

**TEMATICA CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE LECTOR
UNIVERSITAR POZ. 16 DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI DE
ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

An univ. 2019-2020, semestrul II

**Discipline: Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare;
Integrare și incluziune la vârstele mici;
Teoria și metodologia evaluării;**

1. Probleme atipice în dezvoltare: Tulburari de dezvoltare- întârzieri în dezvoltare- dificultăți de învățare
2. Dificultăți de învățare: definire, caracterizare generală
3. Perspective de abordare ale dificultăților de învățare
4. Structura componentială a dificultăților de învățare
5. Intervenția specializată în dificultăți de învățare
6. Segregare-integrare-incluziune
7. Educația integrată/ incluzivă în România
8. Realizarea integrării incluziunii pentru elevii cu dizabilități (mentale, auditive, vizuale, neoromotorii)
9. Școala incluzivă
10. Învățarea într-un mediu incluziv
11. Evaluarea randamentului școlar – componentă a demersului didactic
12. Principalele cerințe și orientări în docimologia didactică
13. Taxonomia evaluării
14. Testul docimologic
15. Dinamica relației evaluare – autoevaluare didactică

Bibliografie:

- Blândul, V., (2004), *Evaluarea didactică interactivă*, E.D.P., București
- Blândul, V., (2007), *Demersuri teoretice și practice în evaluarea progresului școlar*, Ed. Universității din Oradea
- Bocoș, M., (coord.), (2004), *Evaluarea în învățământul primar. Aplicații practice*, CCS, Cluj-Napoca
- Bocoș, M., Jucan, D., (2008), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*, Ed. Paralela 45, Pitești
- Bonchiș, E. (2007), *Psihologia copilului*, Editura Universității din Oradea, București.
- Catalano, H. (2009), *Dificultățile de învățare transversale. Program de intervenție educațională pentru elevii cu părinți emigranți*, Editura Paralela 45, Pitești.
- Chiș, V., (2001), *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, P.U.C., Cluj-Napoca
- Clipa, O., (2008), *Evaluare în învățământul universitar*, E.D.P. R.A., București
- Crețu, T. (2001), *Psihologia vârstelor*, Editura Credis, București.
- Cucoș, C., (2008), *Teoria și metodologia evaluării*, E.D.P., Ed. Polirom, Iași
- David, C. (2015), *Tulburările de învățare*, în Psihopedagogie specială, coord. A. Roșan, Editura Polirom, Iași.
- Gherguț, A. (2013), *Sinteze de psihopedagogie specială*, Ediția a III- a, Editura Polirom, Iași.

- Gherguț, A. (2016), *Educația incluzivă și pedagogia diversității*, Editura Polirom, Iași
- Gherguț, A., Frumos, L. (2019), *Educația incluzivă. Ghid metodologic*, Editura Polirom, Iași.
- Golu, M. (2000), *Fundamentele psihologiei*, Editura Fundației România de mâine, București.
- Harwood, R., Miller, S. A., Vasta, R. (2010), *Psihologia copilului*, Editura Polirom, Iași.
- Ionescu, M., Bocoș, M., (coord.), (2009), *Tratat de didactică modernă*, Ed. Paralela 45, Pitești
- Lisieviți, P., (2002), *Evaluarea în învățământ*, Ed. Aramis, București
- Mogonea, F. R. (2014), *Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare. De la teorie la practică*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Moldovan, I. (2006), *Corectarea tulburărilor limbajului oral*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Peter, K. (2014), *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Roșan, A. (2015), *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*, Editura Polirom, Iași.
- Sălăvastru, D. (2004), *Psihologia educației*, Editura Polirom, Iași.
- Stan, C., (2001), *Autoevaluarea și evaluarea didactică*, PUC, Cluj-Napoca
- Stoica, A., (2003), *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*, Ed. Humanitas Educațional,
- Stoica, A., (coord.), (1998), *Evaluarea în învățământul primar. Descriptori de performanță*, Ed. Tentant, București
- Strungă, C., (1999), *Evaluarea școlară*, Editura de Vest, Timișoara
- Ungureanu, D. (1998), *Copiii cu dificultăți de învățare*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Vianin, P. (2011), *Ajutorul strategic pentru elevii cu dificultăți școlare*, Editura Asociația de Științe cognitive din România, București.
- Vogler, J., (coord.), (2000), *Evaluarea în învățământul preuniversitar*, Polirom, Iași
- Vrăsmaș, E. (1999), *Educația copilului preșcolar. Element de pedagogie la vârsta timpurie*, Editura Pro Humanitate, București.
- Vrăsmaș, E. (2004), *Introducere în educația cerințelor speciale*, Edituar CREDIS, Universitatea din București.
- Vrăsmaș, E. (2012), *Dificultățile de învățare în școală. Domeniu nou de studiu și aplicație*, Editura V & I Integral, București.
- Vrăsmaș, E., Stănică, C. (1994), *Terapia tulburărilor de limbaj*, Editura Secretariatului de Stat pentru Handicapați, București.
- Vrăsmaș, T. (2004), *Școala și educația pentru toți*, Editura Miniped, București.
- Vrăsmaș, T. (2001), *Învățământul integrat și/sau incluziv pentru copiii cu cerințe educative speciale*, Editura Aramis, București

Director departament
Conf.univ.dr. Florescu Maria Cristina