

FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE: OPREA PRENUMELE: IONUȚ-MIHAI CNP:

Postul pentru care candidează: **Conferențiar universitar** Poziția în Statul de funcții: 6 Discipline: *Antreprenoriat socio – economic; Psihologie socială; Politici sociale*

Departamentul de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea.

Gradul didactic actual: *Lector univ. dr.* Poziția în Statul de funcții: 9

Discipline: Antreprenoriat socio-economic (S), Supervizare în asistență socială (C), Politici sociale (S), Dezvoltare comunitară și regională (C+S), Sociologia Religiilor (C+S), Practică de specialitate (P)

Departamentul de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea.

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Teologie	Teologie - Asistență Socială	1994-1998	LICENȚIAT ÎN TEOLOGIE - ASISTENȚĂ SOCIALĂ diplomă eliberată de Universitatea din Oradea, Facultatea de Teologie
2.	Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea	Sociopsihopedagogie	1994-1998	Certificat de absolvire

	Personalului Didactic			
3.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	2002-2003	Studii Aprofundate , Programul de studii: ISTORIE BISERICEASCĂ
4.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Sociologie	2006-2008	MASTER , Programul de studii: MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	SOCIOLOGIE	2000-2007	DOCTOR ÎN SOCIOLOGIE

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
	-			

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/ gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Sociologie și Asistență Socială	Asistență Socială	01.03.2000 - 01.03.2002	Preparator universitar
2.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Sociologie și Asistență Socială	Asistență Socială	01.03.2002 - 01.03.2004	Asistent universitar
3.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Sociologie și Asistență Socială	Asistență Socială	01.03.2009 - prezent	Lector universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

Asistent universitar, Lector universitar

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE

Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu):

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru Conferențiar universitar
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 5
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 5
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	≥ 1
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 50
C5	Suma punctajului pentru indicatorul I9	≥ 5
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 100
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 50

V. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

Extras din Anexa nr. 3 a

CRITERII, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ȘI STANDARDELE MINIMALE PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DE CONFERENȚIAR ȘI PROFESOR

COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE - STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare în subdomeniile SOCIOLOGIE și ȘTIINȚELE COMUNICĂRII, ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE și ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Definiții și condiții:

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m , care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peer-review internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peer-review internațional; 1, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul. Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Nr. criteriu	Denumirea Indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul	Dovada îndeplinirii criteriului	f	m	n	Punctaj	Calcul	După doctorat	Punctaj după doctorat
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	$(2+4 \times f) \times 2/n$	Pe articol	ISI Corneliu Simuț, Laurențiu Petrila, Felix-Angel Popescu, Ionuț Mihai Oprea. (2021). " Challenges and Opportunities for Telecommuting in the School System: Building a Sustainable Online Education in the Context of the SARS-Cov-2 Pandemic". In " Sustainable Education and Approaches", ISSN: ISSN 2071-1050; https://www.mdpi.com/journal/sustainability/sections/education_and_approaches , Link	3.251		5	6,0016	$(2 + 4 * 3.251) * 2/5 = 6,0016$	6,0016	6,0016
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f < 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 din bazele de date internaționale recunoscute [Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele date internaționale din lista indicată până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016] sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	2 x m/n	Pe articol	Oprea I, Marian M, Filimon L, Banciu V, (2011), <i>Recent life experiences: psychometric data in the case of west area of Romania</i> , in International Journal of Educations and Psychology in the Community, vol 1, nr.2, Coord M. Marian, ISSN: 2069-4695, pp 61-78. Indexat în ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, ERIH Plus http://www.marianjournals.com/files/IJEPC_articles/Vol_1_no_2%202011/Marian_and_al_1_2_2011.pdf		2.0	4	1	$2 * 2/4 = 1$	1	1
				Mihai Marian, Ionuț Oprea, Dragoș Dărăbăneanu, (2020), <i>Determining the relationship between socio-cognitive factors and interpersonal sensitivity</i> , In International Journal of Educations and Psychology in the Community, vol 28, nr.2, Coord M. Marian, ISSN: 2069-4695, pp. 186-194, Indexat în ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, ERIH Plus http://www.marianjournals.com/files/JPER_articles/JPER_28_2_2020/Marian_Oprea_Darabaneanu_JPER_2020_28_2_186_194.pdf		2.0	3	1,33	$2 * 2/3 = 1,33$	1,33	1,33

			Oprea I.M. (2021), <i>Movie in education</i> , In INTED International Technology, Education and Development Conference, ISBN: 978-84-09-27666-0 / ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2021, Indexat Web of Science, pp. 8991-8995 https://library.iated.org/view/OPREA2021MOV		2.0	1	4	$2 * 2/1 = 4$	4	4
			Oprea, I. M. (2021), <i>Self-education and lifelong learning</i> , In IJASOS-International E-journal of Advances in Social Sciences, Vol. 7, Issue 19, pp. 142-145, DOI: https://doi.org/10.51508/intces.2021157 ; ISBN: 978-605-06286-1-6; Indexat în Crossref, Index copernicus, ResearchGate, Google Scholar, Clarivate Analitics, Inno Space, Publons, ROAD, Academic Journal Index, CiteFactor, Creative Commons, EuroPub, Harvard Librery Hollis, Advanced Science Index, ICMJE, ISSUU, OAJI, Universiteit Leiden, OSF, http://ijasos.ocerintjournals.org/tr/download/article-file/1568201		2.0	1	4	$2 * 2/1 = 4$	4	4
			Ionuț Mihai OPREA, (2019), <i>Family and the Challenges of the Contemporary Society</i> , In Astra Salvensis, Issue No: 14, publicat de Asociațiunea Transilvană pentru Literatura Română și Cultura Poporului Român-ASTRA, ISSN-E: 2393-4727 ~ ISSN-L: 2344-1887, pp. 195-200, Indexat în Scopus, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory, IndexCopernicus International, Ebsco, RePEc, CEEOL, Google Academic, ORCID, Worldcat https://astrasalvensis.eu/2019-2/#		2.0	1	4	$2 * 2/1 = 4$	4	4
			Pascariu C.C., Oprea I. M. (2021), <i>Psychic development of the child: psychological, hereditary, factors, environment</i> , In IJASOS-International E-journal of Advances in Social Sciences, Vol. 7, Issue 19, pp. 515-520, DOI: https://doi.org/10.51508/intces.2021157 ; ISBN: 978-605-06286-1-6; Indexat în Crossref, Index copernicus, ResearchGate, Google Scholar, Clarivate Analitics, Inno Space, Publons, ROAD, Academic Journal Index, CiteFactor, Creative Commons, EuroPub, Harvard Librery Hollis, Advanced Science Index, ICMJE, ISSUU, OAJI, Universiteit Leiden, OSF http://ijasos.ocerintjournals.org/tr/download/article-file/1568201		2.2	2	2	$2 * 2/2 = 2$	2	2
			Oprea Ionuț Mihai, (2021), <i>Game as educational non-formal method</i> , In SOCIOINT International Conference on Education and Education of Social Sciences, ISBN: 978-605-06286-2-3, DOI: https://doi.org/10.46529/socioint.202157 , pp 229-233, https://www.ocerints.org/socioint21_e-publication/papers/Ionuț%20Mihai%20Oprea1.pdf		2.0	1	4	$2 * 2/1 = 4$	4	4
			Oprea I. M. (2020) <i>Protection and social work of persons belonging to</i>		2.0	1	4	$2 * 2/1 = 4$	4	4

				high risk groups, in International Journal of Educations and Psychology in the Community, vol 10, nr.2, Coord. M. Marian, ISSN: 2069-4695, pp 249-253; Indexat în ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, ERIH Plus http://www.marianjournals.com/files/IJEPC_articles/Vol_10_no_1_and_2_2020/Oprea_IJEPC_2020_1_2_249_253.pdf							
				Ionuț Mihai Oprea, (2019), <i>Romanian Children in Risk Situation</i> , capitol în volumul "The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space", Coord. Barth K.M., Dărăbăneanu D., Brie M., Polgar I., Editura Lambert Academic, Ltd., ISBN: 978-620-0-45841-4, pp. 439-448. link		2.0	1	4	$2 * 2/1 = 4$	4	4
				Ionuț-Mihai Oprea,(2019), <i>Education and its role in the case of children at risk</i> , capitol în volumul "Educația din perspectiva valorilor. TOM XV:SUMMA THEOLOGIAE", Edit. Moșin O., Scheau I., Opriș, D., Editura Eikon, ISBN: 978-606-49-0162-0, pp. 160-164. link		2.0	1	3	$2 * 1,5/1 = 3$	3	3
				Constantin-Cătălin Pacariu, Ionuț-Mihai Oprea , (2017), <i>Ora de Religie!-disciplină obligatorie în școlile de stat din România?</i> , capitol în volumul "Educația din perspectiva valorilor. TOM XI: SUMMA THEOLOGIAE", Edit. Moșin O., Scheau I., Opriș D., Editura Eikon, ISBN: 978-606-711-685-4, pp. 215-220, link		2.0	2	1,5	$2 * 1,5/2 = 1,5$	1,5	1,5
				Oprea Ionut Mihai, (2013), <i>The Emergence of Prosocial Behavior and Volunteering in Churches as Social Organizations</i> , In Anale FSSU http://socioumane.ro/blog/analesocioumane/files/2013/12/The-Emergence-of-Prosocial-Behavior-and-Volunteering-in-Churches-as-Social-Organizations.pdf		2.0	1	3	$2 * 1,5/1 = 3$	3	3
				Ionuț Mihai Oprea, (2010), <i>Some considerations about the Social Work specialization</i> , in Orthodox Theology Faculty of the University of Oradea. Professional graduate route. Anale FSSU Publicație indexată Index Copernicus, EBSCO http://socioumane.ro/blog/analesocioumane/files/2010/06/Oprea.pdf		2.0	1	3	$2 * 1,5/1 = 3$	3	3
				Oprea, I.M. (2016), <i>Terapia prin arta și educația minorilor delincvenți</i> , în volumul "Repere practice în stimularea creativității", coord. Florescu M, Barth K, Lazea A, Popa V, Ed. Didactica si Pedagogică, București 2016, ISBN 978-606-31-0299-8, pp. 147-152 link		2.0	1	2	$2 * 1/1 = 2$	2	2
				Oprea I.M. (2018), <i>Implicarea organismelor neguvernamentale în politicile educaționale. Studiu de caz: Ora de religie</i> , In volumul "Mai învață! Modernitate, Acceptare, Inovație în învățământul românesc", Coord. Pătroc D., Perșe A., Barth K., Florescu M.C., Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-606-37-0325-6, pp. 162-169. link		2.0	1	2	$2 * 1/1 = 2$	2	2

				Ionuț Mihai OPREA, (2021), <i>Gânduri sau de la Sfinxul Politicilor Sociale în România la Omul Cătălin Zamfir</i> , In ”Dezvoltare și schimbare socială proiectată In onoare Cătălin Zamfir”, Editura Pro Universitaria, București, pp. 79-81 https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/stanescu-simona-voicu-malina-mihaiu-simona-cace-sorin-eds-2021-dezvoltare-si-schimbare-sociala-proiectata-in-honorem-catalin-zamfir-bucuresti-pro-universitaria/		2.0	1	2	$2 * 1/1 = 2$	2	2
				Ionuț Mihai Oprea, (2016), <i>The World of today-does God disappear for the ones who do not remember Him? What do we do with the answer, facing the ones in need for remembering Him?</i> , In ”The Mission and the pastoration of the Church in a desacralized world: actual perspectives”, Coord. Megheșan D., Popa V., Chira I., Sferlea O., Editura Universității din Oradea, pp.195-201. link		2.0	1	3	$2 * 1,5/1 = 3$	3	3
				Oprea Ionuț Mihai, Mirela Abrudan (2004), <i>Protecția socială a persoanelor cu handicap din județul bihor – între politicile sociale de gen și intervenție</i> , în volumul „Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale – studiu de caz în județul Bihor” coord. Floare Chipea și Florica Ștefănescu, Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-651-5, pp. 370-384. link		2.0	2	1	$2 * 1/2 = 1$	1	0
13	Cărți publicate ca unic autor	10 x m	Pe carte	Ionuț Mihai Oprea, (2021), Community Social Work. The Role of Church in the Development of Social Work Services, LAP Lambert Academic Publishing, Ltd., ISBN-13: 978-620-3-47074-1, ISBN-10: 6203470740, https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-620-3-47074-1/community-social-work-the-role-of-church-in-the-development-of-social-work-services?search=oprea		10	1	20	$10 * 2 = 20$	20	20
				Ionuț Mihai Oprea, (2021), Community Social Work. The Ecclesial Component in Solving the Social Problems of the Community, LAP Lambert Academic Publishing, Ltd., ISBN-13: 978-620-3-92742-9, ISBN-10:6203927422, https://www.morebooks.shop/store/gb/book/community-social-work-the-ecclesial-component-in-solving-the-social-problems-of-the-community/isbn/978-620-3-92742-9		10	1	20	$10 * 2 = 20$	20	20
14	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6 x m/n	Pe carte								
15	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n	Pe carte								
16	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	2 x m/n	Pe studiu /capitol								

17	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzie sau termen	Oprea, I. M. (2014), Peter Karla, „Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare, Editura Didactică și Pedagogică”, București, 2014, Sociologie Românească, vol. XII, nr. 4, pp. 107-108, ISSN 1220-5389, http://www.arsociologie.ro/rezumat/1461-recenzie-oprea-4-2014		0,5	1	0,5	0,5 *1 /1 = 0,5	0,5	0,5
18	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m/n	Pe lucrare	Valentin Morgovan, Ionut Oprea, Viorica Banciu, <i>The Internet and the Media in the Classroom, Another Facet of Active Learning</i> . In International Proceedings of Economics Development & Research Publicație indexată EBSCO. http://connection.ebscohost.com/c/articles/83376979/internet-media-classroom-another-facet-active-learning		1.0	1	1	1 * 1/1 = 1	1	1
19	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările). n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	(0,2 +4 x f) x 2/n	Pe citare	Barth, K. (2018). The support teacher's role in the recovery of children with disabilities integrated to the mainstream school, Edu World 2018, eISSN: 2357-1330 (Oprea, I., Marian, M., Banciu, V., (2011). Recent life experiences:psychometric data in the case of west area of Romania, in International Journal of Education&Psychology in the Community, 1(2), 61-78) https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/79/6096/article_79_6096_pdf_100.pdf	0		3	0,2	(0,2 + 4 x 0) * 2/3 = 0.2	0,2	0,2
				Marian, M., Oprea, I., & Dărăbăneanu, D. (2020). Determining the relationship between socio-cognitive factors and interpersonal sensitivity. Journal of Psychological and Educational Research, 28(2), 186-194. (Oprea, I., Marian, M., Banciu, V., (2011). Recent life experiences: psychometric data in the case of west area of Romania. International Journal of Education&Psychology in the Community, 1(2), 61-78)) http://www.marianjournals.com/files/JPER_articles/JPER_28_2_2020/Marian_Oprea_Darabaneanu_JPER_2020_28_2_186_194.pdf	0		3	0,2	(0,2 + 4 x 0) * 2/3 = 0.2	0,2	0,2
				Bejenau, A. (2016). Perception of children and youth in romanian residential care institutions on the risks to personal development and education. SGEM 2016, BK 1: PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND HEALTHCARE, EDUCATION CONFERENCE PROCEEDINGS, VOL II, Book Series. International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts, pages 735-742 (Onica-Chipea, L., Baltatescu, S., Chipea, F., Oprea, I. (2008).Studiu	0		4	0,2	(0,2 + 4 x 0) * 2/4 = 0.2	0,2	0,2

				privind modul de integrare in societate a tinerilor care au fost socializati in institutiile de protectia copilului in judetul Bihor, University of Oradea, Faculty of Social-Humanistic Sciences, Sociology and Social Work Department, Oradea. Research Report. http://www.socioumane.ro/index.php/publicatii-cercetare-52/)							
				Bălăuță, D., Neagoe, A., Vasiliuță Ștefănescu, M., & Toderici, O. F. (2019). The Social and Vocational Integration of Former Users of the Child Protection System in Romania: A Qualitative Study. Sustainability, 11(12), 3306. (Onica-Chipea, L., Blatescu, S., (...), Oprea, I. (2008). Studiu Privind Modul de Integrare in Societate a Tinerilor Care au Fost Socializa?i in Institu?iile de Protec?ia Copilului in Jude?ul Bihor. Oradea, Romania URL http://www.socioumane.ro/downloads/centre_de_cercetare/Studiu%20privind%20modul%20de%20integrare%20in%20societate%20a%20tinerilor%20care%20au%20fost%20institutionalizati.pdf)	0		3	0,2	(0,2 + 4 x 0) * 2/3 = 0.2	0,2	0,2
				Szabo, Z., & Marian, M. (2018). EXAMS TIME: THE INFLUENCE OF SHORT TERM STRESSFUL EVENTS. Journal of Psychological & Educational Research, 26(1). (Oprea, I., Marian, M., Banciu, V., (2011). Recent life experiences:psychometric data in the case of west area of Romania, in International Journal of Education&Psychology in the Community, 1(2), 61-78) http://www.marianjournals.com/files/JPER_articles/JPER_26_1_2018/Szabo_Marian_JPER_2018_26_1_106_120.pdf	0		3	0,2	(0,2 + 4 x 0) * 2/3 = 0.2	0,2	0,2
				Szabo, Z., & Marian, M. (2017). Stressors and reactions to stress: a cross-cultural case study in two educational programs. Journal of Evidence-Based Psychotherapies, 17(1), 89. (Oprea, I., Marian, M., Banciu, V., (2011). Recent life experiences:psychometric data in the case of west area of Romania, in International Journal of Education&Psychology in the Community, 1(2), 61-78) https://www.proquest.com/docview/1898950054	0		3	0,2	(0,2 + 4 x 0) * 2/3 = 0.2	0,2	0,2
				Marian, M. (2011, November). Hypothetical causal model of learned helplessness through structural modelling: experimental data. In 2nd International Congress on Neurobiology, Psychopharmacology & Treatment Guidance, Thessaloniki, Greece (pp. 93-98). (Oprea, I., Marian, M., Banciu, V., (2011). Recent life experiences:psychometric data in the case of west area of Romania, in International Journal of Education&Psychology in the Community, 1(2), 61-78) https://centerprode.com/ojpr/ojpr0201/coas.ojpr.0201.02013m.pdf	0		3	0,2	(0,2 + 4 x 0) * 2/3 = 0.2	0,2	0,2
				Pascariu, C. C. (2019). Inclusion of children with adhd in preschool mainstream education from Romania. In EDULEARN 19 Proceedings 11th International Conference on Education and New Learning Technologies: Palma, Spain. 1-3 July, 2019 (pp. 2388-2393). IATED	0		2	0.2	(0,2 + 4 x 0) * 2/2 = 0.2	1	0.2

			Academy. (Oprea, I.M., & Peter, K. (2014). Programe de interventie pentru copiii cu dificultati de invatare, Editura didactica pedagogic. Sociologie Romaneasca, XII, (4), pp.107-108) https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7462003								
			Pascariu, C. C., (2021). THE DIDACTIC GAME FROM ANCIENT TIMES TO THE PRESENT. In EDULEARN21 Proceedings, 13th International Conference on Education and New Learning Technologies, 5th-6th July 2021, ISBN: 978-84-09-31267-2, pp. 2060-2065 Oprea, I. M., (2019), Family and the Challenges of the Contemporary Society, In “Astra Salvensis”, VII, no. 14, Beclean, pp. 195-200. file:///F:/files/papers/468.pdf	0		1	0,4	(0,2 + 4 x 0) * 2/1 = 0.4	0,4	0,4	
			Pascariu, C. C., (2021) FAMILY AND EDUCATION, In Proceedings of INTCESS 2021 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences 18-19 January, 2021, ISBN: 978-605-06286-1-6, DOI PREFIX: 10.51508/intcess2021, Oprea, I. M., (2019), Family and the Challenges of the Contemporary Society, in “Astra Salvensis”, VII, no. 14, Beclean, pp. 195-200. https://www.ocerints.org/intcess21_e-publication/papers/154.pdf	0		1	0,4	(0,2 + 4 x 0) * 2/1 = 0.4	0,4	0,4	
			Yuzkiv, H. ., Hrebenova, V. ., Humenchuk, A. ., Kovalova, K. ., & Ferree, A. . (2021). Formas e métodos de envolvimento dos alunos na aprendizagem ao longo da vida. Laplage Em Revista, 7(2), p.662-670. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202172973p.662-670 . OPREA, M. . Self-education and lifelong learning. INTCESS 2021-8th International Conference on Education and Education of Social Sciences, 2021, 2, 1-3. Available at: https://doi.org/10.51508/intcess.2021157 . Access: March 26, 2021.	0		1	0,4	(0,2 + 4 x 0) * 2/1 = 0.4	0,4	0,4	
			K.M. Barth (2021), A SCHOOL MOVIE FESTIVAL: DEVELOPING IMAGINATION, CREATIVITY AND COMMUNICATION OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN BY MAKING PHOTOS AND SHORT VIDEOS, In INTED2021 Proceedings, ISBN: 978-84-09-27666-0, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2021.1980, pp. 9460-9463, I.M. Oprea, „Family and the Challenges of the Contemporary Society”, in International Conference „Educație, religie, familie în societatea contemporană”, Beclean, Astra Salvensis Journal, Bistrița-Năsăud, 2019, ISSN-E: 2393-4727 ~ ISSN-L: 2344-1887, pp. 195-200, 2019. https://www.researchgate.net/publication/350428868_A_SCHOOL_MOVIE_FESTIVAL_DEVELOPING_IMAGINATION_CREATIVITY_AND_COMMUNICATION_OF_PRIMARY_SCHOOL_CHILDREN_BY_MAKING_PHOTOS_AND_SHORT_VIDEOS	0		1	0,4	(0,2 + 4 x 0) * 2/1 = 0.4	0,4	0,4	
			Marian, M. (2011). The attributional style in adults studied by the experimental induction of the negative mood. Journal of Psychological	0		3	0,2	(0,2 + 4 x 0)	0,2	0,2	

			and Educational Research (JPER), 19(2), 96-116. Oprea, I., Marian, M., Banciu, V., (2011). Recent life experiences: psychometric data in the case of west area of Romania, in International Journal of Education & Psychology in the Community, 1(2), 61-78). https://www.researchgate.net/publication/267810077_The_attributional_style_of_adults_studied_by_the_experimental_induction_of_negative_mood					* 2/3 = 0.2		
			Barth, K. M., Brie, M., Dărbăneanu, D., & Polgár, I. (Eds.). (2019). The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space. LAP LAMBERT Academic Publishing. (IUHAS, A. (2020). THE PHENOMENON OF TRAFFICKING IN HUMAN BEINGS IN THE INTERNATIONAL AND EUROPEAN DOCUMENTS. Analele Universității din Oradea. Relații Internationale și Studii Europene (RISE), 12(12), 229-240.) http://www.analerise.igri.ro/resurse/reviste/2020/Anale_2020.pdf#page=229	0		1	0,4	(0,2 + 4 x 0) * 2/1 = 0.4		0,4
			Barth, K. M., Brie, M., Dărbăneanu, D., & Polgár, I. (Eds.). (2019). The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space. LAP LAMBERT Academic Publishing. (DĂRĂBĂNEANU, D. (2020). INTERPERSONAL COMMUNICATION AND EUROPEAN REPRESENTATIONS IN ROMANIAN SOCIETY. ANALELE UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA, 77.) http://analerise.igri.ro/resurse/reviste/2020/Anale_2020.pdf#page=77	0		1	0,4	(0,2 + 4 x 0) * 2/1 = 0.4	0,4	0,4
			Barth, K. M., Brie, M., Dărbăneanu, D., & Polgár, I. (Eds.). (2019). The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space. LAP LAMBERT Academic Publishing. (Oltean, A. (2020). Intercultural dialogue in the European Union social space. Analele Universității din Oradea. Relații Internationale și Studii Europene (RISE), 12(12), 295-303.) http://www.analerise.igri.ro/resurse/reviste/2020/Anale_2020.pdf#page=295	0		1	0,4	(0,2 + 4 x 0) * 2/1 = 0.4	0,4	0,4
			Barth, K. M., Brie, M., Dărbăneanu, D., & Polgár, I. (Eds.). (2019). The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space. LAP LAMBERT Academic Publishing. (CUTOI, M. I. (2020). ROMANIAN COMMUNITY IN AUSTRIA SOCIAL AND ECONOMIC INTEGRATION. Analele Universității din Oradea. Relații Internationale și Studii Europene (RISE), 12(12), 165-177.) http://analerise.igri.ro/resurse/reviste/2020/Anale_2020.pdf#page=165	0		1	0,4	(0,2 + 4 x 0) * 2/1 = 0.4	0,4	0,4
			Barth, K. M., Brie, M., Dărbăneanu, D., & Polgár, I. (Eds.). (2019). The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space. LAP LAMBERT Academic Publishing.	0		1	0,4	(0,2 + 4 x 0) * 2/1 = 0.4	0,4	0,4

				(BONACIU, C. G. (2020). EUROPEAN RURAL AREA AND THE CONCEPT OF RURAL DEVELOPMENT. INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES. Analele Universității din Oradea. Relații Internaționale și Studii Europene (RISE), 12(12), 185-198.) http://www.analerise.igri.ro/resurse/reviste/2020/Claudiu%20Gabriel%20BONACIU.pdf							
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută (5) Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (3)	5 3	Pe revistă						0		
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută (2) Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (1)	2 1	Pe revistă						0		
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional (4) Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții (2) Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară (2) Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții (1)	4 2 2 1	Pe colecție/serie	Membru în revista Education and Applied Didactics, Publishing House of University of Oradea, ISSN: 2559-4877. Link				1	1	1	1
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7	Pe proiect						0		
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin echivalentul a 50.000 lei de o entitate din țară	5	Pe proiect						0		
I15	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs	10	Pe universitate						0		

	finalizat prin evaluarea studenților) (10) Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună (5) Efectuarea unui stagiul postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate (3)	5 3									
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	Pe conferință					0			
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5	Pe conferință					0			
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei fiecare	0,5	Pe grant/bursă					0			
I19	Inițierea unor programe de studii universitare (2) Introducerea de cursuri noi (0,5) Publicare cursuri pentru studenți (1 x m/n)	2 0,5 1 x m/n	Pe program Pe curs Pe lucrare	Inițiere program masterat Managementul Serviciilor Sociale în cadrul Universității din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane (atașez doc justificativ). Link				2	2	2	2
				Inițiere program masterat Gestionarea Resurselor Umane în cadrul Universității din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane (atașez doc justificativ). Link				2	2		2
				Inițiere program licență Sociologie în cadrul Universității din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane (atașez doc justificativ). Link				2	2	1	2
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție cu cel puțin 100.000	1	Pe proiect					0			

	lei										
I21	Membru al Consiliului Național de Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice	1	Pe consiliu /comisie /premiu					0			
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații internaționale/ centre de cercetare	2 x m/n	Pe lucrare					0			
I23	Participare în colectivele de elaborare sau implementarea granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistentă pentru dezvoltare s.a finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	1	Pe proiect	Director Proiect ROSE, PROFSSU Program integrat de combatere a abandonului școlar la Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea ID: AG152/SGU/NC/II/10.09.2019 Valoare totala EURO 142900.58 Finanțator Ministerul Educației , Componenta 2 Intervenții la nivelul universităților și Programe de Vară Beneficiar Universitatea din Orade. Link				1	1	1	1
				Director proiect Studiu de Diagnoză privind migrația în regiunea transfrontalieră Bihor – Hajdu-Bihar din cadrul Proiectului ROHU 183 Safe Border, Safer Life, Contractul Nr. 91/04.07.2019. Link , Link				1	1	1	1
				Membru în Proiectul „ANTREPRENOR PENTRU VIITOR” AntreVAcrônim: AntreV Cod proiect MySMIS: 124167 Valoare totală eligibilă:				1	1	1	1

			7.282.442,22 lei POCU/379/6/21/Operațiune compozită OS. 6.7, 6.9, 6.10 Componenta 1: 379 Bursa Student Antreprenor - Măsură activă pentru creșterea paricipării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență - Regiuni mai puțin dezvoltate Axa Prioritară: Educație și Competențe. Link							
			Membru în Proiectul SmartDoct Beneficiar proiect: Universitatea din Oradea Partener: Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Bihor Valoare totală a proiectului: 6.436.627.61 de lei, din care: Perioada de implementare a proiectului: 19.06.2019 - 18.12.2021 (30 luni) Codul proiectului: 123008 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020. Link				1	1		1
			Proiectul Erasmus + MOVIE – Movies and image education Project ID 2017-1-PT01-KA201- 03585. Link				1	1		1
			TOTAL				113,53			112,53

		Punctaj	Punctaj după doctorat
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	0	6,0016
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f < 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 din bazele de date internaționale recunoscute [Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele de date internaționale din lista indicată până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016] sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	48,83	47,83

I3	Cărți publicate ca unic autor	40	40
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	0.00	0.00
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	0.00	0.00
I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	0.00	0.00
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate	0.5	0.5
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1,00	1.00
I9	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitățile). n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	5,6	5.6
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută (5) Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (3)	0.00	0.00
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută (2) Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (1)	0.00	0.00
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional (4) Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții (2) Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară (2) Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții (1)	1.00	1.00
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	0.00	0.00
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin echivalentul a 50.000 lei de o entitate din țară	0.00	0.00
I15	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților) (10) Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună (5) Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate (3)	0.00	0.00
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	0.00	0.00

I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,00	0.00
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei fiecare	0.00	0.00
I19	Inițierea unor programe de studii universitare (2) Introducerea de cursuri noi (0,5) Publicare cursuri pentru studenți (1 x m/n)	6.00	6.00
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție cu cel puțin 100.000 lei	0.00	0.00
I21	Membru al Consiliului Național de Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice	0.00	0.00
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații internaționale/ centre de cercetare	0.00	0.00
I23	Participare în colectivele de elaborare sau implementarea granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistentă pentru dezvoltare s.a finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	5.00	5.00
	Total	113,93	112,93

Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu):

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru Conferențiar universitar	Standardul realizat	Standardul realizat Comisie
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 5	6,0016	
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 5	47,83	
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	≥ 1	40	
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 50	95,33	
C5	Suma punctajului pentru indicatorul I9	≥ 5	5,6	

C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 100	107,93	
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 50	112,93	

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data: 06.09.2021

Candidat: OPREA IONUȚ MIHAI

Verificat:

Președinte comisie _____

Membrii comisiei _____
