

Secțiunea a 3-a. Completarea informațiilor

Postul de Lector, poziția 14 din Statul de funcții al Departamentului de Științele educației din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane

FORMULARUL INTRODUCERE POST NOU

Formularul va conține următoarele câmpuri:

Nume câmp	Descriere
Universitatea	Universitatea din Oradea
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Poziția în statul de funcții	14
Funcție	Lector universitar
Discipline din planul de învățământ	- Teoria și metodologia curriculumului; - Teoria și metodologia instruirii; - Fundamentele pedagogiei
Domeniu științific	Științe ale educației
Descrierea postului scos la concurs	Postul de LECTOR, poziția 14 din Statul de funcții al Departamentului de Științele educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, include: - Norma didactică de predare de minimum 10 și maximum 16 ore convenționale - Activitățile normate în statul de funcții cuprind activități de predare, de seminar, lucrări practice și de laborator - Norma de cercetare - Alte activități: pregătire didactică, îndrumare studenți, perfecționare, elaborarea unor materiale, în limita a 40 de ore fizice/săptămână, respectiv 720 de ore în semestrul I și 1024 de ore în semestrul al II-lea. Titularul postului este direct subordonat directorului de departament și colaborează cu colegii din cadrul departamentului. Dintre sarcinile și responsabilitățile care îi sunt atribuite amintim: - Conceperea, planificarea și organizarea activităților didactice și științifice - Utilizarea materialelor didactice - Conceperea și aplicarea instrumentelor

	de evaluare a studenților • Utilizarea unor modalități optime de comunicare cu studenții • Organizarea și participarea la manifestări științifice • Publicarea de materiale didactice și științifice • Participarea la activități de perfecționare pedagogică și în domeniul specialității • Îndrumarea pregătirii studenților: consultații, cercuri științifice, elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor
Atribuții	Activități normate în statul de funcții: activități de predare și de seminar, lucrări practice și de laborator după cum urmează: • Teoria și metodologia curriculumului, tipul activității: curs, programul de studiu: Pedagogia învățământului primar și preșcolar Beiuș, anul de studiu: I • Teoria și metodologia curriculumului, tipul activității: seminar, programul de studiu: Pedagogia învățământului primar și preșcolar Beiuș, anul de studiu: I • Teoria și metodologia instruirii, tipul activității: curs, programul de studiu: Pedagogia învățământului primar și preșcolar Beiuș, anul de studiu: I • Teoria și metodologia instruirii, tipul activității: seminar, programul de studiu: Pedagogia învățământului primar și preșcolar Beiuș, anul de studiu: I • Fundamentele pedagogiei, tipul activității: curs, programul de studiu: Pedagogia învățământului primar și preșcolar Beiuș, anul de studiu: I • Fundamentele pedagogiei, tipul activității: seminar, programul de studiu: Pedagogia învățământului primar și preșcolar Beiuș, Pedagogia

	învățăământului primar și preșcolar Oradea, anul de studiu: I Alte atribuții: pregătirea activităților normate în statul de funcții al departamentului, îndrumarea proiectelor de finalizare a studiilor, evaluarea la finalul activităților didactice, evaluarea în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor, participarea la diferite comisii și consilii, pregătirea individuală prin autoperfecționare metodică și științifică, audierea și parcurgerea unor cursuri, participare la conferințe și simpozioane, precum și la organizarea acestora, realizarea și participarea la schimburi academice între universități din țară și străinătate, elaborare de manuale, tratate, monografii, cărți de specialitate și alte materiale didactice, îndrumarea studenților în scopul alegerii rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile.
Salariul de încadrare	4732 lei
Data publicării anunțului în monitorul oficial	MO, nr. 306 din 15 Aprilie 2020, partea a III-a. pg. 44
Perioada de început și sfârșit de înscriere	15.04.2020 – 21.08.2020
Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	a) Prelegere didactică - 07.09.2020, ora 14 (doar pentru candidații care provin din afara sistemului de învățământ universitar) b) Prelegere publică „Perspective în cariera universitară” – 07.09.2020, ora 16.
Locul susținerii prelegerii	Sala PractiPass, Facultatea de Științe Socio Umane, Universitatea din Oradea
Datele de susținere a probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor etc.	a) Prelegere didactică - 07.09.2020, ora 14, doar pentru candidații din afara sistemului de învățământ universitar b) Prelegere publică „Perspective în cariera universitară” - 07.09.2020, ora 16
Data de comunicare a rezultatelor	În aceeași zi cu data concursului.
Perioada de început și sfârșit de contestații	Depunerea contestațiilor până în 3 zile lucrătoare de la comunicarea rezultatelor – cel târziu 10.09.2020. Soluționarea contestațiilor până cel târziu la 14.09.2020.
Tematica probelor de concurs	Tematica probelor de concurs pentru postul de LECTOR, poziția 14 din Statul de

funcții al Departamentului de Științele Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea:

1. Curriculum – o clasificare conceptuală
2. Documentele curriculare. Metodologia aplicării lor în învățământul primar și preșcolar
3. Proiectarea curriculară centrată pe competențe
4. Conținuturi curriculare
5. Reforma curriculară
6. Normativitatea didactică
7. Proiectarea procesului de învățământ
8. Moduri și forme de organizare ale procesului de învățământ
9. Metodologie, mijloace și strategii instructiv – educative
10. Direcții de modernizare a metodologiei didactice
11. Educația: definire, caracteristici, funcții
12. Formele educației (formală, nonformală, informală)
13. Finalitățile educației (ideal, scop, obiective)
14. Dezvoltarea personalității umane. Interdependența factorilor interni și externi în dezvoltarea umană
15. Medii educaționale și factori instituționali ai educației

Bibliografia aferentă probelor de concurs pentru postul de LECTOR, poziția 14 din Statul de funcții al Departamentului de Științele Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea:

Andronache, D.(2014). *Proiectarea curriculumului centrat pe competențe.Perspective analitice și investigative*, Editura Universității din București,București; Bocoș, M., Jucan, D. (2017), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*, ediția a III-a, revizuită, Editura Paralela 45, Pitești; Bocoș, M., Jucan, D., (2008), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*, Ed. Paralela 45, Pitești; Chiș, V., (2005), *Pedagogia*

	contemporană. <i>Pedagogia pentru competențe</i>, CCS, Cluj-Napoca; Chiș, V., (2001), <i>Activitatea profesorului între curriculum și evaluare</i>, P.U.C., Cluj-Napoca; Comănescu, I., (2003), <i>Prelegeri de didactică școlară</i>, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea; Ionescu, M., (2003), <i>Instrucție și educație</i>, Ed. Garamond SRL, Cluj- Napoca; Ionescu, M., Radu, I., (2001), <i>Didactica modernă</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca; Ionescu, M., (2000), <i>Demersuri creative în predare și învățare</i>, PUC, Cluj-Napoca; Ionescu, M., Chiș, V., (1992), <i>Strategii de predare și învățare</i>, Ed. Științifică, București; Iucu, R., (2008), <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative</i>, Ed. Polirom, Iași; Jonnaert, P, Ettayebi, M., Defise, R., (2010), <i>Curriculum și competențe. Un cadru operațional</i>, ASCRED, Cluj-Napoca; Manolescu, M., (2008), <i>Elementele structurale ale curriculumului școlar, semnificații și interacțiuni. Aplicații</i>, în Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară Ov., <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>, Ed. Polirom, Iași; Negreț-Dobridor, I., (2008), <i>Teoria generală a curriculumului educațional</i>, Ed. Polirom, Iași; Niculescu, R., (2005), <i>Teoria și managementul curriculumului</i>, Ed. Universității Transilvania, Brașov; Potolea, D., Negreț-Dobridor, I., (2008), <i>Teoria și metodologia curriculumului: statut epistemologic și dezvoltări actuale</i>, în E. Păun, D. Potolea, <i>Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative</i>, Ed. Polirom, Iași; Potolea, D., (2002), <i>Conceptualizarea curriculumului, o abordare multidimensională</i>, în E. Păun, Potolea, D., <i>Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative</i>, Ed. Polirom, Iași; Robinson, K., Aronica, L., (2015), <i>Școli creative. Revoluția de la bază a învățământului</i>, Ed. Publica, București; Sas, C., (2005), <i>Fundamentele pedagogiei</i>, Ed. Universității Oradea; Stanciu, M., (1999), <i>Reforma conținuturilor învățământului</i>, Ed. Polirom , Iași
Descrierea procedurii de concurs	METODOLOGIE CONCURS

Lista de documente	A se consulta www.uoradea.ro
Adresa unde se trimite dosarul de concurs	Universitatea din Oradea, Serviciul Resurse Umane, str. Universității, nr. 1, sala I102a.
Comisie	- Comisia de concurs este formată din 5 membri, incluzând <u>președintele</u> acesteia, specialiști în domeniul postului scos la concurs sau în domenii apropiate. Componenta comisiei de concurs include minim 2 membri supleanți - În vederea stabilirii componenței comisiilor de soluționare a contestațiilor se parcurge aceeași procedură ca la stabilirea componenței comisiei de concurs. Membrii comisiei de concurs nu pot face parte din comisia de soluționare a contestațiilor.
Metodologie	Se încarcă fișiere cu extensia doc, docx sau PDF. Mărimea maximă acceptată a unui fișier este de 10MB.