



Nr. 3057 din 8.04.2021



Pt aviz CA și aprobare S.U.O.
Prorector M.A.;

Către,

Consiliul de Administrație al Universității din Oradea – spre avizare
Senatul Universității din Oradea – spre aprobare

Anexa 12
H.S. 17/22.04.2021

Vă înaintăm spre avizare / aprobare următoarele planuri de învățământ din cadrul DPPD astfel:

- Actualizare Plan de învățământ pentru Programul de formare postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Management educational;**
- Actualizare Plan de învățământ pentru Programul de formare postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Mentor;**
- Actualizare Plan de învățământ pentru Programul de formare postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Psihopedagogie special școlară;**
- Actualizare Plan de învățământ pentru Programul de formare postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Designer instructional;**
- Plan de învățământ pentru Programul de formare postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Dezvoltator de E-learning în învățământ.**

Cu respect,

DIRECTOR,
Prof.univ.dr. Florica Orțan



Întocmit
Georgeta Groza

Universitatea din Oradea

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Management educațional**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: **Științe ale Educației / Management**

Standardul ocupațional pe care se fundamentează programul de studii:

COR 235105 – Inspector școlar

Unități de competență: 1. Planificare strategică în specialitate 2. Operaționalizarea strategiei în specialitate 3. Asigurarea managementului operațional 4.

Coordonarea activității în specialitate la nivel județean 5. Evaluarea activității didactice în specialitate 6. Relaționarea cu factorii relevanți 7. Evaluarea performanțelor studenților 8. Planificarea și organizarea activității de practică a studenților

COR 134502 – Director unitate de învățământ

Unități de competență: 1. Proiectarea strategică a activității unității de învățământ 2. Operaționalizarea strategiei 3. Managementul operațional al activității unității de învățământ 4. Evaluarea activității unității de învățământ 5. Monitorizarea activității unității de învățământ 6. Relaționarea cu factorii relevanți

APROBAT
SENAT U.O.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice (ore)					Pregătire individuală (ore)	Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP			
1.	Proiectarea pedagogică a managementului școlar	12	12	-	-	36	65	5	Colocviu
2.	Teoria și practica managementului școlar	42	54	-	-	-	104	8	Examen
3.	Legislație în domeniul învățământului preuniversitar	24	36	-	-	-	65	5	Examen
4.	Managementul serviciilor suport în învățământul preuniversitar	36	48	-	-	-	91	7	Colocviu
5.	Marketing educațional și tehnici de comunicare	12	12	-	36	-	65	5	Colocviu
6.	Managementul calității și sistemul de control intern managerial	24	36	-	-	-	65	5	Examen
7.	Practică pentru elaborarea lucrării de absolvire	-	-	-	-	300	325	25	Colocviu
TOTAL		720					780	60	

Legendă: C (curs), S(seminar), L(laborator), P(proiect), AP (activități practice)

Certificatul de atestare a competențelor profesionale se obține după:

- obținerea a 60 de credite la disciplinele din planul de învățământ;
- susținerea și promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale, Proba – Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire, pentru care se acordă 5 credite.

Rector,

Prof.univ.dr.habil. Constantin Bungău



Director D.P.P.D.

Prof.univ.dr. Florica Orțan

Unități de competență: 1. Comunicare interactivă 2. Comunicare mentor-student practicant 3. Menținerea echilibrului în cadrul grupului de lucru 4. Dezvoltarea capacității de predare a cunoștințelor și de formare a deprinderilor 5. Îndrumarea observării de către studentul practicant a procesului de predare-învățare 6. Îndrumarea studenților în alcătuirea proiectului didactic 7. Evaluarea performanțelor studenților 8. Planificarea și organizarea activității de practică a studenților

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice (ore)					Pregătire individuală (ore)	Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP			
1.	Statutul mentorului în legislația din România	24	24	-	-	-	52	4	Examen
2.	Comunicarea educațională în relația mentor student	24	36	-	-	-	65	5	Colocviu
3.	Activități de mentorat de practică pedagogică (asistarea și consilierea studenților în derularea activităților de practică pedagogică în unitățile școlare de învățământ)	36	-	-	-	60	104	8	Colocviu
4.	etică și deontologie profesională	24	36	-	-	-	65	5	Examen
5.	Strategii de formare a priceperilor și deprinderilor privind proiectarea și desfășurarea activității didactice	24	36	-	-	-	65	5	Examen
6.	Tehnici de evaluare a performanțelor studenților practicanți	24	36	-	-	-	65	5	Colocviu
7.	Activități de mentorat de stagiu (asistarea și consilierea absolvenților/ debutanților în procesul integrării lor în colectivele didactice și în cultura unităților școlare de învățământ în care au fost repartizați)	36	60	-	-	-	104	8	Colocviu
8.	Planul de mentorat – instrument metodologic de operaționalizare. Aplicații	-	-	-	120	120	260	20	Colocviu
TOTAL		720					780	60	

Legendă: C (curs), S (seminar), L (laborator), P (proiect), AP (activități practice)

Certificatul de atestare a competențelor profesionale se obține după:

- obținerea a 60 de credite la disciplinele din planul de învățământ;
- susținerea și promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale. Proba – Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire, pentru care se acordă 5 credite.

Rector:

Prof.univ.dr.habil. Constantin Bungau

Director D.P.P.D.

Prof.univ.dr. Florica Orțan



1. Evaluarea critică și constructivă a metodelor de psihodiagnoză pentru selectarea eficientă a metodelor de evaluare în funcție de factorii contextuali, de mediu, de tipul și gravitatea deficienței, precum și a rezultatelor evaluării psihopedagogice
2. Utilizarea principiilor de bază în vederea elaborării programelor de intervenție personalizată, a adaptării curriculare pentru copiii cu CES în funcție de nevoile specifice și particularitățile acestora 3. Elaborarea unor modalități de intervenție în vederea recuperării persoanelor cu CES prin aplicarea adecvată a principiilor și metodelor consacrate în domeniu 4. Identificarea situațiilor problematice și a conflictelor în instruirea, reabilitarea și compensarea la persoanele cu CES la nivel individual și de grup 5. Elaborarea unor proiecte pe tipuri de deficiență și contexte individuale și sociale de rezolvare a problemelor și conflictelor 6. Implementarea diferitelor strategii metodologice de integrare socială a persoanelor cu nevoi speciale

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice (ore)					Pregătire individuală (ore)	Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP			
1.	Psihopedagogia elevilor cu deficiențe senzoriale și multiple	42	42	-	-	-	91	7	Examen
2.	Psihopedagogia elevilor cu dificultăți de învățare școlară	42	42	-	-	-	91	7	Examen
3.	Psihopedagogia elevilor cu comportament deviant	36	36	-	-	-	78	6	Examen
4.	Psihopedagogia elevilor cu tulburări de limbaj	36	36	-	-	-	78	6	Examen
5.	Noi tehnologii asistive pentru terapia elevilor cu dizabilități	12	12	-	48	-	78	6	Colocvii
6.	Psihopedagogia persoanelor cu deficiențe mintale. Alte boli genetice și metabolice	36	36	-	-	-	78	6	Examen
7.	Practică pentru elaborarea lucrării de absolvire	-	-	-	-	264	286	22	Colocvii
TOTAL		720					780	60	

Legendă: C (curs), S(seminar), L(laborator), P(proiect), AP (activități practice)

Certificatul de atestare a competențelor profesionale se obține după:

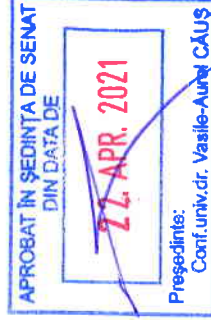
- obținerea a 60 de credite la disciplinele din planul de învățământ;
- susținerea și promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale, Proba – Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire, pentru care se acordă 5 credite.

Rector,

Prof.univ.dr.habil. Constantin Bungau

Director D.P.P.D.

Prof.univ.dr. Florica Orțan



1. Utilizarea calculatoarelor sau sistemelor computerizate (inclusiv hardware și software);
2. Identificarea nevoilor de educație ale altor persoane, dezvoltarea unor programe sau cursuri educaționale sau de pregătire și perfecționare;
3. Observarea, recepționarea și obținerea din surse diverse a informațiilor necesare;
4. Dezvoltarea, proiectarea și crearea de noi aplicații, idei, relații, sisteme sau produse.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice (tabel ore)					Pregătire individuală (ore)	Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP			
1.	Designul instructional în învățământul superior	42	42	-	-	-	91	7	Colocvii
2.	Curriculumul educațional – componentă de bază a designului instructional	42	42	-	-	-	91	7	Colocvii
3.	Modele de proiectare instructională folosind tehnologia educațională modernă	42	42	-	-	-	91	7	Colocvii
4.	Mediile și comunitățile virtuale de învățare	42	-	42	-	-	91	7	Colocvii
5.	Elemente de design ale managementului universitar	42	42	-	-	-	91	7	Colocvii
6.	Elemente de antreprenoriat academic	42	42	-	-	-	91	7	Colocvii
7.	Practică pentru elaborarea lucrării de absolvire	-	-	-	-	216	234	18	Colocvii
TOTAL		720					780	60	

Legendă: C (curs), S (seminar), L (laborator), P (proiect), AP (activități practice)

Certificatul de atestare a competențelor profesionale se obține după:

- obținerea a 60 de credite la disciplinele din planul de învățământ;
- susținerea și promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale, Proba – Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire, pentru care se acordă 5 credite.



Rector,
Prof.univ.dr.habil. Constantin Bungau



Director D.P.P.D.
Prof.univ.dr. Florica Orțan

Universitatea din Oradea
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **DEZVOLTATOR DE E-LEARNING ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**
Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**
Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: **Științe ale Educației**
Standardul ocupațional pe care se fundamentează programul de studii:
COR 235905 - Dezvoltator de e-learning

Unități de competență:

1. Analiza nevoilor de e-learning la nivel individual și la nivel de organizație de învățământ și stabilirea obiectivelor privind satisfacerea acestora. 2. Elaborarea și implementarea politicilor și strategiilor de e-learning în cadrul organizației de învățământ și evaluarea eficienței acestora. 3. Promovarea, proiectarea și implementarea curriculei și programelor de educație / formare prin e-learning în cadrul organizației de învățământ. 4. Stabilirea, proiectarea și dezvoltarea conținuturilor și materialelor suport utilizate în programele de educație / formare prin e-learning în cadrul organizației de învățământ. 5. Stabilirea instrumentelor de evaluare a programelor de educație / formare prin e-learning, a conținuturilor și materialelor suport și elaborarea de recomandări asupra acestora la organizației de învățământ. 6. Evaluarea programelor de educație / formare prin e-learning, a conținuturilor și materialelor suport și elaborarea de recomandări asupra acestora la nivelul organizației de învățământ. 7. Integrarea TIC în procesele de formare inițială și continuă.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice (tabel ore)				Pregătire individuală (ore)	Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Elemente de psihopedagogie în context e-learning	50	82			143	11	Colocviu
2.	Platforme și aplicații de tip e-learning	40				104	12	Colocviu
3.	Politici și strategii de e-learning în cadrul instituțiilor de învățământ	24	36			65	5	Colocviu
4.	Etică în contextul e-learning	24	36			65	5	Colocviu
5.	Dezvoltarea de materiale e-learning pentru profilul umanist (opțional)	36			48	91	7	Colocviu
	Dezvoltarea de materiale e-learning pentru profilul real (opțional)							
6.	Practică pedagogică de tip e-learning					240	20	Colocviu
TOTAL		720				780	60	

Legendă: C (curs), S (seminar), L (laborator), P (proiect), AP (activități practice)

Cursanții vor alege una din disciplinele opționale de la poziția 5.

Certificatul de atestare a competențelor profesionale se obține după:

- obținerea a 60 de credite la disciplinele din planul de învățământ
- susținerea și promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale, Proba – Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire, pentru care se acordă 5 credite.



Rector,
Prof.univ.dr.habil. Constantin Bungău

Director D.P.P.D.
Prof.univ.dr. Florica Orțan