



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Tiba Alexandru Ioan, PhD**

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

Locul de muncă vizat / Domeniul
ocupational

Lector

Identificatori cercetare

ORCID ID [0000-0001-9921-4866](https://orcid.org/0000-0001-9921-4866)

HIRCH INDEX 3 (wos)

COMPETENȚE

Evaluare psihologică clinică complexă; Evaluare psihologică și intervenții în procesul judiciar; Expertiză psihologică judiciară,

Psihoterapii cognitive și comportamentale; Dezvoltarea și implementarea de programe psihologice

Experiență profesională

Experiența didactică/predare

Perioada **Octombrie 2015-prezent / Octombrie 2011 – 2013**

Funcția sau postul ocupat **Lector univ. as.**

Activități și responsabilități
principale

Titular discipline

Metode psihologice de evaluare clinică-curs la Programul de Master Psihologie Clinică

Teoriile dezvoltării aplicații în psihologia clinică și educațională curs la Programul de Master Psihologie Clinică, Consiliere genetică

Altele (Fundamentele psihologiei, Psihologie educațională, Psihologia dezvoltării, Psihologia personalității, Dificultăți de învățare, Fundamentele psihopedagogiei speciale, Metode de evaluare a copilului)

Numele și adresa angajatorului

Universitatea din Oradea

Tipul activității sau sectorul de
activitate

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Psihologie

Experiența psiholog
clincian/practician

Competențe de specialitate: evaluare psihologică clinică (atestat COPSI); expertiză psihologică judiciară și extrajudiciară (registru expertilor/COPSI); supervizare în psihologie clinică (atestat COPSI); psihoterapie/tratamente psihologice cu suport empiric tip CBT (atestat COPSI/APCCR); terapie comportamentală de familie pentru probleme de comportament (atestat Triple P); intervenție în criză (atestat TCI, Cornell Univ. și Five Rivers); psihoterapie REBT (atestat Albert Ellis Institute); intervenții paliative în sistemul de sănătate (atestat MS); intervenții tip parenting (atestat Triple P), formare profesională (atestat formator).

Perioada **2007 - în prezent**

Funcția sau postul ocupat

Psiholog clinician-atestat COPSI ca psiholog clinician principal-supervizor și specialist în psihoterapii cognitive și comportamentale

Activități și responsabilități principale	Psihologie clinică și psihoterapie cognitiv comportamentală pentru adulți și adolescenți; Teste psihologie clinică: PDSQ; MCMI III; MMPI 2; SCID IV/V; testare personalitate: DECAS; OMNI IV alte scale clinice Expertiză psihologică clinică extrajudiciară și judiciară Livrare intervenții psihologice validate științific în: 1) Sindroame clinice anxioase și depresive; sindroame sub-clinice; tulburări mintale induse de consumul de substanțe; tulburări legate de consumul de substanțe; jocuri patologice de noroc; 2) Probleme de viață: probleme psihologice legate de stres, probleme emoționale asociate durerilor cronice, probleme de parenting, probleme de cuplu și familie; Consultanță și dezvoltare programe psihologice validate științific Supervizare profesională în psihologie clinică.
Numele și adresa angajatorului	Cabinet Individual de Psihologie Tiba Alexandru, Oradea Clujului nr. 4
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihologie clinică și psihoterapie
Perioada	Iulie 2018- iunie 2019
Funcția sau postul ocupat	Psiholog clinician
Activități și responsabilități principale	Evaluare psihologică clinică; psihoterapie cognitiv comportamentală; intervenții psihologice în comportamente de risc; intervenții legate de compliance la tratament; intervenții psihologice la bolnavii cu BPOC; intervenții paliative
Numele și adresa angajatorului	Laboratorul de Psihologie și Terapii Nemedicamentoase, SCMO
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sănătate
Perioada	2012 / 2013 și 2014/2015
Funcția sau postul ocupat	Psiholog clinician
Activități și responsabilități principale	Consiliere psihologică clinică pentru copii și familii; realizarea de programe de consiliere vocatională și orientare școlară și profesională individual și în grup pentru copii, intervenții psihologice pentru părinți; orientare profesională și vocatională pentru părinți, supervizare metode educație terapeutică; programe de parenting;
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Îngrijire de Zi, Oradea
Tipul activității sau sectorul de activitate	Asistentă socială și consiliere psihologică
Perioada	2007 –2011
Funcția sau postul ocupat	Psiholog clinician- Coordonator servicii sociale (sef complex servicii sociale)
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților a trei centre pentru copil și familie și a echipelor lor, optimizarea performanței echipelor, activități de management, controlul calității serviciilor sociale, dezvoltarea strategiei; construirea, dezvoltarea și coordonarea programelor și serviciilor psihosociale validate științific, oferirea de terapii cognitiv comportamentale pentru clienții dificili, dezvoltarea și implementarea unor programe de prevenire a separării copilului și optimizarea serviciilor psihosociale în colaborare cu Univ. Katho-Ipsoc, Belgia
Numele și adresa angajatorului	Complexul de servicii comunitare, Plopii fără Soț, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Str. Ep. Ion Alexi, Nr. 23, Oradea, Bihor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Protecția copilului
Perioada	2006 –2007
Funcția sau postul ocupat	Psiholog clinician-Coordonator Centrul de Consiliere și Sprijin pentru Părinți și Copii
Activități și responsabilități principale	Activități de management, consiliere psihologică a problemelor familiale și a familiilor aflate la risc de separare, dezvoltarea de programe de intervenție validate științific pentru familii cu dificultăți psihoe emoționale, terapia problemelor emoționale și comportamentale ale adulților, adolescenților și copiilor, terapie cognitiv comportamentală individuală și de cuplu
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Consiliere și Sprijin pentru Părinți și Copii, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Str. Feldioarei, Nr. 13, Oradea, Bihor

Tipul activității sau sectorul de activitate	Protecția copilului
Perioada	Martie 2005 –ianuarie 2006
Funcția sau postul ocupat	Psiholog clinician
Activități și responsabilități principale	Evaluare și diagnostic, intervenție în situații de urgență și criză, intervenție în probleme psihologice asociate neglijării, abuzului sexual, fizic și traficului de persoane, consiliere familială
Numele și adresa angajatorului	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Str. Feldioarei, Nr. 13, Oradea, Bihor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Protecția copilului
Perioada	octombrie 2002 –noiembrie 2004
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Activități și responsabilități principale	Evaluare și testare psihologică-BTPAC/, consiliere psihologică și psihoterapie, consiliere în/de grup pentru studenți, conceperea și susținerea de workshop-uri și training-uri pentru studenți pe teme ca: interviul de angajare; abilități de comunicare; managementul stres-ului, controlul emoțiilor negative, controlul anxietății sociale, anxietatea de evaluare;
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Consultanță Psihologică și Orientare Profesională , Expert Facultatea de Psihologie, Universitatea Babes Bolyai, Cluj Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Alte pozitii similare	
Perioada	Ianuarie 2011-iulie 2011
Funcția sau postul ocupat	Senior therapeutic practitioner
Activități și responsabilități principale	Supervizarea educației/îngrijirii terapeutice în sistem rezidențial pentru adolescenții cu diagnostic dual (tulburări de comportament/consum de substanțe); supervizarea aplicării îngrijirii terapeutice, susținerea adolescenților pentru adaptare la școală; orientare și consilierea vocatională, programe de dezvoltarea abilităților emoționale și comportamentale ale adolescenților; intervenția pentru controlul problemelor emoționale și comportamentale ale adolescenților; susținerea practicii reflexive a practicienilor; implementarea programului TCI (terapeutic crisis intervention).
Numele și adresa angajatorului	Five Rivers, LTD, UK, Salisbury, 31 Bedwinstreet
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihologie clinică și psihoterapie
Educație și formare	
Perioada	2012-2013
Calificarea / diploma obținută	Formare postdoctorală expertiza psihiatrică medico-legală
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Programe postdoctorale, "Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale. Competență dobândită: Realizarea expertize judiciare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul de medicina legala Iasi, POSDRU
Perioada	2005-2011
Calificarea / diploma obținută	Doctor în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie clinică, psihologia dezvoltării; evaluare și diagnostic formativ; metode de cercetare psihologică avansată; teza „Strategii cognitive comportamentale de management al stresului la părinții copiilor cu dizabilități intelectuale și multiple”.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babes Bolyai, Cluj Napoca

Perioada	2002-2003
Calificarea / diploma obținută	Master in consiliere psihologică și psihoterapie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline de evaluare psihologică clinică, consiliere psihologica, psihoterapie, cercetare avansată în psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș Bolyai
Perioada	1998-2002
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Stiinte ale Educatiei și Psihologie, Cluj Napoca
Formări relevante	
Perioada	Martie 2011
Calificarea / diploma obținută	Atestare Therapeutic Crisis Intervention (TCI)practitioner
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul problemelor de comportament și prevenirea crizelor la adolescenți; educație terapeutică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Five Rivers LTD și Universitatea Cornell
Nivelul în clasificarea internațională	TCI practitioner
Perioada	Mai 2010
Calificarea / diploma obținută	Formator parental Triple P
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Programul parental standard Triple P de grup si individual
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Queensland și Triple P International
Nivelul în clasificarea internațională	Triple P practitioner
Perioada	iunie 2008
Calificarea / diploma obținută	Formator national
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metode de organizare a programelor de formare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Info educatia și Ministerul Educatiei
Nivelul în clasificarea națională	Formator national
Perioada	2005-2008
Calificarea / diploma obținută	Psihoterapii cognitive și comportamentale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teoria și intervenția cognitiv comportamentală pentru adulți, adolescenți și copiii
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babes Bolyai, Institutul de Studii Avansate in Psihoterapie și Sănătate Mintală, Cluj Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Psihoterapeut cognitiv comportamental
Perioada	2002/2004
Calificarea / diploma obținută	Certificat de psihoterapeut REBT nivel primar și avansat

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european ()*

Engleza

Franceză

Competențe și abilități sociale

Competențe și aptitudini organizatorice

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Permis(e) de conducere

Intervenții ale terapiei ratiional emotiv și comportamentale pentru adulți, adolescenți și copii

Institutul Albert Ellis, NY, Institutul de Studii Avansate in Psihoterapie și Sănătate Mintală, Cluj Napoca

Accreditare în psihoterapie ratiional emotiv și comportamentală

Româna

Engleza, Italiana

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Foarte bine	B2	Foarte bine	B2	Foarte bine	B2	Foarte bine	B2	Bine
C1	bine	B2	bine	B2	bine	B2	bine	B2	slab

(*) *Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine*

Deschidere, ascultare activă, fin observator, respect, empatie, etc.

Coordonator servicii sociale și de psihologie clinică; dezvoltarea de servicii psihologice validate științific

MS Office, www

Carnet de conducere categoria B

Certificate și atestate profesionale

- **Psiholog principal-supervizor in psihologie clinica si psiholog principal in psihoterapii CBT**, certificat de atestare profesională de către Colegiul Psihologilor din România în psihologie clinică și psihoterapie cognitiv comportamentală Certificat nr. 00565
- Psihoterapeut certificat în terapii cognitive și comportamentale -Certificat nr. 00234 eliberat de către Federația Română de Psihoterapie
- Certificat de practică independentă în psihoterapii cognitiv comportamentale Certificat nr. 51. 18.02.2008 eliberat de către Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mentală și Asociația Română de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale
- Advanced Certificate Practica In Cognitive Behavior Therapy/REBT", Albert Ellis Institute, USA, Certificat nr.. 24578
- „Primary Certificate Practica In Cognitive Behavior Therapy/REBT”, Albert Ellis Institute, USA, Certificat nr. 13278
- Formator-Certificat Formator 22/387/29.06.2008 Registrul național al furnizorilor de formare profesională

Premii

1999 -Premiul Alexandru Rosca pentru tineri cercetători

2010-Diplomă recunoaștere pentru merite în promovarea programelor psihologice fundamentate științific-VZW Oradea și DAGSPC Bihor

2018-Diplomă de merit –activitate voluntariat-Programe de Parenting din partea Direcției de Asistență Socială Oradea

Proiecte	2014 –2015	Expert proiect “Start in Cariera, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 POSDRU/165/6.2/S/141062, implementare în perioada 10.09.2014 – 15.12.2015;
	2008-2010-	Co-director of the „Training Romanian Professionals to Promote Prevention Of Child Abandonment and Neglect, to Support a Local Integral Approach to Youth Care and to Train Care Workers” project, An International Project Funding: Flemish Government, Partners: Katho/psoc College.Belgium, CCF Lonely Ploppars, University of Oradea
Consultanță/colaborare cercetare	2002-2004-	Research assistant „Cognitive Therapy versus Rational Emotive Behavior Therapyversus Medication in the Treatment of Major Depressive Disorder; A Multisite Randomized Clinical Trial”, Babeș- Bolyai University, Department of Psychology Cluj-Napoca, Romania;
		2013- National Administration of Prison, Romania 2013- Barnard College of Columbia University, NY, “Embodiment Laboratory, Professor Joshua Davis 2015-prezent- Hull York Medical School, Department of Psychiatry, University of York, Professor Barry White, Dr. Laura Manea
Manuale programe terapeutice		Tiba, A., Grigorescu, I., Furak-Pop, C., Ionuțiu, D., Vădineanu A., și Makai-Dimeny, J. (2010). Manual de intervenție parentală. Adolescenții. Rezolvarea conflictelor părinte-adolescent. Centrul de Consiliere și Sprijin pentru Părinți și Copii, Oradea
		Tiba, A., Grigorescu, I., Furak-Pop, C., Ionuțiu, D., Vădineanu A., și Makai-Dimeny, J. (2010). Manual de intervenție parentală. Ingrijirea de baza in imagini. Centrul de Consiliere și Sprijin pentru Părinți și Copii, Oradea
Asociații profesionale	DD/09/2017 – prezent	Reprezentant Comisia de Psihologie Bihor/Psihologie clinica -COPSI
	DD/09/2013 – 2016	Member, Research Network “ <i>Triple P Research Network</i> ”
	DD/03/2006 –present	Member of Romanian College of Psychologists (COPSI)
	DD/12/2014-present	Member of Romanian Association of CBT
	DD/12/2014-12/2015	Member of Association for Psychological Science
Capitole carti (roumanian)		Tiba, A. (2015) Cum sa gestionezi stresul in cariera. Managementul stresului, în Panc, I., (2015) (Coord.) Consiliere și orientare în carieră. Program de intervenție pentru studenți., București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0337-7, p.243-262
		Tiba, A.I., (2012). The involvement of the parents in the therapy of children with special needs. A cognitive behavioural perspective. In Hathazi, A., (Eds.). Communication in the context of multiple disabilities., vol. Education of Persons with Multiple disabilities, Cluj Napoca, University Press, pp. 40-68
Carti romana		Tiba, A. (2004). Co-author: Counseling and guidance – Manual for carrier education – Activities for grades IX-XII/V-VIII/I-IV. In Lemeni, G. & Tarau, A. (Eds.). Carrier counseling and guidance, ASCR, Cluj-Napoca.
		Szentagotai, A & Tiba, A. I. , (scientific coordinators). Decsei-Radu, A., & Pripp, C. (2013). Manuals for specialized psychological interventions for independent living skills in Romanian Prison system. Ed. Europlus [<i>Interventii psihologice specifice pentru dezvoltarea deprinderilor de viata independenta, Editura Europlus</i>].

Tiba, A. I. (2018). Feelings-As-Embodied Information: Studying the Role of Feelings As Images in Emotional Disorders. *Frontiers in Psychology*, 9, 186. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00186> Factor de impact: 2.32

Articolul introduce pentru prima data în literatura psihologiei clinice imageria reacțiilor afective ca modalitate de imagerie separată în legătură cu procesele de patologie emoțională.

Tiba, A., & Manea, L. (2018). The Vividness of Imagining Emotional Feelings is Attenuated in Dysphoria and Predicts the Experience of Positive Emotional Feelings. *Journal of Clinical Psychology* Factor de impact: 2.12

Articolul prezintă pentru prima dată în literatura de specialitate o cercetare a imageriei reacțiilor afective în care am descoperit că disforiciile au un deficit în imageria afectului pozitiv care explică deficiențele în trăirile emoționale pozitive. Se evidențiază **deficitul de imageria afectului** ca un **marker cognitiv-afectiv** prin care alterările neurobiologice perturbă atât cognitiile cognitive complexe (optimism) cât și experiențele emoționale subiective și conștiente.

Tiba, A. & Manea, L. (2018). An Embodied Simulation Account of Cognition in Rational Emotive Behavior Therapy. *New Ideas in Psychology* 48 C pp. 12-20 doi: 10.1016/j.newideapsych.2017.08.003 Factor de impact: 1.97

Articolul prezintă un model inovativ-modelul **embodied cognition al vulnerabilității cognitive** la tulburările emoționale și descrie modul în care pot fi integrate intervențiile medicamentoase, experiențiale, comportamentale și cognitive în restructurarea cognitivă. Integrează principiile REBT în embodied cognitive science.

Gavița, O., A., David, D., Bujoreanu, S. Tiba, A., Ionuțiu, D. (2012). The efficacy of a short cognitive-behavioral parent program in the treatment of externalizing behavior disorders in Romanian foster care children: Building parental emotion-regulation through unconditional self- and child-acceptance strategies. *Children and Youth Services Review*, 34(7) 1290-1297 Factor de impact: 2.12

Articolul prezintă rezultatele testării unui program inovativ de parenting. Acest studiu a stat la baza programului dezvoltat de către David O. și recunoscut internațional Rational Positive Parenting prezentat în carti la prestigioasa editură Springer <http://www.springer.com/gp/book/9783319223384>, studiul fiind citat în peste 20 de articole ISI și listat în cele mai importante metaanalize în domeniu.

Tiba, A., & Szentagotai, A., (2005). Positive emotions and irrational beliefs. *Dysfunctional positive emotions in healthy individuals. Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 5, 53-73

Acest articol prezintă o cercetare originală în care am descoperit o disfuncție a emoțiilor pozitive la persoanele sănătoase, disfuncție care rezultă dintr-un nivel ridicat al credințelor iraționale ale acestora. Acesta disfuncție este caracterizată printr-un nivel ridicat de emoții pozitive tip apropiere în context de consum la persoanele cu un nivel ridicat de credințe iraționale.

Acest studiu a fost citat în lucrările relevante în domeniu cum ar fi Dobson, K.S (2009) *Handbook of Cognitive-Behavioral Therapies*, Third Edition și David, D., Lynn, S., & Ellis, A. (2010). *Rational and irrational beliefs. Implications for research, theory, and practice*. New York, NY : Oxford University Press. De asemenea a fost citat în articole ISI din reviste de impact, spre exemplu

David, D. (2014). Some Concerns About the Psychological Implications of Mindfulness: A Critical Analysis. *J Rat-Emo Cognitive-Behav Ther* (2014) 32: 313. doi:10.1007/s10942-014-0198-z 2pct

Collard, J.J., Cummins, R.A. & Fuller-Tyskiewicz, M. J. (2016) Measurement of Positive Irrational Beliefs (Positive Cognitive Illusions) *Journal of Happiness Stud* (2016) 17: 1069. doi:10.1007/s10902-015-9632-x

Soflau, R & David, D. (2017). A Meta-Analytical Approach of the Relationships Between the Irrationality of Beliefs and the Functionality of Automatic Thoughts. *Cognitive Therapy and Research*, 41, Issue 2, pp 178–192

Alte publicatii ISI

Tiba, A., Johnson, C., & Vadineanu, A. (2012). Cognitive vulnerability and adaptation of parents of children with Autistic Spectrum Disorder. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 12, 209-218. FI 0.33

Tiba, A., & Furak-Pop, C. (2012). A naturalistic study of effectiveness and cost benefit analysis of a cognitive behavioral program for reducing the risk of child separation from family. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10, 15-22. FI 0.33

Tiba, A. (2010). Grounded cognition perspective on irrational beliefs in Rational Emotive Behaviour Therapy. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10, 87-99 FI 0.33

BDI Tiba, A. (2005). Demanding brain: between should and shouldn't. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 5, 43-53.

Tiba, A. (2003). Rational and irrational beliefs from a neuroscience framework. *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 3, 61–78.

Tiba, A. & Manea, L. (under review). Kinect-based Motor Imagery Training for Improving Action Cognition Results in Reduction of Residual Symptoms after Major Depressive Disorder. Cognitive and Behavioral Practice. Factor de impact 2.2

Articolul prezintă o intervenție psihologică inovativă pe care am dezvoltat-o și care țintește deficitul de imaginerie motorie la pacienții care au avut depresie în vederea prevenirii recurențelor. Această intervenție psihologică pe care am dezvoltat-o împreună cu partenerii de la Departamentul de Psihiatrie de la Universitatea din York, Hull Medical School este o intervenție inovativă care folosește pentru prima dată o tehnologie de kinematică de la distanță în reabilitarea deficitului în cogniția motorie la depresivi. Intervenția poate fi folosită ca și componentă de tratament în cadrul altor terapii sau ca și tratament de întărire.

Centrul de Consiliere pentru Părinți și Copii

Am dezvoltat în 2006 primul serviciu psihosocial organizat după practica psihologică validată științific din România (vezi primul serviciu psihologic dezvoltat la clinica universitară Babes Bolyai). Prin acest centru am adus (prin suportul fundației VZW Oradea și prin promovarea colaborării dintre fundația Save the Children și Triple P International) în România programul de parenting Triple P care este cel mai influent program de parenting la nivel mondial. Au fost pregătiți 45 de profesioniști trei dintre aceștia fiind din Oradea. În prezent programul este oferit în 5 centre de parenting ale fundației Save the Children la nivel național și în Oradea prin parteneriat cu DASO. Acest centru a oferit 4 programe validate științific principale 1) pentru reducerea stresului la părinții copiilor cu dizabilități intelectuale (Tiba, A. and Vadineanu, A. (2012). Stress in Parents of Children With Intellectual and Multiple Disabilities: A Cognitive Intervention Program for Stress Management. In Băltătescu, S., Chipea, F., Hatos, A., et al. Proceedings of the National Conference with International Participation, Research and Social Politics. Faculty of Social Humanistic Studies, University of Oradea. University of Oradea Press), 2) programul de parenting pentru părinții de plasament, și 3) programul CBT pentru reducerea separării copilului de familie. 4) programul Triple P.

Tiba, A., & Furak-Pop, C. (2012). A naturalistic study of effectiveness and cost benefit analysis of a cognitive behavioral program for reducing the risk of child separation from family. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10, 15-22.

Realizarea primului program CBT pentru reducerea separării copiilor de părinți. Programul l-am dezvoltat în cadrul Centrului de Consiliere pentru Părinți și Copii, fiind un program eficient în reducerea separării copilului de familie și a costurilor statului român legate de îngrijirea copiilor în sistemul de protecție a copilului.