

FISA DE EVALUARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE PENTRU OCUPAREA POZIȚIEI DE PROFESOR UNIVERSITAR – ADRIAN HATOS

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE Hatos PRENUMELE Hatos Postul pentru care candidează
Profesor Disciplina Cercetare aplicată, Sociologia comunităților, Politici educaționale și
Sociologia educației Poziția 3 în Statul de funcții al Departamentul Sociologie, Asistență
Socială și Filosofie Facultatea de Științe Socio-Umane

Gradul didactic actual conferențiar Poziția în Statul de funcții 11, Sociologia educației,
Metodologia cercetării în științele socioumane, Sisteme de învățământ și formare
profesională, Sociologia comunităților, Cercetare aplicată, Sociologia aplicată, Sociologie
urbană.

Disciplina Departamentul Sociologie, Asistență Socială și Filosofie, Facultatea de Științe
Socio-Umane, Universitatea din Oradea

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	Sociopsihopedagogie	1990-1994	Licențiat în sociologie
2	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	Sociopsihopedagogie	1995-1996	Master în managementul resurselor umane

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	Sociologie	1996-2005	Doctor în sociologie

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
1	Universității din București, Facultatea de Istorie	Relații internaționale	aprilie 2011-iulie 2011	

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/gradul profesional
1	Universitatea din Oradea	Sociologie	1998-2001	Asistent universitar
2	Universitatea din Oradea	Sociologie	2001-2006	Lector universitar
3	Universitatea din Oradea	sociologie	2006-prezent	Conferentiar

3.4.5. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE ȘI SPECIFICE

Standardele aplicate de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane pentru ocuparea posturilor de profesor și conferențiar în domeniul Sociologie sunt cele din OMECTS 6560/MO nr. 890bis din 27 decembrie 2012 și rectificate în MO, nr. 499/8 august 2013, p. 16.

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar	Punctaj Adrian Hatos
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 3	20.5104
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale în reviste ISI sau cotate în cel puțin 2 din bazele de date internațional recunoscute	≥ 6	5 articole ISI 22 articole în reviste cotate în cel puțin 2 BDI 92 de puncte
C3	Numărul de cărți la care este unic autor, prim autor sau coordonator	Cel puțin o carte la o editură de prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la alte edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	2 volume de autor la editură cu prestigiu recunoscut 1 volum coordonat la editură cu prestigiu recunoscut
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I18	≥ 60	236.4324
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 3	16.672
C6	Suma punctajului pentru indicatorii I5-I8	≥ 3	30.75
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 100	257.1324
C8	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat	≥ 50	252.6324

REALIZĂRI DETALIATE

			Punc taj parti al	Punc taj total crite riu
11	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	1. 'Family Structure and School Results: Multivariate Analysis of Answers of Teenage Students in a Romanian City', with Sergiu Bălătescu, Child Indicators Research (IF 2012=0.864), online first October 13. 2012 http://www.springerlink.com/content/n907786373u336x0/ published in print in Child Indicators Research: Volume 6, Issue 2 (2013), pp. 281-295 2. 'School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain', with Gerran Casas, Sergiu Baltatescu, Irma Bertran, Monica Gonzales, Social Indicators Research (IF 2012=1.264), online first on March 28, 2012, http://www.springerlink.com/content/g1731hp265100754/; 3. 'Growth Machines or Strategic Action Fields? Writing Development Strategies in North-Western Transylvanian Settlements as a Process of Institutionalization', 2012, Transylvanian Review of Administrative Sciences (IF 2012=0.380), 35 E, ISSN 1842-2845, pp. 107-120; 4. 'The (Little) Effect that Parents' Labour Emigration has on their Children's School Performance: a Study of Secondary School Students in Oradea', 2010, The New Educational Review, vol 20, nr. 1, ISSN 1732-6729, pp. 85-96 (IF2012=0.149)).	5.45 6	20.5 104
12	Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact $f \leq 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 2 dintre bazele de date internaț ionale recunosc ute	1. 'Individual and contextual factors of entrepreneurship in Europe: cross-country comparison' with F. Ștefănescu & R. Hatos, Actual Problems in Economics, No 9(135) 2012, ISSN 1993-6788, pp. 553-563 (ISI) 2. 'Nyelvi hiányosságok vagy rossz attitűd? A nagyváradi általános iskolás diákok tanulmányi eredményeinek interetnikus vizsgálata', Szociologiai Szemle, 2, 2012. http://www.szociologia.hu/20122_szam/ Scopus, Proquest 3. 'Evoluția inegalităților educaționale în România: tranzițiile educaționale ale celor născuți până în 1985', Sociologie Românească, vol. X/2012, nr. 1, pp. 36-64. Proquest, CEEOL, Ebsco 4. "Measuring Social Problems at the School Level: The Composite Index of School Problems (CISP)", Revista de Asistența Socială, 3/2012, ISSN: 1583-0608, ISSN 1230-5389, pp. 110-119. Proquest, CEEOL, Ebsco 5. „Performanța școlară și lingvistică a copiilor de etnie maghiară”, in Revista Română de Sociologie, vol. XXII, nr. 3-4/2011, ISSN 1224-9262, pp. 321-337 disponibil în format electronic la http://www.revistadesociologie.ro/index.php?option=articles&lrg=ro&cn tid=1240 Proquest, Ebsco, DOAJ, Index Copernicus 6. „Special Issue: European, National and Regional Identity”. Sociologie Românească, 2011, IX, 1, pp.5-6, Proquest, Ebsco, CEEOL 7. „Predictors of attitudes towards the rights of the ethnic minorities of student teenagers in a Romanian city”, in Journal of Social Research and Policy (indexată în Ulrichs web, Index Copernicus, Cabells etc.) ISSN	4	92
			4	
			4	
			6	
			4	
			6	

	(electronic): 2067-9861, vol I, nr. 2, publicat electronic în 28 decembrie 2010, la https://sites.google.com/site/jrspone/content/JSRP-Nr2_HATOS Proquest, EBSCO, Doaj		
	8. „Deficit lingvistic, atitudini nepotrivite și evaluare distorsionată: testarea a trei explicații pentru variația interetnică a rezultatelor școlare ale elevilor de gimnaziu din Oradea”. In Sociologie Românească, vol. 8, nr. 4/2010, ISSN 1230-5389, pp. 78-90, Proquest, CEEOL, Ebsco	4	
	9. „Individual and contextual determinants of entrepreneurship. International comparative analysis”, cu Roxana Hatos, in Analele Universității din Oradea, seria Științe Economice (revistă CNCIS categoria B+, articol indexat in RePec: http://econpapers.repec.org/article/orajournal/v_3a4_3ay_3a2009_3ai_3a1_3ap_3a287-293.htm), tom XIX, nr. 2, decembrie 2010, ISSN 122569, pp. 108-111. (DOAJ, Ebsco, Repec)	3	
	10. „Ce nu merge la mașinăriile de creștere urbană în România? Cazul orașelor mici din nord-vestul Transilvaniei” , Revista Calitatea Vieții, vol. XXI, nr. 3-4, 2010, ISSN 1018-0839, eISSN 1844-5292, pp. 351-364. Index Copernicus, CEEOL, Sociological Abstracts	4	
	11. „Vocabularies of community involvement in urban Romania”, in Sociologie Românească, vol. VIII, nr. 2/2010, ISSN 1230-5389, pp. 78-90. Proquest, CEEOL, Ebsco	6	
	12. „Multilevel analysis of academic achievements of upper secondary students in a Romanian city: effect of composition, resource allocation or differentiation?” In Studia Sociologia, vol. 55, nr. 1/2010, ISSN 1224-8703, pp. 89-116. Proquest, CEEOL, Ebsco	6	
	13. „Are factors of social capital able to modify social reproduction effects?” cu Gabriella Pusztai si Fenyes Hajnalka, In Studia Sociologia, nr. 1/2010, vol 55, ISSN 1224-8703, pp. 117-134. Proquest, CEEOL, Ebsco	2	
	14. „Patriarchy in the school. Covariates of gender traditionalism in adolescence,” 2009, Analele Universității din Oradea, Științe Economice (revistă CNCIS categoria B+, articol indexat in RePec: http://econpapers.repec.org/article/orajournal/v_3a4_3ay_3a2009_3ai_3a1_3ap_3a287-293.htm), tom XVIII, vol 4, Management, Marketing and Informatics, ISSN 1582-5450, pp. 287-292, RePEC, DOAJ, Ebsco	6	
	15. "Social exclusion in the rural areas of Bihor County: views from experts", cu F. Chișpea și Sergiu Baltătescu, 2009. Analele Universității din Oradea, Fascicula textile-pielarie, ISSN 1582-5590, pp. 485-489. (http://textile.webhost.uroadea.ro/Revista/anale%202009.pdf) Index Copernicus, DOAJ	2	
	16. „Internalizarea tradiționalismului de gen în adolescență: covariate ale atitudinii față de egalitatea de gen la elevi din clasele 8-12”, 2009, Sociologie Românească, vol. VII, nr. 4, ISSN 1230-5389, pp. 44-57. EBSCO, Proquest, CEEOL	4	
	17. „Sexual Permissiveness – An Element of Cultural Rift” (cu Florica Ștefănescu), 2009, in volumul Families in Europe between the 19th and the 21st Centuries. From the Traditional Model to Contemporary PACS, supliment al Romanian Journal of Population Studies, ISBN 978-973-610-931-7, pp. 395-416. EBSCO, CEEOL, Proquest		

		18. "The Acces to Education of the Hungarian Minority in Romania" (cu Krisztina Bernath), 2009, Review of Sociology of the Hungarian Sociological Association, vol. 15, nr. 1, ISSN 1417-8648, pp. 40-60. Scopus, Ebsco, Proquest	3	
		19. "Yesterday's Activists, Today's Activists? Organizational Career and Community Involvement in Present Day Oradea", 2008, Analele Universității din Oradea, Științe Economice, tom XVII, vol 2. Economy and Business Administration, ISSN – 1582 – 5450, pp. 153-158. Versiune online accesibilă la http://anale.steconomice.evonet.ro/pdf/2008/volum2_2008.pdf , RePec, DOAJ	6	
		20. "The Need For High Qualified Labor Force In The Private Firms From Oradea " (cu Floare Chișea), 2008, Analele Universității din Oradea, Științe Economice, tom XVII, vol 4. Management and Marketing, ISSN – 1582 – 5450, pp. 302-306. Versiune online accesibilă la http://anale.steconomice.evonet.ro/pdf/2008/volum4_2008.pdf , RePec, DOAJ	3	
		21. "Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12. O analiză multinivel", 2008, Revista Calitatea Vieții (publicatie indexata in Sociological Abstracts și in Public Affairs InformationService) , nr. 1-2, vol. XIX, 1018-0839, pp. 141-158. Varianta electronică poate fi descărcată la http://www.revistacalitateavietii.ro/2008/CV-1-2-2008/08.pdf , Index Copernicus, CEEOL, Sociological Abstract	4	
		22. "Accesul la educație al maghiarilor din România. O analiză multivariată", 2007, (cu Krisztina Bernath), Sociologie românească, vol. V, nr. 4, ISSN 1230-5389. pp. 48-64. Proquest, CEEOL, Ebsco	2	
I3	Cărți publicate ca unic autor	1. <i>Sociologia educației, Polirom, Iași</i> , ISBN 973-46-0082-6, 2006, 250 p.	10	20
		2. <i>Participarea comunitara in Romania. Actiune colectiva urbana in postsocialism</i> , ISBN 978-606-240018-7, Editura Institutului European, Iași, 264 p.	10	
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori (n =/< 3)			
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	1. <i>Europai, Nemzeti es Regionalis Identitas. Elmelet es gyakorlat</i> , (2011), Balogh Brigitta, Bernath Krisztina, Bujalos Istvan, Adrian Hatos, Muranyi Istvan (eds), Debreceni Egyetem Konyvkiado, Debrecen, ISBN 978-963-318-132-4., 400 p.	5*2/ 20	0.5
I6	Studii/ca pitole, având n autori, în	1. „Building a credible NGO sector: Confidence in Romanian NGOs between performance and belief”, cu Tomina Săveanu, 2005, în <i>Active Citizenship and Multiple Identities in Europe. A Learning Outlook</i> , Wildemeersch Danny, Veerle Stroobants și Michal Bron jr. Coord., Peter Lang, Frankfurt.		28

16	volum colective (volume cu ISBN)	ISBN 3-631-54202-x, pp. 297-312.	2	28
		2. „Educația”, în Sociologie, tratat coordonat de Lazăr Vlăsceanu, Ed. Polirom Iași, 2010, ISBN 978-973-46-1815-6, pp. 596-644.	2	
		3. „Analiza nevoilor”, în Enciclopedia dezvoltării sociale, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 44-52.	2	
		4. „Dezvoltare comunitară participativă” în Enciclopedia dezvoltării sociale, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 152-157.	2	
		5. „Educația ca instrument al dezvoltării sociale” în Enciclopedia dezvoltării sociale, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 195-202.	2	
		6. „Mișcări sociale”, în Enciclopedia dezvoltării sociale, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 373-379.	2	
		7. „Participare și dezvoltare socială”, în Enciclopedia dezvoltării sociale, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 420-424.	2	
		8. „Lideri, participanți și pasivi: resurse individuale pentru participare comunitară”, în O nouă provocare: dezvoltarea socială, 2006, C. Zamfir și L. Stoica (coord.), Polirom, ISBN 973-46-0278-0, pp. 179-196.	2	
		9. Hatos, A. (2011). Nemzeti kisebbségek jogaival szembeni attitűdök. In B. Balogh, K. Bernath, I. Bujalos, A. Hatos & I. Muranyi (Eds.), Európai, nemzeti és regionális identitás. Elmélet és gyakorlat (pp. 269-282). Debrecen: Debrecen Egyetemi Kiadó/Debrecen University Press.	2	
		10. Hatos, A. (2011). A társadalom bízalom Magyarországon és Romániában határmenti megyékben. In B. Balogh, K. Bernath, I. Bujalos, A. Hatos & I. Muranyi (Eds.), Európai, nemzeti és regionális identitás. Elmélet és gyakorlat (pp. 243-252). Debrecen: Debrecen Egyetemi Kiadó/Debrecen University Press.	2	
		11. Hatos, A. (2011). Önkéntes részvétel a határmenti régióban. In B. Balogh, K. Bernath, I. Bujalos, A. Hatos & I. Muranyi (Eds.), Európai, nemzeti és regionális identitás. Elmélet és gyakorlat (pp. 231-242). Debrecen: Debrecen Egyetemi Kiadó/Debrecen University Press.	2	
		12. Hatos, A. (2011). Kollektív hatékonyság a határmenti régióban. In B. Balogh, K. Bernath, I. Bujalos, A. Hatos & I. Muranyi (Eds.), Európai, nemzeti és regionális identitás. Elmélet és gyakorlat (pp. 223-230). Debrecen: Debrecen Egyetemi Kiadó/Debrecen University Press.	2	
		13. Hatos, A. (2011). Szocializáció modellek a román-magyar határmenti megyékben. In B. Balogh, K. Bernath, I. Bujalos, A. Hatos & I. Muranyi (Eds.), Európai, nemzeti és regionális identitás. Elmélet és gyakorlat (pp. 215-222). Debrecen: Debrecen Egyetemi Kiadó/Debrecen University Press.	2	
		14. Hatos, A. (2011). Az ENRI felmérés mintavétele. In B. Balogh, K. Bernath, I. Bujalos, A. Hatos & I. Muranyi (Eds.), Európai, nemzeti és regionális identitás. Elmélet és gyakorlat (pp. 211-214). Debrecen: Debrecen Egyetemi Kiadó/Debrecen University Press.	2	
17	Recenzii publicate	1. Geoff Payne and Malcolm Williams (Eds.) Teaching Quantitative Methods. Getting the Basics Right, Sage, London, 2011, 187 p. (book review),) in		2.25

0.75

17	în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute...	Journal of Social Research & Policy, Volume: 3, Issue:1, Pages: 135-136	0.75	2.25
		2. Vasile Boari and Sergiu Gherghina (Eds.) Weighting Differences: Romanian Identity in the Wider European Context, New Castle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 2009, 272 p. (Book Review) in Journal of Social Research & Policy, Volume: 1, Issue: 2, Pages: 155-157	0.75	
		3. Gabriella Pusztai (Ed.) Religion and Higher Education in Central and Eastern Europe, Center for Higher Education Research and Development, University of Debrecen, Hungary, 2010, 310 p. (Book Review) in Journal of Social Research & Policy, Volume: 2, Issue: 1, Pages: 95-96	0.75	
18	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (cu ISBN) indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute			
19	Citări în articole din reviste cotate ISI, în cărți sau volume ori reviste indexate în baze de date internaționale care au un factor de impact f (nu se iau în	1. Volumul Contracepție, dragoste și sărăcie (ed. Univ. din Oradea, 2004) este citată în F. Ștefănescu, Demographic Evolutions between Religion and Politics, Journal for the Study of Religion and Ideologies, 2009, vol. 8, issue, 24, pp. 284-310. (IF 2012=0.470)	4.16	16.672
		2. Lucrarea Casas, F., Baltatescu, S., Gonzalez, M., & Hatos, A. (2009). Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13–16 years-old. Conference presentation. International Society for Quality of Life Studies. Florence, July 19–23 este citata in Adrian Tommyn, Robert A. Cummins (2011), The Subjective Wellbeing of High-School Students: Validating the Personal Wellbeing Index—School Children, Social Indicators Research, vol. 101, nr. 3, pp. 405-411. (IF 2012=1.264)	2.1024	
		3. 'School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain', with Gerran Casas, Sergiu Baltatescu, Irma Bertran, Monica Gonzales, Social Indicators Research, online first on March 28, 2012, quoted in A Short-Term Longitudinal Study of Differential Sources of School-Related Social Support and Adolescents' School Satisfaction by X Jiang, ES Huebner, J Siddall - Social Indicators		

2.10
24

	considerare autocitările). n este numărul de autori al publicației citate.	Research, 2012 (IF 2012=1.264)	2.10 24	
		4. Casas, F., Baltatescu, S., González, M., & Hatos, A. (2009a). Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13–16 years-old. Conference presentation. International Society for Quality of Life Studies. Florence, July 19–23. Este citată în Casas F. et al. (2012), Testing the Personal Wellbeing Index on 12-16 Years old Adolescents in 3 Different countries with 2 New Items, Social Indicators Research, 105(3), pp. 461-482 (IF 2012=1.264)	2.10 24	
		5. Casas, F., Baltatescu, S., González, M., & Hatos, A. (2009). Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13–16 years-old. Conference presentation. International Society for Quality of Life Studies. Florence, July 19–23. Este citată în Casas et al (2012) Subjective Indicators of Personal Wellbeing among Adolescents. Performance and Results for Different Scales in Latin-Language Speaking Countries. A Contribution to the International Debate, Child Indicators Research 5(1), pp. 1-28 (IF 2012=0.864)	1.46 24	
		6. Casas, F., S. Bălătescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." Social Indicators Research:1-17 este citată în Siddall, J., Huebner, E. S., & Jiang, X. (2013). A Prospective Study of Differential Sources of School-Related Social Support and Adolescent Global Life Satisfaction. American Journal of Orthopsychiatry, 83(1), 107-114.. (iF 2012=1.6)	2.64	
		7. Casas, F., S. Bălătescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." Social Indicators Research:1-17 este citată în Jiang, X., Huebner, E. S., & Siddall, J. (2012). A Short-Term Longitudinal Study of Differential Sources of School-Related Social Support and Adolescents' School Satisfaction. Social Indicators Research, 1-14. (IF 2012=1.264).	2.10 24	
I10	Editor al unei reviste din străinătate			0
I11	Editor al unei reviste editate în țară ISI BDI	Membru al Colegiului Director al Revistei Sociologie Românească (din 2009)	1	3
		Director al Journal of Social Research and Policy	1	
		Membru al colegiului editorial al Studia Politica, Editata de Facultatea de Stiinte Politice a Universitatii „Babes-Bolyai” Cluj	1	

I1 1	Coordonator al unei colecții			
I1 3	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate			
I1 4	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	1. Adolescenții - viitorii cetățeni: studiu longitudinal al procesului de excluziune socială la adolescenții școlari - grant CNCIS (director de grant), 2006-2008 cod 497, Valoarea contractului: 114309 lei	2	4
		2. Conducători, participanți și spectatori: determinanți ai participării comunitare în România urbană - grant CEEX (director de grant), 2006-2009. cod 192	2	
I1 5	Profesor vizitator la o universitate de prestigiu din străinătate	Universitatea din Debrecen - Instructor la Școala doctorală a Center for Higher Education Research and Development, Universitatea din Debrecen: http://www.doktori.hu/index.php?menuid=192&sz_ID=8687 , am ținut cursuri de Metode de Cercetare Avansată între anii 2010-2011	10	10
I1 6	Lucrări prezentate la conferințe internaționale	1. Hatos A., Enrollment in and Subject Field Choice in Higher Education: the Effectively Maintained Inequality Model at Work in the Hungarian-Romanian Cross-border Region, final HERD Conference, Debrecen, http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/hatos_presentation_final_conference_debrecen.pdf	1	29
		2. Hatos A., Bernath K., Motivation for Entering Higher Education,		

organizat e în străinătă te	http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/herd_hatos-bernath_ceu_09.11.2012_budapest.pdf at the International Conference of the Hungarian Sociological Association, Central European University, November 11. 2012	1	
	3. Adrian HATOS (University of Oradea) - Andreea POP - Adrian POP: Student engagement in higher education: a comparison of students from Hungary and Romania http://unideb.mskszmsz.hu/en/research-progress at the International Conference of the Hungarian Sociological Association, Central European University, November 11. 2012	1	
	4. Băltătescu, S., & Hatos, A. National Identity and Well-Being in Eastern Europe. A Comparative Study, Social Relations in Turbulent Times, 10th Conference of the European Sociological Association Geneva, 7-10 September 2011. http://www.esa10thconference.com/programme/ESA2011_Abstracts_Book.pdf , pagina 836	1	
	5. Family Structure And Child Well)Being: Multivariate Analysis Of Answers Of Teenage Students In A Romanian City at the ESA 10th Conference in Geneve (RN30 Health and Well Being), 7-10 September, 2011 programme available at http://www.esa10thconference.com/programme/ESA_Congress_2011_Programme_download.pdf	1	
	6. Hatos, A. How does Ethnic Composition Influence Social Capital? Models of Social Capital in Collectivities around the Hungarian-Romanian Border, International Conference „European, National and Regional Identities”, Oradea 24-26 martie 2011	1	
	7. Hatos A., Ethnic diversity, social capital and attachment in Romania, ENRI conference Debrecen, May 28, 2010	1	
	8. How Does Ethnic Composition Influence Social Capital? Models Of Social Capital In Collectivities Around The Hungarian)Romanian Border at the ESA 10th Conference in Geneve (RS22 Old and New Borders Within the European Context, 7-10 September , 2011 programme available at http://www.esa10thconference.com/programme/ESA_Congress_2011_Programme_download.pdf	1	
	9. Băltătescu, S., Casas, F., Hatos, A., Bertran, I., & González, M. Adolescent well-being subjective indicators of relationships in a Romanian and Spanish adolescent sample, Third ISCI conference York, July 27-29 2011. http://www.york.ac.uk/conferences/ISCI2011/conference-abstracts.htm	1	
	10. “Participation in school-based extracurricular activities, associative membership and the interest in politics of adolescent students”, prezentata la conferinta `Twenty Years of Freedom in Central Europe` organizata de Academia Ungara de Stiinte si de Obuda Cultural Centre, Budapesta, 25-26 noiembrie 2010.	1	
	11. “Urban Neighborhood Structure and Community Involvement” at the ISA World Congress of Sociology, Gothenburg, Sweden, 11-17 July 2010.	1	
	12. “Teenagers’ Interest in Politics between Generic Activism and Habitus”, at the ISA World Congress of Sociology, Gothenburg, Sweden, 11-17 July 2010.	1	

	13. "Urban neighborhood structure and community involvement", with Krisztina Bernath, at the VIIth HUNNET Conference, Budapest Corvinus University, Budapest, June 2th, 2010. http://www.socialnetwork.hu/download/absztraktok.doc	1	
	14. "Can you afford to stay aside? Socioeconomic status, network position and structure in community involvement in a Romanian city", 9th ESA Conference, Lisabona, 2-5 Sept. 2009. http://esa.abstractbook.net/abstractPDF.php?aID=1414 .	1	
	15. "The effect of migration for labour of parents on school performance: A study of high school students from Oradea (Romania)", 9th ESA Conference, Lisabona, 2-5 Sept. 2009. http://esa.abstractbook.net/abstractPDF.php?aID=1423 .	1	
	16. Casas, Ferran; Baltatescu, Sergiu; Bertran, Irma; González, Mònica; Hatos, Adrian, "Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13-16 years old". IX ISQOLS CONFERENCE, Florence, July 19-23, 2009	1	
	17. "Vocabularies of Community Involvement in Urban Romania", ISA Conference: Citizens Participation in Social Welfare, Social Policy and Community Involvement: Shaping trends and attitudes of social responsibility, Athens, May 22-24, 2009.	1	
	18. "Social capital and community involvement: when bonding is more important than bridging", TSCF 3rd conference, Malta, 19-22 sept. 2008.	1	
	19. "Impact of social networks on community involvement", cu K. Bernath. Hunnet Konferencia, Budapest 19-20 sept. 2008.	1	
	20. "The effects of social composition of the class on peer rejection and victimization in high schools", cu Sergiu Băltătescu, la conferința ISIPAR08, Rhetymno, Creta, 3-6 iulie 2008. https://docs.google.com/file/d/1rkGUXKvmpkRaBO8Vmts50LQVjwDequDUVYhIPS6Rfla5IO7G9TZsHMKWkNhD/edit?usp=sharing	1	
	21. "Bonding for the local good: individual and network resources for community involvement in a post-socialist city", la conferința a 8 -a ESA Conflict, Citizenship and Civil Society, Glasgow, 3-6 septembrie 2007. http://www.europeansociology.org/esa8th/progfiles/RS19UrbanSociologyFinalProgram.pdf .	1	
	22. "The civic effects of school-based extracurricular activities", la conferința RC04 ISA, New Directions in sociology of education for/in the 21st century, Nicosia, 24-26 mai 2007.	1	
	23. "The case for Hungarian language higher education in 21st century Romania", cu Krisztina Bernath, la Conferința Egyetemi hallgatók a 19-21. században (Studenti în secolul 21), 22 mai 2006, Universitatea din Pecs (Ungaria)	1	
	24. "Poorer but with a better entourage: how does social capital affect school achievement of Romanian and Hungarian high school pupils?", cu Krisztina Bernath, la Hungarian Sunbelt Conference for Social Network Analysis, 7-8 iunie 2006, Budapesta	1	
	25. "Schooling and social exclusion in Romania", la conferința internațională ESPANet 2006, Bremen, 21-23 septembrie 2006.	1	
	26. "Civil Society in Romania 1990-2002" prezentată la conferința EURESCO: „European Society: European Identity and European Citizenship?”, Acquafredda di Maratea, iunie 2003	1	
	27. "The Construction of Active Citizenship in Romania" – cu N. Chioncel, lucrare prezentată la conferința internațională Etgace, Brussels, 2002, disponibilă: http://www.surrey.ac.uk/Education/ETGACE/brussels-papers/march-paper-chioncel.doc	1	

		28. "Transition and Community Development" - cu N. Chioncel, lucrare prezentată la conferința EURESCO "Loss of the Social Bond?", Sheefeld in Tirol, Austria, 2002.	1	
		29. "Private tutoring in Romanian Educational System. Toward a Meritocratic Society" – cu N. Chioncel, poster prezentat la conferința EURESCO Conference "European Societies or European Society?", Kerkrade, The Netherlands, 2001.	1	
11	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	1. Hatos A, Chipea F., Percepția medicilor și a serviciilor medicale, Oradea 6 aprilie 2013, Conferința In Cadrul Activității Oradea Pro Viata	0.5	10
7		2. Hatos A., Enrollment and Subject Field Choice in Higher Education: The Effectively Maintained Inequality Model at Work in the Hungarian-Romanian Cross-Border Region, at the International Conference of the Romanian Sociological Association „European Sociology: New Challenges and Opportunities”, Oradea, 27-29 September 2012.	0.5	
		3. Hatos A, The Dynamics of Educational Inequalities in Romania. An Analysis of Educational Transitions for Adults Born Before 1985, Sept. 27, 2012, at the International Conference of the Romanian Sociological Association „European Sociology: New Challenges and Opportunities”, Oradea, 27-29 September 2012 (keynote address).	0.5	
		4. Hatos, A. Rogoian D., Bodea A., Ștef R., The Structure and the Dynamics of Private Labor Market in Bihor County: A Study of Online and Offline Job Ads Published Between 2009-2012 at the International Conference of the Romanian Sociological Association „European Sociology: New Challenges and Opportunities”, Oradea, 27-29 September 2012.	0.5	
		5. Hatos A., Ethnic Groups and Social Interactions in the Hungarian-Romanian Cross-border Area, ENRI closing conference, Oradea May 30, 2010.	0.5	
		6. How does Ethnic Composition Influence Social Capital? Models of Social Capital in Collectivities around the Hungarian-Romanian Border, at the international conference `European, National and Regional Identity, organized in Oradea, March 24-26 2011, in the frame of the research project, HURO/0801/180 (ENRI).	0.5	
		7. Ethnic diversity, social capital and attachment in Romania, with Sorana Săveanu, at the ENRI International Workshop at the „Social Research and Policy” conference, Oradea, May 28-29 2010.		
		8. Hatos A., Participarea comunitară, la Școala Sociologică Franco-Română, Iași, octombrie 2009 (detalii conferință)	0.5	
		9. “When social reproduction melts into sheer segregation: multilevel comparison of the achievements of lower and upper secondary students in Romania” prezentată la Conferința Internațională a Societății Sociologilor din România (Regândind socialul. Riscuri și solidarități noi), Cluj-Napoca 2-4 decembrie 2010.	0.5	
		10. “Individual and contextual determinants of entrepreneurship: an international comparative analysis” (cu Roxana Hatos), la Conferința Internațională “European Integration – New Challenges”, Ed. A 6-a. Universitatea din Oradea, 28-29 mai 2010.	0.5	
		11. “The effect of segregation and differentiation of Romanian high schools on students’ academic performance” at the international conference	0.5	

		Social Ecology of School Success. Implications for Policy and Practice, Cluj-Napoca, May 13-15, 2010 (keynote address)		
		12. "Are factors of social capital able to modify social reproduction effects?" with Gabriella Pusztai and Fenyés Hajnalka, at the international conference Social Ecology of School Success. Implications for Policy and Practice, Cluj-Napoca, May 13-15, 2010	0.5	
		13. „Migration for labor of parents, well being and school performance of high school students”, cu Sergiu Bălătescu, la conferința Post-Communism and the New European Identity, Universitatea din Oradea, Oradea, 5-7 nov. 2009.	0.5	
		14. "Sexual Permissiveness – an Element of Cultural Rift" (cu Florica Ștefănescu), la conferința internațională Families in Europe between the 19th and the 20th Centuries. From the Traditional Model to Contemporary PACS, Academia Română, Cluj-Napoca, 8-11 Octombrie 2009.	0.5	
		15. "Adaptarea orașelor la provocările unei lumi complexe", la conferința regională Dezvoltare locală în contextul unei economii instabile, Carei, 15 mai 2009	0.5	
		16. "The effect of migration for labor of parents on school performance" la seminarul internațional The Effects of International Labor Migration on Political Learning, Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice și Administrative, Universitatea "Babeș-Bolyai", 6-7 iunie 2008. Prezentarea este disponibilă la http://www.democracycenter.ro/migratie/Hatos.pptx	0.5	
		17. „Bătrânețe liniștită? Analiza nevoilor vârstnicilor din mediul rural din județul Bihor” (co-autor) – lucrare prezentată la Prima conferință internațională din România privind asistența socială gerontologică „Cu vârstnicii noștri în Europa”, conferință organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra Asistență Socială (Timișoara, 10-13 mai 2007).	0.5	
		18. Cum e (im)posibilă educația civică în România, Conferința Internațională DPPP, Oradea 2006 (detalii conferință)	0.5	
		19. *Sports involvement of high school pupils from Oradea. Facts and hypotheses”, la conferința internațională „Sănătate prin mișcare pentru generația viitoare” Oradea 2003	0.5	
		20. *Social Orientations and Social Dilemmas”, prezentată la conferința internațională a Academiei Româno-Americane, Oradea, septembrie 2002	0.5	
		21. *“Interpersonal Trust and TV Viewing”, prezentată la conferința internațională “Mass Media and Democratization”, Oradea, octombrie 2001.	0.5	
118	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	Fellow Nec 2004-2005 (valoare grant: 26000 lei)		0.5
			0.5	

11 9	Initierea de program e universitare		-	2.5
	Introducerea de cursuri noi	Sisteme de învățământ și formare profesională	0.5	
	Publicarea de cursuri pentru studenți	<i>*Economie, societate și educație. Temele principale ale sociologiei educației</i> , Editura Universității din Oradea, 2004, 200 pag.	1	
		<i>*Sport și societate. Introducere în sociologia sportului</i> , Editura Universității din Oradea, 2002, ISBN 973-613-069-X, 156 p. Lucrarea poate fi descărcată de pe google.books.com de aici!	1	
12 0	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei	1. Higher Education for Social Cohesion (2011-2012, codul proiectului: HURO 0901/253/2.2.2), proiect finanțat în cadrul Hungary-Romania Cross-border Cooperation Programme 2007-2013, coordonator al echipei Universității din Oradea, coordonator al echipei de cercetare în sociologia educației.	1	7
		2. European, National and Regional Identity – Theory and Practice (2009-2011, codul proiectului: HURO 0801/180), proiect finanțat în cadrul Hungary-Romania Cross-border Cooperation Programme 2007-2013, coordonator al echipei Universității din Oradea.	1	
		3. Structură de clasă și stratificare socială în România contemporană. Implicații pentru politicile publice și de marketing cultural și politic (proiect PNII, Programul Parteneriate, contract de finanțare nr. 92131/01.10.2008), membru al echipei Universității din Oradea.	1	
		4. Educație, internet și valori democratice. Un studiu longitudinal și comparat privind efectele implicării tinerilor în grupuri de socializare reale și virtuale asupra culturii civice, proiect de tip IDEI, membru în echipa de cercetare	1	
		5. Cetățenie democratică prin educație. O cercetare longitudinală și comparativă asupra relației dintre școală, participare socială și cultură civică, proiect de tip A, CNCSIS, membru în echipa de cercetare	1	
		6. Cercetător principal în cadrul echipei Universității din Oradea al proiectului re-ETGACE (replication of Education and Training for Governance and Active Citizenship) finanțat în cadrul Programului Cadru nr. 5 al Uniunii Europene, din decembrie 2002 – februarie 2004.*	1	
		7. „Metodologie de cercetare a sărăciei la nivel comunitar”, grant CNCSIS – între 2002 și 2004, membru în echipa de cercetare.*	1	
12 1	Membru al CNATDC		0	0

	U etc.			
12 2		1. Expert baze de date integrate, Proiect SOCIO-GIS: Parteneriat Public Privat pentru îmbunătățirea serviciilor sociale din Oradea prin crearea de hărți sociale digitale și contractarea serviciilor sociale către ONG –rui prin sistemul de vaucere, contract nr. RO 0010 IS 55 din data de 25 11 2009, finanțator: Finanțator Guvernele Islandei, Principatului Liechtenstein și Norvegiei prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic, valoarea contractului de expertiză: 10000 Euro	1	3.2
		2. Raport de cercetare: STUDIU STATISTIC PRIVIND PRINCIPALELE DESTINAȚII EXTERNE ALE CĂLĂTORIILOR CU AVIONUL DIN JUDEȚUL BIHOR realizat de Universitatea din Oradea în calitate de prestator cf. Contractului nr. 227/20.11.2012 semnat între Universitatea din Oradea și RA Aeroportul Oradea (decembrie 2012).	2/10 =0,2	
		3. Planul Integrat de Dezvoltare Locală al municipiului Marghita (2009, la solicitarea CASE Consult)	2	
12 3	Participa rea în colective le de elaborar e sau impleme ntare a granturil or sau a proiectel or de dezvoltar e	1. Expert extern în proiectul POSDRU 91/2.2/S/60909din 13.10.2010. Adoua șansă, o nouă șansă (2010-2013)	1	8
		2. Director de analiză și evaluare în cadrul proiectului POSDRU Protecția copilului de la teorie la practică. POSDRU/90/2.1/S/61957 (2010-2013)	1	
		3. Expert în proiectul strategic POSDRU implementat de MECI prin UEFISCSU „Calitate și leadership în învățământul superior” (2009)	1	
		4. Responsabil al partenerului Universitatea din Oradea în cadrul proiectului POSDRU Informat, Instruit, Angajat, numar de identificate POSDRU/104/5.1/G/78016 din 1 nov 2010.	1	
	instituțio nală, socială și regională ; transfer de	5. Membru al echipei Universității din Oradea, partener în proiectul Centrul de Orientare, Mediere și Formare Profesională pentru Tineri din județul Bihor „CARIERE”, numar de identificare Phare 2005/017-553.04.02.01.01.601, încheiat la data de 30.11.2007	1	
	cunoaște re și instrume nte de politici;	6. Membru al echipei Universității din Oradea, partener în proiectul Parteneriat și advocacy pentru reforma politicilor din sectorul social în județul Bihor, contract nr. 186-A-00-05-00103-00, finanțator Guvernul SUA prin USAID - World Learning	1	
	asistență pentru dezvoltar e ș.a., finanțate	7. Expert al proiectului "Excluziunea socială și riscul de excluziune socială în zonele rurale și relația acestora cu noile tehnologii de informare și comunicare (TIC)" (program Leonardo, beneficiar: Fundația pentru Dezvoltarea Euroregiunii Carpatice) – 2006-2007	1	
	de o entitate regionala , națională sau din străinătă te.	8. Membru al echipei Universității din Oradea, partener în proiectul Dezvoltarea funizorilor de servicii sociale în cadrul ONG –urilor din județul Bihor, contract PHARE 2003/0005-551.01.05/005-551.01.05/05/38*	1	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Realizările marcate cu asterisc (*) sunt anterioare obținerii titlului de doctor.

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data 02.09.2013

Candidat/ Adrian Hatos



Verificat:

Președinte comisie _____

Membrii comisiei _____
