

**la Metodologia de concurs pentru ocuparea
posturilor didactice și de cercetare**

**FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare**
(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I. DATE DESPRE CANDIDATNUMELE: **PASCARIU**PRENUMELE: **CONSTANTIN CĂTĂLIN**

CNP:

Postul pentru care candidează: **lector universitar**Disciplinele **Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Integrare și incluziune la vârstele mici, Teoria și metodologia evaluării.**Pozitia **16** din Statul de funcții al **Departamentului de Științele Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea.**Gradul didactic actual: **asistent universitar asociat**Pozitia în Statul de funcții **14, 16, 33** din Statul de funcții al **Departamentului de Științele Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea**Disciplinele: **Fundamentele pedagogiei – seminar, PIPP + PIPP Beiuș + PPS; Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare – seminar, PIPP + PPS; Integrare și incluziune la vârstele mici – seminar, PIPP + PIPP Beiuș; Educație integrată – seminar, PPS; Introducere în logopedie – seminar, PPS; Psihologia dezvoltării – seminar, PIPP + PIPP Beiuș; Psihologia personalității – seminar, PPS; Terapia tulburărilor de limbaj – seminar, PPS; Psihologia educației – seminar, PIPP + PIPP Beiuș + PPS; Psihopedagogia supradotaților – seminar, PIPP Beiuș.****II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS**

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea din Oradea, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	Teologie Ortodoxă	2009 - 2013	Licențiat în <i>Teologie</i> , specializarea – <i>Teologie Ortodoxă Pastorală</i>
2	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio Umane	Psihologie	2014 - 2017	Licențiat în <i>Psihologie</i> , specializarea – <i>Psihologie</i>
3	Universitatea din Oradea, Facultatea	Teologie Ortodoxă	2013 -	Master <i>Istorie bisericească și gândire creștină</i>

	de Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”		2015	
4	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio Umane	Psihologie	2017 - 2019	Master <i>Psihologie clinică, Consiliere psihologică și Psihoterapie</i>

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea Babeș – Bolyai din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	2016 - 2019	Doctor în <i>Științe ale educației</i>

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
1				

4. Grade didactice / profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul / funcția didactică / gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea, Facultatea Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele Educației	Științe ale educației	2016 - prezent	Asistent universitar asociat

III DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

Lector universitar/șef lucrări

- deține titlul științific de doctor; *doctor în Științe ale educației conform Ordin MEN nr.4021 din 07.04.2020.*
- îndeplinește standardele minimale naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de lector universitar/șef de lucrări, aprobate prin ordin al Ministrului Educației Naționale potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale, legea 1/2011; - *conform punctului IV a prezentei anexe, îndeplinesc standardele minimale naționale, având un punctaj de 138,05*

a publicat minimum 5 lucrări (în extenso sau în rezumat) în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale;

1. **Pascariu, C. C.**, (2018), *The conversion of general human values into competencies as a premise for teacher*, în Education and Applied Didactics, Vol. II, Issue 1, Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 59-68.
2. **Pascariu, C. C.**, (2019), *The education concept. Transmission of this concept to contemporary students*, în Marius Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda „Literature as Mediator. Intersecting Discourses and Dialogues in a Multicultural World. Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology”, Arhipelag XXI Press/ 2019, Târgu Mureș, ISBN 9786068624099, pp 190-196.
3. **Pascariu, C. C.**, (2019), *Inclusion of children with ADHD in preschool mainstream education from romania*, în EDULEARN 2019 Proceedings, 11th International Conference on Education and New Learning Tehnologies, Palma, Spain. 1-3 July, 2019, Editori, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy Publishing, ISBN: 978-84-09-12031-4 / ISSN: 2340-1117, pp. 2388-2393.
4. **Pascariu, C. C.**, (2020), *The game – The way children teach us the art of love*, în ERD 2019 Education, Reflection, Development, Seventh Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Cluj-Napoca, Published by the Future Academy, doi: 0.15405/epsbs.2020.06.64, ISSN: 2357-1330, pp. 625-629.
5. **Pascariu, C. C.**, (2019), *Children and learning disorders*, în Romanian Journal of School Psychology, Volume 12, Issue 23, Editor, Drugaș, M., Publishing House of University of Oradea, ISSN: 2248-244X, pp. 42-48.
6. **Pascariu, C. C.**, (2020), *Family and education in contemporary society*, în EDULEARN 2020 Proceedings, 12th International Conference on Education and New Learning Tehnologies, Palma, Spain. 6-7 July, 2020, Editori, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy Publishing, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117, pp. 2771-2775.
7. **Pascariu, C. C.**, (2019), *Pupil's memory development*, în International Journal of International Journal of Education and Psychology in the Community IJEPC 2019, Volume 9, Issue 1&2, Editor, Marian M., Publishing House of Oradea University, ISSN: 2069-4695, pp. 126-131.
8. **Pascariu, C. C.**, (2019), *The movie – teaching material. The impact of video teaching methods on students*, în volumul conferinței „The role of intercultural communication in adapting ethnic groups to the european union social space”, Editori: Barth, K. M., Brie, M., Dărbăneanu, D., Polgar, I., Lambert Academic Publishing, Ltd., ISBN: 978-620-0-45841-4, pp 289-296.
9. **Pascariu, C. C.**, (2018), *The conversion of general human values into competencies as a premise for teacher*, în Education and Applied Didactics, Vol. II, Issue 1, Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 59-68.

10. **Pascariu, C. C.**, (2018), *Religious education through mass media. Educational Values and nonvalues*, în Marius Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda „Literature as Mediator. Intersecting Discourses and Dialogues in a Multicultural World. Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology”, Arhipelag XXI Press/ 2018, Târgu Mureș, ISBN 9796068624143, pp. 170-178.

- a elaborat cel puțin o carte de specialitate, publicată sub egida unor edituri recunoscute național sau internațional;

1. **Pascariu, C.**, (2020), *Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare. Aspecte teoretice și de sinteză*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 977-606-37-0783-4, nr. pag. 211.
2. **Pascariu, C.**, (2020), *Teoria și metodologia evaluării. Compendiu didactic*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0785-8, nr. pag. 159.
3. **Pascariu C.**, (2020), *Integrarea și incluziunea școlară a copiilor cu dizabilități și cerințe educaționale speciale*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0784-1, nr. pag. 177.
4. **Pascariu C. C.**, (2020), *Developing morality in preteens. The contribution the religious education to the development of the moral profile of the students*, Vol. 1, Lambert Academic Publishing, Ltd., ISBN 978-620-0-54856-6, nr. pag. 145.
5. **Pascariu, C. C.**, (2020), *Developing morality in preteens. Cultivating the moral values by religious education and expressing them on a behavioral plan*, Vol. 2, Lambert Academic Publishing, Ltd., ISBN 978-620-2-52127-7, nr. pag. 205.

- a elaborat, cel puțin în formă electronică, un material didactic de specialitate pentru uzul studenților;

1. **Pascariu, C.**, (2020), *Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare*, suport de curs pentru uz intern, format electronic, Universitatea din Oradea, nr. pag. 114.
2. **Pascariu, C.**, (2020), *Teoria și metodologia evaluării*, suport de curs pentru uz intern, format electronic, Universitatea din Oradea, nr. pag. 92.
3. **Pascariu, C.**, (2020), *Integrare și incluziune la vârstele mici*, suport de curs pentru uz intern, format electronic, Universitatea din Oradea, nr. pag. 98.

- îndeplinește toate criteriile prevăzute în Grila de evaluare a candidaților pentru postul de lector la FSSU (pagina 14 a prezentei proceduri)

Nr. Crt	Criteriu de evaluare	Indicator de performanță	Media minimă/ nr. minim	
1	Susținerea unei prelegeri didactice /științifice în fața comisiei de specialitate;	Calificativ obținut pe baza următoarelor criterii: - <i>Ținuta academică</i> ; - <i>Structura prelegerii</i> ; - <i>Coerența și logica prezentării</i> ;	Minimum calificativul <i>bine/ 9,00(nouă)</i>	

2	Susținerea unei prelegeri publice cu tema “ <i>Perspective în cariera universitară</i> ”	- Capacitatea de a ilustra propriul parcurs profesional în manieră sintetică; - Capacitatea de a prezenta un plan realist de dezvoltare a carierei universitare.	Minimum calificativul <i>bine/ 9,00(nouă)</i>	
3	Elaborarea de materiale didactice	Număr de materiale didactice elaborate pentru seminarii în calitate de autor/coautor (culegeri, ghid de studiu, aplicații, teste de evaluare) în format tipărit și/sau electronic	Minimum 2	REALIZAT (3 materiale în format electronic)
4	Cercetarea științifică	Număr de lucrări științifice prezentate și publicate la conferințe cu comitet de program	Minimum 5	REALIZAT 10 lucrări susținute și publicate
		Numărul de cărți, monografii, tratate de specialitate publicate în edituri recunoscute, cu referenți și ISBN.		REALIZAT 5 cărți autor unic
5	Prestigiu profesional	Calitatea de membru în societăți științifice și/sau profesionale;	Minimum 1	
		Calitatea de membru în comisii la nivelul facultății;		REALIZAT Membru în comisia de finalizare a studiilor pentru specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar IF (Ordaea + Beiuș) și Psihopedagogie specială, sesiunea Iulie 2020

		Membru în comitete de organizare/program al conferințelor științifice;		REALIZAT 3 CONFERINȚE - 14 -15 Iunie 2018, membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale <i>The role of Tradition in early education</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, - 23 Mai 2018, membru în comitetul de organizare al Conferinței naționale <i>Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație ediția a II-a</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea. - 4-5 Aprilie 2019, membru în comitetul de organizare al Conferinței internaționale de comunicări științifice <i>The role of intercultural communication in adapting ethnic groups to the European Union social space</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, ISJ Bihor, CCD Bihor, APCE, Asociația Arta Didactică Oradea
6	Activitatea cu studenții	Activitatea desfășurată în calitate de îndrumător de an, tutore;	Minimum 1	REALIZAT 2016-2017 Îndrumător de an pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar, extensia Beiuș, an III

		Pregătirea studenților prin cercuri științifice studențești, olimpiade, concursuri profesionale, etc.		
--	--	---	--	--

- îndeplinirea standardelor minime naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de conferențiar universitar, în proporție de 75 % aprobate prin ordin al ministrului, potrivit art. 219, alin. (1), lit. a) din Legea nr. 1/2011; - *Conform punctului IV a anexei nr. 3, s-a realizat punctajul aferent funcției de lector. (138,05)*

Realizat

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDERELOR MINIMALE NAȚIONALE

Nr. Crt	Funcția didactică pentru care candidează	Scor relativ influență Csi*		Scor relativ influență autor principal Cps*		Factor impact relativ Cfi*		Factor impact relativ autor principal Cfp*	
		Minimal	Calculat	Minimal	Calculat	Minimal	Calculat	Minimal	Calculat
1	Lector universitar 75% din punctaj conferențiar universitar	75% 45 pct	58	75% 15 pct	27	75 % 22,50 pct	37,30	75% 1,5 pct	2

Indicatorii menționați sub simbolul * vor fi denumiți și calculați în conformitate cu prevederile specifice fiecărui panel, elaborate la nivel național

(Vezi Anexa 3 a)

**I. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CRITERIILOR, INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘI A STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR .
STANDARDE PROFESOR PENTRU PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Standardele minimale conform *Ordinului privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare*, nr. 6129/2016, publicat în MO, PARTEA I, Nr. 123 din 15.II.2017 – Anexa nr. 28 cuprinzând standardele minimale pentru domeniul Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind.	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</i>			
I1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3xIF	Articol

2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI) ,al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal • Pascariu C. C., (2018), <i>Religious education through mass media. Educational Values and nonvalues</i>, în Marius Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda „Literature as Mediator. Intersecting Discourses and Dialogues in a Multicultural World. Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology”, Arhipelag XXI Press/ 2018, Târgu Mureș, https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-06/Com/Com%2006%2026.pdf, ISBN 9796068624143, pp. 170-178, indexat Conference Proceedings Citation Index (CPCI) – Web of Science, link • Pascariu C., (2019), <i>Role of Family in Educating Children</i>, în Conferința Internațională „Educație, religie, familie în societatea contemporană”, Beclean, Astra Salvensis Journal, Bistrița-Năsăud, 2019, https://astrasalvensis.eu/2019-2/, ISSN-E: 2393-4727 ~ ISSN-L: 2344-1887, pp. 89-94, indexat Scopus, DOAJ, Ulrich’s Periodicals Directory, IndexCopernicus International, Ebsco, RePEc, CEEOL, Google Academic, ORCID, Worldcat, link • Pascariu C. C., (2019), <i>The education concept. Transmission of this concept to contemporary students</i>, în Marius Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda „Literature as Mediator. Intersecting Discourses and Dialogues in a Multicultural World. Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology”, Arhipelag XXI Press/ 2019, Târgu Mureș, https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-07/LDMD%2007%20Com.pdf, ISBN 9786068624099, pp 190-196, indexat Conference Proceedings Citation Index (CPCI) – Web of Science, link • Pascariu C. C., (2020), <i>The game – The way children teach us the art of love</i>, în ERD 2019 Education, Reflection, Development, Seventh Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Editori: Vasile Chiș, Ion Albulescu, Cluj-Napoca, Published by the Future Academy, https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/1019/10764/article_1019_10764_pdf_100.pdf, ISSN: 2357-1330, pp. 625-629, indexat DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.64, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Web of Science Conference Proceedings Citation Index-Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH), link • Pascariu C. C., (2019), <i>Inclusion of children with ADHD in preschool mainstream education from Romania</i>, in EDULEARN 2019 Proceedings, 11th International Conference on Education and New Learning Tehnologies, Palma, Spain. 1-3 July, 2019, Editori, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy Publishing, file:///H:/files/papers/644.pdf, ISBN: 978-84-09-12031-4 / ISSN: 2340-1117, pp. 2388-2393, indexat Web of Science (CPCI), link • Pascariu, C. C., (2020), <i>Prosocial behavior and its manifestation among preteens</i>, in INTED 2020 Proceedings, 14th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, 2-4 March, 2020, Editori, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy Publishing, file:///H:/files/papers/514.pdf, ISBN: 978-84-09-17939-8, ISSN: 2340-1079, pp. 1564-1570, indexat Conference Proceedings Citation Index (Web of Science), link • Pascariu, C. C., (2020), <i>Family and education in contemporary society</i>, in EDULEARN 2020 Proceedings, 12th International Conference on Education and New Learning Tehnologies, Palma, Spain. 6-7 July, 2020, Editori, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy Publishing, file:///H:/files/papers/835.pdf, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117, pp. 2771-2775, indexat Web of Science (Conference Proceedings Citation Index), link • Pascariu, C. C., (2019), <i>The relationship between personality traits and moral behaviour of pupils</i>, in 11th International Conference on Modern Research in Psychology, 2019, Sibiu, Romania, „Mind, body and behaviour: New trends and prospects in health, Education and social sciences”, Edit., M. Milcu, M. Stevens, S. N. De Jesus, Editura Universitară, București, ISBN: 978-606-28-0845-7, ISSN: 2559 – 2947, pp. 293-298, indexat Thomson Reuters - Web of Science (ISI), link • Pascariu, C. C., (2020), <i>The game and alternative pedagogies. Montessori pedagogy</i>, in 12th International Conference on Modern Research in Psychology, 2020, Sibiu, Romania, in curs de publicare, link • Pascariu, C. C., (2020), <i>Elements of psychotherapy and psychological counselling in students with disabilities</i>, în International Journal of Educational Psychology in the Community IJEPC 2020, Volume , Issue , Editor, Marian M., Publishing House of Oradea University, ISSN: 2069-4695, indexat Scopus, CLARIVATE ANALYTICS / Web of Science, ProQuest Central, Centralt and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus International, ERIH Plus, Cabell Publishing, Inc., link	3xIF	Articol
---	---	------	---------

Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor

I5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor		Articol
I6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3+IF)/n 1.5	Articol
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12x m/n	Carte
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 =3; <i>m</i> A2 =1)	3xm/n	Capitol
Alte realizări științifice			
I9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții/ediție conferință) • Pascariu, C. C., (2017), <i>Religion teacher – Clergyman vs. Layperson</i>, în Education and Applied Didactics, Vol. I, Issue 2, Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-48-77, pp. 83-90, indexat CEEOL, link • Pascariu, C. C., (2018), <i>The conversion of general human values into competencies as a premise for teacher</i>, în Education and Applied Didactics, Vol. II, Issue 1, Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 59-68, indexat CEEOL, link • Pascariu, C. C., (2019), <i>Students abilities. Methods for detecting their abilities</i>, în Education and Applied Didactics, Volume , Issue , Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, indexat CEEOL, link • Pascariu, C. C., (2019), <i>The impact of mental deficiency on the psychological development</i>, în Education and Applied Didactics, Volume , Issue , Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, Indexat CEEOL, link • Pascariu, C. C., (2019), <i>The role of morality in the development of the child's personality</i>, în Education and Applied Didactics, Volume , Issue , Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, indexat CEEOL, link	1 1 1 1 1	Lucrare
	Total realizat I9.	5	
I10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
I11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol

I12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$) • Pascariu, C., (2020), <i>Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare. Aspecte teoretice și de sinteză</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 977-606-37-0783-4, nr. pag. 211, link • Pascariu, C., (2020), <i>Teoria și metodologia evaluării. Compendiu didactic</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0785-8, nr. pag. 159, link • Pascariu C., (2020), <i>Integrarea și incluziunea școlară a copiilor cu dizabilități și cerințe educaționale speciale</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0784-1, nr. pag. 177, link	12xm/n 6 6 6	Carte
	Total realizat I12	18	
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri Clasificate de tip B ($m B = 0,5$) • Pascariu, C. C., Oprea, I. M., (2017), Ora de Religie – Disciplina obligatorie în școlile de stat din România?, în volumul Conferinței „Educația din perspectiva valorilor”, TOM XIII: Summa Theologiae, Editori: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-711-685-4, pp. 215-220, link • Pascariu, C., (2019), Organizational culture – The optimization factor of education, în volumul Conferinței „Educația din perspectiva valorilor”, TOM XVI: Summa Paedagogica, Editori: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-49-0163-7, pp. 208-212, link • Pascariu, C., (2018), <i>De ce să studiez disciplina religie la școală?</i>, în volumul conferinței „Mai învață”, Editori Dan Pătroc, Andra Perțe, Karla Barth, Cristina Maria Florescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2018, ISBN 978606-37-0325-6, pp. 74-82, link	3xm/n 0,75 1,5 1,5	Capitol
	Total realizat I3.	3,75	
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)	8x m/n	Raport
I15	Brevete de invenție/ drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor

A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură

I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse) Pascariu, C. C., (2017), Religion teacher – Clergyman vs. Layperson, în Education and Applied Didactics, Vol. I, Issue 2, Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-48-77, pp. 83-90, citat în Ciobanu, N. R., <i>Modalities of differentiation and individualization of instructive-educative activities</i>, 11th International Conference on Modern Research in Psychology 2019, Sibiu, „Mind, Body and Behaviour: New trends and prospects in health, education and social sciences”, Editori: M. Milcu, M. Stevens, S. N. De Jesus, Editura Universitară, București, ISSN: 2559-2947, ISBN: 978-606-28-0845-7, indexat Thomson Reuters - Web of Science (ISI), link Pascariu, C., (2018), De ce să studiez disciplina Religie la școală?, în volumul Conferinței „MAI Învăț”, coordonatori: Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, C., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978606-37-0325-6, pp. 174-182, citat în Oprea, I. M., <i>Family and the Challenges of the Contemporary Society</i> Conferința Internațională „Educație, religie, familie în societatea contemporană”, Beclean, 2018 „Astra Salvensis, Vol. 7, Nr. 14, 2019”, ISSN-E: 2393-4727, ISSN-L: 2344-1887, indexat Scopus, DOAJ, Ulrich’s Periodicals Directory, IndexCopernicus International, Ebsco, RePEc, CEEOL, Google Academic, ORCID, Worldcat, link Pascariu, C. C., (2019), The relationship between personality traits and moral behaviour of pupils, in 11th International Conference on Modern Research in Psychology, 2019, Sibiu, Romania, „Mind, body and behaviour: New trends and prospects in health, Education and social sciences”, Edit., M. Milcu, M. Stevens, S. N. De Jesus, Editura Universitară, București, ISBN: 978-606-28-0845-7, ISSN: 2559 – 2947, pp. 293-298, citat în Barth, K. M., Ciobanu, N. R., <i>The theater-As method of teaching in the didactic approach and resource of creativity development</i>, Multiculturalism through the Lenses of Literary Discourse. Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology, Tîrgu-Mureș, 2019, Editori: I. Boldea, C. Sigmirean, D. M. Buda 2019, ISBN: 978-606-8624-09-9, indexat Conference Proceedings Citation Index (CPCI) – Web of Science, link Pascariu, C. C., (2019), The relationship between personality traits and moral behaviour of pupils, in 11th International Conference on Modern Research in Psychology, 2019, Sibiu, Romania, „Mind, body and behaviour: New trends and prospects in health, Education and social sciences”, Edit., M. Milcu, M. Stevens, S. N. De Jesus, Editura Universitară, București, ISBN: 978-606-28-0845-7, ISSN: 2559 – 2947, pp. 293-298, citat în Bochiș L., Florescu M.C., <i>Descriptive study on student attitudes towards preparing and conducting seminar activities at university</i>, 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN19 Proceedings, 2019, Editori: L. G. Choca, A. Lopez Martinez, I. Candel Torres, IATED Academy Publishing, ISBN: 978-84-09-12031-4, ISSN: 2340-1117, Spania, indexat Web of Science (CPCI), link Pascariu, C. C., (2018), The conversion of general human values into competencies as a premise for teacher, în Education and Applied Didactics, Vol. II, Issue 1, Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 59-68, citat în Ciobanu, N. R., <i>Developing cognitive and socio-emotional skills through reading</i>, Literature as mediator. Intersecting Discourses and Dialogues in a Multicultural World, Tîrgu-Mureș, 2018, Editori: I. Boldea, C. Sigmirean, D. M. Buda, ISBN: 978-606-8624-14-3, indexat Conference Proceedings Citation Index (CPCI) – Web of Science, link	0.5 0.5 0.5 0.5	Citare
	Total realizat I16.	2,5	

I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m=3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m=1) • Pascariu, C. C., Pascariu, C. C., (2018), The conversion of general human values into competencies as a premise for teacher, în Education and Applied Didactics, Vol. II, Issue 1, Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 59-68, citat în Barth, K. M., <i>The role of multicultural project in the Development of the Personality of Children with Special Educational Needs</i>, „The role of intercultural communication in adapting ethnic groups to the european union social space”, Editori: Barth, K. M., Brie, M., Dărăbăneanu, D., Polgar, I., Lambert Academic Publishing, Ltd., ISBN: 978-620-0-45841-4, link I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice Identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m=0.5) , • Pascariu, C. C., (2018), The conversion of general human values into competencies as a premise for teacher, în Education and Applied Didactics, Vol. II, Issue 1, Editori: Barth, K., Florescu, C., Răcășan, R., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, pp. 59-68, citat în Barth, K. M., Florescu, M. C., Ciobanu, N. R., <i>I also want to go to school...or the success of inclusive education depends on the attitude of the teachers</i>, Romanian Journal of School Psychology, 2019, June, Vol. 12, No. 23, Editor: M. Drugaș, Publishing House of University of Oradea, ISSN: 2248-244X, indexat Central and Eastern European Online Library (CEEOL), EBSCO, Cambridge Scientific Abstracts (CSA, Proquest), link • Pascariu, C. C., (2019), Pupil’s memory development, in International Journal of International Journal of Education and Psychology in the Community IJEPC 2019, Volume 9, Issue 1&2, Editor, Marian M., Publishing House of Oradea University, ISSN: 2069-4695, pp. 126-131, citat în Ciobanu, N. R., <i>Language education and writing-reading skills development</i>, Educația din perspectiva valorilor, TOM XV: SUMMA THEOLOGIAE, Editori: O. Moșin, I. Scheau, D. Opriș, Editura EIKON, ISBN: 978-606-49-0162-0, link	m/10 0,10 0,05 0,05	Citare
	Total realizat I17.	0,20	
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m =3)/naționale (m = 1) Keynote speaker la conferințe internaționale • 14 -15 Iunie 2018, <i>Keynote speaker</i> la Conferința Internațională <i>The role of Tradition in early education</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, link • 4 – 5 Aprilie 2019, <i>Keynote speaker</i> la Conferința Internațională de comunicări științifice <i>The role of intercultural communication in adapting ethnic groups to the European Union social space</i>, oraganizată de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, link • 13 Decembrie 2019, <i>Keynote speaker</i> la Conferința Internațională <i>25 de ani de Asistență Socială la Universitatea din Oradea</i>, organizată de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, link Keynote speaker la conferințe naționale • 23 Mai 2018, <i>Keynote speaker</i> la Conferința Națională de comunicări științifice <i>Educația azi: modernitate, acceptare, inovare</i>, Ediția a II- a, organizată de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele Educației, link	2xm 6 6 6 2	Conferință
	Total realizat I18.	20	

I19	Membru în comitetul științific (A)/ Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/ Membru în comitetul de organizare (C)/ Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/ conferință) 19.1 Conferințe internaționale ($m=3$) 14 -15 Iunie 2018, membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale <i>The role of Tradition in early education</i>, organizată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, link 4-5 Aprilie 2019, membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale <i>The role of intercultural communication in adapting ethnic groups to the European Union social space</i>, organizată de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, link 13 Decembrie 2019, membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale <i>25 de ani de Asistență Socială la Universitatea din Oradea</i>, organizată de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, link Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România 19.2 Conferințe naționale ($m=1$)	1xm 3 3 3	Conferință
	Total realizat I19.	9	
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m=3$) sau naționale ($m=1$)	2x m	Asociație
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale ($m=3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m=1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) ($m=1$) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) ($m=1$)	4x m	Premiu
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1=3$; $m A2=1$; $m B=0.5$)	8x m/n	Carte
I24	Redactor șef /editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m=3$) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m=1$) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m=0.5$) Membru în comitetul editorial al revistei Education and Applied Didactics, Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877, link	4xm 2	Revistă
	Total realizat I24.	2	

I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS) Referent științific pentru revista <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>, ISSN: 1694-2116 (Online), ISSN: 1694-2493 (Print), Website: http://www.ijlter.org, link	0.3/0.2 2,6	Articol
	Total realizat I25.	2,6	
I26	Profesor asociat/ visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP500 conform clasamentului URAP (m=3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m=1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport/ Academiei Olimpice a CIO /Asociații profesionale internaționale (m=1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR(m=0,5)	0.5x m	Instituție/ invitație

I27	Director al unui grant finanțat /instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/ instituție internațională(m =3) I27.2.A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/ B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m= 1) I27.3.A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus+etc.)/ B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/ C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m =0.5)	9x m	Grant
I28	Membru în echipa unui grant finanțat/ instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m =1) Membru - Denumire proiect: ROHU 183 Safe Border, Safer Life, Domeniul proiectului: Studiu de diagnoză privind migrația în regiunea transfrontalieră Bihor – Hajdu-Bihar, Valoarea proiect: 19565,00 lei, Instituția coordonatoare: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Fondul European de Dezvoltare Regională, Consiliul Județean Bihor, 4 Iulie 2019, link I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m =0,5)	3x m 3	Grant
	Total realizat I28.	3	

I29	Activitate de mentorat/ îndrumare 29.1. Conducător științific/ membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0.5 1	Doctorand /comisie Îndrumat
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ,	2 1 1	Program Curs Disciplină
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I32	Evaluator proiecte/ membru în Panel în competiții internaționale ($m=3$)/ naționale ($m=1$) de granturi de cercetare	1xm	Ediție competiție
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.)($m=3$) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m=1$))	1xm	Comisie
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/ perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
I35	35.1. Antrenor emerit/ profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU –locurile 1-5; CE, CN –locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei (linii metodice/ metodologii/ strategii de pregătire pe ramuri de sport/ probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/ federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/ grupe de vârstă/ grupe profesionale/ patologii) recunoscute de organisme profesionale și /sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu/ activitate

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali/ Suma	Standard minimal lector 75%	Standard minimal conferențiar/CSII	Standard minimal profesor/CSI/abilitare	Punctaj realizat
Realizări științifice (A1)	C1	I1	-	-	3	
	C2	I3+ I4	15	20	20	27
	C3	TotalA1 (I1+...+I15)	45	60	60	98,75
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	1.50	2	2	2,50
	C5	I27	-	-	12	
	C6	TotalA2 (I16+...+I35)	22.50	30	60	39,3
	C7	Total general	67.50	90	120	138,05

V. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

Nr. crt.	Funcția didactică pentru care candidează	Proiecte de cercetare			Cărți de specialitate			Articole în extenso/rezumat în reviste/proceedings ISI/B+/BDI		
		Minimal	Realizat		Minimal	Realizat		Minimal	Realizat/Nerealizat	
		Director a x ₁ proiect sau membru în x ₂ proiecte	Director	Membru	1 carte ca prim autor/unic autor	Prim/unic autor	Coautor	x ₃ lucrări/x ₄ prim autor	Prim/unic autor	Coautor
1	Lector universitar			1		5			ISI: 9/- BDI: 11/12	ISI: BDI:

Notă:

- 1) Mărimile $x_1 - x_8$ au valori stabilite la nivelul fiecărei facultăți, în concordanță cu cerințele naționale minimale.
- 2) În cazul postului de profesor universitar articolele trebuie să fie publicate în extensor în reviste cotate ISI, B+/BDI.

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data 23.07.2020

Candidat asistent univ. dr. asociat Constantin Cătălin Pascariu

Verificat:

Președinte comisie _____

Membrii comisiei _____
