

**FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare**
(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE: **BOCHIȘ**

PRENUMELE: **LAURA NICOLETA**

CNP:

Postul pentru care candidează: **conferențiar universitar**

Disciplinele: **Metodologia cercetării în Științele Educației; Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Psihopedagogia deficienților de intelect**

Poziția **6** din Statul de funcții al **Departamentului de Științele Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea**. Gradul didactic actual: **lector universitar**

Poziția în Statul de funcții: **Poziția 10** în Norma de bază din Statul de funcții al Departamentului de Științele Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea (an universitar 2020-2021)

Disciplinele: **Metodologia cercetării în Științele Educației (C+S), EIIPP, an II, Metodologia cercetării în Științele Educației (C+S), PIPP O; PPS, PIPP-B, PIPP IFR, Anul II, Pedagogia învățământului primar și preșcolar (C+S) PIPP O, PIPP B; Psihopedagogia deficienților de intelect (opt.) / Psihopedagogia deficienților de intelect (C+S) PS anul III și PPS anul II, Didactica activităților din învățământul special și incluziv (C+S), PPS, an II, Metodologia educării și instruirii deficienților de intelect (C+S), PPS, an II, Practica pedagogică I și II, PPS, an II.**

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Unversitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Psihologie	2000-2004	Licențiat în Psihologie, specializarea – <i>Psihologie</i>
2	Unversitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Managementul resurselor umane	2004 - 2006	Master Managementul resurselor umane

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea Babeș – Bolyai din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	2008 - 2012	Doctor în <i>Științe ale educației</i>

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
1	-	-	-	-

4. Grade didactice / profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul / funcția didactică / gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea, Facultatea Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele Educației	Științe ale educației	2006 - 2013	Asistent universitar asociat
	Universitatea din Oradea, Facultatea Științe Socio-Umane, Departamentul de Științele Educației	Științe ale educației	2013- prezent	Lector universitar

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

Conform *Pocedurii de organizare, desfășurare și ocupare prin concurs a posturilor didactice și de cercetare la Facultatea de Științe Socio-Umane*, aprobată în Ședința de Senat din 18.12.2018, aceste date pentru postul de conferențiar respectiv de profesor, sunt precizate în **partea a V-a, Date privind îndeplinirea standardelor minimale specifice**.

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE

Nr. Crt	Funcția didactică pentru care candidează	Scor relativ influență Csi* (Total A1)		Scor relativ influență autor principal Cps* (Total I3+ I4)		Factor impact relativ Cfi* (Total A2)		Factor impact relativ autor principal Cfp* (I16)	
		Minimal	Calculat	Minimal	Calculat	Minimal	Calculat	Minimal	Calculat
1	Conferențiar universitar	60	92,51	20	36	30	52,74	2	5

*Notă: Indicatorii menționați sub simbolul * vor fi denumiți și calculați în conformitate cu prevederile specifice fiecărui panel, elaborate la nivel national.*

Vezi Anexa 3 a

**DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CRITERIILOR, INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘI STANDARDELOR MINIMALE
PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DE CONFERENȚIAR ȘI PROFESOR
ÎN DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Standardele minimale conform *Ordinului privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare*, nr. 6129/2016, publicat în MO, PARTEA I, Nr. 123 din 15.II.2017 – Anexa nr. 28 cuprinzând standardele minimale pentru domeniul Psihologie, Științe ale educației, Educație fizică și sport

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

A.1. Realizări științifice

Ind.	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</i>			
I1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3xIF	Articol
I2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3xIF	Articol
	1. Bochiș, L., Roman, D. și Popa, C. (2017). Variables of academic performance of primary school children, in <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , Volume 10, Issue 20, pp. 49-67, Editor Drugaș, M., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2248 – 244X, indexat Central and Eastern European Online Library (CEEOL), EBSCO, Cambridge Scientific Abstracts (CSA, Proquest) https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1577540 link	3	
	2. Bochiș, L., Șandra, F. (2018). Intervention program to reduce the level of test anxiety in a primary school class. A Pilot Study. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> . Volume 14, Issue 4; pp. 23-31, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270 Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; Google Scholar; ICI Journals Master List - Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; J-GATE https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1065/pdf DOI: http://dx.doi.org/10.18662/rrem/69 , link	3	
	3. Bochiș, L., Florescu, M.C., (2018). Association relationship between academic performance, test anxiety and personality traits of the students. In <i>EDULEARN18 Proceedings</i> , at <i>10th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma</i> , Spain. 2-4 July, 2018, Publisher: IATED Academy, (p.6714-6720). ISBN: 978-84-09-02709-5 / ISSN: 2340-1117. ISI Conference Proceedings Citation Index (Web of Science). doi: 10.21125/edulearn.2018 https://library.iated.org/view/BOCHIȘ2018ASS link	3	
	4. Indrieș, M., Bochiș, L. (2019). Sport anxiety, test anxiety and academic performance of primary school pupils. Correlational study. <i>Health, Sports & Rehabilitation Medicine</i> . Volume 20, Issue 4; pp. 165-169. ISSN 2668-2303, ISSN-L 2668-2303, Journal indexed in International Databases (IDB): EBSCO, Academic Search Complete, USA and Index Copernicus, Journals Master List, Poland; DOAJ (Directory of Open	3	

	Access Journals), Sweden, CiteFactor, Canada/USA, CrossRef, Lynnfield, MA (US)/Oxford (UK) http://jhsrm.org/health-sports-rehabilitation-medicine-vol-20-no-4-october-december-2019/sport-anxiety-test-anxiety-and-academic-performance-of-primary-school-pupils-a-correlational-study/link 5. Bochiș, L.N., Florescu, M.C. (2020). Own expectations of future teachers about teaching style and behavior and instructional management in primary school, <i>INTED2020 Proceedings</i>, at <i>14th International Technology, Education and Development Conference</i> Valencia, Spain, 2-4 March, 2020, Publisher IATED, pp. 5344-5348, ISBN: 978-84-09-17939-8 / ISSN: 2340-1079; doi: 10.21125/inted.2020.1442; https://library.iated.org/view/BOCHIS2018ASS/link 6. Bochiș, L., Roman, D., Popa, C. (2020). The educational climate in inclusive classrooms. <i>Romanian Journal of School Psychology</i>, Volume 13, Issue 25, pp. 69-86. Editor Drugaș, M., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2248 – 244X, indexat Central and Eastern European Online Library (CEEOL), EBSCO, Cambridge Scientific Abstracts (CSA, Proquest) https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2558478/link 7. Bochiș L.N., Clipa, O., Popa C.A. (2021). The conception of pre-service teachers on school assessment and the correlation with self-efficacy level. <i>Romanian Journal of School Psychology</i>, Volume. 14, Issue. 27, pp. 19-35. Editor Drugaș, M., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2248 – 244X, indexat Central and Eastern European Online Library (CEEOL), EBSCO, Cambridge Scientific Abstracts (CSA, Proquest) https://www.proquest.com/docview/2556887296;https://anps.ro/images/Documente/Revista_nr_27/06.p19-35_Bochis_et_al_abstract.pdf/link	3	
	Total realizat I2	21	
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3; m A2 = 1)	12xm	Carte
	1. Bochiș, L.N. (2021). <i>Psychopedagogy of People with Intellectual Disability. Landmarks on the management of online academic course during the pandemic</i>. Volume I: <i>Learning Objectives and Learning Contents</i>. Lambert Academic Publishing, Ltd. ISBN 978-620-3-91146-6 https://www.morebooks.shop/store/gb/book/psychopedagogy-of-people-with-intellectual-disability-landmarks-on-the-management-of-online-academic-course-during-the-pandemic/isbn/978-620-3-91146-6/link 2. Bochiș, L.N. (2021). <i>Psychopedagogy of People with Intellectual Disability. Landmarks on the management of online academic course during the pandemic</i>. Volume II: <i>In the virtual class</i>. Lambert Academic Publishing, Ltd. ISBN 978-620-3-92840-2 https://www.morebooks.shop/gb/search?utf8=%E2%9C%93&q=978-620-3-92840-2/link	12	Carte
		12	Carte
	Total realizat I3	24	
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri Clasificate A1 sau A2 (m A1 =3; m A2 =1)	3xm	Capitol
	1. Bochiș, L., Birle D. (2014). Direcții spre valorificarea rezultatelor înregistrate la Fișa de evaluare a progresului copiilor preșcolari. în Popa, C. (2014). <i>Repere Psihopedagogice și metodice actuale ale curriculumului preșcolar (pp.99-151)</i>. București: Editura EDP. ISBN 978-973-3753-8 link 2. Bochiș, L., Bozga, M. (2016). Perseverența și implicațiile dezvoltării acesteia la elevi în clasa pregătitoare în Popa, C, (2016), (coord.), <i>Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare (pp.27-35)</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-606-31-0298-1 link 3. Bochiș, L. (2021). A fi părinte în era digitală. Schimbări, dificultăți și unele recomandări în privința relației părinți-copii sau adolescenți din generația Z. în Bonchiș, E. (coord.). <i>Generatia Z (pp.253-268)</i>. Iași: Editura Polirom. ISBN 978-973-46-8384-0	3	
		3	
		3	

	link 4. Bochiș, L.N. (2021). General guidelines offered by the Research Methodology in Education Sciences Course for the purpose of conducting a constative study in L.N. Bochiș (coord.), <i>Research Methodology in Education Sciences. Constative studies conducted by students in the pandemic</i> (pp. 10-32). Lambert Academic Publisher. ISBN 978-620-4-19804-0 link	3	
	Total realizat I4	12	
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor	3 +[(3 x IF)/n]	Articol
I6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3+IF)/n	Articol
	1. Popa, C., Bochiș, L. (2012). The Effects of a Rational Emotive Behaviour Education Program on the Sociometric Status and Interpersonal Perception Modification of 9-10 year old Romanian Pupils. In <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal</i>, Volume 46, pp. 5792–5796. ISSN: 1877-0428. <i>4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012)</i> February 02nd – 06th 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spain. Covered in: Scopus, Science Direct și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812022525 link 2. Popa, C., Bochiș, L. (2012). A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9-10. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal</i>. Volume 47, pp. 2127–2133, (ISSN: 1877-0428). Covered in: Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science). <i>Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2012)</i>, 08-10 February, 2012, Organized By Middle East Technical University Northern Cyprus Campus, Cyprus Educational Sciences Association, Academic World Education and Research Center. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026973 link 3. Popa, C., Bochiș, L., Laurian, S. (2012). Teachers' Attitude Toward the Concept of Discrimination and its Effects in Reality. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>. Volume 20, Issue 1, pg. 68-79. University of Oradea Publishing House, ISSN 2247-1537. Covered in: ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, Cabell Publishing Inc https://www.proquest.com/docview/1024792822?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true link 4. Popa, C., Bochiș, L. (2013). Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>. Volume 76, pp. 681–685, ISSN: 1877-0428. Covered in Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), <i>5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World</i>. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007295 link 5. Popa, C., Bochiș, L. (2015). Students' satisfaction towards academic courses in blended weekend classes program. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal</i> volume 191, pp. 2198 – 2202, ISSN: 1877-0428. Covered in: Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science). <i>6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014)</i>, 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950 link 6. Popa, C., Clipa, O., Bochiș, L. (2015). Academic Optimism of Primary School Teachers. <i>Rethinking Social Action. Core Values</i>, editors Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghiu & Amalia Petrovici, Editura Editografica, Italia, pp. 1059-1063. ISBN: 9788875877255. <i>6th LUMEN International Conference „Rethinking Social Action. Core Values</i>, 16-19 aprilie 2015, Iasi. http://conferinta.info/world-lumen-congress-proceedings-indexed-in-thomson-reuters/ http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416_index.pdf link	1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1	

	7. Popa, C., Bochiș, L. (2016). The influence of baccalaureate average score on academic achievement of undergraduates. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>. Volume 61, Issue 1, pp. 95-106, Covered in: ProQuestCSA - IBSS (International Bibliography of the Social Sciences), ProQuest Serials Solutions ulrichswb.com(TM), Fachportal Pädagogik, German Institute for International Educational Research – Leibniz, EBSCO – EBSCOhost Online Research Databases, Central & Eastern European Academic Source, CEEOL Central and Eastern European Online Library Germany, E-psyche, coverage dropped, MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=421598 link 8. Popa, C., Bochiș, L., Vesa, A. (2016). Descriptive study on the reasons for choosing Pedagogy of Primary and Preschool Education study program. <i>Journal Plus Education</i>. ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online). Covered in: Ulrich's, EBSCO, CEEOL, CrossRef –DOI-10.24250.jpe, Wordcat.org, SCIPIO https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/761 link 9. Popa, C., Bochiș, L. (2016). Strong points and opportunities within cooperative relationships among readiness grade teachers and the other partners of education. <i>Romanian Journal of School Psychology</i>. Volume 9, Issue 17, pp. 25-35. ISSN: 2248-244X. Covered in: Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, SCIPIO, EBSCO. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=425589 link 10. Popa, C., Bochiș, L., Clipa, O. (2018). School assessment and test anxiety at primary school pupils. <i>ICLEL 2018 Conference Proceeding Book. 4th International Conference on Lifelong Education and Leadership For All</i>, 2-5 iulie, 2018, University of Lower Silesia, Poland. p.866-944; ISBN: 978-605-66495-3-0. https://docs.wixstatic.com/ugd/d546b1_8bd320dcce01481caca3efa929668c03.pdf https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=q67NDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT15&dq=Popa,+C.,+Bochiș%28%29,+L.,+Clipa,+O.,+(2018).+School+Assessment+and+Test+Anxiety+at+Primary+School+Pupils&ots=_ahwCBG5vX&sig=EvseLEVgNMBelL3gi37YBECrvY&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false link 11. Florescu, M.C., Bochiș, L. (2019). Descriptive study on student attitudes towards preparing and conducting seminar activities at university. <i>EDULEARN19 Proceedings. 11th International Conference on Education and New Learning Technologies</i>, Palma, Spain. 1-3 July, 2019. IATED Academy. pp. 2851-2856 ISBN: 978-84-09-12031-4 / ISSN: 2340-1117. <i>11th International Conference on Education and New Learning Technologies</i>, Palma, Spain. doi: 10.21125/edulearn.2019. https://library.iated.org/view/FLORESCU2019DES link 12. Popa, C. A., Bochiș, L.N., Chiș, S. (2020). Integrated Teaching Approach of the Curriculum in Readiness Grade. <i>Acta Didactica Napocensia</i>. Volume 13, Issues 1, pp. 57-64. ISSN: EISSN-2065-1430, DOI:10.24193/adn.13.1.6. Covered in: DOAJ, EBSCO, Fachportal, IndexCopernicus, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory, ERIC, ERIH. https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1266866.pdf link 13. Barth, K.M, Florescu, M.C., Bochiș, L.N., Popa, C.A (2020). Teachers concerns about integrated education. A comparative analysis. <i>EDULEARN20 Proceedings. 12th International Conference on Education and New Learning Technologies</i>, 6-7 iulie, 2020, (on-line Conference). Publisher IATED ISBN: 978-84-09-17979-4 / ISSN: 2340-1117; doi: 10.21125/edulearn.2020.1144. pp. 4302-4306. https://library.iated.org/view/BARTH2020TEA link	1,5	
	Total 16	16,75	
17	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1 = 3; mA2 = 1)	12x m/n	Carte
18	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3; m A2 =1)	3xm/n	Capitol
	1. Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E., Bochiș, L., Popa, C. (2015). Roma social inclusion through higher education policies in Romania. In F.M., Ribeiro, Y., Politis, B., Culum (eds). <i>New Voices in Higer Education Research and Scholarship</i> (p. 213-232). IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf link 2. Popa, C., Laurian, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bîrle, D., Bonchiș, E. (2015). Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program, In F.M., Ribeiro, Y., Politis, B., Culum (eds). <i>New Voices in Higer Education Research and Scholarship</i> (p.271-292).	0,6	
		0,5	

	IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991 http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf link 3. Popa, C., Bochiș, L. (2015). Variabile demografice legate de atitudinea față de platforma virtuală de studiu la studenții de la învățământul cu frecvență redusă. In S. Sava (ed). <i>Perspective pentru cercetarea în educație</i> (p. 242-252). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-0259-2 link 4. Popa, C., Bochiș, L., Bozga, M. (2016). Creativitate în Discipolul dascăl - revistă a studenților de la Pedagogia învățământului primar și preșcolar, învățământ frecvență redusă în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord), (2016). <i>Repere practice în stimularea creativității</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8 link 5. Popa, C. A., Bochiș, L. N., Laurian-Fitzgerald, S., & Fitzgerald, C. J. (2018). Cooperative Learning and Student Mentors in a Hybrid Teacher Preparation Program. In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.). <i>Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments</i> (p. 386-405). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-5085-3.ch018 https://www.igi-global.com/chapter/cooperative-learning-and-student-mentors-in-a-hybrid-teacher-preparation-program/205919 link 6. Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. J., Popa, C. A., & Bochiș, L. (2018). The New Normal: Adult Online Learners. In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.). <i>Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments</i> (p. 140-171). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-5085-3.ch007 https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=yZUvEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA88&ots=X9DjLNBeO6&sig=eUvXpvcVO2yE2hD_jd2EAD0nj0Q&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false link	1,5	
		1	
		0,75	
		0,75	
	Total 18	4,6	
Alte realizări științifice			
I9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții/edite conferință)	1	Lucrare
I10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
I11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
	1. Popa, C., & Bochiș, L. (2015). Assessment of Textbooks. Comparative Analysis: Students vs. Teachers. <i>Education and Development, Research and Practice</i> , 2(1), 5. <i>Proceedings of the 13 th edition of the International Conference on Sciences of Education</i> , Suceava, 28-29 May http://www.dppd.usv.ro/journal/index.php/EDRP/article/view/55 link	0,5	
	2. Popa, C., Laurian-Fitzgerald, S., Bochiș, L. , (2017). Mindset in Relation to Age and Study Level of Students. A Pilot Study. <i>Education and Applied Didactics</i> . Vol. 1, Issue 2, June 2017, pp. 7-18, University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, Indexed CEEOL http://eadjournal.com/book/volume-1-issue-2-2017/http://eadjournal.com/issues/v01_i02_2017/1_Popa_Fitzgerald_%20Bochis_article_EAD_1_2.pdf link	0,33	
	3. Bochiș, L. , Indrieș, M. (2018). Level of sport anxiety in team games of primary school pupils by gender. <i>Education and Applied Didactics</i> . Vol. 2, Issue 2, pp.30-38; University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, Indexed CEEOL https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=856629 link	0,5	
	4. Bochiș, L. , Indrieș, M. (2019). The anxiety in sports activities and the self-esteem of the pupils from the rural schools. Correlational study. <i>Education and Applied Didactics</i> . Vol. 3 Issue 2, pp.19-26. University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, Indexed CEEOL https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=885600	0,5	

	link 5. Bochiș, L. , Muntean, L. (2019). A DO-RE-MI of Learning Techniques for Primary School Students. <i>Music Cognition. Interdisciplinarity and Transdisciplinarity in Musical Education</i> . Vol. 1, Issue 1; 18-28 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=883877 http://cognitiemuzicala.edituramediamusica.ro/issues/2019/018-028.pdf link 6. Bochiș, L.N. , Florescu, M.C., Indrieș, M. (2021). Can the pedagogical practice of the pre-service teachers remove the social prejudice towards the pupils with special needs? A comparative analysis on the attitude towards behavioral management in primary school. <i>Különleges Bánásmód</i> , Vol. 7, Issue 1, ISSN 2498-5368, DOI:10.18458/KB.2021.1.; https://ojs.lib.unideb.hu/kulonlegesbanasmod link	0,5	
	Total realizat I11	2,66	
I12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	12xm/n	Carte
	1. Drugaș, I, Bîrle, D., Bonchiș, E., Decsei-Radu, Bochiș, L. , Ilisie, C. (2008). <i>Educăm și vindecăm prin povești</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-597-3. link 2. Bochiș, L.N. (2013). <i>Comportament prosocial. Factori și modalități de dezvoltare a relațiilor sociale pozitive între elevi</i> . București: Editura SemnE. ISBN 978-606-15-0368-1 link	1	
		6	
	Total realizat I12	7	
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri Clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	3xm/n	Capitol
	1. Sas, C., Bochiș, L. (2007). Necesitatea unui program de educație rațional emotiv comportamentală la copiii cu deficiențe mintale moderate, în M. Drugaș & E. Bonchiș (coord.), <i>Statutul Psihologului Școlar-prezent și perspective</i> (volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari), (pp. 250-261). Oradea: Editura Universității din Oradea ISBN 978-973-759-482-2 link 2. Bochiș, L. , Ilisie, C. (2008). Miracolul poveștilor, în I. Drugaș, I, D.Bîrle, E. Bonchiș, A. Decsei-Radu, L. Bochiș, C. Ilisie (coord). <i>Educăm și vindecăm prin povești</i> (pp.157-289). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-597-3 link 3. Bochiș, L. (2010). Educația rațional-emotivă și comportamentală, între teorie și practică, în Sas, C. (coord). <i>Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale</i> , p.247-292. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0021-0 link 4. Bochiș, L. (2020). Filmul ca resursă educațională și învățarea colaborativă în mediul online în scopul creșterii nivelului de satisfacție al studenților în realizarea proiectelor de grup, în K. Barth, C.M. Florescu (coord) (2000). <i>Utilizarea filmului și a imaginii în educație</i> (pp. 143-164). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0964-7 link	0,75	
		0,75	
		1,5	
		1,5	
	Total realizat I13	4,5	
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)	8x m/n	Raport
I15	Brevete de invenție/ drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor

A2. Vizibilitate și impact științific

Ind.	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)		Citare
	1. Popa, C., Bochiș, L. (2015). Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal</i> volume 191, pp. 2198 – 2202, ISSN: 1877-0428. Covered in: Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science). <i>6th World Conference on Educational Sciences</i> (WCES-2014), 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950 DOI 10.1016/j.sbspro.2015.04.535 citat in Walter, C. E., Miranda Veloso, C., & Au-Yong-Oliveira, M. (2020). Measuring the Degree of Academic Satisfaction: The Case of a Brazilian National Institute. <i>Education Sciences</i>, 10(10), 266. conform https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000585197000001 link 2. Popa, C., Bochiș, L. (2015). Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal</i> volume 191, pp. 2198 – 2202, ISSN: 1877-0428. Covered in: Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science). <i>6th World Conference on Educational Sciences</i> (WCES-2014), 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950 DOI 10.1016/j.sbspro.2015.04.535 citat in Clipa, O. (2016). The Quality of Evaluation Process in University: Student's Perceptions. <i>NEW APPROACHES IN SOCIAL AND HUMANISTIC SCIENCES</i> Pages: 133-137 Published: 2016 conform https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000391521500025 link 3. Popa, C., Bochiș, L. (2015). Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal</i> volume 191, pp. 2198 – 2202, ISSN: 1877-0428. Covered in: Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science). <i>6th World Conference on Educational Sciences</i> (WCES-2014), 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950 DOI 10.1016/j.sbspro.2015.04.535 citat in Zhou, J., Wang, K., Zhang, X., & Wang, C. (2018). The comparison between series and parallel: Integrated experimental teaching model for pharmaceutical engineering students based on criteria for accrediting engineering programs in China. <i>Journal of Cleaner Production</i>, 172, 4421-4434 conform: https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000423002500124 link 4. Popa, C., Laurian, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bîrle, D., Bonchiș, E. (2015). Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program, în <i>Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series</i>, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p.271-292) citat în: Popa, Carmen; Laurian-Fitzgerald, Simona; Fitzgerald, Carlton J. (2019). Online weekend mentorship program. <i>EDU WORLD 2018. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, Volume: 67 Pages: 70-78 conform: https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000582461100009 link 5. Popa, C., Laurian, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bîrle, D., Bonchiș, E. (2015). Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program, în <i>Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series</i>, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p.271-292) citată în Laurian-Fitzgerald, Simona; Fitzgerald, Carlton J. (2019). Student centered learning in undergraduate preservice teachers. <i>EDU WORLD 2018 - 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, Volume: 67, Pages: 79-89 conform: https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000582461100010 link	0,5	
		0,5	
		0,5	
		0,5	

	6. Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E., Bochiș, L., Popa, C. (2015). Roma social inclusion through higher education policies in Romania, în <i>Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series</i>, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p. 213-232) citata în: Aiello, Emilia; Amador-Lopez, Jelen; Munte-Pascual, Ariadna; et al. (2019). Grassroots Roma Women Organizing for Social Change: A Study of the Impact of "Roma Women Student Gatherings". <i>SUSTAINABILITY</i> Volume: 11 Issue: 15 Article Number: 4054 Published: AUG 2019 conform https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000485230200059 link 7. Florescu, M.C., Bochiș, L. (2019). Descriptive study on student attitudes towards preparing and conducting seminar activities at university . <i>EDULEARN19 Proceedings. 11th International Conference on Education and New Learning Technologies</i> Palma, Spain. pp. 2851-2856, IATED Academy ISBN: 978-84-09-12031-4 / ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2019, https://library.iated.org/view/FLORESCU2019DES citată în: Fitzgerald, Simona Laurian; Fitzgerald, Carlton (2019). Student-centered teaching: what teachers believe. <i>12th International Conference Of Education, Research And Innovation (ICERI 2019) Book Series: ICERI Proceedings</i> Pages: 9611-9619 Published: 2019 conform https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000530212405089 link 8. Bochiș, L., Șandra, F. (2018). Intervention program to reduce the level of test anxiety in a primary school class. A Pilot Study. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. Volume14, Issue 4; pp. 23-31, citată în: Paduraru, M. I., Paduraru, D., Alexa-Stratulat, T., Neagu, A., Neagu, M., Afrasanie, V., ... & Ciubara, A. (2021). Anxiety and Fear in Cancer Patients. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 11(3Sup1), 197-206. WOS:000615365500020, ISSN: 2067-3957 conform https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000615365500020 link 9. Popa, C., Bochiș, L., Clipa, O. (2018). School Assessment and Test Anxiety at Primary School Pupils. <i>ICLEL 2018 Conference Proceeding Book</i>. 4th International Conference on Lifelong Education and Leadership For All,. p.866-944; ISBN: 978-605-66495-3-0. https://docs.wixstatic.com/ugd/d546b1_8bd320dcce01481caca3efa929668c03.pdf https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=q67NDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT15&dq=Popa,+C.,+Bochi%C8%99,+L.,+Clipa,+O.+(2018).+School+Assessment+and+Test+Anxiety+at+Primary+School+Pupils&ots=_ahwCBG5vX&sig=EvseLEVgNMBeIeL3gi37YBEcYvY&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false Citată în Clipa, O., Duca, D. S., & Padurariu, G. (2021). Test Anxiety and Student Resilience in the Context of School Assessment. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 13(1Sup1), 299-314 conform https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000464906100098 link 10. Popa, C., Bochiș, L. (2012). A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9-10. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal</i>. Volume 47, pp. 2127–2133, (ISSN: 1877-0428) Citată în Gavreliuc, A., Gavreliuc, D., & Semenescu, A. (2021). Beyond the façade of generosity—Regional stereotypes within the same national culture influence prosocial behaviors. <i>Plos one</i>, 16(5), e0250125.WOS:000664629600005, conform https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000342764800356 link	0,5	
		0,5	
		0,5	
		0,5	
		0,5	
	Total I18	5	
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse)	m/10	Citare

	I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m=3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m=1) - Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. J., Popa, C. A., & Bochiș, L. (2018). The New Normal: Adult Online Learners. In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.), Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments (pp. 140-171). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-5085-3.ch007 CITED IN Addanki, K. , Holdsworth, J. , Hardy, D. (2021). Academagogy for enhancing adult online learner engagement in higher education. Proceedings of the 2020 SIGED International Conference on Information Systems Education and Research. https://www-scopus-com.am.e-nformation.ro/record/display.uri?origin=citedby&eid=2-s2.0-85101706895&ctoId=CTODS_1324199119&noHighlight=false&relpos=0&featureToggles=FEATURE_NEW_MAIN_SECTION:1,FEATURE_NEW_SOURCE_INFO:1,FEATURE_NEW_REALYS_SECTION:1,FEATURE_NEW_SCIVAL_TOPICS:1,FEATURE_VIEWS_COUNT:1 link - Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E., Bochiș, L., Popa, C. (2015). Roma social inclusion through higher education policies in Romania, în Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p. 213-232) http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf CITED IN Aiello, E., Amador-López, J., Munté-Pascual, A., Sordé-Martí, T. (2019). Grassroots Roma women organizing for social change: A study of the impact of 'Roma women student gatherings' Open Access Sustainability (Switzerland) 11(15),4054 https://www-scopus-com.am.e-nformation.ro/results/citedbyresults.uri?sort=plf-f&refeid=2-s2.0-84946203406&src=s&imp=t&sid=55410e7f25a02244e553b956c3124ea3&sot=ctocbw&sdt=a&sl=15&s=PUBYEAR+IS+2019&origin=cto&citeCnt=1_DELIM_1_DELIM_CTODS_1324199119_DELIM_1&txGid=92c4d61203c9fc189f7eac4bc19f40b8" link I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice Identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m=0.5) - Popa, C., Bochiș, L. (2015). Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program citat în alte 7 publicații https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=4107180294264071899 link Bochiș, L., Șandra, F. (2018). Intervention program to reduce the level of test anxiety in a primary school class. A Pilot Study. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. Volume14, Issue 4; pp. 23-31citată în alte 3 publicații conform https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5839104267660532521 link - Popa, C., Laurian, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bîrle, D., Bonchiș, E. (2015). Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program, în Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p.271-292) citată în alte 2 publicații conform https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=13834014958352266351 link - Popa, C., Bochiș, L. (2012). A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9-10. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal</i>. Volume 47, pp. 2127–2133, (ISSN: 1877-0428) citată în 4 publicații conform https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=6126004460331335571&as_sdt=5 link - Popa, C., Bochiș, L. (2012). The Effects of a Rational Emotive Behaviour Education Program on the Sociometric Status and Interpersonal Perception Modification of 9-10 year old Romanian Pupils. In <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal</i>, Volume 46, pp. 5792–5796. ISSN: 1877-0428 citată în 4 publicații, conform https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5459522015454700721 link	0,1 0,1 0,35 0,15 0,1 0,2 0,2	
--	---	--	--

	8. Drugaș, I., Bîrle, D., Bonchiș, E., Decsei-Radu, Bochiș, L., Ilisie, C. (2008). <i>Educăm și vindecăm prin povești</i>. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-597-3 citată în 4 publicații conform https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17758928458862413083 link 9. Popa, C., Bochiș, L. (2016). Strong points and opportunities within cooperative relationships among readiness grade teachers and the other partners of education. <i>Romanian Journal of School Psychology</i>. Volume 9, Issue 17, pp. 25-35. ISSN: 2248-244X citată în 3 publicații conform https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=7843576000953658425&as_sdt=5 link 10. Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E., Bochiș, L., Popa, C. (2015). Roma social inclusion through higher education policies in Romania, în <i>Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD)</i> Book Series, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p. 213-232) citată în alte 2 publicații conform https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=11282666587396860409&as_sdt=5 link 11. Bochiș, L., Florescu, M.C., (2018). Association relationship between academic performance, test anxiety and personality traits of the students. In <i>EDULEARN18 Proceedings</i>, Publisher: IATED Academy, (p.6714-6720) citată în o publicație conform https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=16122189427271277585&as_sdt=5 link 12. Popa, C. A., Bochiș, L. N., Laurian-Fitzgerald, S., & Fitzgerald, C. J. (2018). Cooperative Learning and Student Mentors in a Hybrid Teacher Preparation Program. In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.), <i>Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments</i> (pp. 386-405). Hershey, PA: IGI Global citată 2 publicații conform https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=4245880610231842976&as_sdt=5 link 13. Popa, C., Bochiș, L. (2013). Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>. Volume 76, pp. 681–685, ISSN: 1877-0428 citată 2 publicații conform https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=7378541052051082118&as_sdt=5 link 14. Popa, C., Bochiș, L., Clipa, O. (2018). School Assessment and Test Anxiety at Primary School Pupils. <i>ICLEL 2018 Conference Proceeding Book</i>. 4th International Conference on Lifelong Education and Leadership For All,. p.866-944; ISBN: 978-605-66495-3-0 citat în o publicație conform https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=11593715597720611559&as_sdt=5 link 15. Popa, C., Bochiș, L. (2016). The influence of baccalaureate average score on academic achievement of undergraduates. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>. Volume 61, Issue 1, pp. 95-106 citată în o publicație conform https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=13159861300057421455&as_sdt=5 link	0,2	
		0,15	
		0,1	
		0,05	
		0,01	
		0,01	
		0,01	
		0,01	
	Total I17	1,74	
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m =3)/naționale (m = 1)	2xm	Conferință

	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale 1. Keynote speaker la Conferința Științifică Internațională <i>The role of tradition in early childhood</i>, organizată de Universitatea din Oradea (Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe Educației) și Universitatea din Debrecen Ungaria, Oradea, 14-16, iunie, 2018 link <i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale 2. Keynote speaker la Conferința Națională (cu participare internațională) <i>Repere practice în predarea la clasa pregătitoare</i>, organizată de Asociația pentru Promovarea Învățării în Educație (APCE), Asociația Școala Alethea, București, Coaliția CALIEDU, Cluj-Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (DIDIFR), Universitatea din Oradea, Inspectoratul Școlar Județean, Bihor, ediția I, 5-7 noiembrie 2015 link 3. Keynote speaker la Conferința Națională de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară (cu participare internațională) <i>Scrituri psihopedagogice, cîtești special</i> (ediția a II-a), organizată de ANPP Orizont, Asociația CES, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Casa Corpului Didactic, Colegiul Psihologilor din România, Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Centrul Județean de resurse și asistență educațională Bihor, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Orizont, Oradea, organizată 20-21 februarie, 2015 link 4. Keynote speaker la <i>Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie</i>, organizată de Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale educației, 30-31.05.2019 Suceava link 5. Keynote speaker Webinar științific: Educația digitală și provocările secolului XXI – <i>Cum gestionăm învățarea în mediul virtual?</i>, organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Oradea, 11.02.2021 link	6	
		2	
		2	
		2	
		2	
	Total realizat I18	14	
I19	Membru în comitetul științific (A)/ Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/ Membru în comitetul de organizare (C)/ Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/ conferință)	1 x m	Conferință
	19.1 Conferințe internaționale (m= 3)		
	1. Membru în comitetul științific al <i>2nd IRI International Educational Conference</i> Komárno, Slovakia, 17-21 October, 2014 link	3	
	19.2 Conferințe naționale (m= 1)		
	1. Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară cu participare internațională, <i>Consilierea@arta de a ajunge la tine(ri)</i> , (ediția I), organizată de Asociația CES, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea, 9-11.05.2013 link	1	
	2. Membru în comitetul științific a celei de-a doua ediții a Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară (cu participare internațională) <i>SCRITURI psihopedagogice, Cîtești special – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață</i> , organizată de Asociația CES, 20-21 februarie 2015, Oradea link	1	
	3. Membru în comitetul de organizare al primei ediții a Conferinței Naționale (cu participare internațională) <i>Repere practice în predarea la clasa pregătitoare</i> , organizată de Asociația pentru Promovarea Învățării în Educație (APCE), Asociația Școala Alethea, București, Coaliția CALIEDU, Cluj-Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, Departamentul de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (DIDIFR), Universitatea din Oradea, Inspectoratul Școlar Județean, Bihor 5-7 noiembrie 2015, Oradea link	1	

	4. Membru în comitetul de organizare a Conferinței Naționale <i>Educația Azi: Modernitate, Acceptare, Inovație</i>, Ediția I, 2017, și membru în comitetul de organizare a Sesiunii naționale de comunicări științifice a studenților din domeniul Științele educației: <i>Cunoaștere, dezvoltare, intervenție psihopedagogică</i>, Ediția I, 2017, Oradea, https://www.socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/index.php/reuniuni-tiinifice/831-sesiunea-naional-de-comunicri-tiinifice-a-studenilor-din-domeniul-tiine-ale-educaiei-cunoatere-dezvoltare-i-intervenie-psihopedagogic.html https://www.socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/index.php/reuniuni-tiinifice/824-sptmana-mai-inva.html link 5. Membru în comitetul de organizare a Conferinței Naționale <i>Educația Azi: Modernitate, Acceptare, Inovație</i>, Ediția a II-a, 2018, și Membru în comitetul de organizare a Sesiunii Naționale de comunicări științifice a studenților din domeniul Științele educației: <i>Cunoaștere, dezvoltare, intervenție psihopedagogică</i>, Ediția a II-a, 22.05.2018, Oradea https://www.socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/index.php/reuniuni-tiinifice/871-saptmana-mai-invata.html link 6. Membru în comitetul de organizare a Conferinței Naționale <i>Educația Azi: Modernitate, Acceptare, Inovație</i>, Ediția a III – a, 23.05.2019 - 24.05.2019 link 7. Membru în comitetul de organizare al studenților de la Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea pentru participarea la Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale educației, 30-31.05.2019 Suceava link 8. Membru în Comitetul de organizare a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari: <i>Psihologia educației între paradigme și provocări. Implicații asupra învățării și asupra copiilor cu tulburări specifice de învățare</i>, ediția a VII-a. 25-26 octombrie 2019 https://www.anps.ro/images/Documente/volum_rezumat_conferinta_ANPS_2019.pdf link	1	
	Total realizat I19	11	
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m=3$) sau naționale ($m=1$)	2x m	Asociație
	1. Membru în Consiliul director (vicepreședinte) al Asociației CES – <i>Cloaborăm Educăm Sprijinim</i>, din 20.09.2011 (conform încheiere de autentificare 3816), până în 08.12.2014 link	2	
	Total realizat I20	2	
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale ($m=3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m=1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) ($m=1$) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) ($m=1$)	4x m	Premiu
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1=3$; $m A2=1$; $m B=0.5$)	8x m/n	Carte
	1. Bochiș, L.N. (2021). <i>Research Methodology in Education Sciences. Constatatives studies conducted by students in the pandemic</i>. Lambert Academic Publisher ISBN 978-620-4-19804-0 link	8	
	Total realizat I23	8	

I24	Redactor șef /editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m=3$) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m=1$) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m=0.5$)	4xm	Revistă
	1. Membru în comitetul editorial al revistei Education and Applied Didactics, eadjournal.com, ceeol, https://eadjournal.com/technical-editor/Publishing House of University of Oradea, ISSN 2559-4877 link	2	
	Total realizat I24	2	
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
I26	Profesor asociat/ visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP500 conform clasamentului URAP ($m=3$) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m=1$) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport/ Academiei Olimpice a CIO /Asociații profesionale internaționale ($m=1$)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR($m=0,5$)	0.5x m	Instituție / invitație
I27	Director al unui grant finanțat /instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/ instituție internațională($m=3$) I27.2.A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/ B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m= 1$) I27.3.A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus+etc.)/ B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/ C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m=0.5$)	9x m	Grant
I28	Membru în echipa unui grant finanțat/ instituția coordonată I28.1. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m=1$) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m=0,5$)	3x m	Grant
	1. Membru în echipa de proiect: <i>DIDACT - Practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației</i> , proiect POSDRU/189/2.1/G/155930, cod proiect 155930 (instructor practică, conform Deciziei nr. 3386/SRU/16.12.2015)	1,5	
	2. Membru în echipa de proiect: <i>Antreprenor pentru viitor</i> . Cod proiect MySMIS: 124167. Axa Prioritară: Educație și competențe. Formator studenți, conform contractului individual de muncă TPMC 3880/29.11.2019	1,5	
	3. Membru în echipa de proiect: <i>DysTRANS - Supporting Dyslexic Individual in Transition from Primary to Lower Secondary School/ 2017 -1-TR01-KA201-046274</i> , finanțat de Comisia Europeană (perioada ianuarie 2018 - octombrie 2019) link	1,5	
	Total realizat I28	4,5	
I29	Activitate de mentorat/ îndrumare 29.1. Conducător științific/ membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0.5 1	Doctorand /comisie Îndrumat

I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 1. Suport de studiu individual la disciplina Psihopedagogia jocului, C. Popa, L. Bochiș, DIDIFR, Univ. Oradea, 2012, 259 pg. link 2. Suport de studiu individual la disciplina Alternative educaționale L. Bochiș, DIDIFR, Univ. Oradea, 2017 link 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 1 0,5 1 1	Program Curs Disciplină
	Total realizat I28	2	
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I32	Evaluator proiecte/ membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$)/ naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1xm	Ediție competiție
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$))	1xm	Comisie
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/ perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
	1. Formator - Dezvoltarea profesională a personalului didactic, activitate inclusă în Planul instituțional de dezvoltare profesională al Facultății de Drept, Universitatea din Oradea, cu tema <i>Stiluri de învățare, stiluri de predare</i>, 18.02.2015. link 2. Formator CCD - Pregătirea profesorilor înscriși la concursul de definitivat, anul școlar 2015-2016. link 3. Formator - Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă/ Psihopedagogia educației și intervenției timpurii, cursurile: 1. <i>Strategii de cunoaștere și dezvoltare socio-emotională a copiilor</i>; 2. <i>Metode și tehnici de evaluare a dezvoltării psiho-sociale a copiilor</i> (Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, an universitar 2016-2017). link 4. Formator - Curs de formare (20 ore) <i>Facilitarea tranziției elevilor dislexici din ciclul primar în ciclul gimnazial</i>, organizat în cadrul parteneriatului strategic Erasmus+ KA2 DyStrans - Supporting Dyslexic Individual in Transition from Primary to Lower Secondary School (18-19 decembrie 2018). link 5. Formator studenți – cursul de <i>Abilități de viață</i> desfășurat în proiectul <i>Antreprenor pentru viitor</i>. Cod proiect MySMIS: 124167. Axa Prioritară: Educație și competențe, conform contractului individual de muncă TPMC 3880/29.11.2019, perioada ianuarie 2021 – mai 2021. link	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	
	Total realizat I34	2,5	
I35	35.1. Antrenor emerit/ profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU –locurile1-5; CE, CN–locurile1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapie și kinetoprofilaxie (linii metodice/ metodologii/ strategii de pregătire pe ramuri de sport/ probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/ federații pe ramuri de sport); programe de profilaxi și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/ grupe de vârstă/ grupe profesionale/ patologii) recunoscute de organisme profesionale și /sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu/ activitate

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali/ Suma	Standard minimal lector 75%	Standard minimal conferențiar/CSII	Standard minimal profesor/CSI/abilitare	Punctaj realizat
Realizări științifice (A1)	C1	I1	-	-	3	-
	C2	I3+ I4	15	20	20	36
	C3	TotalA1 (I1+...+I15)	45	60	60	92,51
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	1.50	2	2	5
	C5	I27	-	-	12	-
	C6	TotalA2 (I16+...+I35)	22.50	30	60	52,74
	C7	Total general	67,50	90	120	145,25

V. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

Nr. crt.	Funcția didactică pentru care candidează	Proiecte de cercetare			Cărți de specialitate			Articole în extenso/rezumat în reviste/ proceedings ISI/B+/BDI		
		Minimal	Realizat / Nerealizat		Minimal	Realizat / Nerealizat		Minimal	Realizat / Nerealizat	
			Director	Membru		Prim/unic autor	Coautor		Prim autor	Coautor
1	Conferențiar universitar	Director a x ₁ proiect/proiecte sau membru în x ₂ proiecte		Trei proiecte	1 carte ca prim autor/ unic autor	3 cărți unic autor, 1 carte coordonată	1 carte coautor	x ₃ lucrări/ x ₄ prim autor	7	14

Notă: 1). Mărimile x₁ – x₈ au valori stabilite la nivelul fiecărei facultăți, în concordanță cu cerințele naționale minimale

2). În cazul postului de profesor universitar articolele trebuie să fie publicate în extenso în reviste cotate ISI, B+/BDI.

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională științifică. Data: 10.08.2021

Candidat: lect.univ.dr. Laura Nicoleta Bochiș

VERIFICAT:

Președinte comisie: _____

Membrii comisiei: _____

