



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
de lucru a Corpului Auditorilor
Interni pentru procesele de
învățământ și cercetare

Structura emitentă:
*Departamentul pentru Asigurarea
Calității*

UNIVERSITATEA DIN
DEPARTAMENTUL
ASIGURAREA CALITĂȚII
Intrări / Ieșiri

Nr. 187

din 10.12.2020

Ediția: I

Pagina 1 din 3

Revizia:

1

2

3

4

5

COD: SEAQ_PO_DAC_01

SEAQ_PO_DAC_A.02

FIȘA DE AUDIT INTERN
pentru programele de studii/ planuri de învățământ

Denumirea programului de studii: Tourism Management and Planning
Nivelul (licență / master): master
Domeniul de studii: Geografie
Facultatea: Facultatea de Geografie, Turism și Sport (F.G.T.S.)
Tipul evaluării (AP/A/EP): A
Forma de învățământ: IF/ID/IFR: IF

I. Neconformități constatate:

**1. La cerințele
normative**

La indicatorul A.6. Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.

- În material se face referire la Anexa F64 ce conține lista cu valorile unor coeficienți de evaluare a cadrelor didactice, dar nu este inclusă și o dovadă a consultărilor cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. **Este necesar să fie inclusă o dovadă a consultărilor cu mediul socio-economic.**

La indicatorul B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii

- La următoarele discipline: *Tourism Animated Services and Activities: Planning and Management, Business Communication And Negotiations*,
- nu este semnatura titularului de disciplină

La programul de studii TOURISM MANAGEMENT AND PLANNING, unele fișe de discipline(de exemplu: Integrated Spatial Planning, Restoration & Hotel Management), **conținutul acestora este în română, cu toate ca masterul se desfășoară în limba engleză.**

2. La standarde și indicatori de performanță

B.1.3 Relevanța programului de studii Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.

- Acesta cerința nu este dovedită ca s-a realizat prin întâlnirea cu reprezentanți ai angajatorilor

A.3 Resursa umană - A.3.1 Calitatea personalului didactic Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

-Nu se regăsește declarațiile fiecărui cadru didactic cu privire la această cerință

A.3.1 Calitatea personalului didactic Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.

- Nu sunt calculate fracțiunile de posturi ocupate de titulari conform statelor de funcții, pentru programele de studii evaluate.

-In ceea ce privește echipamente specifice pentru uz didactic și de cercetare prezentate în – Anexa F.39A FisaSinteticaLab TMP, Anexa F.39, nu sunt descrise lucrările de laborator care sunt efectuate în aceste Sali, ci doar denumirea disciplinei.

B.2 Rezultatele învățării- B.2.1 Promovabilitatea studenților și absolvenților

La acreditarea programului de studii, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că:

- minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență;
minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

-Nu se regăsește ca fiind îndeplinită această cerința la descrierea programelor în Anexa F82- se prezintă situația sub forma de grafice dar nu se prezintă o listă a angajatorilor și a studenților pe baza căruia au rezultat aceste grafice

	-Nu sunt descrise B.2.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare, conform cerintelor Aracis La indicatorul B.3.3 Realizarea și valorificarea cercetării. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. -Nu se prezinta o lista a publicatiilor pe ani, a fiecarui cadru didactic, care sa evidentieze ca este indeplinita aceasta cerinta La indicatorul B.3.3 Realizarea și valorificarea cercetării. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale. -Nu se regăsește ca fiind indeplinită această cerința din anexele prezentate
--	---

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

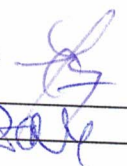
III: Recomandări:

- In material la Programul de studiu Partea III, nu se prezinta o descriere a programului de studiu conform cerințelor Aracis din fisa vizitei. Recomand ca fiecare indicator din fisa vizitei sa fie prezentat si descris corespunzător și să se prezinte Anexa ce dovedesc cele mentionate.
- Completarea materialului conform observatiilor de mai sus.

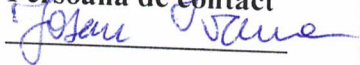
Data
07.12.2020

Membrii CMAI
Prof. univ. Cornelia GYORODI
Conf. Univ. dr. ing. Andra Lazăr

Semnătura



Persoana de contact



Observații

Semnătura



Comisia de arbitraj (dacă este cazul)
Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Neconformitățile au fost
10.12.2020. Remediate Andra Lazăr