



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ISTORIE, RELAȚII INTERNAȚIONALE,
ȘTIINȚE POLITICE ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII
CP 114, Oficiul Poștal 1, Str. Universității, nr. 1, 410087, Oradea, Bihor,
tel. 40 059 408167

Nr. 4024 din 17.11.2021

Către

Departamentul pentru Asigurarea Calității

Ca răspuns la Adresa nr.429/22.10.2021 și a Raportului întocmit de către ARACIS privind acreditarea programului de studiu de masterat *Istoria vestului românesc*, Consiliul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării a luat în considerare observațiile și recomandările făcute și propune următorul plan pentru îndeplinirea criteriilor și standardelor în vigoare.

PLAN DE MĂSURI

afereant recomandărilor Comisiei de evaluare externă ARACIS pentru programul de studii de masterat *Istoria vestului românesc*

Recomandări ARACIS	Măsură formulată	Termen previzionat	Persoana responsabilă
Nu sunt referiri specifice la mecanismele de contestare a evaluării activității studentului în Regulamentul de activitate profesională studenți în baza sistemului de credite transferabile ECTS sau în Metodologia de examinare și notare a studenților din Universitatea de la Oradea.	Mecanismele de contestare a evaluării activității studentului vor fi discutate într-o ședință de departament	Iunie 2022	Director de departament
	Includerea mecanismelor de contestare a evaluării activității studentului în Fișele de disciplină	Septembrie 2022	Director de departament Cadru didactic titular pe disciplină
Nusunt referiri la programe de stimulare și recuperare a studenților.	Implicarea în proiecte dedicate acestor tip de probleme	Permanent	Director de departament
	Se va specifica în Fișa postului cadrelor didactice îndrumători de	Permanent	Director de departament

	an datoria lor de a ține legătura cu categoriile de studenți netradiționali și a celor aflați în situații de risc		
Nu există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate	Implicarea în proiecte dedicate acestor tip de probleme	Permanent	Director de departament
Monitorizarea absolvenților angajați la nivelul calificării obținute	Contacte cu instituțiile angajatoare	Permanent	Director de departament
	Desemnarea unui cadru didactic care se va ocupa de monitorizarea absolvenților programelor de licență și masterat	Permanent	Cadru didactic Secretariat

S-a propus un *Plan de măsuri* sintetic pe baza recomandărilor punctuale făcute de comisa de experți ARACIS. În cele ce urmează prezentăm în detaliu ceea ce ne propunem ținând cont de toate recomandările făcute de către comisie ce rezultă din Raport.

În urma evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat *Istoria vestului românesc*, Comisia de experți permanenți de specialitate - Științe Umaniste și Teologie - a Consiliului ARACIS, a constatat gradul de îndeplinire a indicatorilor ARACIS în urma verificării Raportului de autoevaluare prezentat și în timpul vizitei dintre 15-17 martie 2021. Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.04.2021. În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, s-a propus: *menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat –ISTORIE*.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că *domeniul de studii universitare de masterat Istorie satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice*.

În urma recomandărilor făcute cu această ocazie se prevede un *Plan de măsuri* punctual care să fie dus la îndeplinire cât mai repede după cum urmează:

1. Pentru indicatorii care **au fost îndepliniți** se va supraveghea menținerea cel puțin la același nivel al acestora.
2. Pentru indicatorii care au fost **parțial îndepliniți**:
 - a) B. Eficacitatea educațională;

B1. Conținutul programelor de studii

pct.46.

Cerințe:

Mecanismele de contestarea evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.

Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate:

Conform fișelor disciplinelor, cursurile furnizate masteranzilor sunt centrate pe rezultatele învățării, îmbinând predarea, învățarea și examinarea. Această fișă conține activitățile care au pondere în calculul notei finale. De asemenea, această fișă prevede modalitatea de examinare și notare a studenților și cuantificările luate în calcul pentru exprimarea notei finale. Evaluarea studenților se realizează în sesiunile de examene (diagnostic formativ și sumativ).

Nu sunt referiri specifice la mecanismele de contestare a evaluării activității studentului în Regulamentul de activitate profesională a studenților în baza sistemului de credite transferabile ECTS sau în Metodologia de examinare și notare a studenților din Universitatea de la Oradea.

Plan de măsuri:

1. Mecanismele de contestare a evaluării activității studentului vor fi discutate într-o ședință de departament unde se vor discuta mecanismele de contestare a evaluării activității studentului ce urmează cursurile de licență la specializarea de *Istorie* și a masterandului ce urmează cursurile de masterat la specializarea *Istoria vestului românesc*.
2. Cadrelor didactice titulare de disciplină vor include în Fișele de disciplină mecanismele de contestare a evaluării activității studentului.

pct.50.

Cerințe:

Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate:

Stimularea studenților pentru performanță reprezintă o parte importantă din strategia Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării și se materializează sub forma burselor de studiu și merit, burse de mobilitate externă Socrates/Erasmus și Leonardo da Vinci, sau programe bilaterale. Nu sunt referiri la programe de stimulare și recuperare a studenților.

Plan de măsuri:

1. Departamentul de Istorie își propune să dea răspuns solicitărilor din partea conducerii UO de a atrage departamentul în proiecte ce vizează acest aspect.
2. Se va trece în Fișa postului cadrelor didactice îndrumători de an de a identifica și a ține legătura cu categoriile de studenți netradiționali și a celor aflați în situații de risc

B2. Accesabilitatea resurselor educaționale**Pct.58****Cerințe:**

Există programe de stimulare și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate:

Nu sunt menționate astfel de programe.

Plan de măsuri:

1. Departamentul de Istorie își propune să dea răspuns solicitărilor din partea conducerii UO de a atrage departamentul în proiecte ce vizează acest aspect.
2. Directorul de departament va trece în Fișa postului cadrelor didactice îndrumători de an de a identifica și ține legătura cu categoriile de studenți cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate și a le facilita să ia legătura cu cadrele didactice pentru a clarifica probleme ce apar în timpul procesului de învățare.

B3. Rezultatele învățării

Cerințe:

Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe aabsolvenților din ultimele trei promoții:

- a) în momentul înmatriculării, pondereastudenților masteranzi angajați;
- b) la un an de la absolvire, pondereastudenților masteranzi angajați

Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate:

Departamentul de Istorie monitorizeazăabsolvențiiangajați la nivelul calificăriiobținute. Conform acesteia adrese avem datele trimise de următoarele instituții în cursul anului 2019: Arhivele Naționale. Serviciul Județean Bihor-3 absolvenți de masterat, Primăria Oradea. Serviciul Proiecte cu finanțare internațională-2absolvenți de masterat, Muzeul Țării Crișurilor-9 absolvenți de masterat1 Inspectoratul Școlar Satu-Mare-18 și Inspectoratul Școlar Sălaj-14 absolvenți ai masteratului.

Plan de măsuri:

1. Departamentul de Istorie va ține legătura și pe mai departe cu instituțiile angajatoare, care ne vor furniza date legate de acest aspect.
2. Se va desemna un cadru didactic responsabil cu monitorizarea absolvenților programelor de licență specializarea *Istorie* și masterat specializarea *Istoria vestului românesc*.

În ceea ce privesc **recomandările** făcute de experții comisiei ARACIS în partea de final a Raportului, propunem următorul *Plan de măsuri*:

- Consultările periodice menționate să fie mult mai vizibile la nivelul facultății. - Se va posta pe site programul de consultații a cadrelor didactice și li se va duce la cunoștință masteranzilor prin cadrul didactic îndrumător de an
- Revizuirea unor fișe de disciplină la care există o similaritate tematică între orele de curs și cele de seminar. - Se va face o ședință cu toate cadrele didactice titulare și asociate care predau la specializarea *Istoria vestului românesc* unde se va discuta acest aspect.

- Utilizarea de resurse video alternative adaptate noilor generații de studenți. - Se va face o ședință cu toate cadrele didactice titulare și asociate care predau la specializarea *Istoria vestului românesc* în care se va discuta acest aspect.
- Metodele și criteriile de evaluare trebuie actualizate în concordanță cu necesitățile impuse de pandemie. - Se va face o ședință cu toate cadrele didactice titulare și asociate care predau la specializarea *Istoria vestului românesc* unde se va discuta acest aspect. Se vor include în Fișele de disciplină.
- Includerea aspectelor referitoare la mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților în Regulamentul activitate profesională studenți în baza sistemului de credite transferabile ECTS sau în Metodologia de examinare și notare a studenților din Universitatea de la Oradea. – S-a răspuns anterior (v. *supra*)
- Achiziționarea de abonamente pentru accesul la bibliografie direct de pe dispozitivele studentului și nu numai în spațiul bibliotecii. – Se vor identifica bazele de date utile pentru masteranzii care urmează cursurile la specializarea *istoria vestului românesc*, se va discuta într-o ședință cu membri Departamentului de Istorie lista bazelor de date, după care se va întocmi și depune un *Referat de necesitate* pentru achiziționarea abonamentelor respective.
- O mai mare vizibilitate a acțiunilor de sprijin oferit studenților pentru procesul de învățare (consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.) – Se propune colaborare cu Centrul de Servicii privind Cariera din cadrul Universității din Oradea.
- Elaborarea acestor programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. - S-a răspuns anterior (v. *supra*)
- Implementarea unei abordări informatice unitare și ușor de accesat pentru stocarea și accesarea proiectelor de diplomă sau teme de practică. – Se va discuta la nivelul departamentelor din cadrul IRISPSC și se va face apel la conducerea Facultății de Informatică și Științe pentru a le solicita sprijinul în acest sens.
- Elaborarea unei situații cu privire la procentajul celor care s-au angajat la un an de la absolvire. - S-a răspuns anterior (v. *supra*)
- Acțiuni de conștientizare a responsabilității studenților (participare, seriozitate, obiectivitate) în evaluarea calității a procesului didactic, evidențierea efectelor feedback-

ului în rândul studenților; intensificarea colaborării cu organizații studenților pentru implicarea mai amplă a studenților la îmbunătățirea Planului de învățământ și a activității didactice, în general. – Există implementată deja la nivelul Universității din Oradea o metodologie prin care studenții și masteranzii își pot exprima anonim opiniile în legătură cu procesul didactic (chestionare anuale). Ne propunem să-i implicăm pe studenți și masteranzi prin intermediul Asociației Studențești Gh. Șincai în cât mai multe proiecte pentru a crea posibilități de formare și afirmare în cercetarea studenților și masteranzilor.

- Creșterea numărului și consistenței consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și cultural, cu angajatorii, consemnate prin procese verbale. - Se propun întâlniri o dată pe an cu reprezentanți ai angajatorilor.
- Îmbunătățirea structurii, calității și accesibilității informațiilor pe site-ul facultății și alte mijloace de diseminare (materiale vizuale, social media). – Se propune postarea tuturor informațiilor și anunțurilor și pe mai departe pe site-ul facultății, după cum s-a făcut și până acum, studenții vor fi anunțați să verifice periodic site-ul. De asemenea, studenții și masteranzii UO au acces la rezultatele de la examenele accesând *Studinfo* de pe site-ul universității.

