



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE GEOGRAFIE, TURISM ȘI SPORT



Str. Universității Nr. 1, Pav. C, 410087 Oradea, Bihor,
http://geografie-uoradea.ro/geografie_turism_si_sport/GTS.htm
Telefon: 0259-408124, Fax: 0259-408428 www.uoradea.ro;

Nr. 988 din 13.10.2021



Pe aviz CA și
aprobare S.U.O.

Auxera 28
H.S. 23/28.10.2021

Prorector M.A.

CĂTRE
CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA
SENATUL UNIVERSITAR AL UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA

Vă rugăm să aprobați îndreptarea erorii materiale a Planurilor de învățământ pentru programele EFAS(M) și KRF(M) ale Facultății de Geografie Turism și Sport, Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, valabile începând cu anul I an universitar 2021 – 2022 aprobate.

Precizăm că modificările propuse vizează doar conținutul pentru anul II de studii la ambele programe, acestea determinând efecte doar începând cu anul universitar 2022-2023.

Cu aleasă considerație,

DECAN
Prof.univ.dr. Alexandru Flies



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2021-2022

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE GEOGRAFIE, TURISM ȘI SPORT

Programul de studii universitare de masterat: **KINETOTERAPIE ÎN REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Domeniul de masterat: **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Domeniul secundar de masterat:

Tipul masteratului: **profesional**

Durata studiilor / nr. de credite: **4 semestre/120 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**



1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII KINETOTERAPIE ÎN REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ

Programul de studiu *Kinetoterapie în reeducare funcțională*, are misiunea didactică, de a forma specialiști în kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, dar și în alte direcții ale motricității umane formale și non-formale. Adăugăm contribuția substanțială la educația pentru sănătate a populației de toate vârstele, care nu mai beneficiază de integrarea într-un sistem organizat de practicare a activității fizice pentru sănătate. Kinetoterapia promovează codul practicii profesionale etice, care pune în centrul activității sale pacientul cu nevoile sale într-un climat de perfectă colaborare interdisciplinară a echipei de îngrijire a sănătății.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII KINETOTERAPIE ÎN REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ

a. Obiective cognitive: să cunoască terminologia specifică domeniului kinetoterapie; să cunoască implicațiile biologice, fiziologice, psihologice și sociale ale practicii kinetoterapeutice realizate în scop profilactic, terapeutic și de recuperare; să cunoască sistemul de legi, concepte, metode și mijloace cu care se operează în activitatea de kinetoterapie.

b. Obiective aplicativ-practice (Instrumental-operaționale): să fie capabil de a analiza inter-disciplinar diferitele forme de manifestare ale motricității umane; să aibă capacitatea de a realiza o evaluare kinetoterapeutică a pacientului/clientului, de a folosi creativ mijloacele și metodele utilizate kinetice în conceperea și elaborarea programului etapizat de kinetoterapie, de a finaliza acest program prin evaluarea finală; să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul traseului de studii; să fie capabil de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi; să fie capabil de a aplica creativ, eficient și ingenios cunoștințele dobândite în facultate, în situații profesionale diverse impuse de activitatea de kinetoterapeut; să aibă capacitatea de a-și organiza și planifica eficient parcursul profesional și dezvoltarea profesională continuă.

c. Obiective pentru formarea competențelor de comunicare și relaționare: să dobândească abilitatea de a comunica eficient, utilizând o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de kinetoterapie; să dobândească o atitudine flexibilă și adaptabilă la munca de echipă interdisciplinară.

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚII LA FINALIZAREA STUDIILOR

Competențe profesionale

C1. Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor, bagajului noțional și terminologic specific.

C2. Realizarea evaluării și reevaluării funcționale a pacienților/clientilor, în variate contexte profesionale.

C3. Conceperea, aplicarea creativă și evaluarea programelor de kinetoterapie, profilactice, terapeutice și de recuperare, proiectarea și realizarea de programe educaționale pentru sănătate și wellness la grupe populaționale variate în ceea ce privește vârsta, starea funcțională și de sănătate, situația socială.

C4. Integrarea profesională în sisteme variate și complexe de îngrijire a sănătății în spitale și policlinici, sanatorii, școli, cluburi sportive, în instituțiile de educație inclusivă sau dedicate persoanelor cu nevoi speciale, în instituții de asistență socială a copiilor și persoanelor de vârstă a III-a, a organizațiilor și asociațiilor destinate anumitor bolnavi cronici sau cu diverse incapacități.

C5. Utilizarea eficientă și fără riscuri a sistemelor operaționale proprii, specifice kinetoterapiei, pe grupe de vârstă, a tehnicilor specifice și asociate ale kinetoterapiei, de mobilizare și masaj și a procedurilor de balneo-termo-electroterapie, în cadrul echipei multidisciplinare.

C6. Capacitatea de a evalua critic și de a iniția și desfășura cercetări științifice proprii în domeniul kinetoterapiei sau în echipe multidisciplinare.

Competențe transversale

CT1. Elaborarea unui program personal de autoperfecționare continuă în vederea executării eficiente și pertinente a unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

CT2. Abilitatea de a comunica eficient cu pacienții și aparținătorii și de a transmite cunoștințe teoretice și practice specifice kinetoterapiei, utilizând o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați în activitatea de recuperare kinetoterapeutică, atitudine flexibilă și adaptabilă la munca de echipă.

CT3. Competențe informatice și de operare în sisteme specifice de programe medicale; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională; scrierea de proiecte pentru activitățile specifice de kinetoterapie; utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului de kinetoterapie, folosite în practica profesională instituțională și privată.

4. FINALITĂȚI

¹ - Absolvenții programului de studii universitare de masterat vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO 08.

233002 Profesor în învățământul gimnazial

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE GEOGRAFIE, TURISM ȘI SPORT
Ciclul de studii universitare de masterat

Programul de studii universitare de masterat: **KINETOTERAPIE ÎN REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Domeniul de masterat: **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Domeniul secundar de masterat:

Tipul masteratului: **profesional**

Durata studiilor / nr. de credite: **4 semestre/120 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**

Valabil din anul univ.

2021-2022

începând cu anul I

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Anul de studiu II

Cod	Discipline*	Tip	Sem. III [ore / săptămână]				Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
GETS-1716	Recuperare în obstetrică și ginecologie	DAP	2	-	1	-	42	Ex	6	108	
GETS-0190	Recuperare în afecțiunile cardio-vasculare	DAP	2	-	-	-	28	Ex	6	122	
GETS-0191	Recuperare în afecțiunile respiratorii	DAP	2	-	-	-	28	Ex	6	122	
GETS-1983	Stagiu clinic în afecțiuni respiratorii	DSI	-	-	2	-	28	Cv	4	72	
GETS-1982	Stagiu clinic în afecțiuni cardio-vasculare	DSI	-	-	2	-	28	Cv	4	72	
TOTAL			6	-	5	-	154		26	496	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
GETS-1719	Stagiu clinic în obstetric și ginecologie	DSI	-	-	2	-	28	Cv	4	72	
GETS-1731	Stagiu de practică de specialitate II	DSI	-	-	2	-	28	Cv	4	72	
TOTAL			-	-	2	-	28		4	72	
FACULTATIVE											
GETS-0203	Practica de specialitate III	DSI	-	-	3	-	42	Cv	4	58	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. IV [ore / săptămână]				Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
GETS-1720	Recuperare în afecțiuni metabolice și digestive	DAP	2	-	1	-	42	Ex	5	83	
GETS-1721	Recuperare în afecțiuni ortopedico-traumatice	DAP	2	-	-	-	28	Ex	5	97	
GETS-1722	Stagiu clinic în afecțiuni metabolice și digestive	DSI	-	-	1	-	14	Cv	3	61	
GETS-1723	Stagiu clinic în afecțiuni ortopedico-traumatice	DSI	-	-	2	-	28	Cv	3	47	
GETS-0346	Practică pentru elaborarea lucrării de dizertație	DSI	-	-	4	-	56	Cv	10	194	
TOTAL			4	-	8	-	168		26	482	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
GETS-0016	Terapie ocupațională	DSI	2	-	-	-	28	Ex	4	72	
GETS-0189	Energogeneza	DSI	2	-	-	-	28	Ex	4	72	
TOTAL			2	-	-	-	28		4	72	
FACULTATIVE											
GETS-0204	Practica de specialitate IV	DSI	-	-	3	-	42	Cv	3	33	
GETS-1986	Stagiu de practică de specialitate III	DSI	-	-	4	-	56	Cv	4	44	

Legendă: C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;

DAP - Disciplină de Aprofundare; DSI - Disciplină de Sinteză; DCA - Disciplină de Cunoaștere Avansată; DU - Opțiunea Universității; DR - Disciplină relevantă pentru pregătirea în domeniu a studenților, disponibile conform opțiunilor Universității

Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.



Director departament,
Conf. univ. dr. Lucaciu Gheorghe

Prof.univ.dr.*ing.habil. BUNGĂU Constantin



DECAN,
Prof. univ. dr. ILIEȘ Alexandru



**UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE GEOGRAFIE, TURISM ȘI SPORT
Ciclul de studii universitare de masterat**

Programul de studii universitare de masterat: **KINETOTERAPIE ÎN REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Domeniul de masterat: **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Domeniul secundar de masterat:

Tipul masteratului: **profesional**

Durata studiilor / nr. de credite: **4 semestre/120 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**

Valabil din anul univ.

2021-2022

începând cu anul I

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Număr credite alocate, conform legislației: 120

- 112 credite pentru disciplinele obligatorii impuse;
- 8 credite pentru disciplinele obligatorii opționale;
- 0 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2;
- 10 credite alocate examenului de disertație, constând în prezentarea și susținerea disertației.

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară	Restanțe Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	2	3	1	8
Anul II	14	14	3	1	2	2	1	2	3	1	0

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate de departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități economice de profil, pe baza unor convenții de practică

III. NUMĂRUL ORELOR LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE): 784

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	15	14
Anul II	13	14

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Standard ARACIS [min / max. %]
		An I	An II	Ore	%	
1.	Obligatorii Impuse	406	322	728	92,8	
2.	Obligatorii Opționale	-	56	56	7,2	
TOTAL		406	378	784	100	

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Standard ARACIS [min / max. %]
		An I	An II	Ore	%	
1.	Cunoaștere avansată	-	-	-	-	
2.	De sinteză	168	210	378	48,2	
3.	De aprofundare	224	168	392	50	
4.	Pregătire complementară	14	-	14	1,8	
5.	De sinteză	-	-	-	-	
TOTAL		406	378	784	100	

IV. PONDERRA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE +OPȚIONALE) + FACULTATIVE:

- Discipline obligatorii: 92,8%, număr de ore 728
- Discipline de cunoaștere avansată: -, număr de ore: -
- Discipline de sinteză: 48,2%, număr de ore: 378
- Discipline de aprofundare: 50%, număr de ore: 392
- Discipline complementare: 1,8%, număr de ore: 14
- Raportul curs / lecții practice: 1/1,5

Total ore discipline obligatorii (impuse): 784 ore

V. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Flexibilitatea programului de studiu este asigurată prin discipline facultative. Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1÷4.

VI. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII (DISERTAȚIE)

1. Comunicarea temei disertației: semestrul II;
2. Elaborarea disertației: 28 ore semestrul IV;
3. Susținerea disertației: iunie-iulie, septembrie, februarie.

VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 25 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

VIII. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE (TABELE RNCIS - Grila 1*)

Nr. crt.	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3
1.	Kinetoterapie generală	I	8	2	2	2	0	1	1	2	0	0
2.	Metode de reeducare posturală	I	5	0	2	0	0	2	0	0	0	1
3.	Patologie clinică, radiologie și imagistică în kinetoterapie	I	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0
4.	Recuperare în neuropediatrică	I	5	0	2	2	1	0	0	0	0	0
5.	Stagiu clinic în pediatrie	I	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0
6.	Stagiu de practică în reeducare posturală	I	3	0	1	0	0	2	0	0	0	0
7.	Etică și integritate în cercetarea științifică	I	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
8.	Practica de specialitate I	I	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0
9.	Recuperare funcțională în afecțiuni neurologice	II	7	1	2	3	1	0	0	0	0	0
10.	Recuperare funcțională în afecțiuni reumatologice	II	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0
11.	Electroterapie	II	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
12.	Terapia durerii	II	5	0	0	0	0	3	2	0	0	0
13.	Stagiu clinic în neurologie	II	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0
14.	Stagiu clinic în reumatologie	II	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0
15.	Stagiu de practică de specialitate I	II	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
16.	Practică de specialitate II	II	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
17.	Recuperare în obstetrică și ginecologie	III	6	0	2	3	1	0	0	0	0	0
18.	Recuperare în afecțiunile cardio-vasculare	III	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0
19.	Recuperare în afecțiunile respiratorii	III	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0
20.	Stagiu clinic în afecțiuni respiratorii	III	4	0	3	3	0	0	0	0	0	0
21.	Stagiu clinic în afecțiuni cardio-vasculare	III	4	0	3	3	0	0	0	0	0	0
22.	Stagiu clinic în obstetric și ginecologie	III	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0
23.	Stagiu de practică de specialitate II	III	4	0	3	3	0	0	0	0	0	0
24.	Practica de specialitate III	III	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0
25.	Recuperare în afecțiuni metabolice și digestive	IV	5	1	1	2	0	1	0	0	0	0
26.	Recuperare în afecțiuni ortopedico-traumatice	IV	5	1	1	2	1	0	0	0	0	0
27.	Stagiu clinic în afecțiuni metabolice și digestive	IV	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0
28.	Stagiu clinic în afecțiuni ortopedico-traumatice	IV	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0
29.	Practică pentru elaborarea lucrării de dizertație	IV	10	0	0	0	0	0	5	5	0	0
30.	Terapie ocupațională	IV	4	0	3	3	0	0	0	0	0	0
31.	Energogeneza	IV	4	0	0	3	3	0	0	0	0	0
32.	Practica de specialitate IV	IV	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0
33.	Stagiu de practică de specialitate III	IV	4	0	0	0	3	0	0	0	1	0

Legendă: C1 ÷ C5 sau C6 - Competențe profesionale; CT1 ÷ CT3 - Competențe transversale

* Se va utiliza Grila 1 (G1) care prezintă variantele: G1L și G1M corepunzătoare ciclurilor de studii de licență și masterat, în conformitate cu Ordinul MECS nr. 5703 / 18.10.2011.

** Se vor trece toate disciplinele din Planul de Învățământ

GRILA 1 - "Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale"

<p>Denumirea calificării: Kinetoterapie în reeducare funcțională</p> <p>Nivelul calificării : MASTER</p>	<p>Ocupații posibile: Fizioterapeut, Kinetoterapeut; Profesor de cultura fizică medicală;</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educat de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator recuperare.</p>					
<p>Competențe profesionale*</p> <p>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**</p>	<p>C1</p> <p>Proiectarea modulară (Kinetoterapie în reeducare funcțională, Educație fizică și antrenament sportiv) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p>	<p>C2</p> <p>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p>	<p>C3</p> <p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeu-tică.</p>	<p>C4</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeu-tică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p>	<p>C5</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeu-tică.</p>	<p>C6</p> <p>Utilizarea de manajament în domeniul</p>
<p>CUNOȘTINȚE</p>						
<p>D 1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p>	<p>C1.1</p> <p>Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei.</p>	<p>C2.1</p> <p>Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor specifice curriculum-ului integrat</p>	<p>C3.1</p> <p>Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea clienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeu-tică.</p>	<p>C4.1</p> <p>Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeu-tică.</p>	<p>C5.1</p> <p>Descrierea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeu-tică (terapii clasice cu agenți fizici, chimici, terapii alternative, aplicații software etc.).</p>	<p>C6.1</p> <p>Descriere a modului funcționare organizației de servicii de kinetoterapie dintr-un</p>
<p>D 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p>	<p>C1.2</p> <p>Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeu-tică.</p>	<p>C2.2</p> <p>Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale.</p>	<p>C3.2</p> <p>Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor clienților prin aplicarea cunoștințelor de bază.</p>	<p>C4.2</p> <p>Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeu-tică.</p>	<p>C5.2</p> <p>Explicarea mecanismelor de acțiune care stau la baza metodelor și a tehnicilor de intervenție kinetoterapeu-tică, dintr-o perspectivă istorică a dezvoltării lor.</p>	<p>C6.2</p> <p>Descriere proceselor organizației care constituie serviciile de kinetoterapie: explicare, cerere și serviciile de kinetoterapie</p>
<p>ABILITĂȚI</p>						
<p>D 3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</p>	<p>C1.3</p> <p>Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeu-tică adecvate unor contexte specifice.</p>	<p>C2.3</p> <p>Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).</p>	<p>C3.3</p> <p>Proiectarea și planificarea evaluării clienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeu-tică.</p>	<p>C4.3</p> <p>Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice individualizate.</p>	<p>C5.3</p> <p>Proiectarea și aplicarea unor metode și tehnici de intervenție kinetoterapeu-tică, integrând factori contextuali.</p>	<p>C6.3</p> <p>Identificarea schimbărilor produse în care ofer. kinetoterapie necesită implementarea practică a particularizării organizației standardizate de ocupațiilor</p>

D 4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică.	C2.4 Realizarea unui raționament corect de evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice.	C3.4 Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.	C4.4 Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte.	C5.4 Descrierea limitelor utilizării tehnologiilor de intervenție kinetoterapeutică, din perspectivă medicală, psihologică, economică, socială și culturală.	C6.4 Identificarea relevantă a calității și a managementului organizației de servicii kinetoterapeutice.
D 5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	C1.5 Proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu.	C2.5 Selectarea cunoștințelor teoretice relevante pentru realizarea managementului clinico-terapeutic al beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie.	C3.5 Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate.	C4.5 Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare.	C5.5 Argumentarea și folosirea dinamică a tehnologiilor kinetoterapeutice, în cadrul unui program kinetoterapeutic, în scop profilactic, curativ sau de recuperare.	C6.5 Identificarea care influențează activitatea și performanța altor persoane din echipa de intervenție.
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Elaborarea unui program de intervenție kinetoterapeutică, cu argumentarea utilizării acelor concepte, teorii, modele, tehnici și metode de intervenție kinetoterapeutică.	Selectarea conținuturilor/formelor și tipurilor de mișcare în vederea ameliorării stării de sănătate pe tipologii cazuistice.	Realizarea unui algoritm de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, care să demonstreze integrarea perspectivei teoretice și aplicative.	Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.	Realizarea unui program de intervenție kinetoterapeutică bazat pe metode și tehnici clasice sau moderne.	Exercitarea și aplicarea perspectivelor profesionale de intervenție.

Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	Competențe transversale	Standarde minimale de performanță per evaluarea competenței
D 6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1 Elaborarea unui program personal de perfecționare continuă în vederea executării eficiente și pertinente a unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.	Identificarea adecvată a elementelor legate de responsabilitate și etica profesională a kinetoterapeutului în cadrul unui program de kinetoterapie.
D 7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2 Abilitatea de a comunica eficient cu pacienții și aparținătorii și de a transmite cunoștințe teoretice și practice specifice kinetoterapiei, utilizând o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați în activitatea de recuperare kinetoterapeutică; atitudine flexibilă și adaptabilă la munca de echipă.	Identificarea rolurilor profesionale la nivelul multidisciplinar în realizarea unui proiect de intervenție.
D 8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3 Competențe informatice și de operare în sisteme specifice de programe medicale; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională; scrierea de proiecte pentru activitățile specifice de kinetoterapie; utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului de kinetoterapie folosite în practica profesională instituțională și privată.	Conceperea unui plan de dezvoltare personală pe conștientizarea necesității de formare continuă și identificarea corectă a resurselor/potențialului de învățare; elaborarea, tehnoredactarea și susținerea lucrărilor de specialitate.



Director departament,
Conf. univ. dr. Lucaciu Gheorghe

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.habil. BUNGAU Constantin



DECAN,
Prof. univ. dr. ILIEȘ Alexa

