



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

MR ARACIS 5881/29.10.2021

MR UO: 15549/29.10.2021

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geografie

Universitatea din Oradea



27.05.2021

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4277, din data de 20.10.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5142 din data de 28.12.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Tourism management and planning (în limba engleză)*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat GEOGRAFIE
Universitatea din Oradea

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE** **COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În mai 1990, prin <i>Hotărâre a Guvernului României</i> , s-a înființat Universitatea Tehnică, denumită apoi (martie 1991) Universitatea din Oradea. Pe baza rapoartelor de autoevaluare și a evaluării externe, UO, a obținut anual, succesiv, autorizarea și acreditarea a 172 programe de studii (106-licență și 66-masterat) consemnate în <i>Hotărârile anuale ale Guvernului României</i> privind structura UO (cod 33). În sunt prezentate, spre exemplificare H.G. nr. 326 /2019, cu completările ulterioare prin HG 640/2019, privind programele de licență, respectiv HG 318/2019 cu completările ulterioare prin HG 641/2019, privind programele de masterat. În cursul anului calendaristic 2019, au fost evaluate extern de către ARACIS 12 programe de studii de licență, dintre acestea, 1 a fost acreditat, 10 evaluate periodic și 1 program nou care a fost autorizat provizoriu. Dintre cele 10 programe evaluate periodic, 11 au primit calificativ de menținere a acreditării, iar 1 a primit calificativul de încredere limitată cu menținerea acreditării.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate ale Programului de studii de masterat „ Tourism management and planning ”, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Acestea sunt: 1. Formarea de specialiști cu pregătire superioară bună și foarte bună în conformitate cu tradiția universitară și cu cerințele de pe piața forței de muncă calificată. 2. Analiza periodică a performanțelor programelor de studii. 3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică. Obiectivele programului de studii, competențele, conținutul disciplinelor sunt puse la dispoziția atât a candidaților, cât și a beneficiarilor interni și externi on-line (https://www.uoradea.ro/Universitatea+din+Oradea). Link spre adresa cu planurile de învățământ ale programelor de studii. (https://gts.uoradea.ro/ro/educatie/geografie).	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**
Universitatea din Oradea

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În vederea elaborării planurilor de învățământ s-au purtat discuții între cadrele didactice ale instituției, între cadre didactice și absolvenți, cu reprezentanți ai unor instituții de profil din țară (parteneri de practică/stagiu) sau străinătate, consultări cu reprezentanți ai mediului academic (didactic și de cercetare) din țară și străinătate (dovadă fiind instituțiile care sunt parteneri facultății și departamentului). Au fost consultați specialiști din instituții de stat și private spre care se orientează absolvenții programelor noastre de masterat, pentru a elabora planuri de învățământ a căror conținuturi să fie cât mai apropiate de cerințele pieței muncii. Fișele disciplinelor, conținuturilor lor, modalitatea de transmitere a informațiilor către studenții masteranzi sunt îmbunătățite permanent. Pentru a contribui la eficientizarea modului de dobândire a competențelor de cercetare și a celor practice și la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate au fost revizuite obiectivele fiecărui program de masterat, modalitățile de predare și de evaluare. Dovada acestei preocupări este numărul absolvenților care s-au angajat în domeniu în instituții de stat și firme private.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de master „Tourism management and planning” și Gestiunea teritoriului asistată de GIS sunt înscrise în RNCIS și sunt proiectate astfel încât să respecte Standardele specifice aferente domeniului Geografie. Pentru aceasta, Planul de învățământ al programului a fost conceput astfel încât să asigure atingerea obiectivelor generale și specifice și să conducă la obținerea rezultatelor estimate ale procesului de învățare. Prin conținutul lor, disciplinele de specialitate, opționale și facultative asigură dobândirea de către cursanți a competențelor profesionalele specifice, precum și a celor transversale necesare, pe de o parte, pentru obținerea rezultatelor învățării estimate, și, pe de altă parte, pentru exercitarea sarcinilor/atribuțiilor/responsabilităților pe care le implică ocuparea unui post din domeniul Geografie.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Absolvenții pot lucra în mai multe profesii, conforme Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), așa cum este specificat pe Suplimentul de diploma și pe platforma RNCIS (263221/2632 specialist în planificare teritorială, 263219/2632 expert localizare; 263220/2632 promotor local, 263218/2632 manager consorțiu turistic. Absolvenții de masterat au posibilitatea continuării pregătirii profesionale, prin studii de doctorat, în cadrul Școlii Doctorale de Geografie https://gts.uoradea.ro/ro/departamente/scoala-doctorala-de-geografie	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul Școlii doctorale de Geografie de la Universitatea din Oradea există absolvenți care și-au continuat activitatea în cadrul programelor de doctorat, https://doctorat.uoradea.ro/ro/	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Oradea

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În cadrul Școlii doctorale de Geografie de la Universitatea din Oradea există absolvenți care și-au continuat activitatea în cadrul programelor de doctorat (25-50%), https://doctorat.uoradea.ro/ro/	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie, Etică și Integritate în cercetarea științifică.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a Facultății de Geografie, Turism și Sport corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Activitățile didactice sunt desfășurate în săli de curs (amfiteatre) dotate cu videoproiectoare, iar activitățile de seminar și laborator în laboratoare, dotate cu biblioteci de specialitate, aparatură informatică cu hardware și software specific analizelor GIS, pentru utilizarea teledetecției în analiza factorilor de mediu, existând toate condițiile pentru buna desfășurare activităților didactice și de cercetare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Domeniul Geografie dispune de acces la Biblioteca Universității din Oradea cu un fond de carte de cca 230 000 volume. Prin sistemul de abonamente, schimburi, achiziționări, prin serviciile de specialitate, <i>Biblioteca Universității din Oradea</i> caută să pună la dispoziția cadrelor didactice și a studenților, materiale bibliografice necesare documentării și pregătirii de specialitate. În același timp, o parte din fondul de carte se află la catedră, în cadrul cabinetelor sau a laboratoarelor de specialitate, acestea punând la dispoziția studenților materiale necesare: atlase geografice, atlase climatologice, atlase hidrologice, anuare statistice etc. În vederea pregătirii studenților pentru seminarii/lucrări practice și în elaborarea unor lucrări științifice, cadrele didactice pun la dispoziția studenților titlurile de carte necesare precum și cele mai noi apariții în domeniu. Biblioteca Județeană „Gheorghe Șincai” cu un fond documentar de 130 000 volume, Biblioteca Muzeului „Țării Crișurilor” cu un fond de carte și reviste provenite și din schimburi cu peste 500 de parteneri din toată lumea,	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**
Universitatea din Oradea

		Biblioteca Administrației Bazinale Apele Române - Filiala Oradea și Biblioteca Agenției pentru Protecția Mediului sunt în măsură să deservească și studenții programelor de studii de masterat. La nivelul Universității din Oradea funcționează, din anul 2012, Serviciul Management Integrat IT a cărui obiective sunt (https://it.univoradea.ro/ro/smiit/despre-noi) legate de acces la literatura online.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 50 % reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10-15 ani și în același timp necesitățile tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Da, cerința este îndeplinită.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotările existente la nivelul laboratoarelor și a centrelor de cercetare existente la nivelul facultății și universității asigură cadrul propice pentru efectuarea stagiilor de cercetare pentru elaborarea lucrărilor de disertație sau a proiectelor de cercetare propuse, precum și condiții optime pentru realizarea temelor de cercetare cuprinse în planurile de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Facultății există implementată o rețea IT. Aceasta este parte a rețelei informatice a Universității din Oradea și are ca scop sprijinirea procesului de învățământ și cercetare (https://it.univoradea.ro/ro/smiit/despre-noi)	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Da, cerința este îndeplinită.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de selecție stabilite la nivel național	Resursele umane implicate în susținerea activităților didactice și de cercetare aferente domeniului de masterat Geografie de la Facultatea de Geografie, Turism și Sport a Universității din Oradea sunt reprezentate prin cadre didactice proprii, titularizate în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Oradea

	instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	reglementările proprii ale U.O., dar și prin colaboratori externi, specialiști cu experiență și rezultate relevante care activează în sfera publică sau privată și care sunt, la rândul lor, supuși unei proceduri de selecție și avizare de Senatul U.O în funcție de îndeplinirea unor criterii stabilite de către acesta (performanța științifică și palmaresul personal, existența titlului de doctor în știință). În cazul cadrelor didactice titulare, toate posturile pe care acestea activează au fost ocupate prin concurs în condițiile stabilite de <i>Legea 1/2011, H.G. Nr. 457 din 4 mai 2011</i> privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, și alte reglementări legislative sau cu caracter intern. Concursurile didactice se desfășoară cu respectarea standardelor minimale necesare și obligatorii (pentru conferențiar și profesor) aprobate prin Ordinul MEN nr.6129/20.12.2016. (https://www.uoradea.ro/Concursuri+pe+Posturi).	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat la Facultatea de Geografie, Turism și Sport este prof. univ. dr. Al. Ilies, cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ-manageriale (decan). De asemenea, fiecare program de studii are un responsabil care comunică direct cu studenții și realizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care asigură derularea activităților didactice aferente programului de studii de masterat Tourism management and planning este format din: 3 profesori universitari, 4 conferențieri universitari și cinci lectori universitari, titulari ai Universității din Oradea.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Ambele programe sunt acreditate ARACIS. În prezent, pentru domeniul Geografie sunt 3 profesori universitari abilitați, 6 conferențieri și 10 lectori implicați în cele două programe.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie	Procentul este de 100 %.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**
Universitatea din Oradea

	să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cerință îndeplinită. Procentul este de 100 %.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este calificat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, astfel, pentru toate laboratoarele de specialitate este asigurat bunul mers al activităților practice derulate în cadrul lor, criteriul acesta fiind îndeplinit.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În conformitate cu prevederile Legii Învățământului nr. 1/2011, a Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 3295/21.02.2005 și a Legii 288/2004, admiterea în învățământul superior de stat se face prin concurs. Potrivit principiului autonomiei universitare, organizarea admiterii este de competența Senatului Universității. Admiterea la Universitatea din Oradea se organizează în conformitate cu <i>Ghidul admiterii</i> aprobat de către Senatul universității. Facultatea de Geografie, Turism și Sport aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea prin concurs a candidaților la toate programele de studii, în conformitate cu prevederile legale și potrivit principiului autonomiei universitare. Recrutarea studenților se realizează respectând legislația specifică în vigoare. Condițiile de admitere sunt anunțate și prezentate public prin Metodologia, criteriile și calendarul admiterii și web site-ul Universității din Oradea (https://admitere.uroadea.ro/ro/) și a Facultății de Geografie, Turism și Sport (https://gts.uroadea.ro/ro/admitere/informatii-admitere/masterat-info). Candidații au șanse egale de a ocupa un loc fără taxă/cu taxă, pe baza competențelor fiecăruia. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte pe cele două site-uri menționate mai sus. Criteriile de admitere sunt cuprinse în metodologia admiterii, afișate pe site-ul Universității din Oradea (https://admitere.uroadea.ro/ro/) și a Facultății de Geografie, Turism și Sport (https://gts.uroadea.ro/ro/). Admiterea la studiile universitare de masterat se face mediei dintre rezultatele examenului de finalizare a studiilor (50%) și media anilor de studii de licență (50%), ierarhizarea candidaților realizându-se în ordinea descrescătoare a mediei. În caz de medii egale sunt prevăzute în metodologie și criteriile de departajare. Candidații pentru programul de studii Tourism Management and Planning susțin un test eliminatoriu în limba engleză, notat cu admis/ respins.	Îndeplinit

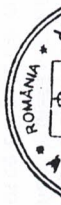


RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Oradea

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	https://gts.uoradea.ro/ro/admitere/informatii-admitere/masterat-info . Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. Admiterea la studii universitare de master se face prin concurs, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire (50%) și a mediei celor 3 ani de studii de licență (50%), după promovare testului de limbă engleză.	Îndeplinit																																							
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Cerință îndeplinită.	Îndeplinit																																							
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Da, cerința este îndeplinită.	Îndeplinit																																							
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de master supus evaluării este master profesional.	Îndeplinit																																							
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare din anul I în anul II <table><tr><th>Programul de studii</th><th>Anul I</th><th>Nr. înscriși</th><th>studenți promovați</th><th>%</th></tr><tr><td rowspan="4">Tourism Management and Planning</td><td>2016/2017</td><td>39</td><td>37</td><td>95%</td></tr><tr><td>2017/2018</td><td>24</td><td>19</td><td>79%</td></tr><tr><td>2018/2019</td><td>22</td><td>13</td><td>59%</td></tr><tr><td>2019/2020</td><td>16</td><td>12</td><td>75%</td></tr><tr><td rowspan="4">Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS</td><td>2016/2017</td><td>17</td><td>15</td><td>88%</td></tr><tr><td>2017/2018</td><td>15</td><td>14</td><td>93%</td></tr><tr><td>2018/2019</td><td>17</td><td>16</td><td>94%</td></tr><tr><td>2019/2020</td><td>19</td><td>17</td><td>89%</td></tr></table>	Programul de studii	Anul I	Nr. înscriși	studenți promovați	%	Tourism Management and Planning	2016/2017	39	37	95%	2017/2018	24	19	79%	2018/2019	22	13	59%	2019/2020	16	12	75%	Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS	2016/2017	17	15	88%	2017/2018	15	14	93%	2018/2019	17	16	94%	2019/2020	19	17	89%	Îndeplinit
Programul de studii	Anul I	Nr. înscriși	studenți promovați	%																																						
Tourism Management and Planning	2016/2017	39	37	95%																																						
	2017/2018	24	19	79%																																						
	2018/2019	22	13	59%																																						
	2019/2020	16	12	75%																																						
Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS	2016/2017	17	15	88%																																						
	2017/2018	15	14	93%																																						
	2018/2019	17	16	94%																																						
	2019/2020	19	17	89%																																						
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face cu respectarea legislației în vigoare.	Îndeplinit																																							





RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**
Universitatea din Oradea

31.	Îtudenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un Contract de studii, în care sunt stipulate următoarele elemente generale privind drepturile și obligațiile părților: drepturile și obligațiile universității; drepturile și obligațiile studentului; plata și condițiile de plată pentru studenții cu taxă. Elementele specifice programului de studii, precum cele legate de: cuantumul taxelor de școlarizare; numărul de credite și condițiile de promovare în an superior; disciplinele contractate în fiecare an de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajaților, a absolvenților și prin consultarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Pentru elaborarea planului de învățământ stau bază pe de o parte cerințele manifestate pe piața muncii, iar pe de altă parte rezultatul analizei efectuate din cadrul întâlnirilor cu mediului academic din cadrul departamentului care organizează respectivul program de studii. În cadrul întâlnirilor au fost discutate aspecte legate de conținutul disciplinelor predate în cadrul programului de masterat Tourism management and planning, astfel încât acestea să formeze competențe și să asigure abilitățile cerute pe piața muncii. Practic, Facultatea de Geografie, Turism și Sport a consultat specialiști din instituții de stat și private spre care se orientează absolvenții programelor noastre de masterat, pentru a elabora planuri de învățământ a căror conținuturi să fie cât mai apropiate de cerințele pieței muncii. Fișele disciplinelor, conținuturilor lor, modalitatea de transmitere a informațiilor către studenții masteranzi sunt îmbunătățite permanent. Pentru a contribui la eficientizarea modului de dobândire a competențelor de cercetare și a celor practice și la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate au fost revizuite obiectivele fiecărui program de masterat, modalitățile de predare și de evaluare. Dovada acestei preocupări este numărul absolvenților care s-au angajat în domeniu în instituții de stat și firme private.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice utilizate sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. În cadrul planurilor de învățământ a fiecărui program de studii universitare de masterat există, pe lângă disciplinele aparținente exclusiv domeniului Geografie, o serie de discipline cu caracter interdisciplinar. Fișele disciplinelor sunt întocmite și actualizate în fiecare an universitar pentru ca studenții absolvenți (de la nivel licență) să se poată orienta, în alegerea programului de masterat dorit, în funcție de oferta educațională a fiecărui program de pregătire de acest nivel. Fișele prevăd, pe lângă pregătirea formală (în sălile de curs și laborator), activități de pregătire individuală, care se regăsesc în procesul de evaluare intermediară și finală a cunoștințelor și competențelor dobândite. Proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare. Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și cercetare, internship etc.) și o disertație	Planul de învățământ pentru programul de studii evaluat a fost întocmit conform normelor legale în vigoare, pe baza recomandărilor și criteriilor formulate de către ARACIS, asigurând un nivel de cunoștințe optim în domeniul calității și protecției mediului și a managementului fenomenelor de risc. Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre cu 14 ore pe săptămână.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Oradea

	prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Din punct de vedere al conținutului, disciplinele de studii din planul de învățământ pentru programul de studii Tourism management and planning, sunt structurate pe două tipuri: - discipline obligatorii – 79,62 % - discipline opționale – 20,38 %.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculum-ul specific programului de masterat reflectă centrarea pe formarea studentului și permite alegerea unor trasee flexibile asigurate în planul de învățământ prin pachetele de discipline obligatorii și discipline opționale, acestea facilitând antrenarea studenților în activități creative, de cercetare sau de dezvoltare a unor competențe profesionale necesare în diverse tipuri de cariere specific domeniului la care se face referire. Planul de învățământ este astfel conceput astfel încât masteranzii să poată să își aleagă traseul de învățare în funcție de planul de dezvoltare personal.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Facultatea de Geografie, Turism și Sport acordă o importanță deosebită cadrului strategic și operațional pentru asigurarea calității la toate nivelurile de desfășurare a activităților. În acest sens, au fost setate fluxuri de comunicare și colaborare cu Departamentul de Asigurare a Calității prin intermediul comisiei de calitate numite la nivelul facultății. Există un program de politici ale universității centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare. Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. Conducerea facultății este preocupată de îndeplinirea obiectivelor strategice, de transformarea rezultatelor în parametri de performanță academică și, în acest context, de exercitare a unui control riguros și eficient asupra programelor de activitate. Planul strategic elaborat atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate sunt permanent revizuite, urmărind atingerea obiectivelor propuse.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii asigură și promovează abordări interdisciplinare a conținutului disciplinelor, pentru formarea unor competențe profesionale și transversale. Planul de învățământ este astfel conceput încât să încurajeze o abordare interdisciplinară. De asemenea, prin programul Erasmus studenții beneficiază de mobilități care le oferă deschidere către noi direcții de formare profesională.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Scoala doctorală de la UO are preocupări legate de studiul activităților turistice https://www.gts.uoradea.ro/ro/departamente/scoala-doctorala-de-geografie	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Așa cum reiese din conținutul Fișelor disciplinelor cuprinse în Planul de învățământ al programului de studii evaluat pentru fiecare disciplină sunt precizate elemente care reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Oradea

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programul de studii este inclus în categoria master profesional.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic, programarea orară a activităților este concepută astfel încât să se atingă obiectivele programate. Activitățile didactice sunt programate pe tot parcursul săptămânii în comun acord cu necesitățile masteranzilor, dând posibilitatea celor angajați să participe la activitățile didactice. https://www.gts.uoradea.ro/ro/studenti/orar	Îndeplinit
42.	Țimpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor elaborate conform planurilor de învățământ se axează pe o repartizare echilibrată a numărului de ore pentru activități didactice frontale și activități tutoriate pentru studiu individual, justificând numărul de credite alocate fiecărei discipline și pentru a stimula asumarea răspunderii studenților în procesul de învățare și pentru rezultatele învățării.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul instructiv-educativ și studiul individual este axat pe formarea deprinderilor bazate pe instruire, cercetare științifică, activitatea profesională etc..	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Procedura de evaluare este stabilită la nivel de departament de către titularii de discipline pe următoarele criterii: activitatea pe parcursul semestrului (evaluări formative: proiecte, prezentări orale, studii de caz, dosare) și testul final. Treptat a crescut ponderea activităților desfășurate de către studenți pe parcursul predării. Așa cum rezultă din fișele de disciplină, fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea, iar procedeele de examinare și evaluare a studenților se bazează pe un sistem multicriterial și sunt anunțate studenților la începutul fiecărui semestru. Cu privire la examinarea studenților la finalul nivelului de masterat, examenul de finalizare se desfășoară prin elaborarea și susținerea proiectului de disertație.	Îndeplinit
45.	Metodologia și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și	Fiecare disciplină din programul de studii are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei;	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Oradea

	abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare a studenților; bibliografie minimală. În fișele disciplinelor se regăsește și modalitatea de predare sau de învățare care utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare, precum și criteriile și metodele de evaluare și cerințele minime de performanță în funcție de specificul fiecărei discipline.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul universității, facultății și implicit al departamentului, activitatea studenților este reglementată printr-o serie de regulamente: regulamente privind sistemul de examinare – notare (), regulamentul privind activitatea profesională a studenților, acordarea burselor. Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplo.mă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. Cadrul didactic și masterandul au o relație de parteneriat, fiecare având o responsabilitate proprie în atingerea rezultatelor învățării, procesul de instruire fiind mult mai mult decât o simplă transmitere de informații. De asemenea, personalul didactic menține permanent legătura cu masteranzii și prin intermediul mijloacelor actuale de comunicare – e-mail, pagina web, grupuri facebook. <i>Modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor</i> La finalul ciclului de studii, masterandul susține examenul de finalizare a studiilor, care constă în susținerea lucrării de disertație. Temele lucrărilor de disertație sunt alese de studenți în perioada mai-iunie, semestrul 02. În urma susținerii examenului de disertație, universitatea eliberează suplimentul la diploma și diploma de disertație. Pentru îmbunătățirea calității actului didactic, semestrial sunt aplicate chestionare specifice, disponibile pe site-ul universității. Rezultatele acestora sunt interpretate și prezentate tuturor membrilor departamentului, făcându-se un plan de măsuri menit să remedieze problemele constatate.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorului de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de Practică se încheie prin colocviu. Evaluarea activității de practică se realizează de către cadrele didactice desemnate drept responsabili de practică, în ședința departamentului, cadre didactice ce formează comisia de examinare. Evaluarea se efectuează, la sfârșitul perioadei de practică, sub forma unui colocviu. La colocviul de practică, masteranzii trebuie să prezinte proiectul elaborat pe parcursul perioadei de practică, care va conține studii de caz, aplicații practice, specifice stagiului efectuat. Comisia verifică cunoștințele dobândite de fiecare student, în timpul stagiului de practică, pe baza proiectului susținut de către acesta.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (dsertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) va fi astfel concepută încât să asigure abordarea unor teme de actualitate în domeniul calității mediului și protecției acestuia, managementului turistic, lucrările elaborate având, în final, un caracter interdisciplinar. Temele vor fi propuse de către cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programului, dar și de către mediul științific, socio-economic și cultural, prin propunerile individuale ale masteranzilor, acestea fiind ulterior discutate și preluate spre coordonare de către cadre didactice cu competențe în tematica respectivă.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Desfășurarea procesului instructiv-educativ este monitorizat în permanență stabilindu-se măsurile care se impun în vederea perfecționării acestuia. Acest proces de monitorizare are în vedere: calitatea activității didactice – prezentată în mod sintetic în raportul anual de evaluare și asigurare a calității întocmit la nivelul facultății de Comisia de evaluare și	Îndeplinit



		asigurare a calității de la nivel de facultate; rezultatele obținute de către studenți – semestrial, după fiecare sesiune de examene atât la nivelul departamentului cât și în consiliul facultății sunt discutate rezultatele la examene ale studenților, identificând cauzele care au condus la aceste rezultate și stabilind măsuri care se impun în perioada următoare; adaptarea planurilor de învățământ la cerințele manifestate pe piața muncii prin identificarea modificărilor care se impun în planurile de învățământ și în Fișa disciplinei.									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Stimularea studenților pentru performanță reprezintă o parte importantă din strategia Facultății de Geografie, Turism și Sport și se materializează sub forma burselor de performanță, burse speciale, de mobilitate externă Erasmus sau a programelor bilaterale. De asemenea, cadrele didactice în cadrul programului de audiență acordă asistență studenților cu dificultăți în învățare și comunicare. În Universitatea din Oradea, funcționează un Departament de Relații Internaționale (https://www.uoradea.ro/Structura+DRI?structure=3) și un centru de consiliere pentru studenți: "Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera" (https://ccsc.uoradea.ro/ro/). La nivelul Consiliului FGTS este o comisie de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii parțial nereglementate. F.G.T.S. sprijină studenții cu probleme, profesorii care coordonează lucrările practice/ seminările asigură suport acestei categorii de studenți prin oferirea unor activități suplimentare ce vizează recapitularea materiei pentru examen, explicarea unor termeni și noțiuni cu grad de complexitate ridicat precum și feedback-ul necesar în realizarea de proiecte.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat pentru ultimele trei promoții este de 100% din numărul studenților înmatriculați în anul II de studii. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr><tr><td>1. 2018</td><td>63</td></tr><tr><td>2. 2019</td><td>57</td></tr><tr><td>3. 2020</td><td>55</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	63	2. 2019	57	3. 2020	55	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2018	63										
2. 2019	57										
3. 2020	55										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Există o bibliotecă modernă în capusul universitar și care deține un însemnat fond de carte de specialitate atât în limba română cât și în alte limbi.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	Da, cerința este îndeplinită.	Îndeplinit								



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Oradea

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca universității are acces la bazele de date importante prin programul ANELIS.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Practica studenților înscriși în anul II la Programul de studii universitare de masterat se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ. În planul de învățământ, disciplina „Practică” este prevăzută ca activitate obligatorie. Masteranzii pot beneficia și de diferite stagii de pregătire la una dintre universitățile partenere din cadrul programului Erasmus+, fiind astfel încurajată pe de o parte colaborarea internațională, iar pe de altă parte creșterea nivelului de performanță, selecția masteranzilor făcându-se în funcție de rezultatele obținute în procesul de învățământ.O latură însemnată este legată de practica pedagogică. Aspectele legate de activitățile practice au fost relevat și de întâlnirea cu angajatorii din 13 mai ora 11.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Da, cerința este îndeplinită. Aceasta rezultă din lista de publicații a Bibliotecii, dar și din Anexa ce cuprinde lucrări ale cadrelor didactice cu accesibilitate pentru toți studenții. De asemenea sunt puse la dispoziția studenților suporturi de curs în limba engleză.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru orientarea în carieră a studenților la nivelul Facultății de s-au permanentizat următoarele măsuri: profesorii au ore de permanență (consultații) pentru îndrumarea studenților; pentru fiecare serie de studenți sunt prevăzuți îndrumători de an. Consilierea și orientarea profesională a studenților Universității din Oradea este asigurată de către un centru de consiliere (https://ccsc.uoradea.ro/ro/)	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Da, activitatea se desfășoară centralizat prin Centrul de Consiliere și Servicii în Carieră (https://ccsc.uoradea.ro/ro/)	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ, pe lângă tratate și manuale tipărite există note de curs și suporturi de curs în format electronic, pe care studenții le vor putea accesa online.Cursurile se desfășoară pe platforma MS Team. Anexa Certificate_de_competență_ lingvistică indică cunoaștea limbii engleze de către toate cadrele didactice de la program.	Îndeplinit

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3



60. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Activitatea de cercetare la nivelul Departamentului de Geografie, Turism și Amenajarea Teritoriului evidențiază următoarele aspecte: • activitatea de cercetare a D.G.T.A.T. este inclusă în planul strategic al Facultății de Geografie, Turism și Sport; • există o strategie pe termen mediu și lung pentru accesarea de fonduri extra-bugetare, prin intermediul unor proiecte naționale și internaționale; • politica de dezvoltare a cercetării vizează colaborarea cu instituții din sectorul economic; • colectivul D.G.T.A.T., format din 19 de membri, deține capacitatea necesară realizării obiectivelor de cercetare propuse; • rezultatele cercetării sunt concretizate prin diseminarea lor în cadrul unor conferințe și prin publicare. Programarea cercetării se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Strategia și programele privind cercetarea pe termen mediu și lung sunt aprobate de Senat și Consiliul F.G.T.S. Strategia de cercetare pe termen mediu și scurt, precum și planurile operationale ale Departamentului de Geografie, Turism și Amenajarea Teritoriului au fost adoptate de Consiliul Facultății de Geografie, Turism și Sport și sunt integrate în Planul strategic al F.G.T.S.. Cadrele didactice contribuie la activitatea de cercetare atât prin implicarea în calitate de membri, cât și de directori, în granturi și proiecte naționale finanțate de CNCȘ, precum și prin contracte internaționale, cum ar fi Programul de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-Romania (HU-RO) sau Romania-Ungaria (RO-HU). La nivelul D.G.T.A.T. există un climat academic, centrat pe activitatea de cercetare, realizată atât în cadrul departamentului cât și a centrului de cercetare (C.S.A.T.). Trebuie menționat faptul că la nivelul universității există <i>Școală Doctorală în Domeniul Geografie</i> care contribuie, în bună măsură, la formarea tinerilor cercetători, oferind masteranzilor posibilitatea continuării studiilor universitare. Fiecare cadru didactic contribuie în domeniul cercetării științifice cu mai multe publicații și participări la sesiuni științifice naționale sau internaționale în decursul unui an calendaristic. În anul 2016, lucrarea cu titlul <i>Crișana Maramureș. Atlas geografic al patrimoniului turistic</i>, elaborată sub coordonarea prof.univ.dr. Alexandru Ilieș, a obținut <i>premiul Simion Mehedinți al Academiei Române</i>. Au participat la elaborarea ei unii număr de 35 de specialiști, dintre care 14 sunt membri ai D.G.T.A.T.. Pentru valorificarea rezultatelor cercetării cu ISSN și ISBN, Universitatea din Oradea are o tipografie și o editură proprie acreditată, respectiv Editura Universității din Oradea https://www.uoradea.ro/Despre+Editura+Universitatii+C4%83%C8%9Bii+din+Oradea De asemenea, rezultatele cercetărilor sunt diseminate prin intermediul mass-mediei locale, a publicațiilor proprii on-line și tipărite (http://rrgp.uoradea.ro/, http://gtg.webhost.uoradea.ro/ și http://istgeorel.int.uoradea.ro/Reviste/Anale/anale.htm; http://geosport.uoradea.ro/geosport.html), dar și prin publicarea în alte reviste științifice de profil, recunoscute CNCȘIS și/sau indexate BDI /ISI.	Îndeplinit
		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Oradea

		Prin contribuția la cercetarea științifică, o parte din membrii Departamentului de Geografie, Turism și Amenajarea Teritoriului se bucură de <i>recunoaștere națională și internațională</i> , în CV-ul acestora regăsindu-se titluri, participări în comitete editoriale naționale și internaționale etc.. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie, Etică și Integritate în cecetarea științifică.																
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație vor fi supuse unui proces de verificare antiplagiat. Odată cu implementarea procesului de verificare a similitudinilor tuturor lucrărilor de disertație, lucrările care urmează a fi susținute vor fi stocate în baza de date a programului de verificare.	Îndeplinit															
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolventilor <table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr><tr><td>1.</td><td>30 % (2019)</td><td>73% (2018)</td></tr><tr><td>2.</td><td>50 % (2018)</td><td>63% (2017)</td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td>65% (2016)</td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td>68% (2015)</td></tr></table>	Promoția	Angajați momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.	30 % (2019)	73% (2018)	2.	50 % (2018)	63% (2017)	3.		65% (2016)	4.		68% (2015)	Îndeplinit
Promoția	Angajați momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
1.	30 % (2019)	73% (2018)																
2.	50 % (2018)	63% (2017)																
3.		65% (2016)																
4.		68% (2015)																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Școala doctorală de Geografie are 3 conducători titulari și 2 asociați. Programele și temele de doctorat vin în sprijinul atragerii absolvenților de master https://gts.uoradea.ro/ro/departamente/scoala-doctorala-de-geografie .	Îndeplinit															
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.	Cerință îndeplinită.	Îndeplinit															
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)																		
65.	Există planuri de cerceiare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universiare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Strategia de cercetare pe termen mediu și scurt, precum și planurile operationale ale Departamentului de Geografie, Turism și Amenajarea Teritoriului au fost adoptate de Consiliul Facultății de Geografie, Turism și Sport și sunt integrate în Planul strategic al F.G.T.S.	Îndeplinit															



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**
Universitatea din Oradea

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Cerință îndeplinită.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Cerință îndeplinită.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie, Etică și Integritate în cercetarea științifică.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Oradea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor prin afișarea informațiilor la avizierile facultății și pe site-ul universității/facultății. Instituția face dovada funcționării serviciului de contabilitate – informatizat, transparent - prin registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. În structura Universității funcționează un Birou audit public intern încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. Anual, se întocmește un <i>Raport de audit</i> care este prezentat Senatului Universității. Facultatea de Geografie, Turism și Sport a Universității din Oradea s-a înscris constant, între facultățile cu o bună sustenabilitate financiară la nivelul universității	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Oradea

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultatea de Geografie, Turism și Sport a Universității din Oradea s-a înscris constant, între facultățile cu o bună sustenabilitate financiară la nivelul universității.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În structura Universității funcționează un Birou audit public intern încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. Anual, se întocmește un <i>Raport de audit</i> care este prezentat Senatului Universității.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Raportul de evaluare internă prezintă pe larg și documentat toate aspecte vizând evaluarea calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența cu bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiului european al învățământului superior. Se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișei disciplinei și a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de	În conformitate cu Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, la nivelul Facultății pe baza unei programări realizate de Comisia de asigurare a calității la nivel de facultate, cadrele didactice sunt	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Oradea

	vedere al relevanței informației colectate, al lății de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	evaluate de către studenți. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate și prezentate în Consiliul Facultății.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare în perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează permanent opiniile absolvenților în cadrul întâlnirilor periodice ALUMNI sau prin întâlniri formale și informale cu foști absolvenți. Pornind de la opiniile absolvenților, cadrele didactice din cadrul departamentului își vor adapta, la programul de masterat, conținutul disciplinelor predare astfel încât să țină seama de opiniile foștilor absolvenți.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Cerința este îndeplinită și confirmată în fața comisiei de către angajatorii prezenți la întâlnirea de 13 mai 2021 (înregistrare video).	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin elaborarea Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședință de departament/Consiliu Facultății și Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. Pe baza acestor evaluări se procedează la îmbunătățirea planurilor de învățământ, a conținutului disciplinei și a metodelor de predare. Chestionarul destinat evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, cuprinde următoarele secțiuni: evaluarea cursului; evaluarea titularului de curs; evaluarea seminarului (lucrărilor aplicative); evaluarea titularului de aplicații; evaluarea condițiilor de desfășurare a cursului.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Toate informațiile sunt prezentate pe site-ul oficial al UO precum și pe cel al Facultății de Geografie, Turism și Sport.	Îndeplinit



Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

Un program bine structurat și ancorat cerințelor pieței de muncă, fapt confirmat și de discuțiile cu angajatorii.

Recomandări:

- Intensificarea derulării unor programe comune de cercetare cu instituțiile de profil, care să contribuie la modelarea unor viitori specialiști în domeniu, care ulterior să fie încadrați de respectivele instituții;
- Promovare mai susținută a valențelor profesionale, în special a celor dobândite recent de către absolvenții specializării, în rândul societății;
- Creșterea de parteneriate de colaborare cu instituții relevante: Agenții de Dezvoltare Regionale, Primării și Consilii Județene, Agenții de Protecție a Mediului etc.
- Promovarea mai eficientă a programului ERASMUS, ERASMUS+, și implicarea activă a studenților în aceste programe.
- Creșterea numărului de ore de practică de specialitate în instituții de profil.
- Realizarea unor stagii de pregătire pentru studenți în diverse unități de profil din teritoriu, inclusiv în vederea elaborării lucrărilor de disertație sau a unor proiecte științifice.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 21.05.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 359 din 21.05.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Tourism management and planning</i>	Oradea	engleză	IF	120	Profesional
2.	<i>Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS</i>	Oradea	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**
Universitatea din Oradea

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – GEOGRAFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Tourism management and planning</i>	Oradea	engleză	IF	120	Profesional
2.	<i>Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS</i>	Oradea	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

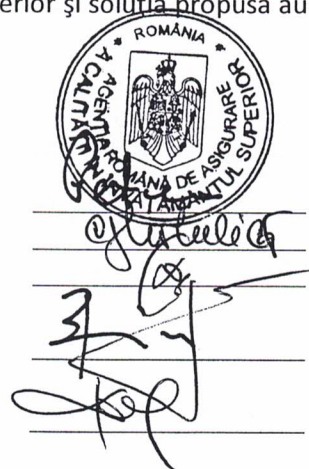
⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHÎȚULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 21.05.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, mai, 2021
S034 / 359 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**
Universitatea din Oradea

Anexă

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea / Oradea University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Geografie / Geography
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul (denumire în limba română și în engleză)	1. Tourism management and planning / management turistic și planificare 2. Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS / GIS-assisted land management and planning
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 35 studenți 2. 39 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniul, din care titulari	1. 12 cadre didactice 2. 11 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniul	• în plan didactic, misiunea programelor de masterat din domeniul Geografie vizează transmiterea către studenți a cunoștințelor de specialitate, specifice domeniului abordat, aprofundarea și completarea cunoștințelor dobândite anterior, necesare obținerii unui grad adecvat de calificare, așa încât absolvenții să fie capabili să acționeze în problematica domeniului vizat; dezvoltarea competențelor și abilităților necesare în vederea însușirii cunoștințelor și transpunerii în practică a metodelor, tehnicilor și instrumentelor necesare diagnozei resurselor teritoriale diverse; formarea la nivel individual, de competențe generale și de specialitate specifice domeniului geografiei, dobândirea cunoștințelor de specialitate fundamentale într-un sistem operațional care să asigure studenților competența profesională; formarea studenților pentru lucru în echipă - dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare specifice geografiei.



	• în planul cercetării, programele de masterat au în vedere implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare științifică atât în cadrul proiectelor asumate de facultate, cât și prin angrenarea acestora în parteneriatele încheiate cu partenerii publici și privați; asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru studenți, prin oferirea de cursuri și lucrări aplicative de înaltă ținută academică, precum și printr-o bogată bază materială și de documentare; atragerea studenților în programele de cercetare ale departamentului; valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice; valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) 1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS 1. 120 credite 2. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu Geograf, analist în turism, analist teritorial, cercetător în geografie, asistent cercetare în geografie, expert localizare, manager consorțiu turistic, , promotor local, specialist în planificarea teritorială.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului NU
14.	Acreditat de ARACIS la data de 16.09.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS: Prof.dr. Cristian Tălângă Conf.dr. habil. Igor Sîrodoev Stud.drd. Alexandra Chiper
16.	Perioada vizitei de evaluare 12-14 mai 2021 (în regim mixt)

