

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**  
**DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

**LISTA DE LUCRĂRI**

***BOCHIȘ O.I. LAURA-NICOLETA***

**A. 10 lucrări relevante pentru realizările profesionale proprii**

1. **Bochiș, L.N.** (2021). *Psychopedagogy of People with Intellectual Disability. Landmarks on the management of online academic course during the pandemic. Volume I: Learning Objectives and Learning Contents*. Lambert Academic Publishing, Ltd. ISBN 978-620-3-91146-6  
<https://www.morebooks.shop/store/gb/book/psychopedagogy-of-people-with-intellectual-disability-landmarks-on-the-management-of-online-academic-course-during-the-pandemic/isbn/978-620-3-91146-6>
2. **Bochiș, L.N.** (2021). *Psychopedagogy of People with Intellectual Disability. Landmarks on the management of online academic course during the pandemic. Volume II: In the virtual class*. Lambert Academic Publishing, Ltd. ISBN 978-620-3-92840-2  
<https://www.morebooks.shop/gb/search?utf8=%E2%9C%93&q=978-620-3-92840-2>
3. **Bochiș, L., Roman, D. și Popa, C.** (2017). Variables of academic performance of primary school children, in *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 10 Issue 20, pp. 49-67, Editor Drugaș, M., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2248 – 244X, indexat Central and Eastern European Online Library (CEEOL), EBSCO, Cambridge Scientific Abstracts (CSA, Proquest) <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1577540>
4. **Bochiș, L., Șandra, F.** (2018). Intervention program to reduce the level of test anxiety in a primary school class. A Pilot Study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. Volume14, Issue 4; pp. 23-31, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270 Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; Google Scholar; ICI Journals Master List - Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; J-GATE

<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1065/pdf> DOI:  
<http://dx.doi.org/10.18662/rrem/69>

5. **Bochiș, L.N.**, Florescu, M.C. (2020). Own expectations of future teachers about teaching style and behavior and instructional management in primary school, *INTED2020 Proceedings*, Publisher IATED, pp. 5344-5348, ISBN: 978-84-09-17939-8 / ISSN: 2340-1079; doi: 10.21125/inted.2020.1442; <https://library.iated.org/view/BOCHIȘ2018ASS>
6. **Bochiș, L.**, Bîrle D. (2014). Direcții spre valorificarea rezultatelor înregistrate la Fișa de evaluare a progresului copiilor preșcolari. în Popa, C. (2014). *Repere Psihopedagogice și metodice actuale ale curriculumului preșcolar* (pp.99-151). București: Editura EDP
7. **Bochiș, L.** (2021). A fi părinte în era digitală. Schimbări, dificultăți și unele recomandări în privința relației părinți-copii sau adolescenți din generația Z. în Bonchiș, E. (coord.). *Generatia Z* (pp.253-268). Iași: Editura Polirom, ISBN 978-973-46-8384-0
8. Popa, C., **Bochiș, L.** (2015). Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, volume 191, pp. 2198 – 2202, ISSN: 1877-0428. Covered in: Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science). *6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014)*, 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950>
9. Popa, C., **Bochiș, L.** (2013). Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 76, pp. 681–685, ISSN: 1877-0428. Covered in Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), *5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007295>
10. Popa, C., **Bochiș, L.** (2012). The Effects of a Rational Emotive Behaviour Education Program on the Sociometric Status and Interpersonal Perception Modification of 9-10 year old Romanian Pupils. In *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, Volume 46, pp. 5792–5796. ISSN: 1877-0428. *4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012)* February 02nd – 06th 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spain. Covered in: Scopus, Science Direct și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812022525>

## B. Teza de doctorat

*Program de educație rațională-emoțională și comportamentală. Aplicații la ciclul primar. Teză de doctorat în domeniul Științe ale educației, susținută în 24.02.2012, la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, coordonator științific: prof.univ.dr. Vasile CHIȘ.*

### C. Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială

-

### D. Cărți și capitole în cărți

#### *Cărți:*

- D.1** Drugaș, I, Bîrle, D., Bonchiș, E., Decsei-Radu, **Bochiș, L.**, Ilisie, C. (2008). *Educăm și vindecăm prin povești*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-597-3.
- D.2** **Bochiș, L.N.** (2013). *Comportament prosocial. Factori și modalități de dezvoltare a relațiilor sociale pozitive între elevi*. București: Editura SemnE. ISBN 978-606-15-0368-1
- D.3** **Bochiș, L.N.** (2021). *Psychopedagogy of People with Intellectual Disability. Landmarks on the management of online academic course during the pandemic. Volume I: Learning Objectives and Learning Contents*. Lambert Academic Publishing, Ltd. ISBN 978-620-3-91146-6  
<https://www.morebooks.shop/store/gb/book/psychopedagogy-of-people-with-intellectual-disability-landmarks-on-the-management-of-online-academic-course-during-the-pandemic/isbn/978-620-3-91146-6>
- D.4** **Bochiș, L.N.** (2021). *Psychopedagogy of People with Intellectual Disability. Landmarks on the management of online academic course during the pandemic. Volume II: In the virtual class*. Lambert Academic Publishing, Ltd. ISBN 978-620-3-92840-2 <https://www.morebooks.shop/gb/search?utf8=%E2%9C%93&q=978-620-3-92840-2>
- D.5** **Bochiș, L.N.** (2021). *Research Methodology in Education Sciences. Constatatives studies conducted by students in the pandemic*. Lambert Academic Publisher ISBN 978-620-4-19804-0  
[http://www.morebooks.shop/bookprice\\_offer\\_41f0aefc38d4486e5a814859591c974da100d277?locale=gb&cy=EUR](http://www.morebooks.shop/bookprice_offer_41f0aefc38d4486e5a814859591c974da100d277?locale=gb&cy=EUR)

#### *Capitole publicate în cărți de specialitate*

- D.1** Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E., **Bochiș, L.**, Popa, C. (2015). Roma social inclusion through higher education policies in Romania. In F.M., Ribeiro, Y., Politis, B., Culum (eds). *New Voices in Higher Education Research and Scholarship* (p. 213-232). IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, <http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>

- D.2** Popa, C., Laurian, S., **Bochiș, L.**, Fitzgerald, C., Bârle, D., Bonchiș, E. (2015). Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program, In F.M., Ribeiro, Y., Politis, B., Culum (eds). *New Voices in Higer Education Research and Scholarship* (p.271-292). IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991 <http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>
- D.3** Popa, C., **Bochiș, L.** (2015). Variabile demografice legate de atitudinea față de platforma virtuală de studiu la studenții de la învățământul cu frecvență redusă. In S. Sava (ed). *Perspective pentru cercetarea în educație* (p. 242-252). București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-0259-2
- D.4** Popa, C., **Bochiș, L.**, Bozga, M. (2016). Creativitate în Discipolul dascăl - revistă a studenților de la Pedagogia învățământului primar și preșcolar, învățământ frecvență redusă în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord), (2016). *Repere practice în stimularea creativității*. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8
- D.5** Popa, C. A., **Bochiș, L. N.**, Laurian-Fitzgerald, S., & Fitzgerald, C. J. (2018). Cooperative Learning and Student Mentors in a Hybrid Teacher Preparation Program. In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.). *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments* (p. 386-405). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-5085-3.ch018 <https://www.igi-global.com/chapter/cooperative-learning-and-student-mentors-in-a-hybrid-teacher-preparation-program/205919>
- D.6** Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. J., Popa, C. A., & **Bochiș, L.** (2018). The New Normal: Adult Online Learners. In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.). *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments* (p. 140-171). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-5085-3.ch007 [https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=yZUvEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA88&ots=X9DjLNBeO6&sig=eUvXpvcVO2yE2hD\\_jd2EAD0nj0Q&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=yZUvEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA88&ots=X9DjLNBeO6&sig=eUvXpvcVO2yE2hD_jd2EAD0nj0Q&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- D.7** **Bochiș, L.**, Bîrle D. (2014). Direcții spre valorificarea rezultatelor înregistrate la Fișa de evaluare a progresului copiilor preșcolari. în Popa, C. (coord.). *Repere Psihopedagogice și metodice actuale ale curriculumului preșcolar* (pp.99-151). București: Editura EDP
- D.8** **Bochiș, L.**, Bozga, M. (2016). Perseverența și implicațiile dezvoltării acesteia la elevi în clasa pregătitoare în Popa, C, (2016), (coord.), *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare* (pp.27-35). București: Editura Didactică și Pedagogică ISBN 978-606-31-0298-1
- D.9** **Bochiș, L.** (2020). Filmul ca resursă educațională și învățarea colaborativă în mediul online în scopul creșterii nivelului de satisfacție al studenților în realizarea proiectelor de grup, în K. Barth, C.M. Florescu (coord) (2000). *Utilarea filmului și a imaginii în educație* (pp. 143-164). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0964-7

- D.10 Bochiș, L.** (2021). A fi părinte în era digitală. Schimbări, dificultăți și unele recomandări în privința relației părinți-copii sau adolescenți din generația Z. în Bonchiș, E. (coord.). *Generatia Z* (pp.253-268). Iași: Editura Polirom, ISBN 978-973-46-8384-0
- D.11 Bochiș, L.N.** (2021). General guidelines offered by the Research Methodology in Education Sciences Course for the purpose of conducting a constatative study in L.N. Bochiș (coord.), *Research Methodology in Education Sciences. Constatatives studies conducted by students in the pandemic* (pp. 10-32). Lambert Academic Publisher. ISBN 978-620-4-19804-0

**E. Articole/studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal (indexate WoS, B+/BDI)**

- E.1 Bochiș, L., Roman, D. și Popa, C.** (2017). Variables of academic performance of primary school children, in *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 10 Issue 20, pp. 49-67, Editor Drugaș, M., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2248 – 244X, indexat Central and Eastern European Online Library (CEEOL), EBSCO, Cambridge Scientific Abstracts (CSA, Proquest) <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1577540>
- E.2 Bochiș, L., Șandra, F.** (2018). Intervention program to reduce the level of test anxiety in a primary school class. A Pilot Study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. Volume14, Issue 4; pp. 23-31, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270 Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; Google Scholar; ICI Journals Master List - Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; J-GATE <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1065/pdf> DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/69>,
- E.3 Indrieș, M., Bochiș, L.** (2019). Sport anxiety, test anxiety and academic performance of primary school pupils. Correlational study. *Health, Sports & Rehabilitation Medicine*. Volume 20, Issue 4; pISSN 2668-2303, ISSN-L 2668-2303, Journal indexed in International Databases (IDB): EBSCO, Academic Search Complete, USA and Index Copernicus, Journals Master List, Poland; DOAJ (Directory of Open Access Journals), Sweden, CiteFactor, Canada/USA, CrossRef, Lynnfield, MA (US)/Oxford (UK) <http://jhsrm.org/health-sports-rehabilitation-medicine-vol-20-no-4-october-december-2019/sport-anxiety-test-anxiety-and-academic-performance-of-primary-school-pupils-a-correlational-study/>
- E.4 Bochiș, L., Roman, D., Popa, C.** (2020). The educational climate in inclusive classrooms. *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 13, Issue 25, pp. 69-86. Editor Drugaș, M., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2248 – 244X, indexat Central and Eastern European Online Library (CEEOL), EBSCO,

- Cambridge Scientific Abstracts (CSA, Proquest)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2558478>
- E.5** **Bochiș L.N.**, Clipa, O., Popa C.A. (2021). The conception of pre-service teachers on school assessment and the correlation with self-efficacy level. *Romanian Journal of School Psychology*, Volume. 14, Issue. 27, pp. 19-35. Editor Drugaș, M., Publishing House of University of Oradea, ISSN 2248 – 244X, indexat Central and Eastern European Online Library (CEEOL), EBSCO, Cambridge Scientific Abstracts (CSA, Proquest) <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2558478>
- E.6** Popa, C., **Bochiș, L.**, Laurian, S. (2012). Teachers' Attitude Toward the Concept of Discrimination and its Effects in Reality. *Journal of Psychological and Educational Research*. Volume 20, Issue 1, pg. 68-79. University of Oradea Publishing House, ISSN 2247-1537. Covered in: ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, Cabell Publishing Inc <https://www.proquest.com/docview/1024792822?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>
- E.7** Popa, C., **Bochiș, L.** (2016). The influence of baccalaureate average score on academic achievement of undergraduates. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*. Volume 61, Issue 1, pp. 95-106, Covered in: ProQuest CSA - IBSS (International Bibliography of the Social Sciences), ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com(TM), Fachportal Pädagogik, German Institute for International Educational Research – Leibniz, EBSCO – EBSCOhost Online Research Databases, Central & Eastern European Academic Source, CEEOL Central and Eastern European Online Library Germany, E-psyche, coverage dropped, MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=421598>
- E.8** Popa, C., **Bochiș, L.**, Vesa, A. (2016). Descriptive study on the reasons for choosing Pedagogy of Primary and Preschool Education study program. *Journal Plus Education*. ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online). Covered in: Ulrich's, EBSCO, CEEOL, CrossRef –DOI-10.24250.jpe, Wordcat.org, SCIPIO <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/761>
- E.9** Popa, C. A., **Bochiș, L.N.**, Chiș, S. (2020). Integrated Teaching Approach of the Curriculum in Readiness Grade. *Acta Didactica Napocensia*. Volume 13, Issues 1, pp. 57-64. ISSN: EISSN-2065-1430, DOI:10.24193/adn.13.1.6. Covered in: DOAJ, EBSCO, Fachportal, IndexCopernicus, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory, ERIC, ERIH. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1266866.pdf>
- E.10** Popa, C., **Bochiș, L.** (2016). Strong points and opportunities within cooperative relationships among readiness grade teachers and the other partners of education. *Romanian Journal of School Psychology*. Volume 9, Issue 17, pp. 25-35. ISSN: 2248-244X. Covered in: Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, SCIPIO, EBSCO. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=425589>



**F. Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate (ISI Proceedings)**

- F.1.** Popa, C., **Bochiș, L.** (2012). The Effects of a Rational Emotive Behaviour Education Program on the Sociometric Status and Interpersonal Perception Modification of 9-10 year old Romanian Pupils. In *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, Volume 46, pp. 5792–5796. ISSN: 1877-0428. 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012) February 02nd – 06th 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spain. Covered in: Scopus, Science Direct și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812022525>
- F.2.** Popa, C., **Bochiș, L.** (2012). A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9-10. *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*. Volume 47, pp. 2127–2133, (ISSN: 1877-0428). Covered in: Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science). *Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2012)*, 08-10 February, 2012, Organized By Middle East Technical University Northern Cyprus Campus, Cyprus Educational Sciences Association, Academic World Education and Research Center. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026973>
- F.3.** Popa, C., **Bochiș, L.** (2013). Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 76, pp. 681–685, ISSN: 1877-0428. Covered in Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007295>
- F.4.** Popa, C., **Bochiș, L.** (2015). Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal* volume 191, pp. 2198 – 2202, ISSN: 1877-0428. Covered in: Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science). 6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014), 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950>
- F.5.** Popa, C., Clipa, O., **Bochiș, L.** (2015). Academic Optimism of Primary School Teachers. *Rethinking Social Action. Core Values*, editors Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghiu & Amalia Petrovici, Editura Editografica, Italia, pp. 1059-1063. ISBN: 9788875877255. 6th LUMEN International Conference „Rethinking Social Action. Core Values”, 16-19 aprilie 2015, Iasi. <http://conferinta.info/world-lumen-congress-proceedings-indexed-in-thomson-reuters/> [http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416\\_index.pdf](http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416_index.pdf)
- F.6.** Popa, C., **Bochiș, L.**, Clipa, O. (2018). School Assessment and Test Anxiety at Primary School Pupils. *ICLEL 2018 Conference Proceeding Book*. 4th

*International Conference on Lifelong Education and Leadership For All*, 2-5 iulie, 2018, University of Lower Silesia, Poland. p.866-944; ISBN: 978-605-66495-3-0.  
[https://docs.wixstatic.com/ugd/d546b1\\_8bd320dcce01481caca3efa929668c03.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/d546b1_8bd320dcce01481caca3efa929668c03.pdf)  
[https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=q67NDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT15&dq=Popa,+C.,+Bochi%C8%99,+L.,+Clipa,+O.+\(2018\).+School+Assessment+and+Test+Anxiety+at+Primary+School+Pupils&ots=ahwCBG5vX&sig=EvseLEVgNMBeIeL3gi37YBECrvY&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=q67NDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT15&dq=Popa,+C.,+Bochi%C8%99,+L.,+Clipa,+O.+(2018).+School+Assessment+and+Test+Anxiety+at+Primary+School+Pupils&ots=ahwCBG5vX&sig=EvseLEVgNMBeIeL3gi37YBECrvY&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

- F.7. Bochiș, L.,** Florescu, M.C., (2018). Association relationship between academic performance, test anxiety and personality traits of the students. In *EDULEARN18 Proceedings*, at *10th International Conference on Education and New Learning Technologies* Palma, Spain. 2-4 July, 2018. Publisher: IATED Academy, (p.6714-6720). 10th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain. 2-4 July, 2018. ISBN: 978-84-09-02709-5 / ISSN: 2340-1117. ISI Conference Proceedings Citation Index (Web of Science). doi: 10.21125/edulearn.2018 <https://library.iated.org/view/BOCHIȘ2018ASS>
- F.8. Florescu, M.C., Bochiș, L.** (2019). Descriptive study on student attitudes towards preparing and conducting seminar activities at university. *EDULEARN19 Proceedings. 11th International Conference on Education and New Learning Technologies* Palma, Spain. 1-3 July, 2019. IATED Academy. pp. 2851-2856 ISBN: 978-84-09-12031-4 / ISSN: 2340-1117. 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain. doi: 10.21125/edulearn.2019. <https://library.iated.org/view/FLORESCU2019DES>
- F.9. Bochiș, L.N.,** Florescu, M.C. (2020). Own expectations of future teachers about teaching style and behavior and instructional management in primary school, *INTED2020 Proceedings, 14th International Technology, Education and Development Conference* Valencia, Spain, 2-4 March, 2020, Publisher IATED, pp. 5344-5348, ISBN: 978-84-09-17939-8 / ISSN: 2340-1079; doi: 10.21125/inted.2020.1442; <https://library.iated.org/view/BOCHIȘ2018ASS>
- F.10. Barth, K.M, Florescu, M.C., Bochiș, L.N., Popa, C.A** (2020). Teachers concerns about integrated education. A comparative analysis. *EDULEARN20 Proceedings*, la *12th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 6-7 iulie, 2020, (on-line Conference). Publisher IATED ISBN: 978-84-09-17979-4 / ISSN: 2340-1117; doi: 10.21125/edulearn.2020.1144. pp. 4302-4306. <https://library.iated.org/view/BARTH2020TEA>

## **G. Alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice**

### **Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale**



1. **Bochiș, L.,** Popa, C., Balla, B. (2019). The impact of Erasmus mobility on the professional path of a graduate Educational Science. In *Conference programme of the International Conference The role of intercultural communication in adapting ethnic groups to the european union social space*, 4-5 aprilie, 2019, Oradea

#### **Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute**

2. Ilisie, C., **Bochiș, L.** (2013). Formarea și dezvoltarea competențelor emoționale la elevii cu deficiență mintală în *Revista Psihopedagogiei speciale: Deficiența mintală. Incursiuni în demersul evaluativ și recuperator*. Editura Didactica Militans Casa Corpului Didactic Bihor, Oradea 2(2); 123-135; ISSN 2285 – 5572
3. **Bochiș, L.,** Popa, C. (2012). Sunt student la psihopedagogie specială. Ce mă fac și ce mai fac? în *Revista Psihopedagogiei speciale: Cadrul didactic din învățământul special și special integrat*, Editura Didactica Militans Casa Corpului Didactic Bihor, Oradea 1(1); 45-53 ISSN 2285 – 5572
4. **Bochiș, L.** (2012). Specificul expertizării psihologice a copiilor cu CES, în *Tabloul Experților Psihologi – TEP*, Institutul de psihologie judiciară. 1; 17-18, ISSN 2285 – 1909

#### **Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale**

5. **Bochiș, L.** (2010). *Formarea deprinderilor privind sănătatea emoțională la elevi prin educație rațional-emoțională și comportamentală*, în volumul *Conferinței Inter și transdisciplinaritatea – viitorul în educație* coord. Trofin M.R., Bunea M.A. (2010). EDITURA Prolog, Oradea, ISBN 978-973-7746-44-3
6. Chelemen, I., **Bochiș, L.** (2010). The effect of children with special educational needs inclusion of parents self-esteem. *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională Gândirea pozitivă – aplicații și implicații în Științele educației Psihologie și psihopedagogie specială – pedagogie – metodică*, Tom XIV, Editura Universității din Oradea ISSN 1224-6239
7. Pantazi, T., Gorgan, L., **Bochiș, L.** (2012). Asociația CES – Colaborăm Educăm Sprijinim, instrument de dezvoltare a unor servicii educaționale pentru copii și tineri cu cerințe educative speciale. *Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională Calitate și performanță în educație*, Oradea, 9 - 11 noiembrie 2012, ISSN 1224-6239, p.39.
8. Blândul, V., **Bochiș, L.** (2012). Reliefarea unor modele de bune practici în intervenția asupra conduitelor prosoziale la copii. *Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională Calitate și performanță în educație*, Oradea, 9 - 11 noiembrie 2012, ISSN 1224-6239, p.22-23

**Lucrări prezentate la diferite conferințe/seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului**

9. **Bochiș, L.**, Savu, A., Brismo, S. (2009). Meloterapia – o abordare multiculturală în activitatea cu elevii cu CES, în volumul de lucrări de la *Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională Competențe și capacități în educație*, 28-30 mai 2009, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239
10. **Bochiș, L.** (2009). Meloterapia, metodă de recuperare în învățământul special și integrat din România și Suedia, *Simpozionului național Roman Ciorogariu – spirit european*, ediția a III-a, 22.05.2009
11. **Bochiș, L.** (2009). Programul de intervenție personalizat, rezultat al muncii în echipă, *Simpozionul național Roman Ciorogariu – spirit european*, ediția a III-a, 22.05.2009
12. **Bochiș, L.** (2009). Formarea deprinderilor privind sănătatea emoțională la elevi prin educație rațional-emoțională și comportamentală, *Sesiunea națională de comunicări științifice organizată de Liceul Teoretic German „Friedrich Schiller” Oradea*, 11.05.2009
13. Popa, C., **Bochiș, L.** (2011). Studiu investigativ asupra comportamentului prosocial al elevilor din ciclul primar. *Conferința Națională cu participare internațională Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați*, Băile Felix, 11-12 noiembrie, 2011
14. Popa, C., **Bochiș, L.** (2013). Repere privind eficientizarea pregătirii practice viitorilor profesori. În programul și rezumatul lucrărilor *Conferinței Naționale a psihologilor școlari*, ediția a IV-a, *Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar*, Băile Felix, 25-26 octombrie 2013 ISSN 2344-407X [http://www.anps.ro/documente/Conferinta%202013/Volumul\\_rezumatelor\\_si\\_program\\_detaliat.pdf](http://www.anps.ro/documente/Conferinta%202013/Volumul_rezumatelor_si_program_detaliat.pdf)
15. Popa, C., **Bochiș, L.** (2015). Puncte tari și oportunități în relațiile de colaborare dintre cadrele didactice de la clasele pregătitoare cu ceilalți parteneri în educație În *Programul și rezumatele lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari*, Ediția a V-a, *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite* - ISSN 2344-407X ISSN-L 2344-407X <http://www.anps.ro/documente/volum%20rezumate.pdf>
16. Bîrle, D., **Bochiș, L.**, Popa, C. (2015). Optimismul academic al cadrelor didactice. Care sunt factorii care îl influențează și asupra cărora are influență? În Volumul de rezumate al *Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară (cu participare internațională) SCRII pSihopedagog, Citești specială – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață*. Ediția a II-a, 20-21.02.2015, Oradea. ISBN 978-973-0-18447-1, ISSN 2343-9211
17. Bîrle, D., **Bochiș, L.** (2015). Probleme de conduită la elevi. Modalități specifice de intervenție. În Volumul de rezumate al *Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară (cu participare internațională) SCRII pSihopedagog*,

*Citești speciaAL – Artă consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață.* Ediția a II-a, 20-21.02.2015, Oradea. ISBN 978-973-0-18447-1, ISSN 2343-9211 p.85

- 18. Bochiș, L.,** Marușca, A.M (2019). Pasiunile elevilor și perseverența în sarcini școlare. Aplicații la elevii din ciclul primar. În programul și rezumatul lucrărilor *Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari Ediția a VII-a, Psihologia educației între paradigme și provocări. Implicații asupra învățării și asupra copiilor cu tulburări specifice de învățare*, 25-26 octombrie 2019, Oradea, ISSN 2344-407X ISSN-L 2344-407X [https://www.anps.ro/images/Documente/volum\\_rezumat\\_conferinta\\_ANPS\\_2019.pdf](https://www.anps.ro/images/Documente/volum_rezumat_conferinta_ANPS_2019.pdf)
- 19. Laurian-Fitzgerald, S., Bochiș, L.,** Bar, I. (2019). Aplicația Kahoot – modalitate alternativă de realizare a temelor pentru acasă În programul și rezumatul lucrărilor *Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari Ediția a VII-a, Psihologia educației între paradigme și provocări. Implicații asupra învățării și asupra copiilor cu tulburări specifice de învățare*, 25-26 octombrie 2019, Oradea, ISSN 2344-407X ISSN-L 2344-407X [https://www.anps.ro/images/Documente/volum\\_rezumat\\_conferinta\\_ANPS\\_2019.pdf](https://www.anps.ro/images/Documente/volum_rezumat_conferinta_ANPS_2019.pdf)

**Data completării:**

**10.08.2021**

**Lector univ.dr. Bochiș Laura Nicoleta**