

FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare
(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE: **TIBA**

PRENUMELE: **ALEXANDRU IOAN**

CNP: [REDACTAT]

Postul pentru care candidează: **lector universitar**

Disciplinele: Psihologie cognitivă, Programe de consiliere educațională pentru elevii aflați în situații de risc, Managementul grupurilor și tehnici de motivare, Consiliere spirituală.

Poziția **14** din Statul de funcții al **Departamentului de Psihologie, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea.**

Gradul didactic actual: **lector universitar asociat**

Poziția în Statul de funcții: **14, 19** din Statul de funcții al **Departamentului de Psihologie, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea**

Disciplinele: Psihologie cognitivă, Programe de consiliere educațională pentru elevii aflați în situații de risc, Managementul grupurilor și tehnici de motivare, Consiliere spirituală.

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	1998 - 2002	Licențiat în <i>Psihologie</i>
2	Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	2002 - 2003	Master în <i>Psihologie</i> , specializarea – Consiliere psihologică și psihoterapie

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea Babeș – Bolyai din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	2005 - 2011	Doctor în <i>Psihologie</i>

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
1	Institutul de Medicină Legală Iasi	Expertiza medicolegala psihiatrica	2012-2013	Cercetator postdoctoral link

4. Grade didactice / profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul / funcția didactică / gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea, Facultatea Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele Educației	Științe ale educației	2011 - 2013	Lector universitar asociat
2.	Universitatea din Oradea, Facultatea Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie	Psihologie	2015 - prezent	Lector universitar asociat

III DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

Lector universitar/șef lucrări

- deține titlul științific de doctor:

doctor în Psihologie conform Ordin MEN nr.4387 din 06.06.2011.

- îndeplinește standardele minimale naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de lector universitar/șef de lucrări, aprobate prin ordin al Ministrului Educației Naționale potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale, legea 1/2011:

- *conform punctului IV a prezentei anexe, îndeplinesc standardele minimale naționale, având un punctaj de **168.41***

- a publicat minimum 5 lucrări (în extenso sau în rezumat) în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale;

1. **Tiba, A.** (2018). Feelings-As-Embodied Information: Studying the Role of Feelings As Images in Emotional Disorders. *Frontiers in Psychology*, 9, 186. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00186> Factor de impact: 2.35
2. **Tiba, A., & Manea, L.** (2018). The Vividness of Imagining Emotional Feelings is Attenuated in Dysphoria and Predicts the Experience of Positive Emotional Feelings. *Journal of Clinical Psychology* <http://doi: 10.1002/jclp.22676> Factor de impact: 2.09
3. **Tiba, A., & Manea, L.** (2018). An Embodied Simulation Account of Cognition in Rational Emotive Behavior Therapy. *New Ideas in Psychology*, 48 C pp. 12-20 <http://doi: 10.1016/j.newideapsych.2017.08.003> Factor de impact: 1.86
4. **Tiba, A., Johnson, C., & Vadineanu, A.** (2012). Cognitive vulnerability and adaptation of parents of children with Autistic Spectrum Disorder. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 12, 209-218. Factor de impact: 0.38
5. **Tiba, A., & Furak-Pop, C.** (2012). A naturalistic study of effectiveness and cost benefit analysis of a cognitive behavioral program for reducing the risk of child separation from family. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10, 15-22. Factor de impact: 0.38

- a elaborat, cel puțin în formă electronică, un material didactic de specialitate pentru uzul studenților;

Tiba, A. (2020). Suport seminar psihologie cognitiva. Suport de curs pentru uz intern, format electronic, Universitatea din Oradea
 Tiba, A. (2019). Suport curs consiliere spirituala. Suport de curs pentru uz intern, format electronic, Universitatea din Oradea

- îndeplinește toate criteriile prevăzute în **Grila de evaluare a candidaților pentru postul de lector la FSSU** (pagina 14 a prezentei proceduri)

Nr. Crt	Criteriu de evaluare	Indicator de performanță	Media minimă/ nr. minim
1	Susținerea unei prelegeri didactice /științifice în fața comisiei de specialitate;	Calificativ obținut pe baza următoarelor criterii: - <i>Ținuta academică</i> ; - <i>Structura prelegerii</i> ; - <i>Coerența și logica prezentării</i> ;	Minimum calificativul <i>bine/ 9,00(nouă)</i>
2	Susținerea unei prelegeri publice cu tema “Perspective în cariera universitară”	- Capacitatea de a ilustra propriul parcurs profesional în manieră sintetică ; - Capacitatea de a prezenta un plan realist de dezvoltare a carierei universitare.	Minimum calificativul <i>bine/ 9,00(nouă)</i>
3.	Elaborarea de -materiale didactice	Număr de materiale seminarii in calitate de autor/coautor (culegeri, ghid de studiu, aplicatii, teste de evaluare) in format tiparit si/sau electronic.	Minimum 2 REALIZAT link
4	Cercetarea științifică	Număr de lucrări științifice prezentate și publicate la conferințe cu comitet de program	Minimum 5 REALIZAT link

		Numărul de cărți, monografii, tratate de specialitate publicate în edituri recunoscute, cu referenți și ISBN.	Minimum 1 REALIZAT 2 cărți publicate link1 link2
5 Prestigiu profesional		Calitatea de membru în societăți profesionale;	Minimum 1
		Calitatea de membru în societăți științifice și/sau profesionale;	REALIZAT 3 organizații profesionale în prezent -membru în Colegiul Psihologilor din România -membru în Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România. -membru in European Association of Clinical Psychology and Psychological Treatment
		Membru în comitete de organizare/program al conferințelor științifice;	
6 Activitatea cu studenții		Activitatea desfășurată în calitate de îndrumător de an, tutore;	Minimum 1 REALIZAT -tutore curs link
		Pregătirea studenților prin cercuri științifice studențești, olimpiade, concursuri profesionale, etc.	–îndrumător practică studenți <i>Erasmus, Katho College, Belgium</i> link

- îndeplinirea standardelor minime naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de conferențiar universitar, în proporție de 75 % aprobate prin ordin al ministrului, potrivit art. 219, alin. (1), lit. a) din Legea nr. 1/2011;
-Conform punctului IV a anexei nr. 3, s-a realizat punctajul aferent funcției de lector (168.41)

Nr. Crt	Funcția didactică pentru care candidează	Scor relativ influență Csi* (Total A1)		Scor relativ influență autor principal I3 și I4 Cps*		Factor impact relativ Cfi* (Total A2)		Factor impact relativ autor principal (I16) Cfp*	
		Minimal	Calculat	Minimal	Calculat	Minimal	Calculat	Minimal	Calculat
1.	Lector universitar 75% din punctaj conferențiar universitar								
		45 pct-75% pct Minimum conferențiar 60	108.81	4.5 pct-75% pct Minimum conferențiar 6	48	15 pct-75% % Minimum conferențiar 20 pct	59.60	4.5 pct-75% Minimum conferențiar 6	23.5

I. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CRITERIILOR, INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘI A STANDARDDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR . STANDARDE PROFESOR PENTRU PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Standardele minimale conform *Ordinului privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare*, nr. 6129/2016, publicat în MO, PARTEA I, Nr. 123 din 15.II.2017 – Anexa nr. 28 cuprinzând standardele minimale pentru domeniul Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind.	Denumirea indicatorului	Punc taj	Unitatea de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau review , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
	Tiba, A. I. (2018). Feelings-As-Embodied Information: Studying the Role of Feelings As Images in Emotional Disorders. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9, 186. http://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00186 Factor de impact: 2.35	10.05	
	Tiba, A. I. , & Manea, L (2018). The Vividness of Imagining Emotional Feelings is Attenuated in Dysphoria and Predicts the Experience of Positive Emotional Feelings. <i>Journal of Clinical Psychology</i> , http://doi: 10.1002/jclp.22676 Factor de impact: 2.09	9.27	
	Tiba, A. I. & Manea, L. (2018). An Embodied Simulation Account of Cognition in Rational Emotive Behavior Therapy. <i>New Ideas in Psychology</i> 48 C pp. 12-20, http://doi: 10.1016/j.newideapsych.2017.08.003 Factor de impact: 1.86	8.58	
	Total:	27.90	
	Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau review , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI) ,al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau	3+IF	Articol

I2	în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal Tiba, A. I., Johnson, C., & Vadineanu, A. (2012). Cognitive vulnerability and adaptation of parents of children with Autistic Spectrum Disorder. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 12, 209-218. Factor de impact WOS: 0.38 Tiba, A. I., & Furak-Pop, C. (2012). A naturalistic study of effectiveness and cost benefit analysis of a cognitive behavioral program for reducing the risk of child separation from family. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 10, 15-22. Factor de impact WOS: 0.38 Tiba, A. I. (2010). Grounded cognition perspective on irrational beliefs in Rational Emotive Behaviour Therapy. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 10, 87-99. Factor de impact WOS: 0.30 Pop, C. A., & Tiba, A. I. (corresponding author) (2019). Mental imagery, optimism, and self-efficacy: The role of imagery perspective and imagery modality in positive cognition. <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i>, 21(2), 35-43. https://doi.org/10.24913/rjap.21.2.01 Tiba, A. I. (2005). Demanding brain: between should and shouldn't. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 5, 43-53. http://jebp.psychotherapy.ro/vol5no1/ Tiba, A. I. și Szentagotai, A. (2005). Positive emotions and irrational beliefs. Dysfunctional positive emotions in healthy individuals. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 5, 53-73. http://jebp.psychotherapy.ro/vol5no1/	3.38 3.38 3.30 3 3 3	
	Total:	19.06	
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) Tiba, A. (2020). Embodied hot cognitive vulnerability to emotional disorders. From theory to treatment. Editura Springer. ISBN 978-3-030-53988-7 https://www.springer.com/gp/book/9783030539887 Tiba, A. (2019). Psihologia clinică validată științific. Intervenție psihologică clinică și consiliere primară. Editura ASCR Cluj-Napoca ISBN: 978-606-977-042-9. link	12 x m 36 12	Carte
	Total:	48	
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol

	Total:	0	
	Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor		
I5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i>, realizate în calitate de co-autor Gavița, O., A. , David, D., Bujoreanu, S. Tiba, A., Ionuțiu, D. (2012). The efficacy of a short cognitive-behavioral parent program in the treatment of externalizing behavior disorders in Romanian foster care children: Building parental emotion-regulation through unconditional self- and child-acceptance strategies. <i>Children and Youth Services Review</i>, 34(7) 1290-1297; https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2012.03.001 Factor de impact: 1.48	3 + [(3 x IF) / n] 3.88	Articol
	Total I5:	3.88	
I6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor Morar, C., Grama, V., Stupariu, M., Nagy, G., Boros, L., Tiba, A., Gozner, M., și Szabo-Alexi, M. (2020). Local perspectives over cultural tourism to heritage sites. The case study of Oradea fortress (romania). <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i>, 33, 1470-1480. doi. 10.30892/gtg.334spl04-595	(3+I F)/n 0.42	Articol
	Total I6:	0.42	
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i>A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1) Trei editii Tiba, A. si colab. (2012). Co-autor: “Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele IX - XII”, Lemeni, G., Axente, A. (coord.), 2012, Editura ASCR, Cluj - Napoca ISBN: 978-606-8244-39-6. link Tiba, A. si colab. (2011). Co-autor: “Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele V – VIII”, Lemeni, G., Porumb, M. (coord.), 2011, Editura ASCR, Cluj – Napoca ISBN: 978-606-8244-22-8. link Tiba, A. si colab. (2010). Co-autor: “Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele I – IV”, Lemeni, G., Mihalca, L., Mih, C. (coord.), 2010, Editura ASCR, Cluj – Napoca, ISBN: 973-7973-20-8 link Tiba, A. si colab. Co-autor: “Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele I – IV”, Lemeni, G., Mihalca, L., Mih, C. (coord.), 2005, Editura ASCR, Cluj – Napoca Tiba, A. si colab. Co-autor: “Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele IX - XII”, Lemeni, G., Tărașu, A. (coord.), 2004, Editura ASCR, Cluj - Napoca Tiba, A. si colab. Co-autor: “Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele V – VIII”, Lemeni, G., Porumb, M. (coord.), 2004, Editura ASCR, Cluj – Napoca	12x m/n 0.52 0.52 0.52 1.56	Carte
	Total I7:	1.56	
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 =3; <i>m</i> A2 =1)	3xm/	Capitol

	14.2 rapoarte naționale ($m=1$)		
I15	Brevete de invenție/ drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc. Psychological Science Treatment (2020) link	3/n 3	Brevet/ drept de autor
	Total I15:	3	
	Total=108.81	108. 81	

A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
	Tiba, A., & Szentagotai, A., (2005). Positive emotions and irrational beliefs. Dysfunctional positive emotions in healthy individuals. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 5, 53-73 cited in 1. David, D. (2014). Some Concerns About the Psychological Implications of Mindfulness: A Critical Analysis. <i>J Rat-Emo Cognitive-Behav Ther</i> (2014) 32: 313. doi:10.1007/s10942-014-0198-z 2. Collard, J.J., Cummins, R.A. & Fuller-Tyskiewicz, M. J. (2016) Measurement of Positive Irrational Beliefs (Positive Cognitive Illusions) <i>Journal of Happiness Stud</i> (2016) 17: 1069. doi:10.1007/s10902-015-9632-x 3. Soflau, R & David, D. (2017). A Meta-Analytical Approach of the Relationships Between the Irrationality of Beliefs and the Functionality of Automatic Thoughts. <i>Cognitive Therapy and Research</i>, 41, Issue 2, pp 178–192 4. Sánchez, Y., Coma, T., Aguelo, A., Cerezo, E. (2019). ABC-EBDI: An affective framework for BDI agents, <i>Cognitive Systems Research</i>, Volume 58, 2019, Pages 195-216, ISSN 1389-0417, https://doi.org/10.1016/j.cogsys.2019.07.002. (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1389041718309136) Total: 2 Tiba, A., Johnson, C., & Vadineanu, A. (2012). Cognitive vulnerability and adaptation of parents of children with Autistic Spectrum Disorder. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 12, 209-218 cited in 1. Colic, Marija; Dababnah, Sarah; Garbarino, Nicole; et al. (2019). Parental experiences raising children with autism spectrum disorder in Eastern Europe: a scoping review. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES</i>. https://doi.org/10.1080/20473869.2019.1688931 2. Lin, Hung-Chu; Bourque, Janna; Zeanah, Paula; et al. (2018). Perceptions of Stress and Enrichment in Caregivers of Children with Autism Spectrum Disorder: Implications for Community Support. <i>SOCIETIES</i>, 8(3), 88; https://doi.org/10.3390/soc8030088	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	

	Total: 17.5		
	Total I16:	23.5	
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) Tiba, A., & Szentagotai, A., (2005). Positive emotions and irrational beliefs. Dysfunctional positive emotions in healthy individuals. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 5, 53-73 cited in link Total: 1.5 Tiba, A. (2003). Rational and irrational beliefs from a neuroscience framework. <i>Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 3, 61–78. Cited in link Total: 0.3 Gavița, O., A. , David, D., Bujoreanu, S. Tiba, A., Ionuțiu, D. (2012). The efficacy of a short cognitive–behavioral parent program in the treatment of externalizing behavior disorders in Romanian foster care children: Building parental emotion-regulation through unconditional self- and child-acceptance strategies. <i>Children and Youth Services Review</i>, 34(7) 1290-1297 cited in link Total: 3 Total I17.1: 4.8 I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) Tiba, A., & Szentagotai, A., (2005). Positive emotions and irrational beliefs. Dysfunctional positive emotions in healthy individuals. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i>, 5, 53-73 cited in David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Polirom Total: 0.1 Gavița, O., A., David, D., Bujoreanu, S. Tiba, A., Ionuțiu, D. (2012). The efficacy of a short cognitive–behavioral parent program in the treatment of externalizing behavior disorders in Romanian foster care children: Building parental emotion-regulation through unconditional self- and child-acceptance strategies. <i>Children and Youth Services Review</i>, 34(7) 1290-1297 cited in scopus https://www-scopus-com.am.e-nformation.ro/results/citedbyresults.uri?sort=plf-f&cite=2-s2.0-84861481411&src=s&imp=t&sid=3a557c6c2e24fa48d2aa58bacc425821&sot=cite&sdt=a&sl=0&origin=resultslist&editSaveSearch=&txGid=e36eda9f98aa51bb788f5e4df9893841 7 citari aditionale link Total=0.7 Total I17.2= 0.8 I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5) Tiba, A., Johnson, C., & Vadineanu, A. (2012). Cognitive vulnerability and adaptation of parents of children with Autistic Spectrum	m/10	Citare

	Disorder. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 12, 209-218 link Total= 0.25 Tiba, A. (2010). A grounded cognition perspective on irrational beliefs. <i>Journal of Cognitive and Behavior Therapy</i> , cited in link Total: 0.5 Tiba, A., & Szentagotai, A., (2005). Positive emotions and irrational beliefs. Dysfunctional positive emotions in healthy individuals. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 5, 53-73 cited in link Total: 0.35 Gavița, O., A., David, D., Bujoreanu, S. Tiba, A. , Ionuțiu, D. (2012). The efficacy of a short cognitive-behavioral parent program in the treatment of externalizing behavior disorders in Romanian foster care children: Building parental emotion-regulation through unconditional self- and child-acceptance strategies. <i>Children and Youth Services Review</i> , 34(7) 1290-1297 citat in link Total 1.35 Total I17.3= 2.40		
	Total I17	8.00	
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m =3)/naționale (m = 1) Keynote speaker la conferințe internaționale Tiba, A (2001), Cue directed forgetting using hypnosis. <i>The International Congress on Hypnosis and Hypnotherapy</i> , 21-23 septembrie, Sofia, Bulgaria link Conferințe naționale cu participare internațională:	2xm 6 0	Conferință
	Total I18:	6	
I19	Membru în comitetul științific (A)/ Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/ Membru în comitetul de organizare (C)/ Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/ conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m= 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1) octombrie 2019, membru în comitetul științific al Conferinței Naționale <i>Conferința de Psihologie Școlară</i> organizată de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane link https://www.anps.ro/index.php/comitet-stiintific-2019	1xm 1	Conferință
	Total:	1	
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m= 3) sau naționale (m=1)	2x m	Asociație
I21	Premii și distincții	4x m	Premiu

	I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) ($m = 1$) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCs, MTS etc.) ($m = 1$)		
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$; $m B = 0.5$)	8x m/n	Carte
I24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)	4xm	Revistă
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS) I25.1. Revistă indexată Web of Science link For Journal of Rational, Emotive and Cognitive Behavior Therapy 2 papers For New Ideas in Psychology For Journal of Cognitive Psychotherapy 2 papers For Journal of Happiness Studies For Journal of Cognitive and Behaviour Therapy	0.3/0.2 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3	Articol
	Total:	2.1	
I26	Profesor asociat/ visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP500 conform clasamentului URAP ($m = 3$) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m = 1$) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport/ Academiei Olimpice a CIO /Asociații profesionale internaționale ($m = 1$)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR($m = 0,5$)	0.5x m	Instituție/ invitație
I27	Director al unui grant finanțat /instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/ instituție internațională($m = 3$) I27.2.A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/ B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$) I27.3.A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus+etc.)/ B.	9x m	Grant

	Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/ C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$) „Training Romanian Professionals to Promote Prevention Of Child Abandonment and Neglect, to Support a Local Integral Approach to Youth Care and to Train Care Workers” project, An International Project Funding: CO-OPERATION PROGRAMME BETWEEN FLANDERS AND CENTRAL AND EASTERN EUROPE (CALL 2007). Funding: 59.999,00 Eu Project Number: ROE/002/07 link -activități științifice proiect TROP link	9	
	Total I27:	9	
I28	Membru în echipa unui grant finanțat/ instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0.5$) Expert proiect “Start in Cariera, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 POSDRU/165/6.2/S/141062, implementare în perioada 10.09.2014 – 15.12.2015; link 2007-2008 - membru, Grant Național Cercetare de Excelență (CEEx 76/2006): „Psihoterapie versus medicație în tratamentul ADHD; Un studiu clinic controlat” link	3x m 1.5 3	Grant
	Total I28:	4.5	
I29	Activitate de mentorat/ îndrumare 29.1. Conducător științific/ membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0.5	Doctorand /comisie
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ,	-	Program Curs Disciplină
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	-	Centru
I32	Evaluator proiecte/ membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$)/ naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1xm	Ediție

	Evaluator competitie postdoctorala EUTOPIA European University Alliance & EU Marie Sklodowska-Curie COFUND action link		competiție
	Total I32:	3	
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.)($m=3$) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m=1$))	1xm	Comisie
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/ perfecționare profesională în domeniu) 1. Formator curs postuniversitar, Consilierea psihologică UBB-2004-2005, Coordonator Profesor univ. dr. Mircea Miclea 2. Curs formare profesională continuă, „Mecanisme psihologice clinice primare derivate din psihologia științifică: evaluare și conceptualizare în intervenția psihologică primară” aviz COPSI 802/1 din 02.06.2020/Cod RF-III-BH-14/18.05.2020 link 3. Curs formare profesională continuă „Proceduri psihologice clinice primare derivate din psihologia științifică: proceduri de bază în intervenția psihologică primară” aviz COPSI 802/2 din 02.06.2020/Cod RF-III-BH-14/18.05.2020 link 4. Curs formare profesională continuă, „Principii științifice de livrare a intervenției psihologice primare: principii legate de intervenție și interacțiunea cu clientul” aviz COPSI 802/3 din 02.06.2020/Cod RF-III-BH-14/18.05.2020 link 5. Curs formare profesională continuă, „Intervenției psihologice primare:” aviz COPSI 802/4 din 02.06.2020/Cod RF-III-BH-14/18.05.2020 link 5. Curs formare profesională continuă „Tratamente transdiagnostice validate științific pentru anxietate și depresie”, furnizor în Asociația de Consiliere Psihologică din România și Colegiul Psihologilor din România, CE 15. link	0,5 0.5 0.5 0.5 0.5	Pe curs avizat
	Total:	2.5	
I35	35.1. Antrenor emerit/ profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR)sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU –locurile1-5; CE, CN–locurile1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/ metodologii/ strategii de pregătire pe ramuri de sport/ probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/ federații pe ramuri de sport); programe de profilaxi si recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/ grupe de vârstă/ grupe profesionale/ patologii) recunoscute de organisme profesionale și /sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu/ activitate
	Total	59.60	

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL PSIHOLOGIE

Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali/ Suma indicatorilor	Standard minimal Lector- 75% conf	Standard minimal conferențiar/CSII	Standard minimal profesor/CSI/abilita re	Punctaj realizat
Realizări științifice (A1)	C1	I1	7.5	10	25	27.90
	C2	I3+ I4	4.5	6	12	48
	C3	TotalA1 (I1+...+I15)	45	60	100	108.81
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	4.5	6	15	23.5
	C5	I27	0	0	9	9
	C6	TotalA2 (I16+...+I35)	15	20	60	59.60
	C7	Total general	60	80	160	168.41

V. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

Funcția didactică pentru care candidează	. Proiecte de cercetare			Cărți de specialitate			Articole in extenso/rezumat în reviste/proceedings ISI/B+/BDI		
	Minimal	Realizat		Minimal	Realizat		Minimal	Realizat/Nerealizat	
1 Lector universitar	Director a x1 proiect sau membru în x2 proiecte	Director	Membru	1 carte ca prim autor/unic autor	Prim/unic autor	Coautor	x3 lucrări/x4 prim autor	Prim/unic autor	Coautor
		1 proiect	2 proiecte		2 cărți			WOS: 6 BDI: 4	WOS: 1 BDI: 1

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate

profesională și științifică.

Data:

Candidat: lector univ. as. dr. Tiba Alexandru Ioan

Verificat

Președinte comisie_____

Membri comisie_____
