | <b>REALIZAT</b> (3 materiale tipărite)            |
| 4       | Cercetarea științifică                                                                    | Număr de lucrări științifice prezentate și publicate la conferințe cu comitet de program                                                                                          | Minimum 5                                 | <b>REALIZAT</b> 10 lucrări susținute și publicate |

|   |                       |                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | Numărul de cărți, monografii, tratate de specialitate publicate în edituri recunoscute, cu referenți și ISBN. |           | <b>REALIZAT</b> 2 cărți autor unic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Prestigiu profesional | Calitatea de membru în societăți științifice și/sau profesionale;                                             | Minimum 1 | <b>REALIZAT</b> 2 societăți științifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                       | Calitatea de membru în comisii la nivelul facultății;                                                         |           | <b>REALIZAT</b> Membru în comisia pentru traducerea suplimentului la diploma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                       | Membru în comitete de organizare/program al conferințelor științifice;                                        |           | <b>REALIZAT 3 CONFERINȚE</b><br>14 -15 Iunie 2018, membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale <i>The role of Tradition in early education</i> , organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane,<br>23 Mai 2018, membru în comitetul științific al Conferinței naționale <i>Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație ediția a II-a</i> , organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea.<br>24 Mai 2017, membru în comitetul științific al Conferinței naționale <i>Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație</i> , organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea |

|   |                          |                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Activitatea cu studenții | Activitatea desfășurată în calitate de îndrumător de an, tutore;                                      | Minimum 1 | <b>REALIZAT</b><br>Îndrumător de an 2 generații PIPP Beiuș 2015-2018, PIPP Beiuș 2018-2019<br><br>Organizator și coordonator proiect „Învățăm, repetăm și ne jucăm”, 10 aprilie 2017, organizat de Facultatea de Științe Socio Umane, Oradea. |
|   |                          | Pregătirea studenților prin cercuri științifice studențești, olimpiade, concursuri profesionale, etc. |           |                                                                                                                                                                                                                                               |

- îndeplinirea standardelor minime naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de conferențiar universitar, în proporție de 75 % aprobate prin ordin al ministrului, potrivit art. 219, alin. (1), lit. a) din Legea nr. 1/2011; - *Conform punctului IV a anexei nr. 3, s-a realizat punctajul aferent funcției de lector. (95,30)*

### ***Realizat***

#### **IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDDELOR MINIMALE NAȚIONALE**

| Nr.<br>Crt | Funcția didactică pentru care<br>candidează                       | Scor relativ influență<br>Csi* |          | Scor relativ influență<br>autor principal<br>Cps* |          | Factor impact relativ<br>Cfi* |          | Factor impact relativ<br>autor principal<br>Cfp* |          |
|------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------------------------------|----------|-------------------------------|----------|--------------------------------------------------|----------|
|            |                                                                   | Minimal                        | Calculat | Minimal                                           | Calculat | Minimal                       | Calculat | Minimal                                          | Calculat |
| 1          | Lector universitar 75% din<br>punctaj conferențiar<br>universitar | 75% 45 pct                     | 58       | 75% 15 pct                                        | 27       | 75 %<br>22,50 pct             | 37,30    | 75% 1,5<br>pct                                   | 2        |

***Indicatorii menționați sub simbolul \* vor fi denumiți și calculați în conformitate cu prevederile specifice fiecărui panel, elaborate la nivel național***

***(Vezi Anexa 3 a)***

**I. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CRITERIILOR, INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘI A STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR .  
STANDARDE PROFESOR PENTRU PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Standardele minimale conform *Ordinului privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare*, nr. 6129/2016, publicat în MO, PARTEA I, Nr. 123 din 15.II.2017 – Anexa nr. 28 cuprinzând standardele minimale pentru domeniul Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport

**A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

| Ind.                                                                      | Denumirea indicatorului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Punctaj                                  | Unitatea de măsură |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| <b>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                    |
| I1                                                                        | Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          | Articol            |
| I2                                                                        | Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI) ,al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2018), <i>Developing cognitive and social emotional skills through reading, in Literature as Mediator. Intersecting Discourses and Dialogues in a Multicultural World</i>, Târgu-Mureș, Mureș, Volume no. 6, 2018, Coordonatori: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda 2018, Editura Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-14-3, pp. 127-133 <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 2\I2. 1. Articol Tg Mures Arhipelag XXI Press 2018.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N. R.</b> (2018), <i>Modalities of differentiation and individualization of instructive educational activities</i>, în Marius Milcu, Michael Stevens, <i>Mind, Body and Behaviour: New trends and prospects in Health, Education and Social Sciences</i>, Editura Universitară București, 2018, ISBN 978-606-28-0845-7 <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 2\I2. 2. Articol Ascip Sibiu Ed.Universitara Buc 2018.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b> (2018), <i>The impact of cartoons and animated movies on children's language learning abilities, social, moral and emotional intelligence development.</i> în 8th EduWorld 2018 Book of abstract „Education facing contamporary world issues”, University of Pitești Publishing House, ISSN 18446272 <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 2\I2. 3. Articol Pitesti Edu World University of Pitesti Publishing House 2018.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b> (2018), <i>Language and language disorders in New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences of 10th World Conference on Educational Sciences (WCES-2018)</i>, Editor: Dr. Jesus Garcia Laborba, University of Alcala, Spain, doi.org/10.18844/prosoc.v5i1 <a href="#">www.prosoc.eu</a> [Online]. 5(1), ISSN 2547-8818, pp 200-207. <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 2\I2. 4. Articol Praga Proceedings WCES 2018.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2017), <i>Active and Participatory Teaching Methods</i> în <i>Proceedings, International Conference on Humanity and Social Science, ICHSS</i> 22-23 decembrie 2017, Editori: Gianluca Senatore, Marco Cilento, Marsel Cara, Barcelona, Richtmann Publishing, UK, doi: 10.5901/iciss-2017-vol-1, ISBN: 978-1-78911-000-5 pp. 247-251. <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 2\I2. 5. Articol ICHSS Barcelona 2017.pdf</a></li> </ul> | 3+IF<br><br>3<br><br>3<br><br>3<br><br>3 | Articol            |
|                                                                           | <b>Total realizat I2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>15</b>                                |                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| I3                                                                 | Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12x m      | Carte   |
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2017), <i>Eugeniu Sperantia -teoretician al poeziei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0490-9 <a href="#">A1. Realizari stiintifice/Criteriu 3\I. 3\I3. 1. Carte Eugeniu Sperantia Teoretician al poeziei.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2017), <i>Creația poetică a lui Eugeniu Sperantia</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0489-3 <a href="#">A1. Realizari stiintifice/Criteriu 3\I. 3\I3. 2. Carte Eugeniu Sperantia Creatia poetica.pdf</a></li> </ul> | 12<br>12   |         |
|                                                                    | <b>Total realizat I3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>24</b>  |         |
| I4                                                                 | Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri Clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3x m       | Capitol |
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2017), <i>Inteligența emoțională și creativitatea, factori în dezvoltarea performanțelor școlare</i>, în Volumul Conferinței Naționale Didactica: tradiție, actualitate, perspective, <i>Tradiție și perspective în didactica modernă</i>, Vol. 1 Editori Herman, Ramona Iulia; Spînu, Stela, Tăușan, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0486-2, pp. 34-39 <a href="#">A1. Realizari stiintifice/Criteriu 3\I. 4\I4. 1. Articol Alba Iulia Didactica EDP 2017.pdf</a></li> </ul>                                      | 3          |         |
|                                                                    | <b>Total realizat I4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>   |         |
| <b>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |         |
| I5                                                                 | Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu $p$ , realizate în calitate de co-autor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | Articol |
| I6                                                                 | Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât $p$ sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor                                                                                                                                                                                        | (3+IF)/n   | Articol |
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barth, K; <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2017) <i>Teacher for inclusive school in Romania</i>, in INTED 2018 Proceedings, 12th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain. 5-7 March, 2018, doi: <a href="#">10.21125/inted.2018</a>, Edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy Publishing, ISBN: 978-84-697-9480-7 / ISSN: 2340-1079, pp. 4210-4215 <a href="#">A1. Realizari stiintifice/Criteriu 3\I. 6\I6. 1. Articol Valencia Inted Academy 2018.pdf</a></li> </ul>                   | 1.5        |         |
|                                                                    | <b>Total realizat I6.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1,5</b> |         |
| I7                                                                 | Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12x m/n    | Carte   |
| I8                                                                 | Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3xm/n      | Capitol |

### Alte realizări științifice

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| I9  | <p>Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții/ediții conferință)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2018) <i>Differentiated instruction challenges related to school success</i>, in Education and Applied Didactics, Vol II, Issue 1, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-48-77, pp. 28-34, <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 9\I9. 1. Articol EAD Vol 2 Issue 1 2018.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b> (2018), <i>Didactic Games - Fundamental Teaching Activity in Preschool Education</i>, in International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE) Volume 5, Issue 11, November 2018, Arc Publications LLS, pp. 32-37 ISSN 2349-0373 (Print) &amp; ISSN 2349-0381 (Online) <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 9\I9. 2. Articol IJHSSE Vol5 Issue11 2018.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2018) <i>Comparative Approaches between Regular Education and Special Education in the Context of Inclusive School Practices</i>, in International Journal of Humanities, Social Sciences and Education, Volume 5, Issue 5, ISSN 2349-0381, pp. 12-18, <a href="http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0505002">http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0505002</a>, <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 9\I9. 3. Articol IJHSSE Vol 5 Issue 5 2018.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2018) <i>Pleading for reading in the 21st century</i>, in International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences, Volume 5, Issue 1, Publisher: Timeline Publication Pvt. Ltd, ISSN: 2349-5219, pp. 57-62 <a href="http://www.ijres.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJRES_1190_FINAL.pdf">http://www.ijres.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJRES_1190_FINAL.pdf</a>, <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 9\I9. 4. Articol IJRES Vol5 Issue1 2018.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2017) <i>Integrated education and inclusive education</i> in Romanian Journal of School Psychology, Volume 10, Issue 20, Publishing House of University of Oradea, ISSN: 2248-244X, <a href="http://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=342">http://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=342</a> pp. 35-39, <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 9\I9. 5. Articol Romanian Journal of School Psychology University of Oradea Publishing 2017.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2017) <i>The Applicability of Active-Participatory Methods</i>, in International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE), Volume-4 Issue-11, ISSN 2349-0381, pp. 167-169. <a href="https://www.arcjournals.org/pdfs/ijhsse/v4-i11/19.pdf">https://www.arcjournals.org/pdfs/ijhsse/v4-i11/19.pdf</a>, <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 9\I9. 6. Articol IJHSSE Vol 4 Issue 11 2017.pdf</a></li> </ul> | 1                 | Lucrare |
|     | <b>Total realizat I9.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>          |         |
| I10 | <p>Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barth, K., <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2017) <i>Mass media influence upon personality development of children</i>, in Education and Applied Didactics, Volume I, Issue 1, 2017, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 7-25. <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 10\I10. 1. Articol EAD Vol 1 Issue 1 2017.pdf</a></li> <li>• Barth, K., <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2017) <i>Communication, relations, feelings and emotions regarding the child with mental disability</i>, in Education and Applied Didactics, Volume I, Issue 2, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 19-29, <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 10\I10. 2. Articol EAD Vol 1 Issue 2 2017.pdf</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/n<br>0.5<br>0.5 | Lucrare |
|     | <b>Total realizat I10.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>          |         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| I11 | <p>Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciobanu (Borod), N.R.</b>, (2014) <i>Metoda biografică în cercetarea literară</i>, în <i>Metamorfoze continue</i>, Editor Grațian Cormoș , pp. 98-104, Editura Argonaut, Cluj –Napoca ISBN 978-973-109-478-6. <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 11\I11. 1. Articol Metamorfoze continue Argonaut 2014.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu (Borod), N.R.</b>, (2013) <i>Metoda însușirii asociative a neologismelor</i>, în <i>Restructurări Dilematice</i>, Editor Grațian Cormoș , pp. 137-144, Editura Argonaut, Cluj –Napoca, ISBN 978-973-109-424-3; <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 11\I11. 2. Articol Restructurari Asociative argonaut 2013.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu (Borod), N.R.</b>, (2013) <i>Metoda morfematică de însușire a neologismelor</i> în <i>Restructurări Dilematice</i>, Editor Grațian Cormoș , pp. 145-155, Editura Argonaut, Cluj –Napoca, ISBN 978-973-109-424-3; <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 11\I11. 3. Articol Restructurari Morfematica Argonaut.pdf</a></li> </ul>                                                                                                   | 1/n<br><br>1<br>1<br>1         | Articol                   |
|     | <b>Total realizat I11.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>                       |                           |
| I12 | Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0,5$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12xm/n                         | Carte                     |
| I13 | <p>Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri Clasificate de tip B (<math>m B = 0,5</math>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2018), <i>Fairy tales from enchantment to personality and language development on children</i>, volumul Conferinței „Educația din perspectiva valorilor”, TOM XIII: Summa Theologiae, Editori: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opriș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN: ISBN 978-606-711-901-5, pp. 218-222. <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 13\I13. 1. Articol Alba Iulia TOM XIII Eikon 2018.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b> (2018), <i>Factorii succesului școlar</i>, volumul Conferinței „ Tradiție și perspective în didactica modernă”, vol. II, Editori Ramona Iulia Herman, Stela Spînu, Liana Tăușan, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN: 978-606-31-0486-2, pg. 44-50 <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 13\I13. 2. Articol Alba Iulia Didactica EDP 2018.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2018), <i>Școala altfel, între deziderat și realitate</i>, volumul Conferinței „MAI Învăță”, coordonatori: Dan Pătroc, Andra Perțe, Karla Barth, Cristina Maria Florescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj 2018, ISBN 978606-37-0325-6 <a href="#">A1. Realizari stiintifice\Criteriu 3\I. 13\I13. 3. Articol Oradea MAI Invata 2018.pdf</a></li> </ul> | 3xm/n<br><br>1,5<br>1,5<br>1,5 | Capitol                   |
|     | <b>Total realizat I3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4,5</b>                     |                           |
| I14 | <p>Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale</p> <p>14.1 rapoarte internaționale (<math>m = 3</math>);</p> <p>14.2 rapoarte naționale (<math>m = 1</math>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8x m/n                         | Raport                    |
| I15 | <p>Brevete de invenție/ drepturi de autor/mărci înregistrate</p> <p>OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3/n                            | Brevet/<br>drept de autor |

## A2. Vizibilitate și impact științific

| Indicator | Denumirea indicatorului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Punctaj                                     | Unitatea de măsură |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|
| I16       | <p>Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2018) Pleading for reading in the 21st century, in <i>International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences</i>, Volume 5, Issue 1, pp. 57- 62, citat în Florescu M.C., <i>Profiles of students enrolled in vocational and technological educational systems</i>, 8th EduWorld 2018 Book of abstract „Education facing contemporary world issues”, University of Pitești Publishing House, ISSN 18446272. <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 16\I16. 1. Citare ISI EduWorld 2018.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b> (2018) Comparative Approaches between Regular Education and Special Education in the Context of Inclusive School Practices, in <i>International Journal of Humanities, Social Sciences and Education</i>, Volume 5, Issue 5, ISSN 2349-0381, pp. 12-18, citat în Barth K.M., <i>The support teacher'role in the recovery of children with disabilities integrated to the mainstream school</i>, 8th EduWorld 2018 Book of abstract „Education facing contemporary world issues”, University of Pitești Publishing House, ISSN 18446272. <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 16\I16. 2. Citare ISI EduWorld 2018.pdf</a></li> <li>• Barth, K., <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2017) <i>Mass media influence upon personality development of children</i>, in <i>Education and Applied Didactics</i>, Volume I, Issue 1, 2017, Publishing House of Oradea University , ISSN 2559-4877, pp. 7-25., citat în Pascariu C.C, <i>Religious education through mass media educational values and morals</i>, Literature as Mediator. Intersecting Discourses and Dialogues in a Multicultural World, Tîrgu-Mureș, Mureș, Volume no. 6, 2018, Editorial Information: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda 2018, ISBN: 978-606-8624-14-3. <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 16\I16. 3. Citare ISI LDMD Pascariu.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b> (2017) The Applicability of Active-Participatory Methods,” <i>International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)</i>, vol 4, no. 11, pp. 167-169, Retrived from doi: <a href="http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0411019">http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0411019</a>, citat în Bochiș L., Florescu M.C., <i>Association relationship between academic performance, test anxiety and personality traits of the students</i>, EDULEARN18 Proceedings, pp. 6714-6719, 2018, ISBN: 978-84-09-02709-5, ISSN: 2340-1117, doi: <a href="https://doi.org/10.21125/edulearn.2018.1593">10.21125/edulearn.2018.1593</a>, Spania, <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 16\I16. 4. Citare ISI Edulearn 2018.pdf</a></li> </ul> | <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> | Citare             |
|           | <b>Total realizat I16.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                    |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| I17 | <p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse)</p> <p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m=3)</p> <p>I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m=1)</p> <p>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice Identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m=0.5) ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2017), <i>Active and Participatory Teaching Methods</i> în ICHSS 2017 Proceedings, International Conference on Humanity and Social Science, Barcelona, ISBN: 978-1-78911-000-5 pp. 247-251, citat în Pascariu C.C., The conversion of general human values into competencies as a premise for teacher education, <i>Education and Applied Didactics</i> , Vol II, Issue 1, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-48-77, <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 17\I17. 1. Citare_EAD_Pascariu_2018.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N. R.</b> (2017). Integrated education and inclusive education. <i>Romanian Journal of School Psychology, Volume 10, Issue 20, Publishing House of University of Oradea, ISSN: 2248-244X</i>, <a href="http://www.cceeol.com/search/journal-detail?id=342">http://www.cceeol.com/search/journal-detail?id=342</a> pp. 35-39, citat în Aguilar, E., Aguilar S.P., Evaluating a Life Centered Career Education Curriculum to Support Student Success, <i>Research in Higher Education Journal</i>, volume 35, October 2018, ISSN: EISSN-1941-3432 <a href="https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1194445.pdf">https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1194445.pdf</a>, <a href="https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&amp;hl=ro&amp;cites=3309406750409855058">https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&amp;hl=ro&amp;cites=3309406750409855058</a> , <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 17\I17. 2. Citare ERIC.ED 2018 Scholar.pdf</a></li> </ul> | m/10                                            | Citare     |
|     | <b>Total realizat I17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0,10</b>                                     |            |
| I18 | <p>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m =3)/naționale (m = 1)</p> <p>Keynote speaker la conferințe internaționale</p> <p>14 -15 Iunie 2018, Keynote speaker la Conferința Internațională <i>The role of Tradition in early education</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 18\I.18. 1. Keynote International 2018.pdf</a></p> <p>Keynote speaker la conferințe naționale</p> <p>18 Decembrie 2018, Keynote speaker la Conferința națională „<i>Sociologul Eugeniu Sperantia, reprezentant emblematic al mediului cultural orădean din perioada interbelică</i>”, organizată de Univeristatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane și Școala doctorală de Sociologie. <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 18\I.18. 2. Keynote Nationala Sperantia 2018.pdf</a></p> <p>23 Mai 2018, Keynote speaker la Conferința națională <i>Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea. <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 18\I.18. 3. Keynote Nationala MAI Invata 2018.pdf</a></p> <p>24 Mai 2017, Keynote speaker la Conferința națională <i>Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea. <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 18\I.18. 4. Keynote Nationala MAI Invata 2017.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>2x m</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | Conferință |
|     | <b>Total realizat I18.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b>                                       |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| I19 | <p>Membru în comitetul științific (A)/ Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/ Membru în comitetul de organizare (C)/ Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/ conferință)</p> <p>19.1 Conferințe internaționale (<math>m=3</math>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>14 -15 Iunie 2018, membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale <i>The role of Tradition in early education</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 19\I19. 1. Membru Comitet Conf Int 2018.pdf</a></li> </ul> <p>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</p> <p>19.2 Conferințe naționale (<math>m=1</math>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>23 Mai 2018, <i>membru în comitetul științific</i> al Conferinței naționale <i>Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație ediția a II-a</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea. <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 19\I19. 2. Membru Comitet Conf MAI Invata 2018.pdf</a></li> <li>24 Mai 2017, <i>membru în comitetul științific</i> al Conferinței naționale <i>Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 19\I19. 3. Membru Comitet Conf MAI Invata 2017.pdf</a></li> </ul> | 1xm<br><br>3<br><br><br>1<br>1 | Conferință |
|     | <b>Total realizat I19.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5</b>                       |            |
| I20 | Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ( $m=3$ ) sau naționale ( $m=1$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2x m                           | Asociație  |
| I21 | <p>Premii și distincții</p> <p>I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (<math>m=3</math>) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (<math>m=1</math>) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</p> <p>I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (<math>m=1</math>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distincția Profesor „Bologna” în cadrul Galei Profesorului Bologna, organizată la Alba Iulia 3-5 iunie 2016, <a href="https://studentocratia.com/2016/06/07/noua-cadre-didactice-de-la-universitatea-din-oradea-au-fost-premiat-la-gala-profesorului-bologna/">https://studentocratia.com/2016/06/07/noua-cadre-didactice-de-la-universitatea-din-oradea-au-fost-premiat-la-gala-profesorului-bologna/</a>, <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 21\I21. 1. Premiu Profesor Bologna 2016.pdf</a></li> </ul> <p>I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (<math>m=1</math>)</p>                                                                                                                                                                                                                                              | 4x m<br><br><br><br>4          | Premiu     |
|     | <b>Total realizat I21.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                       |            |
| I22 | Coordonator al unei colecții de carte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                              | Colecție   |
| I23 | Carte coordonată relevantă pentru domeniu ( $m A1=3$ ; $m A2=1$ ; $m B=0.5$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8x m/n                         | Carte      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| I24 | <p>Redactor șef /editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I24.1. Revistă indexată Web of Science (<math>m=3</math>)</p> <p>I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (<math>m=1</math>)</p> <p>I24.3 Revistă indexată într-un BDI (<math>m=0.5</math>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru în comitetul editorial al revistei Education and Applied Didactics, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 24\I24. 1. Membru comitet editorial EAD Oradea.pdf</a></li> <li>• Membru în comitetul editorial al revistei Humanities and Social Sciences(HSS) ISSN: 2330-8176 (Print ; ISSN: 2330-8184 (Online), <a href="http://www.sciencepublishinggroup.com/j/hss">http://www.sciencepublishinggroup.com/j/hss</a>, <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 24\I24. 2. Membru comitet Editorail HSS 2018.pdf</a></li> </ul> | <p>4xm</p> <p>2</p> <p>2</p> | Revistă                  |
|     | <b>Total realizat I24.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>                     |                          |
| I25 | <p>Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I25.1. Revistă indexată Web of Science</p> <p>I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referent științific pentru revista <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>, ISSN: 1694-2116 (Online), ISSN: 1694-2493 (Print), Website: <a href="http://www.ijlter.org">http://www.ijlter.org</a>, începând cu 19.11.2017 <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 25\I25. 1.</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>0.3/0.2</p> <p>0,2</p>    | Articol                  |
|     | <b>Total realizat I25.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0,20</b>                  |                          |
| I26 | <p>Profesor asociat/ visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</p> <p>26.1 la o universitate din TOP500 conform clasamentului URAP (<math>m=3</math>)</p> <p>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (<math>m=1</math>)</p> <p>26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport/ Academiei Olimpice a CIO /Asociații profesionale internaționale (<math>m=1</math>)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR(<math>m=0,5</math>)</p>                                                                                                                                                                                                        | 0.5x m                       | Instituție/<br>invitație |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| I27 | <p>Director al unui grant finanțat /instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/ instituție internațională(<math>m = 3</math>)</p> <p>I27.2.A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/</p> <p>B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (<math>m = 1</math>)</p> <p>I27.3.A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus+etc.)/ B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/ C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (<math>m = 0.5</math>)</p> | 9x m                  | Grant                                     |
| I28 | <p>Membru în echipa unui grant finanțat/ instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 1</math>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Membru</i> - Denumire proiect: <b>MOVIE – Movie approach and Image Education</b>, ERASMUS+, Acțiunea 2. Domeniul proiectului: Strategic Partnerships Addressing more than one field, Instituția coordonatoare: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMIDIO NAVARRO – AEEN, 2017, <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 28\I28. 1. Membru Proiect Erasmus Movie.pdf</a></li> </ul> <p>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 0.5</math>)</p>                                                                                                                          | <p>3x m</p> <p>3</p>  | Grant                                     |
|     | <b>Total realizat I28.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>              |                                           |
| I29 | <p>Activitate de mentorat/ îndrumare</p> <p>29.1. Conducător științific/ membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</p> <p>29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1/0.5</p> <p>1</p> | <p>Doctorand /comisie</p> <p>Îndrumat</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| I30 | 30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | Program<br><br>Curs<br><br>Disciplină |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coordonator program de studiu</b> Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Beiuș), promoția 2015-2018 <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 30\I30.1.1.pdf</a></li> <li>• <b>Coordonator program de studiu</b> Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Beiuș), promoția 2018-2021 <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 30\I30.1.1.pdf</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                       |
|     | 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                       |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2018), Didactica disciplinelor Comunicare în limba română și Limba și literatura română, Didactica domeniului Limbă și comunicare - pentru secția maghiară – suport de curs pentru uz intern, Editura Universității din Oradea, 2018, ISBN 978-606-10-1991-5 <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 30\I30.2.1 Curs Didactica Romana Sectia Maghiara.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2018), Didactica disciplinelor Comunicare în limba română și Limba și literatura română, Didactica domeniului Limbă și comunicare, suport de curs pentru uz intern, Editura Universității din Oradea, 2018, ISBN 978-606-10-1990-8 <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 30\I30.2.2 Curs Didactica Romana Sectia Romana.pdf</a></li> <li>• <b>Ciobanu, N.R.</b>, (2018), Literatura pentru copii, suport de curs pentru uz intern, Editura Universității din Oradea, 2018, ISBN 978-606-10-1992-2 <a href="#">A2. Vizibilitate si impact\Criteriu 6\I. 30\I30.2.3 Curs Literatura copii.pdf</a></li> </ul> | 1        |                                       |
|     | 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |                                       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.5      |                                       |
|     | <b>Total realizat I30.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b> |                                       |
| I31 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | Centru                                |
| I32 | Evaluator proiecte/ membru în Panel în competiții internaționale ( $m=3$ )/ naționale ( $m=1$ ) de granturi de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1xm      | Ediție competiție                     |
| I33 | Membru în grupul de experți<br>33.1. Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.)( $m=3$ )<br>33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ( $m=1$ ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1xm      | Comisie                               |
| I34 | Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/ perfecționare profesională în domeniu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,5      | Pe curs avizat                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|
| I35 | <p>35.1. Antrenor emerit/ profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR)sau internaționale</p> <p>35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU –locurile1-5; CE, CN–locurile1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/ metodologii/ strategii de pregătire pe ramuri de sport/ probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/ federații pe ramuri de sport); programe de profilaxi si recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/ grupe de vârstă/ grupe profesionale/ patologii) recunoscute de organisme profesionale și /sau științifice naționale și internaționale.</p> | 3/2/2 | Pe titlu/<br>premiu/<br>activitate |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|

### STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

| Aria A1                           | Criteriu | Indicatori<br>esențiali/<br>Suma | Standard minimal<br>lector 75% | Standard minimal<br>conferențiar/CSII | Standard minimal<br>profesor/CSI/abilitare | Punctaj realizat |
|-----------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Realizări<br>științifice<br>(A1)  | C1       | I1                               | -                              | -                                     | 3                                          |                  |
|                                   | C2       | I3+ I4                           | 15                             | 20                                    | 20                                         | 27               |
|                                   | C3       | TotalA1<br>(I1+...+I15)          | 45                             | 60                                    | 60                                         | 58               |
| Vizibilitate<br>și impact<br>(A2) | C4       | I16                              | 1.50                           | 2                                     | 2                                          | 2                |
|                                   | C5       | I27                              | -                              | -                                     | 12                                         |                  |
|                                   | C6       | TotalA2<br>(I16+...+I35)         | 22.50                          | 30                                    | 60                                         | 37,30            |
|                                   | C7       | Total general                    | <b>67.50</b>                   | <b>90</b>                             | <b>120</b>                                 | <b>95,30</b>     |

## V. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

| Nr. crt. | Funcția didactică pentru care candidează | Proiecte de cercetare                                                   |          |        | Cărți de specialitate            |                 |         | Articole în extenso/rezumat în reviste/proceedings ISI/B+/BDI |                        |                |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
|          |                                          | Minimal                                                                 | Realizat |        | Minimal                          | Realizat        |         | Minimal                                                       | Realizat/Nerealizat    |                |
|          |                                          | Director a x <sub>1</sub> proiect sau membru în x <sub>2</sub> proiecte | Director | Membru | 1 carte ca prim autor/unic autor | Prim/unic autor | Coautor | x <sub>3</sub> lucrări/x <sub>4</sub> prim autor              | Prim/unic autor        | Coautor        |
| 1        | Lector universitar                       |                                                                         |          | 1      |                                  | 2               |         |                                                               | ISI: 5/-<br>BDI: 12/12 | ISI:1<br>BDI:2 |

Notă:

- 1) Mărimile x<sub>1</sub> - x<sub>8</sub> au valori stabilite la nivelul fiecărei facultăți, în concordanță cu cerințele naționale minime.
- 2) În cazul postului de profesor universitar articolele trebuie să fie publicate în extensor în reviste cotate ISI, B+/BDI.

*Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.*

Data 07.02. 2019

Candidat lector univ. dr. asociat Nicoleta Ramona Ciobanu

Verificat:

Președinte comisie \_\_\_\_\_

Membrii comisiei \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_