



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
de lucru a Corpului Auditorilor
Interni pentru procesele de
învățământ și cercetare**

Structura emitentă:
*Departamentul pentru Asigurarea
Calității*

Ediția: I

Pagina 1 din 2

Revizia:

1

2

3

4

5

COD: SEAQ_PO_DAC_01

SEAQ_PO_DAC_A.02

FA 7/17.10.2019

FIȘA DE AUDIT INTERN
pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Resurse umane

Nivelul (licență / master): licență

Domeniul de studii: Sociologie

Facultatea: Facultatea de Științe Socio-Umane

Tipul evaluării (AP/EP/A): Evaluare în vederea acreditării

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: IF

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	Proporția disciplinelor de specialitate din Planul de învățământ (PÎ) este mai mică decât cea prevăzută în standardele ARACIS. Din PÎ rezultă faptul că 55,3% din totalul orelor sunt discipline de specialitate, iar în standard ponderea minimă este de 60% (p. 36 din Standardul ARACIS). Proporția disciplinelor complementare din PÎ depășește prevederile din standardele ARACIS. Din PÎ rezultă faptul că 15,5% din totalul orelor sunt discipline complementare, iar în standard ponderea acestora este cuprinsă între 10 și 15% (p. 36 din Standardul ARACIS). În PÎ Educația fizică este menționată drept Disciplină Generală. Standardele ARACIS nu prevăd un astfel de tip de discipline (p. 36) În PÎ Psihologia socială este menționată drept disciplină de domeniu. În standardele ARACIS această disciplină este în categoria disciplinelor fundamentale. În PÎ Statistica aplicată este menționată drept disciplină fundamentală. În standardele
----------------------------------	--

	ARACIS această disciplină este în categoria disciplinelor de domeniu. În planul de învățământ nu se regăsește disciplina Elaborarea lucrării de licență prevăzută în Procedura de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ a Universității din Oradea La p. 52 din Raportul de autoevaluare nu este realizat link-ul către Anexa 59. La p. 41 din Raportul de autoevaluare este menționat un număr de 98 de ore alocat Practicii de specialitate. Din PÎ reiese că acesta ar fi de 226 de ore, ceea ce respectă prevederile din standardele ATACIS.
2. La standarde și indicatori de performanță	Nu există la dosar o anexă cu lista de lucrări elaborată și asumată pentru fiecare cadru didactic, în format ARACIS.

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

1. Punerea Planului de învățământ în concordanță cu cerințele din standardele ARACIS, respectiv cu cele din Procedura de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ aplicată la Universitatea din Oradea
2. Elaborarea listelor de lucrări în format ARACIS și anexarea lor la dosar alături de CV-uri.

Data 17.10.2019

Membrii CMAI

Conf. univ. dr. Andra LAZĂR

Lector univ.dr. Florentina Chirodea

Semnătura

[Signature]

[Signature]

Persoana de contact

OPREA IORINT

Observații

Semnătura

[Signature]

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Modificările au fost efectuate [Signature] 18.10.2019
[Signature]