



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

MR. ARACIS : 5435/06.10.2021

MR. UNIV. : 17.498/15.10.2021.

RAPORTUL

Agenciei Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biologie

Universitatea din Oradea



29.04.2021

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4299, din data de 21.10.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4895 din data de 08.12.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE** **COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatăările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea Universității din Oradea, de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. Misiunea de educație și cercetare a universității este completată de cea de antreprenoriat și inovare pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Planul de învățământ cuprinde obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii <i>Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor</i> , singurul care există din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat. Planul de învățământ este postat pe site-ul Facultății de Informatică și Științe.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Se organizează periodic întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, în vederea realizării unor consultări periodice cu aceștia.	îndeplinit



Principiile evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat BIOLOGIE

Universitatea din Oradea

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Absolvenții programului de studii de masterat pot ocupa poziții prevăzute în COR în grupa ocupațională a biologiei, ocupații care au fost validate de către Autoritatea Națională pentru Calificări.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În cadrul domeniului de masterat funcționează un singur program de studiu. Denumirea lui este în strânsă corelare cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii de masterat <i>Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor</i> este un program de masterat de cercetare. Structura Planului de învățământ, conținutul disciplinelor, disciplina de Practică de cercetare, asigură absolvenților dobândirea de competențe care să le permit să continue studiile în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă prin studii postuniversitare. Capacitatea masteranzilor de a desfășura activități de cercetare este atestată prin publicațiile la care aceștia sunt coautori.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii de masterat oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat. De exemplu dintre disciplinele din Planul de învățământ al studiilor doctorale se poate echivala disciplina <i>Biodiversitatea ecosistemelor din România</i> cu disciplina de la programul de masterat <i>Biodiversitatea ecosistemelor terestre</i> , cele două discipline au un număr identic de credite în cele două Planuri de învățământ.	îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	Universitatea din Oradea promovează și aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. La nivelul universității funcționează o comisie de etică ce analizează abaterile de la normele de etică și deontologie universitară. Facultatea de Informatică	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	și Științe are o comisie de etică proprie ce analizează abaterile de la nivel de facultate. În Planul de învățământ este prevăzută o disciplină cu caracter obligatoriu denumită Etică și integritate în cercetarea științifică.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Facultatea de Informatică și Științe în calitate de coordonator al programului de masterat <i>Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor</i> dispune de spații necesare desfășurării activităților didactice/aplicative laboratoare dotate cu aparatură necesară pentru derularea activităților didactice aferente disciplinelor prevăzute în Planul de învățământ, precum și cele necesare pentru activitățile de cercetare specifice desfășurate de emasteranzi. Spațiile în care se desfășoară activitățile didactice sunt în proprietatea Universității din Oradea.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice și a celor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, este adecvată tipului de masterat și este corelată cu disciplinele din planul de învățământ. Pentru desfășurarea studiilor în teren aferente unor discipline (Bazele ecologiei practice, Practică de teren) există aparatură mobilă care permite efectuarea de prelevare de probe și analiza unor parametri ai mediului "in situ".	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de o bibliotecă cu un număr de 15 de săli de lectură, din locația bibliotecii masteranzii au acces la fondul de carte. Studenții au create conturi de e-mail Office 365 cu ajutorul cărora pot accesa bazele de date internaționale la care universitatea este abonată, prin Anelis Plus. Studenții au acces de pe orice computer din campus la o serie de publicații on-line în acees deschis prin site-ul bibliotecii universității.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte acoperă integral disciplinele din planul de învățământ, cadrele didactice care predau la specializare au elaborat cursuri de specialitate pentru programul supus evaluării, în bibliotecă și la punctele de documentare se găsesc titluri de cărți apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/Universității, cu	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele universității care dispun de dotări corespunzătoare pentru a permite desfășurarea unor activități de cercetare în concordanță cu misiunea programului de	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	masterat. Există laboratoare de cercetare cu infrastructură performantă, prezentate pe platforma ERRIS (https://eeris.eu/).	îndeplinit
14. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat și permite realizarea unor cercetări de anvergură la nivel național și internațional, fapt dovedit prin rezultatele cercetărilor masteranzilor care sunt publicate în reviste cu cotație ISI sau BDI.	îndeplinit
15. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua ICT este permanent actualizată, iar studenții au acces la aceasta în laboratoarele de informatică, computerele din laboratoare sau bibliotecă.	îndeplinit
16. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției - ESG 1.5		
17. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat prin concurs, în conformitate cu prevederile legale naționale și respectând criteriile de recrutare stabilite la nivel instituțional. Angajarea personalului didactic se poate face pe perioadă determinată sau pe perioadă nedeterminată. Informațiile privind posturile ce urmează a fi scoase la concurs sunt disponibile pe site-ul universității. I. 5 Carta Universității din Oradea https://www.uoradea.ro/Concursuri+pe+Posturi	îndeplinit
18. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu este cazul, în cadrul domeniului de masterat funcționează un singur program de studii.	îndeplinit
19. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din 12 profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari și un profesor asociat. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și au activitate științifică relevantă în domeniul respective dovedit prin lucrările publicate și contractile de cercetare câștigate.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de masterat evaluat există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat, conform Anexei 5 la Fișa vizitei.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Dintre cele 13 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral, 12 sunt titulare ale Universității din Oradea și un cadru didactic este asociat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Dintre cele 21 de discipline din Planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții 16, reprezentând 71,43% au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Organigrama Facultății de Informatică și Științe prevede personalul auxiliar necesar pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. http://stiinte.uoradea.ro/organigrama	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCATIONALA			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția aplică o politică de admitere transparentă, anunțată cu cel puțin 6 luni înainte. Informațiile promovate sunt corecte și reale și cu posibilități de verificare și confirmare. Informațiile privind admiterea pot fi accesate pe site-ul Universității din Oradea, precum și pe cel al Facultății de Informatică și Științe. https://admitere.uoradea.ro/ro/ https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la studiile de masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea se realizează pe baza unei probe orale, nota obținută la această probă va avea o pondere de 1/3 din media de admitere, iar 2/3 va fi reprezentată de media examenului de licență. http://stiinte.uoradea.ro/	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Universitatea, precum și Facultatea de Informatică și Științe dispun de metodologii de admitere distincte pentru ciclul de studii universitare de masterat. https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat/metodologia-organizarii-admiterii	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de studii evaluat este un masterat de cercetare. Studenții de la masterat sunt în mare majoritate absolvenți ai specializării de licență Biologie.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții care urmează programul de masterat evaluat sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul Biologiei, care în majoritate au urmat ciclul de licență în cadrul Facultății de Informatică și Științe, programul de studii licență Biologie.	îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr><tr><td>1. 2020</td><td>93,75%</td></tr><tr><td>2. 2019</td><td>66,66%</td></tr><tr><td>3. 2018</td><td>73,33%</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020	93,75%	2. 2019	66,66%	3. 2018	73,33%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020	93,75%										
2. 2019	66,66%										
3. 2018	73,33%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS. Numărul de studenți școlarizați este sub capacitatea de școlarizare.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții la înmatriculare încheie Contractul de școlarizare cu universitatea, în contract sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. La începutul fiecărui an de studiu se încheie Contractul anual de studii între student și universitate, acesta cuprinde obligațiile detaliate pentru anul în curs, inclusiv pe cele privind disciplinele de studii.	îndeplinit								
32.	Conceptia planurilor de învățământ se realizează cu consultarea mediului academic.	Planurile de învățământ au fost elaborate în urma consultărilor cu mediul academic și angajatorii ținând cont de stăruirile specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit								



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

	a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor precizează competențele pe care studenții le vor dobândi în urma parcurgerii disciplinelor. Conținuturile disciplinelor contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde discipline care au prevăzute activități de laborator, stagii de practică ce contribuie la dezvoltarea competențelor specifice prevăzute în Fișele disciplinelor. Finalizarea studiilor se realizează prin susținerea unei Lucrări de disertație elaborată după o procedură specifică, ce prevede criteriile minime de realizare a acesteia și menționează că trebuie să cuprindă obligatoriu o parte practică.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul este centrat pe student, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile. Studenții au la dispoziție pachete de discipline opționale și discipline facultative pe care să le poată contracta în cei doi ani de studiu.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare, metodele pedagogice folosite în predare sunt analizate anual în conformitate cu Procedura de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor de studii.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii evaluat cuprinde discipline cu caracter interdisciplinar cum ar fi Biogeografie ecologică, Bioclimatologie. Acestea contribuie la dezvoltarea în cariera studenților abordând conținuturi din puncte de vedere distincte, aparținând unor ramuri de știință interconectate.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază	Conținutul programului de studii de masterat prin disciplinele care le oferă cunoaștere avansată și le dezvoltă competențe ce constituie o bază solidă pentru accederea la studiile doctorale din domeniul evaluat.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

	efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor cuprind pe lângă activitățile asistate integral și ore de studiu individual specifice care pot consta în studii bibliografice suplimentare, teme de casă etc. Rezultatele studiului individual sunt cuantificate în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor cuprind conținuturi și sarcini de lucru astfel încât să asigure studenților dezvoltarea unor abilități practice care să le permită realizarea unor activități de cercetare (ex. Monitoring ecologic și managementul arilor protejate, Principii de taxonomie).	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de studii evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Disciplinele prevăzute în Planul de învățământ sunt în succesiune logică, corelate cu nivelul de pregătire și normativele ARACIS. Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat la dispoziția studentului permite parcurgerea bibliografiei și a materialelor didactice suport, într-un ritm normal. Disciplinele de studiu au prevăzute în Fișele disciplinelor ore de studiu individual, alături de activitățile față în față, într-o proporție diferită în funcție de competențele ce urmează a fi dezvoltate în cadrul respectivelor discipline.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Prin orele de studiu individual prevăzute în Fișele disciplinelor, precum și prin sarcinile ce trebuie rezolvate în mod individual de către studenți, procesul didactic contribuie la dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Există mecanisme de analiză a calității predării, învățării și evaluării studenților care sunt aplicate în mod consecvent. Rezultatele acestor analize sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice în fiecare an. Rezultatele acestor evaluări confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele de disciplină au prevăzute metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți. Acestea au la bază conținuturile parcurse și sunt adecvate obiectivelor formulate.	îndeplinit								
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza sistemului ECTS. Regulamentul este adus la cunoștința studenților la începutul perioadei de școlarizare de către tutorii de ani și este disponibil pe site-ul Universității din Oradea.	îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorului de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se țin cont de aprecierile tutorului de practică din organizația unde s-a desfășurat activitatea în conformitate cu Regulamentul de practică al Facultății de Informatică și Științe.	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Există teme de lucrări de disertație care au fost formulate în colaborare cu mediul socio-economic și care vizează cercetări efectuate de masteranzi în arii protejate cu care universitatea are convenții de colaborare cum ar fi: Parcul Natural Defileul Jiului, Parcul Național Porțile de Fier, Parcul Natural Cozia etc.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și legătura acestora cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate după o procedură specifică: Procedura sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților realizate prin consultații și tutoriat oferit de cadrele didactice titulare de disciplină. În cadrul Facultății de Informatică și Științe există o comisie de orientare profesională care se implică în activitățile de stimulare și recuperare a studenților.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1. 2020</td><td>100%</td></tr><tr><td>2. 2019</td><td>100%</td></tr><tr><td>3. 2018</td><td>100%</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020	100%	2. 2019	100%	3. 2018	100%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020	100%										
2. 2019	100%										
3. 2018	100%										



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității dispune de un fond de carte și periodice care acoperă tematica disciplinelor aferente Planului de învățământ al programului de masterat evaluat. Fondului de carte și periodice în format fizic li se adaugă și bazele de date cu acces gratuit de pe site-ul web al bibliotecii. Studenții au conturi Office365 prin care pot accesa bazele de date ce pot fi accesate prin Anelis Plus.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară. Cadrele didactice au elaborat suporturi de curs pentru disciplinele ale căror titulari sunt și le pun la dispoziția studenților prin intermediul platformei de e-learning a Universității din Oradea sau în format fizic.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Oradea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice programului de studii universitare de masterat evaluat prin website-ul bibliotecii universității, la care studenții au acces prin logare din campusul universitar. Studenții au cont Office 365 prin care își pot crea acces din campus sau mobil pe e-information în vederea accesării bazelor de date la care Universitatea din Oradea este abonată. https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniului de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activitate în domeniul programului de studii evaluat și anume: Administrația Parcului Natural Defileul Jiului, Societatea Carpatică Ardeleană, Centrul pentru Aarii Protejate și Dezvoltare Durabilă Bihor, Agenția pentru Protecția Mediului Bihor etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția dispune de un Centru de consiliere și servicii privind carieră care urmărește creșterea nivelului de inserție a studenților pe piața muncii atât din timpul facultății cât și după absolvire și adecvarea opțiunilor la specializare. Facultatea are o comisie de orientare profesională carieră care oferă consultanță și asistență	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

		studentilor. De asemenea tutorii de an au ore la dispoziția studenților în cadrul cărora pot oferi sprijin relevant pentru procesul de învățare. https://ccsc.uoradea.ro/ro/	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților realizate prin consultații și tutoriat oferit de cadrele didactice titulare de disciplină. În cadrul Facultății de Informatică și Științe există o comisie de orientare profesională care se implică în activitățile de stimulare și recuperare a studenților.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În contextul pandemiei generate de virusul SARS-Cov2 activitatea s-a desfășurat în regim hibrid sau on-line. Pentru desfășurarea orelor în sistem on-line universitatea dispune de platformă de e-learning proprie, unde cadrele didactice au posibilitatea să posteze materiale didactice, să comunice sincron și asincron, să realizeze teste și evaluări. Accesul la platformă se face cu ajutorul unei adrese de e-mail a studentului. Studenții au create și conturi pe Office 365, ce le permit accesul pe platforma MSTeams care dă posibilitatea, suplimentar față de platforma de e-learning, susținerii activităților on-line cu conectare și interacțiune audio-video. https://e.uoradea.ro/	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante din domeniul; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante din domeniul (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Masteranzii programului de studii evaluat au desfășurat activități de cercetare științifică ce s-au materializat în ultimii 5 ani prin: 4 articole publicate în reviste ISI, 9 articole publicate în reviste BDI, 10 articole publicate în reviste necotate, 11 lucrări prezentate la conferințe naționale.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
 Universitatea din Oradea

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul departamentului este în curs de implementare crearea unei baze de date cu lucrările de disertație. Lucrările de disertație sunt păstrate în format fizic și arhivate în arhiva universității.	Îndeplinit															
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table><tr><th colspan="3">Statistici privind angajarea absolvenților</th></tr><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr><tr><td>1. 2019</td><td>45,45%</td><td></td></tr><tr><td>2. 2018</td><td>43,75%</td><td>68,75%</td></tr><tr><td>3.2017</td><td>33,33%</td><td>58,33%</td></tr></table>	Statistici privind angajarea absolvenților			Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	45,45%		2. 2018	43,75%	68,75%	3.2017	33,33%	58,33%	Îndeplinit
Statistici privind angajarea absolvenților																		
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
1. 2019	45,45%																	
2. 2018	43,75%	68,75%																
3.2017	33,33%	58,33%																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Dintre absolvenții ultimelor 5 promoții un număr de 5 studenți sunt înscriși la studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD Oradea sau IOSUB Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca.	Îndeplinit															
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.	Universitatea dispune de o procedură de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor în care sunt prezentate standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Acestea sunt postate pe site-ul universității și sunt prezentate studenților de către coordonatorii lucrărilor de disertație. Procedură operațională privind elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2)	Îndeplinit															
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criterii aplicabile programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																		
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Departamentul de Biologie în calitate de coordonator al programului de studii de masterat evaluat, dispune de un plan de cercetare care este actualizat anual și care cuprinde teme de cercetare relevante pentru domeniul de masterat evaluat (ex. Studiul florei din Parcul Național Porțile de Fier, Studii asupra herpetofaunei din România etc.).	Îndeplinit															
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care	În cadrul Facultății de Informatică și Științe se organizează anual o sesiune de comunicări științifice dedicată studenților, în cadrul căreia masteranzii își pot prezenta rezultatele cercetărilor. Lucrările studenților sunt publicate în revistă ISI BDJ relevante ale domeniului. Departamentul de Biologie editează o revistă cotată ISI	Îndeplinit															



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

	participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	(North Western Journal of Zoology), două reviste Scopus (Bihorean Biologist și Analele Universității din Oradea, Fascicula Biologie) în care masteranzii își pot publica rezultatele cercetărilor științifice.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Informatică și Științe a încheiat acorduri de parteneriat cu instituții și organizații care desfășoară activități din domeniul programului evaluat și care asigură cadrul de dezvoltare și de realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. Masteranzii au desfășurat activități de voluntariat științific.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Facultatea dispune de un cod de etică propriu ale cărui prevederi care se încadrează în prevederile Codului de etică al Universității din Oradea. Abaterile de la prevederile codului de etică al facultății sunt analizate de comisia de etică a facultății (http://stiinte.uoradea.ro/sites/default/files/downloads/comisia_de_etica.pdf). Masteranzii au în Planul de învățământ o disciplină intitulată Etică și integritate în cercetarea științifică, în cadrul căreia le sunt prezentate implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Atragerea de fonduri este o preocupare constantă a universității și a Facultății de Științe. Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programului de studii de masterat evaluat.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programei de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	În cadrul Departamentului de Biologie care coordonează programul de masterat evaluat sunt atrase în permanență fonduri din proiecte de cercetare, acestea contribuie, pe lângă finanțarea de la nivel de universitate, la asigurarea suportului adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă, corpul auditorilor își desfășoară activitatea conform unei proceduri aprobate de Senatul Universității din Oradea. Auditul vizează principalele domenii ale activității financiare. În urma auditului se întocmește un Raport de audit intern în care sunt consemnate constatările auditorilor și se fac recomandări privind îmbunătățirea activităților auditate.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității	Universitatea are un Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare, dispune de un Departament de Asigurare a Calității care lucrează după un regulament aprobat de Senatul UO (Regulament	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

	și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	de organizare și funcționare a Departamentului pentru Asigurarea Calității în implementarea prevederilor codului. Calitatea actului educațional este urmărită și prin prisma evaluării anuale a cadrelor didactice și a disciplinelor de studii (Procedura de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor de studii). Documentele referitoare la evaluarea calității sunt făcute publice pe site-ul universității (Managementul calității). https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Consultarea periodică a angajatorilor oferă informații asupra nevoilor pieței muncii în ceea ce privește absolvenții programului evaluat. Procesele de predare-evaluare –învățare sunt evaluate anual prin chestionarele completate de către studenți și analiza rezultatelor acestora. Resursele materiale, financiare și umane sunt evaluate anual prin raportul asupra planului operațional al facultății, rata de angajabilitate a absolvenților este urmărită prin completarea de către aceștia a chestionarului Alumnii. http://www.alumniuo.ro/	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților este monitorizată prin analiza de către comisia de calitate pe facultate a răspunsurilor acestora. Chestionarele în perioada de activități față în față sunt distribuite de către responsabilii cu calitatea din cadrul facultății, în timp ce în timpul pandemiei chestionarele au fost disponibile pe o platformă on-line.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților sunt discutate în sedințe de departament și sunt formulate recomandări de îmbunătățire a conținuturilor și structurii programelor de studiu.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de	Propunerile angajatorilor referitoare la conținutul procesului de învățământ sunt analizate de către Consiliul Departamentului de Biologie și utilizate pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele obținute ca urmare a monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic sunt de peste 90% pentru majoritatea disciplinelor și cadrelor didactice ce predau la programul de studiu, fapt ce confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Planul de învățământ al programului de studii se găsește pe site-ul facultății, acesta oferă informații privind obiectivele programului de studii, calificările și ocupațiile vizate. Regulamentele de desfășurare a activității profesionale ale studenților, cele de evaluare, precum și programarea examenelor se găsesc pe site-urile universității și ale facultății. Resursele de studiu aferente disciplinelor se găsesc pe platforma de e-learning a universității respectiv pe clasele platformei MSTeams. Rezultatele obținute de studenți sunt disponibile pe site-ul https://studinfo.uoradea.ro/ pe care studenții își pot crea cont în vederea consultării situației școlare. Informații referitoare la sistemul de management al calității sunt disponibile pe site-ul universității și al facultății. http://stiinte.uoradea.ro/master http://www.uoradea.ro/Info+studenti http://stiinte.uoradea.ro/regulamente http://stiinte.uoradea.ro/examene https://studinfo.uoradea.ro/ https://le.uoradea.ro/ https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii	îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Programul de studii este adaptat cerințelor actuale pe piața muncii. Este integrat într-o structură de învățământ care mai cuprinde un program de studii pe ciclul de licență Biologie și posibilitatea de continuare a studiilor cu doctorat în domeniul Biologie, în cadrul Universității din Oradea;
- în județul Bihor există un număr mare de arii protejate și o parte a Parcului Natural Apuseni, în care studenții au acces pentru a desfășura activități practice;
- cu administratorii unor arii protejate din țară există convenții de colaborare și de cercetare (Parcul Natural Lunca Mureșului, Parcul Natural Defileul Jiului, Parcul Național Porțile de Fier);
- localizarea municipiului Oradea la distanțe mici de județele Maramureș, Satu-Mare, Sălaj, Arad, Alba, Timiș, Mureș, Caraș-Severin, Hunedoara, face posibilă atragerea studenților din aceste zone;
- cadrele didactice sunt în mare măsură tinere, tezele lor de doctorat fiind în majoritate fie în domeniul conservării biodiversității, fie cu pronunțată tentă ecologică;
- cercetarea contractuală desfășurată de cadrele didactice și colaborările acestora cu alte instituții din țară și străinătate este în mare parte în domeniul biodiversității și protecției unor specii;
- lucrările științifice publicate de către cadrele didactice care predau la programul analizat au apărut în reviste ISI de prestigiu și BDI;



- masteranzii sunt implicați în activități de cercetare științifică, iar rezultatele activității de cercetare sunt valorificate prin participări la sesiuni de comunicări științifice, conferințe și publicare în reviste de specialitate.

Recomandări:

- a) actualizarea conținutului fișelor disciplinelor cu introducerea aspectelor legate de realizarea procesului didactic în condiții speciale/forță majoră/pandemie. Pe lângă modalitățile de predare clasice se vor explicita modalitățile de predare on line sau mixt a cursurilor, lucrărilor practice și seminarelor precum și modalitățile de evaluare a cunoștințelor teoretice (curs și seminar) și practice (LP) în condiții speciale (prin teste grilă, examinare orală on line etc.);
- b) o mai mare atenție în recomandarea bibliografiei în fișele disciplinelor. Aceasta trebuie să fie mai modernă și adaptată permanent noilor realizări științifice;
- c) introducerea unor cursuri care să cuprindă informații privind legislația în domeniul biodiversității și monitorizării ecosistemelor și modul de utilizare practică a acestor informații;
- d) realizarea unui Raport anual de evaluare a programului de studii, care să cuprindă și evaluarea procesului didactic de către studenți, raport care să fie public, la dispoziția părților interesate;
- e) asigurarea unui acces mai bun în laboratoare sau pe teren pentru realizarea lucrărilor de dizertație în condiții de pandemie (studenții nu își vor putea realiza lucrările dacă accesul le este limitat);
- f) extinderea consultării angajatorilor, invitarea la aceste întâlniri a unui număr mai mare de persoane care să reprezinte mai multe ramuri în care se angajează absolvenții masteratului analizat. De asemenea este importantă consultarea studenților și a absolvenților programului cu privire la alcătuirea Planului de învățământ.
- g) concretizarea și implementarea mai eficientă a politicilor facultății și universității destinate studenților cu dizabilități (proiectarea unor rampe de acces pentru persoanele cu dizabilități și accesul la lifturile interioare să fie și pentru persoanele cu dizabilități);
- h) stimularea activității de cercetare astfel încât colectivul de cadre didactice care deservește Domeniul de Master Biologie să realizeze pe viitor un număr mai mare de publicații ISI și să acceseze fonduri prin contracte de cercetare;
- i) se recomandă realizarea unui feed-back către studenți în ceea ce privește rezultatul evaluării cadrelor didactice de către aceștia, precum și măsurile luate pentru remedierea eventualelor probleme semnalate;
- j) intensificarea acțiunilor de informare a studenților cu privire la oportunitățile pe care le au prin continuarea studiilor în ciclul al treilea prin doctorat;
- k) programul este un masterat de cercetare, informarea și orientarea în carieră a studenților pentru a le sporii șansele de angajare în domeniul studiat;
- l) o și mai bună menținere a legăturii cu angajatorii și consultarea lor periodică în legătură cu conținutul planurilor de învățământ;
- m) o și mai bună implicare a tutorilor de practică și a îndrumătorilor științifici în activitatea practică mai ales în vremuri de pandemie;
- n) încurajarea studenților pentru a lua contact mai des cu Comisia de orientare în carieră, inclusiv prin intermediul tutorilor de an.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 23.04.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 248 din 23.04.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor</i>	Oradea	română	IF	120	Cercetare

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – BIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor</i>	Oradea	română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.04.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 29.04.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, aprilie, 2021
S034 / 248 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

Anexă

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Biologie Biology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul (denumire în limba română și în engleză)	Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor/Ecosystems biodiversity and monitoring
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	32
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniul, din care titulari	13
6.	Diplomă eliberată	master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniul	Însușirea principiilor monitorizării biodiversității Însușirea principalelor metode practice de lucru în aria biomonitorizării, aplicabile ulterior în profesie Dezvoltarea capacităților de a transmite creativ cunoștințele acumulate. Dezvoltarea deprinderilor de a îmbina partea teoretică cu cea practică Aprofundarea metodelor de cercetare științifică specifică Implicare în studii și cercetare științifică Implicare în activități extracurriculare: contracte de cercetare, voluntariat științific, participări la sesiuni de comunicări, publicare de lucrări științifice



21/22

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea din Oradea

		Atingerea nivelului de cunoștințe, priceperi și deprinderi care să permită absolvenților inserția în piața muncii conform calificării Formarea și demonstrarea capacității de a-i implica pe alții în activități creative, traduse prin coordonarea unor activități de studiu independente. Formarea capacității de coordonare și îndrumare a unei echipe/grup profesional. Continuarea studiilor, prin participarea la programe de doctorat. Continuare activității de cercetare științifică și după terminarea studiilor, certificată prin publicarea de lucrări, participări la sesiuni de comunicări etc.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	Atingerea unui nivel de competitivitate și performanță ridicat. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	• Consilier biolog – 213101 • Expert biolog - 221102 • Inspector de specialitate biolog - 221103 • Referent de specialitate biolog – 221104 • Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001* • Profesor în învățământul gimnazial 233002** * cu condiția promovării programului de formare psihopedagogică Nivel I și Nivel II conform OMCTS 5745/2012 ** condiția promovării programului de formare psihopedagogică Nivel I conform OMCTS 5745/2012
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marieta Costache Conf. univ. dr. Irina Neta Gostin Student Larissa Baiaș
16.	Perioada vizitei de evaluare	14-16 aprilie

