

Adrian Hatos - CV

Date biografice

Născut la Sfintu-Gheorghe, jud. Covasna, la 29.02.1972

Căsătorit, doi copii

Educație

Absolvent cu diploma de licență în Sociologie al Universității 'Babes-Bolyai' din Cluj-Napoca (1994)

Absolvent diploma de master in Managementul Resurselor Umane al Universității 'Babes-Bolyai' din Cluj-Napoca (1996)

Doctor in Sociologie al Universității 'Babes-Bolyai' din Cluj-Napoca (2004)

Alte studii

Alte cursuri

- Structural Equations Modeling using M-plus, Universitatea Utrecht (2012)
- Introduction to Multilevel Analysis, Universitatea Utrecht (2012)
- Metode de măsurare a sărăciei, Universitatea din București (2002)
- Etică și transparență în afaceri și în administrație, Universitatea din Maastricht (2001)
- Restructurare urbană și conflict social, CEU Budapest (1999)
- Sociologie politică, New School for Social Research NY, Cracovia (1997)
- Drepturile omului, King's College, Londra, 1996
- Metode Cantitative Avansate, ICPSR și University of Michigan, 1993

Locul de muncă actual: conf. univ. la Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Sociologie-Asistență Socială-Filosofie

Contracte și burse de cercetare

Director sau responsabil de contracte de cercetare obținute prin competiție

1. Higher Education for Social Cohesion (2011-2012, codul proiectului: HURO 0901/253/2.2.2), proiect finantat in cadrul Hungary-Romania Cross-border Cooperation Programme 2007-2013, coordonator al echipei Universitatii din Oradea, coordonator al echipei de cercetare in sociologia educatiei. Buget total: 332925.5 EU, Buget UO: 91864 EU.

Rezultate:

- Hatos, A. (2012). Enrollment in Higher Education: College Choice in the Hungarian-Romanian Cross-border Region. In G. Pusztai, A. Hatos & T. Ceglédi (Eds.), *Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region* (pp. 179-198). Debrecen: Center for Higher Education Research and Development. University of Debrecen.
- Pusztai, G., Hatos, A., & Ceglédi, T. (Eds.). (2012). *Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region*. Debrecen, Hungary: Center for Higher Education Research and Development, University of Debrecen. ISBN: 978-963-473-599-1
- Pusztai, G., & Hatos, A. (Eds.). (2012). *Higher Education for Regional Social Cohesion*. Budapest, Hungary: HERJ (Hungarian Educational Research Journal) Special Issue. ISBN: 978-963-08-4316-4



2. European, National and Regional Identity – Theory and Practice (2009-2011, codul proiectului: HURO 0801/180), proiect finantat in cadrul Hungary-Romania Cross-border Cooperation Programme 2007-2013, coordonator al echipei Universitatii din Oradea. Buget UO: 49608 EU.

Rezultate

- Hatos, A., & Saveanu, S. (2011). Social Trust in the Romanian-Hungarian Cross-border Area. In B. Balogh, S. Băltătescu, K. Bernath, E. Biro-Kaszas & A. Hatos (Eds.), *European, National and Regional Identity. Proceedings of the International Conference „European, National and Regional Identity”* (pp. 113-128). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN: 978-606-10-0518-5
- Hatos, A. (2011). Special Issue: European, National and Regional Identity. *Sociologie Românească*, IX(1), 5-6.
- Balogh, B., Bernath, K., Bujalos, I., Hatos, A., & Muranyi, I. (Eds.). (2011). *Europai, Nemzeti es Regionális Identitás. Elmelet es gyakorlat*. Debrecen, Hungary: Debreceni Egyetem Könyvkiadó. ISBN: 978-963-318-132-4

3. Grant CEEEX (director), 2006-2009: CONDUCTORI, PARTICIPANTI SI SPECTATORI: DETERMINANTI AI PARTICIPARII COMUNITARE IN ROMANIA URBANA (Leaders, Participants and Spectators: Determinants of Community Involvement in Urban Romania), codul grantului: 192 (valoarea finanțării: 110000 Lei)

Rezultate

- Hatos, A. (2009). *Participare comunitară în România urbană*. Oradea: Editura Universității din Oradea ISBN 978-973-759-849-3, 194 p. reeditată și revizuită în 2013 sub titlul Participarea comunitară în România. Acțiunea colectivă urbană în postsocialism. Editura Institutului European Iași, ISBN 978-606-240018-7, 264 p.
- Hatos, A. (2010). Vocabularies of community involvement in urban Romania. *Sociologie Românească*(02), 78.
- Hatos, A. (2008). Leadership, Involvement and Retreat: Individual Sources of Community Engagement in Urban Romania. *New Europe College Yearbook 2004-2005*, 109-156.

4. Grant CNCIS tip A (director) (2006-2008) ADOLESCENȚII - VIITORII CETĂTENI: STUDIU LONGITUDINAL AL PROCESULUI DE EXCLUZIUNE SOCIALĂ LA ADOLESCENȚII ȘCOLARI (Teenagers – Future Citizens: Longitudinal Study of Social Exclusion Processes in Case of Teenage Students), grant code A497 (valoarea finanțării: 113000 Lei)

Rezultate

- Hatos, A., & Băltătescu, S. (2013). Family Structure and School Results: Multivariate Analysis of Answers of Teenage Students in a Romanian City. *Child Indicators Research*, 6(2), 281-295.
- Hatos, A. (2011). Performanța școlară și lingvistică a copiilor de etnie maghiară. *Revista Română de Sociologie*, 22(3-4), 321-337.
- Hatos, A. (2010). Learning by Doing or Just Doing? Participation in School-Based Extracurricular Activities, Associative Membership, and Interest in Politics of adolescent Students. In T. Burean (Ed.), *Youth and Civic Engagement versus Apathy. Education, Values and Internet as Mediating Factors* (pp. 23-48). Cluj-Napoca: Accent.
- Hatos, A. (2010). Predictors of Attitudes Towards the Rights of Ethnic Minorities of Student Teenagers in a Romanian City. *Journal of Social Research & Policy*, 1(2), 35-46.
- Hatos, A. (2010). The (little) effect that parents' labour emigration has on their children's school performance: A study of secondary school students in Oradea (Romania). *New Educational Review*, 20(1), 85-96.
- Hatos, A. (2010). Multilevel Analysis of Academic Achievements of Upper Secondary Students in a Romanian City: Effect of Composition, Resource Allocation or Differentiation? *Studia Universitatis Babes-Bolyai-Sociologia*, 55(1), 89.



- Adrian, H. (2012). Patriarchy In The School: Covariates Of Gender Traditionalism In Adolescence. *Annals of Faculty of Economics*, 4(1), 287-293.

Burse și granturi individuale

1. Bursier post-doctoral al Universității din București, Facultatea de Istorie, în cadrul programului post-doctoral Europeus. Titlul dizertației post-doctorale (aprilie 2011-iulie 2011): *The attitude towards the speed of the European integration. An international comparative study* (suport financiar: 17500 Lei)
2. Bursier al Colegiului Noua Europă București (octombrie 2004-iunie 2005), titlul dizertației: *Leadership, Involvement and Retreat: Individual Sources of Community Engagement in Urban Romania*; (publicat în New Europe College Yearbook 2004-2005, ISSN 1584-0298, pp. 109-156) (suport financiar: 26000 Lei)
3. Bursier ONBSS (Oficiul Național al Burselor de Studii în Străinătate) pentru un stagiu la Universitatea din Michigan (Ann Arbor) (Noiembrie 1999-Mai 2000; suport financiar: 6000 USD)

Membru în echipe de implementare a unor contracte de cercetare obținute prin competiție

1. Structură de clasă și stratificare socială în România contemporană. Implicții pentru politicile publice și de marketing cultural și politic (proiect PNII, Programul Parteneriate, contract de finanțare nr. 92131/01.10.2008), membru al echipei Universității din Oradea. (Buget UO: 215000 lei)
2. Educație, internet și valori democratice. Un studiu longitudinal și comparat privind efectele implicării tinerilor în grupuri de socializare reale și virtuale asupra culturii civice, proiect de tip IDEI, membru în echipa de cercetare 2007-2010 (PN-II-PCE-ID-3-2007-0478). RON 569576 (Euro 173000)
3. REȚEA DE SUPTOR PENTRU PROGRAME DE DEZVOLTARE SOCIALĂ LA NIVEL LOCAL ȘI NAȚIONAL, grant tip A-consorțiu Grant CNCIS A6 (Director: C. Zamfir) între 2005-2007 (membru)
4. Cetățenie democratică prin educație. O cercetare longitudinală și comparativă asupra relației dintre școală, participare socială și cultura civică, proiect de tip A, CNCIS, membru în echipa de cercetare
5. Cercetător principal în cadrul echipei Universității din Oradea al proiectului re-ETGACE (replication of Education and Training for Governance and Active Citizenship) finanțat în cadrul Programului Cadru nr. 5 al Uniunii Europene, din decembrie 2002 – februarie 2004.
6. Metodologie de cercetare a sărăciei la nivel comunitar, grant CNCIS – între 2002 și 2004, membru în echipa de cercetare.
7. Coordonator al echipei de cercetare pentru studiul „Diagnoza socială a municipiului Oradea”, comandată de Consiliul Local al Municipiului Oradea (martie-iunie 2003).
8. Coordonator al echipei de cercetare pentru studiul „Practici reproductive și contraceptive în județul Bihor și în comunitățile deprivat din județul Bihor” comandat de Fundația Ruhama Oradea, mai – august 2002 .
9. Februarie 2002 – „Imaginea instituțiilor publice din Oradea”, membru în colectivul de cercetare.
10. Consumul de droguri în liceele orădene, decembrie 2001, membru în colectivul de cercetare; beneficiar: Spitalul nr. 6, Oradea, în cadrul Programului Național nr. 8 de combatere și control al consumului de droguri;
11. Femeia în tranziție, statusuri, roluri, identități, grant CNCIS, membru în colectivul de cercetare, 1999-2000

Membru în echipele de implementare în proiecte de dezvoltare

1. Expert extern în proiectul POSDRU 91/2.2/S/60909 din 13.10.2010. ADOUA ȘANSĂ, O NOUĂ ȘANSĂ (2010-2013)
2. Director de analiză și evaluare în cadrul proiectului POSDRU PROTECȚIA COPILULUI DE LA TEORIE LA PRACTICĂ. POSDRU/90/2.1/S/61957 (2010-2013)
3. Expert în proiectul strategic POSDRU implementat de MECI prin UEFISCSU „Calitate și leadership în învățământul superior” (2009)
4. Expert baze de date integrate, PROIECT SOCIO-GIS: PARTENERIAT PUBLIC PRIVAT PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA SERVICIILOR SOCIALE DIN ORADEA PRIN CREAREA DE HĂRȚI SOCIALE DIGITALE ȘI CONTRACTAREA SERVICIILOR SOCIALE CĂTRE ONG –RUI PRIN SISTEMUL DE VAUCERE, contract nr. RO 0010 IS 55 din data de 25 11 2009, finanțator: Finanțator Guvernele Islandei, Principatului Liechtenstein și Norvegiei prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic, valoarea contractului de expertiză: 10000 Euro
5. Responsabil al partenerului Universitatea din Oradea în cadrul proiectului POSDRU INFORMAT, INSTRUIT, ANGAJAT, număr de identificate POSDRU/104/5.1/G/78016 din 1 nov 2010.



6. Membru al echipei Universității din Oradea, partener în proiectul CENTRUL DE ORIENTARE, MEDIERE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ PENTRU TINERI DIN JUDEȚUL BIHOR „CARIERE”, număr de identificare Phare 2005/017-553.04.02.01.01.601, încheiat la data de 30.11.2007
7. Membru al echipei Universității din Oradea, partener în proiectul PARTENERIAT ȘI ADVOCACY PENTRU REFORMA POLITICILOR DIN SECTORUL SOCIAL ÎN JUDEȚUL BIHOR, contract nr. 186-A-00-05-00103-00, finanțator Guvernul SUA prin USAID - World Learning
8. Expert al proiectului "Excluziunea socială și riscul de excluziune socială în zonele rurale și relația acestora cu noile tehnologii de informare și comunicare (TIC)" (program Leonardo, beneficiar: Fundația pentru Dezvoltarea Euroregiunii Carpatice) – 2006-2007
9. Membru al echipei Universității din Oradea, partener în proiectul DEZVOLTAREA FUNIZORILOR DE SERVICII SOCIALE ÎN CADRUL ONG –URILOR DIN JUDEȚUL BIHOR, contract PHARE 2003/0005-551.01.05/005-551.01.05/05/38
10. Expert al proiectului: "Împreună construim cetățenia activă în Oradea", beneficiar: Fundația Alternative Oradea, ianuarie-iunie 2005.

Recunoaștere națională și internațională

1. Lucrarea "Defining Romaninship between Occident and Orient" prezentată la Conferința Asociației de Antropologie Balcanică (București, 1997) este citată de Rumen Daskalov în Identity, Migration and Boundaries in the Balkans, Ethnologia Balkanika, 2/1998, pp. 233-236.
2. Articolul "Etiologia criminalității romilor. Studiu regional" (Revista de Cercetare Socială, 1997; cu Floare Chișea) este citată în: Liliana Guran, David Turnock, 2000, A preliminary assessment of social risk in Romania, Georjurnal, 50(2-3), 139-150.
3. Raportul național re-ETGACE (Anca Dodescu, Adrian Hatos, Nicoleta Chioncel, Anca Drugaș, Tomina Săveanu, Roxana Titieni, Reviewing Education and Training for Governance and Active Citizenship in Europe – A Central and Eastern Europe Perspective, RE-ETGACE, How active citizenship is learnt in Romania. Research results and policy recommendations, Oradea, 2004.) este citat în "Citizenship Education at School in Europe. Country Reports. Romania 2004-2005", editat de Directoratul General pentru Educație și Cultură al Comisiei Europene sub auspiciile Eurydice - Rețeaua de informare despre educație în Europa.
4. Volumul "Cum se învață cetățenia activă în România?" este citat în două rapoarte de cercetare redactate sub auspiciile Universității Daneze de Pedagogie.
5. Educație, economie și societate (Hatos, 2004) este citată de trei ori în volumul "Educația în familie. Repere și practici actuale", Ionescu M. și Negreanu E. (coord.), Editura Cartea Universitară, București, 2006. Volumul este disponibil la http://portal.ise.ro/Portals/0/Teoria_ed/lucrare_ed_in_fam.pdf
6. Popovici, Dumitru, 2005, O nouă apariție editorială în sociologia educației. Adrian Hatos, Sociologia educației, Iași, Polirom, 2005, Annales Universitatis Apulensis, seria Sociologie, vol. 5, ISSN 1582-5566, pp. 160-161.
7. Constantin Schifirneț: Adrian Hatos, Sociologia educației (recenzie), Sociologie Românească, vol. VI, nr. 3-4, 2008, ISSN 1220-5389, pp. 223-226.
8. Sociologia educației (Hatos, 2006) este citată în Maria Larionescu, Ioan Mărgineanu, Gabriela Neagu: Constituirea clasei mijlocii în România, Ed. Economică, 2006 și în Gabriela Neagu: Educația-generator al clasei de mijloc, în Sociologie românească, vol. IV, nr. 2, 2006, pp. 147-160. Volumul este citat în numeroase articole științifice.
9. Volumul "Contracepție, dragoste și sărăcie" este în bibliografia obligatorie a cursului de "Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate" de la specializarea Psihopedagogie specială a Facultății de Psihologie și Științele Educației de la Universitatea "Babes-Bolyai" Cluj.
10. Articolul "Lideri, participanți și pasivi: resurse individuale pentru participare comunitară", în O nouă provocare: dezvoltarea socială, 2006, C. Zamfir și L. Stoica (coord.), Polirom, ISBN 973-46-0278-0, pp. 179-196 este citat în Buțiu, Călina A., Premises of Community Development in Albac – Scărișoara – Horea Microregion. The Social Entrepreneurship Pattern, 2007, Revista Universitară de Sociologie, Craiova, nr. 2, ISSN: 1841-6578, pp. 102-120.
11. Articolul Hatos, Adrian. 2004. Darea în parte a terenurilor în România: exploatare sau efectul piețelor nefuncționale [Land leasing in Romania: exploitation or the effect of dysfunctional markets?], Sociologie românească, II (2, vara 2004):106-123 este citat în volumul Romanian Farms and Farmers Facing the EU



regulations, de Voicu, M., Precupețu I., Voicu B. și Popescu R., Ed. Expert Projects, Iași, ISBN: 973-86263-3-1, 152 p. la p.16.

2007

1. Volumul Cum se învață cetățenia activă în România (Dodescu, Hatos, coord.) este citat în Cristina Matiuță (2007) Active Citizenship and Governance in Eastern Europe. Case Study Romania and Bulgaria, Institut du Federalisme, Fribourg, Suisse, Travaux de recherche, cahier no. 40. (I)

2008

1. Volumul Dodescu, A, Hatos, A. (coord.) . 2004. How is Active Citizenship Learned in Romania? Research Results and Policy Recommendations, University of Oradea Publishing este citat în Călin Rus, (2008) The model of Organized Hypocrisy Applied to Romanian Civic Education Policies and Practices, Journal of Social Science Education, vol. 9(1) pp. 112-120. ISSN 1618-5293. (I)

2009

1. Volumul Cum se învață cetățenia activă în România (Dodescu, Hatos, coord.) este citat în Eurolimes, 3/2009.
2. "The effect of migration for labor of parents on school performance" la seminarul internațional The Effects of International Labor Migration on Political Learning, Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice și Administrative, Universitatea "Babeș-Bolyai", 6-7 iunie 2008. Prezentarea este disponibilă la <http://www.democracycenter.ro/migratie/Hatos.pptx> este citată de Ducu, V. Suportul emoțional și educațional oferit copiilor în cadrul familiilor transnaționale. Acuzarea părinților transnaționali în Succesul școlar la intersecția factorilor sociali, Roth M., Damean D. și Iovu Mihai (coord.), Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-610-960-7 la p. 159
3. Volumul Contracepție, dragoste și sărăcie (ed. Univ. din Oradea, 2004) este citată în F. Ștefănescu, Demographic Evolutions between Religion and Politics, Journal for the Study of Religion and Ideologies, vol. 8, issue, 24, pp. 284-310. (citare ISI)
4. Articolul "Etiologia criminalității romilor. Studiu regional" (Revista de Cercetare Socială, 1997; cu Floare Chișea) este citată în Gernot Haupt, 2009, Antiziganismus und Religion: Elemente einer Theologie der Roma-Befreiung, LIT Verlag Münster, 240 p.
5. Volumul „Sociologia educației” (2006) este citat în Mihaela Sorina Cioca, 2009, Organizational and Medical Implications Regarding the Unprivileged Groups in Romania, Acta Medica Transilvanica, 2(1), p. 132-135
6. Volumul Contracepție, dragoste și sărăcie (2004) este citată de Zanca, Raluca (2009), Contraceptive attitudes and practices in the Roma communities, Bulletin of the Transylvania University of Brașov, vol.2(51), Series VII, Social Sciences and Law, pp. 155-161.
7. Volumul Sociologia educației (2006) este citat în Bocsa, E., Ciocdeică V. și Fulger V. (2009) Relation between education and adaptation to the social and economic environment in Annals of the University of Petrosani 9(1), pp. 53-62.
8. Articolul Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12. O analiză multinivel. (The Impact of segregation and differentiation of school performances in grades 10-12) Calitatea Vieții, XIX (1-2), 141-158 este citat în Muntean A., Roth M. și Iovu Bogdan-M, Family Subjective Poverty and its Implications for Adolescent's School Behaviour and Performance, în volumul colectiv EU Social Agenda contribution to strengthening families, fighting against child poverty and promoting child well-being, D'ADDATO, A., L. BACIU, et al. (coordonatori) (2009) pp. 28-39

2010

1. The effect of migration for labor of parents on school performance presented at International Workshop: The effect of international labor migration on political learning (Cluj Napoca, 2008) în: Chișea F. & Bălătescu S., 2010, Copiii lăsați acasă de migranți. Studiu în județul Bihor, Sociologie Românească, VIII(4), pp. 104-126.



2. Riscul abandonului școlar la adolescenții din școlile urbane: între constrângeri și climat organizațional, *Anuarul Institutului de Istorie "George Bariț" din Cluj-Napoca - Series Humanistica - VII – 2009*, pp. 135-146 – citată de Voicu, B. (coord.) 2010, *Renunțarea timpurie la educație: posibile căi de prevenire*, Editura Vanemonde, ISBN 978-973-1733-15-9.
3. *Educația și excluziunea socială a adolescenților din România*, coordonator împreună cu Sorana Săveanu, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-848-6 – citată de Voicu, B. (coord.) 2010, *Renunțarea timpurie la educație: posibile căi de prevenire*, Editura Vanemonde, ISBN 978-973-1733-15-9.
4. *Sport și societate. Introducere în sociologia sportului*, Editura Universității din Oradea, 2002, ISBN 973-613-069-X este citată în mai multe locuri în volumul *Sociologia sportului. Teorie, metodă și aplicații* de N. Gavriluță, Polirom, Iași. ISBN 978-973-46-1589-6
5. Sociologia educației (Ed. Polirom 2006) este citată în Voicu și Vasile: Rural-Urban Inequalities and Expansion of Tertiary Education in Romania, *Journal of Social Research and Policy*, 1, 2010, pp. 5-23
6. Sociologia educației (Ed. Polirom 2006) este citată în Ivan: Generative Mechanisms of Parental Involvement in the Romanian Schools, *Journal of Social Research and Policy*, 1, 2010, pp. 25-47
7. Sociologia educației (Ed. Polirom 2006) este citată în Tiberiu Dughi, Cultural consumption proposed by parents and cultural consumption chosen by children, în *Educația plus. Journal Plus Education*, an VI, nr. 11(1), pp. 83-95, ISSN 1842-077.
8. Sociologia educației (Ed. Polirom 2006) este citată în Anton Ilica, About a Pedagogy of Social Work, în *Agora Psycho-pragmatica*, pp. 5-9, ISSN: 1842 – 684.
9. Sociologia educației (Ed. Polirom 2006) este citată în Bocsa E., Highiduş I., Fulger V., Analysis of Students Expectations Regarding Their Training with a View of a Didactic Career, în *Lucrările Științifice ale Simpozionului Internațional Multidisciplinar „Univeritararia Simpro.2010 Socio-Human Sciences Philology”*, ISSN 1842 – 4449, pp. 17-22
10. Sociologia educației (Ed. Polirom 2006) este citată în Hirghiduş, A. Și Hirghiduş I., Educație și cultură în Valea Jiului, în *Lucrările Științifice ale Simpozionului Internațional Multidisciplinar „Univeritararia Simpro.2010 Socio-Human Sciences Philology”*, ISSN 1842 – 4449, pp. 46-49
11. Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12, *Calitatea vieții* vol. XIX, nr.1-2, este citată în Voicu și Vasile: Rural-Urban Inequalities and Expansion of Tertiary Education in Romania, *Journal of Social Research and Policy*, 1, 2010, pp. 5-23.
12. Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12, *Calitatea vieții* vol. XIX, nr.1-2, este citată în Diana Damean, Determinants of Parents Involvement in Romanian Schools, *Journal of Social Research and Policy*, 2, 2010, 117-130.
13. Articolul `Transformarea structurii agrare a Europei Centrale și Răsăritene în perioada 1989-2000`, Aletheia, Oradea, 13:356-369 este citată în Petrescu, D.C., Petrescu-Mag R.M. și Surd V. Romania's agriculture: trends and challenges, 2010, *Advances in Agriculture & Botany-International Journal of Bioflux Society*, 2010, 2(2), pp. 151-174.
14. Volumul Sociologia educației (Polirom, 2006) este citat în Duminică G., Ivasiun A. 2010 One School for All. Access to Quality Education for Roma Children, Alpha MDN, București.
15. Articolul Hatos, A., Educație și excluziune socială în România, în *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale, 10 ani de la înființarea secțiilor de psihologie și sociologie la Universitatea din Oradea*, București, Editura Expert, 2007 este citat în Duminică G., Ivasiun A. 2010 One School for All. Access to Quality Education for Roma Children, Alpha MDN, București.
16. Articolul Hatos, A., Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12. O analiză multinivel, *Calitatea vieții*, XIX, No 1–2, 2008, p. 141–158 este citat în Duminică G., Ivasiun A. 2010 One School for All. Access to Quality Education for Roma Children, Alpha MDN, București.
17. Articolul Hatos, A., Riscul abandonului școlar la adolescenții din școlile urbane: între constrângeri structurale și climat organizațional, în *Analele Institutului de Istorie „G. Bariț” din Cluj Napoca, Series Humanistica*, Tome VI, 2008, p. 177-192 este citat în Duminică G., Ivasiun A. 2010 One School for All. Access to Quality Education for Roma Children, Alpha MDN, București.
18. Articolul "Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12. O analiză multinivel", 2008, *Revista Calitatea Vieții* (publicatie indexata în Sociological Abstracts și in Public Affairs InformationService) , nr. 1-2, vol. XIX, 1018-0839, pp. 141-158 este citat de Haragus, P-T, Roth M.,



Damean D. (2010) The Measurement of the Social Dimensions of School Success-a Validity Study of the Romanian Version of the School Success Profile, *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Sociologia*, LV, 1, pp. 31-55.

19. "Analiza nevoilor", în *Enciclopedia dezvoltării sociale*, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 44-52. Este citată în Oșvat C. (2010) Familia copilului cu dizabilități: aspecte privind calitatea vieții, în Buzducea D. (coord.) Asistența socială a grupurilor de risc, Polirom, pp. 181-196.

2011

1. Capitolul XII din volumul de Sociologie a Educației (Meditațiile – un fenomen care ridică probleme interesante din punctul de vedere al sociologiei educației) este citat în raportul „The Challenge of Shadow Education. Private tutoring and its implications for policy makers in the European Union”. Raport redactat de Mark Bray la cererea Comisiei Europene, ISBN: 978-92-79-19986-8. (citarea se află la p. 33). <http://www.nesse.fr/nesse/activities/reports/activities/reports/the-challenge-of-shadow-education-1>
2. Articolul Building a Credible NGO Sector: Confidence in Romanian NGOs Between Performance and Belief (cu Tomina Saveanu) este citat în L. Lindstrom, 2011, Leisure, Government and Governance: a Swedish perspective, *Policy Futures in Education* vol. 9, issue 2, 2011, pp. 183-192.
3. Articolul Tineri violenți, categorii violente de școlari sau școli violente? Studiu multinivel al fenomenelor de victimizare la adolescenții școlari este indexat în baza de date de publicații dedicate violenței școlare elaborată în cadrul proiectului „I am not scared” (proiect Leonardo, adresa: <http://iamnotscared.pixel-online.org/members.php>)
4. Articolul „Special Issue: European, National and Regional Identity”. *Sociologie Românească*, IX, 1, pp.5-6 este citată în Căce, C., Căce S., Nicolăescu V., Dumitrescu L., 2011, The European Identity of Welfare and the Economic Crisis, *Sociologie Românească*, IX, 2, pp. 113-126.
5. Articolul „The (Little) Effect that Parents` Labour Emigration has on their Children`s School Performance: a Study of Secondary School Students in Oradea”, 2010, *The New Educational Review*, vol 20, nr. 1, ISSN 1732-6729, pp. 85-96 este citat în articolul „Romanian High-School Students Left-Behind in the context of circular migration: some determinants of school achievement” de Nicoleta-Laura Popa, prezentată la conferința The Scale of Globalization.Global, local, individual, University of Oradea (sept. 8-9, 2011).
6. Articolul „Dezvoltare comunitară participativă” din volumul *Enciclopedia Dezvoltării Sociale* (2007) este citat de Luminița Miron (2011), La role des medias dans le development communautaire, *Styles of communication*, vol. 3(1), pp. 95-103.
7. *Sociologia educației* (Polirom, 2006) este citată în Dana Tabrea: Michael Oakeshott`s Criticism in the Sociology of Education, *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Secțiunea Sociologie și Asistență Socială*, ISSN 2065-3131, vol IV (2011), nr. 2. (revista CEEOL, Proquest, Ebsco)
8. Articolul „Yesterday`s Activists, Today`s Activists? Organizational Career and Community Involvement in Present Day Oradea”, in *The Annals of University of Oradea* tom XVII, vol 2. 2008 este citat în Tomina Săveanu: Determinants of Community Participation in Oradea, *Analele Universității din Oradea. Științe Economice* vol. I, nr. 1, 2011. pp. 221-227.
9. Volumul „Participarea comunitară în România urbană. Lideri, participanți și spectatori ai acțiunilor colective din vecinătățile din blocurile construite înainte de 1990”. Oradea, Editura Universității din Oradea. 2009 este citat în Tomina Săveanu: Determinants of Community Participation in Oradea, *Analele Universității din Oradea. Științe Economice* vol. I, nr. 1, 2011. pp. 221-227.
10. Lucrarea Casas, F., Baltatescu, S., Gonzalez, M., & Hatos, A. (2009). Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13–16 years-old. Conference presentation. International Society for Quality of Life Studies. Florence, July 19–23 este citată în Adrian Tommyn, Robert A. Cummins (2011), The Subjective Wellbeing of High-School Students: Validating the Personal Wellbeing Index—School Children, *Social Indicators Research*, vol. 101, nr. 3, pp. 405-411. (citare ISI)
11. Volumul *Sociologia educației* (Polirom 2006) este citat în „Calitatea învățământului superior în România”, Păunescu M., Vlăsceanu L., Miroiu A., Polirom 2011, ISBN: 978-973-46-2308-2, p. 143. (capitol scris de Bogdan Voicu și Raluca Rus).



12. Casas, F., Baltatescu, S., González, M., & Hatos, A. (2009a). *Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13–16 years-old*. Conference presentation. International Society for Quality of Life Studies. Florence, July 19–23. Este citată în Jones, J. L. (2011). *Adolescent wellbeing in West Africa | Subjective wellbeing of adolescents in Cote d'Ivoire* (Doctoral dissertation, TULANE UNIVERSITY, PAYSON CENTER FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT).
13. Volumul *Sport și societate. Introducere în sociologia sportului*, Editura Universității din Oradea, 2002, ISBN 973-613-069-X, 156 p. este citat în Antonio, S. *Metode de cercetare în știința comunicării*. Editura Lumen.
14. "Riscul abandonului școlar la adolescenții din școlile urbane: între constrângeri și climat organizațional", Anuarul Institutului de Istorie "George Bariț" din Cluj-Napoca - Series Humanistica - Vii – 2009, pp. 135-146; este citată în Mihalache, F. F. (2011). Abandonul școlar în opt școli din mediul urban. *Calitatea vieții*, (3), 281-294. <http://www.revistacalitatevietii.ro/2011/CV-3-2011/04.pdf>

2012

1. Predictors of attitudes towards the rights of the ethnic minorities of student teenagers in a Romanian city", in Journal of Social Research and Policy (indexată în Ulrichs web, Index Copernicus, Cabells etc.) ISSN (electronic): 2067-9861, vol I, nr. 2, publicat electronic în 28 decembrie 2010, la https://sites.google.com/site/jrspone/content/JSRP-Nr2_HATOS este citată de Rughiniș C. (2012) Măsurarea sociologică, Polirom 2012 (ISBN 9789734629350), p. 55.
2. 'School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain', with Gerran Casas, Sergiu Baltatescu, Irma Bertran, Monica Gonzales, Social Indicators Research, online first on March 28, 2012, quoted in A Short-Term Longitudinal Study of Differential Sources of School-Related Social Support and Adolescents' School Satisfaction by X Jiang, ES Huebner, J Siddall - Social Indicators Research, 2012 (citare ISI)
3. Casas, F., Baltatescu, S., González, M., & Hatos, A. (2009a). *Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13–16 years-old*. Conference presentation. International Society for Quality of Life Studies. Florence, July 19–23. Este citată în Casas F. et al. (2012), Testing the Personal Wellbeing Index on 12-16 Years old Adolescents in 3 Different countries with 2 New Items, Social Indicators Research, 105(3), pp. 461-482 (citare ISI)
4. Casas, F., Baltatescu, S., González, M., & Hatos, A. (2009). *Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13–16 years-old*. Conference presentation. International Society for Quality of Life Studies. Florence, July 19–23. Este citată în Casas et al (2012) Subjective Indicators of Personal Wellbeing among Adolescents. Performance and Results for Different Scales in Latin-Language Speaking Countries. A Contribution to the International Debate, Child Indicators Research 5(1), pp. 1-28 (citare ISI)
5. Hatos, A. (2010). The (little) effect that parents' labour emigration has on their children's school performance: A study of secondary school students in Oradea (Romania). *New Educational Review*, 20(1), 85-96. este citată în Popa, N. L. (2012). Perceptions of school climate among children of Romanian migrants. *2nd International Conference on Psychology and the Realities of the Contemporary World, PSIWORLD 2011; Bucharest; 27 October 2011 through 30 October 2011 (Procedia – Social and Behavioral Sciences)*, 33, 119-123.
6. Hatos, A. (2010). The (little) effect that parents' labour emigration has on their children's school performance: A study of secondary school students in Oradea (Romania). *New Educational Review*, 20(1), 85-96. este citată în Panico, A., Ratliff, D. A., & Rossano, R. (2012). The Effects of Migration on Romanian Families: An Ecosystemic Review. *Revista de Asistență Socială*(2), 125.
7. "Analiza nevoilor", în *Enciclopedia dezvoltării sociale*, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 44-52. Este citată în Oșvat C. (2012) Aspecte privind calitatea vieții în familiile copiilor cu dizabilități, Presa Universitară Clujeană.
8. Hatos, A. (2010). The (little) effect that parents' labour emigration has on their children's school performance: A study of secondary school students in Oradea (Romania). *New Educational Review*, 20(1), 85-96. este citată în Popa, N. L. (2012) Factors of school achievement in Romanian children and youth with a migration



2013

1. Casas, F., S. Bălățescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 este citată în Siddall, J., Huebner, E. S., & Jiang, X. (2013). A Prospective Study of Differential Sources of School-Related Social Support and Adolescent Global Life Satisfaction. *American Journal of Orthopsychiatry*, 83(1), 107-114. **(citare ISI)**.
2. Casas, F., S. Bălățescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 este citată în Jiang, X., Huebner, E. S., & Siddall, J. (2012). A Short-Term Longitudinal Study of Differential Sources of School-Related Social Support and Adolescents' School Satisfaction. *Social Indicators Research*, 1-14. **(citare ISI)**.
3. Casas, F., S. Bălățescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 este citată în Kaya, C., Blake, J., & Chan, F. (2013). Peer-mediated interventions with elementary and secondary school students with emotional and behavioural disorders: a literature review. *Journal of Research in Special Educational Needs*.
4. Articolul 'Growth Machines or Strategic Action Fields? Writing Development Strategies in North-Western Transylvanian Settlements as a Process of Institutionalization', 2012, *Transylvanian Review of Administrative Sciences* (IF 2011=0.284), 35 E, ISSN 1842-2845, pp. 107-120, este citat în Bănică, A., Istrate, M., & Tudora, D. (2013). (N) ever Becoming Urban? The Crisis of Romania's Small Towns. In *Peripheralization* (pp. 283-301). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Membru în comisii, comitete...

12. Membru în Consiliul Național de Statistică și Prognoză în Învățământul Superior – din 24 aprilie 2012 prin OMECS 3792/24.04.2012, secretar general.

Invitații la conferințe, seminarii etc. în calitate de speaker

1. Keynote speaker la conferințele:
 - International Conference of the Romanian Sociological Association „European Sociology: New Challenges and Opportunities”, Oradea, 27-29 September 2012.
 - Social Ecology of School Success. Implications for Policy and *Practice*, Cluj-Napoca, May 13-15, 2010
2. Lector la Școala Academică de Sociologie 2010, organizată la Oradea de Institutul de Sociologie al Academiei Române (5-10 octombrie 2010)
3. Invitat la Școala Sociologică Franco-Română, Iași, 14-17 octombrie 2009.
4. Invitat la Conferința "Răspunsul la violența cotidiană într-o societate democratică" organizată în perioada 29-30 octombrie 2007 de Casa Corpului Didactic Oradea, conferință organizată în cadrul programului Pestalozzi.
5. Invitat la seminarul cu tema "Identitate, Cetățenie și Coeziune" organizat la Ministerul Culturii și Cultelor, 4-5 mai 2006, organizat sub auspiciile Președinției Române a Comitetului Miniștrilor Consiliului Europei.

Altele

1. Director al Journal of Social Research and Policy
2. Membru al colegiului de redacție al Analelor Universității din Oradea, fascicula Sociologie-Filosofie-Asistență Socială
3. Membru al Colegiului Director al Revistei Sociologie Românească (din 2009)
4. Membru al colegiului editorial al Studia Politica, Editată de Facultatea de Științe Politice a Universității „Babes-Bolyai” Cluj



5. Membru al Comitetului de Redacție al Revistei Universitare de Sociologie –editată la Universitatea din Craiova - între 2007 și 2008
6. Membru fondator al Societatii Sociologilor din Romania. Presedinte al sectiunii de Sociologia educatiei (2010-2012). Vicepreședinte al SSR (din 2 iunie 2012)

Data completării: 1 septembrie 2013

Certific pe propria răspundere că toate informațiile incluse în CV sunt conforme cu realitatea.

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of fluid, connected strokes that form a stylized representation of the person's name.