



Tematica și bibliografia prelegerii didactice/științifice pentru postul 14, scos la concurs în semestrul I (Statul de funcții al Departamentului de Psihologie, an universitar 2020-2021)
– Avizată în ședința Consiliului Departamentului de Psihologie din 27.11.2020)

Fundament:

- Consultarea programelor analitice ale disciplinelor

Postul 14:

Tematică:

1. Sisteme cognitive. Nivele de analiză ale sistemului cognitiv. Elemente paradigmatică
2. Cognition și emoție. Natura procesuală a afectivității. Teorii cognitive ale emoțiilor. Emoții curente versus tulburări emoționale: specificul și rolul dimensiunii cognitive
3. Inconștient psihanalitic versus inconștient cognitiv. Percepția implicită, memoria implicită și învățarea implicită – delimitări conceptuale și implicații practice
4. Identificarea elevilor aflați în situații de risc. Factori care determină situațiile de risc la elevi
5. Strategii de intervenție individuală la nivel cognitiv, comportamental și de grup pentru elevii aflați în situații de risc
6. Promovarea comportamentului sanogen în școală
7. Structura grupurilor și consecințele acestora
8. Relații de comunicare în grup
9. Perspective asupra motivației. De la teorie la practică
10. Spiritualitatea și evaluarea spiritualității în consilierea psihologică
11. Intervenții de consiliere bazate pe spiritualitate în diverse tulburări psihice
12. Folosirea rugăciunilor și textelor sacre în consilierea psihologică

Bibliografie:

- Cashwell, C.S. & Young, J. S. (2005). *Integrating spirituality and religion into counseling: A guide to competent practice*. Alexandria, VA: American Counseling Association
- David, D. (2000). *Prelucrări inconștiente de informație*. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
- De Visscher, P., & Neculau, A. (2001). *Dinamica grupurilor: texte de bază*. Iași: Editura Polirom.
- Iucu, R.B. (2000). *Managementul și gestiunea clasei de elevi. Fundamente teoretico-metodologice*. Iași: Editura Polirom.
- Johns, G. (1998). *Comportament organizațional. Înțelegerea și conducerea oamenilor în procesul muncii*. București: Editura Economică.
- Johnson, R. (2013). *Spirituality in counseling and psychotherapy: An integrative approach that empowers clients*. John Wiley & Sons.
- Miclea, M. (1999). *Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale (ed. a 2-a revizuită)*. Iași: Editura Polirom.
- Opre, A. (2002). *Inconștientul cognitiv. Percepție subliminală și memorie implicită; aplicații în psihoterapie și publicitate*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Stănculeasa, I. (2017). *Consilierea și terapia spirituală. Îngrijiri paliative în bolile grave și terminale*. București: Editura Medicală.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDIU PSIHOLOGIE

Telefon: +40 259 408766 / 439
Pagina web: www.socioumane.ro



-
- Trip, S. (2007). *Introducere în consilierea psihologică*. Oradea: Editura Universității din Oradea.
- Vernon, A. (2002). *What works when with children and adolescents: A handbook of individual counseling techniques*. Champaign, IL: Research Press.
- Vernon, A. & Clemente, R. (2005). *Assessment and intervention with children and adolescents: Developmental and cultural approaches*. Alexandria, VA: American Counseling Association.