

**FSE**

FACULTATEA
DE
ȘTIINȚE ECONOMICE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU
ASIGURAREA CALITĂȚII

Intrări / ieșiri

Nr. 148 din 18.11.2021

Str. Universității, nr. 1, cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România

Telefon: Secretariat: 0259-408276, 0259-408407; Decanat: 0259-408109; Fax: 0259-408409

Web: <http://steconomice.uoradea.ro>; E-mail: steconomice@uoradea.ro

**PLAN DE MĂSURI AFERENTE RECOMANDĂRILOR COMISIEI DE EVALUARE ARACIS
PENTRU PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ
ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR - FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ (ECTS - ID)**

Recomandările comisiei de evaluare	Măsura propusă	Termen de realizare/responsabili
Recomandarea 1/ pag 12 > Realizarea BCV și execuția acestuia pentru fiecare program de studii ID/IFR. Consemnarea din raport: Pct. 7/ pag.5 si 7/6 Din RA nu rezultă BCV și execuția acestuia pentru programul de studii evaluat, fiind realizate la nivel DIDIFR pe total programe ID și IFR. Din RA nu rezultă aprobarea conducerii instituției pentru BCV DIDIFR și execuția acestuia.	Realizarea BCV și execuția acestuia pentru programul de studii ECTS, cu aprobarea conducerii instituției.	Anual - luna septembrie/ Director DIDIFR Ioana Meșter
Recomandarea 2/ pag 12 > Elaborarea planurilor de învățământ IF și ID în conformitate completă cu cerințele	Discutarea în cadrul departamentelor și a Consiliului FSE a propunerii	Iunie 2022/

standardele ARACIS; Consemnarea din raport: Pct 5/pag7 Unele discipline din planul de învățământ nu au denumirile identice cu cele stabilite prin standardul de specialitate, de ex. Matematici financiare și actuariale (în loc de Matematică/Matematică aplicată în economie), Bazele contabilității (în loc de Contabilitate) etc.	de modificare a tuturor Planurilor de învățământ la nivel de facultate, în vederea schimbării denumirii unor discipline din trunchiul comun și evaluarea oportunității punerii în practică a demersului.	Consiliul FSE Departamentele facultății
Recomandare a 3/ pag 12 > Elaborarea tuturor fișelor și calendarelor de disciplină în conformitate cu cerințele standardelor ID-IFR ARACIS; Consemnarea din raport: Pct 14/pag.8 FD ID sunt echivalente cu cele de la FD IF cuprinzând rezultatele învățării și modul de evaluare a acestora, conținuturile activităților didactice și bibliografia necesară (cu precizarea paginatiei de unde se vor utiliza resursele de învățare) (Parțial îndeplinit. Macheta pe care se elaborează FD trebuie armonizată cu cea de la IF pentru a cuprinde la categoria Timp total estimat și Total ore pe semestru.). Pct 16/pag.8. Există concordanță între planul de învățământ, fișele de disciplină, calendarele disciplinelor și orarul activităților didactice (Parțial îndeplinit. Unele FD nu respectă integral prevederile planului de învățământ. În unele calendare ale disciplinelor nu sunt evidențiate evaluările pe parcurs.)	Elaborarea începând cu a.u. 2021-2022 a FD ID pe o nouă machetă, armonizată cu cea de la IF, pentru a cuprinde la categoria Timp total estimat și Total ore pe semestru. Verificarea respectării integrale a prevederilor planului de învățământ în FD și a evidențierii în toate calendarele disciplinelor a evaluărilor pe parcurs.	Oct. 2021 (realizat) / Cadre didactice coordonatori de disciplină RCID Ioana Horea Oct. fiecare a.u. / RCID Ioana Horea
Recomandare 4/ pag 12 > Transpunerea completă în tehnologie ID a materialelor de studiu pentru autoinstruire; Consemnarea din raport: Pct 22/ pag.8. Materialele de studiu aferente programelor de studii universitare ID sunt	Verificarea transpunerii complete în tehnologie ID a materialelor de studiu pentru autoinstruire, astfel încât numărul de pagini să nu	Annual: oct. pt disciplinele sem.I, feb. pt. disciplinele sem.II /

adaptate autoinstruirii și sunt realizate integral în tehnologie ID. Acestea au în vedere diversitatea de conținut a disciplinelor din planul de învățământ (Parțial îndeplinit. Unele materiale de studiu au un număr foarte mare de pagini (peste 350 pag.). Majoritatea materialelor de studiu conțin numai întrebări/exerciții/teme de reflecție la finalul modului, fără a fi repartizate pe parcursul acestuia ca o succesiune de sarcini de învățare. Există unele discipline care au teste de autoevaluare fără răspunsuri).	depășească standardul, întrebările/exercițiile/temele de reflecție să fie repartizate pe parcursul modului ca o succesiune de sarcini de învățare, nu doar la finalul acestuia, și pentru toate testele de autoevaluare să fie date răspunsurile corecte.	Coordonatorii de disciplină Consiliul DEB RCID/IFR desemnați în vederea evaluării SSI.
Recomandări 5,6/ pag 12 > Aplicarea procedurii pentru monitorizarea și evaluarea întregului proces didactic și de comunicare pentru studenții ECTS-ID. > Realizarea anuală a unui raport de evaluare internă considerând toate aspectele esențiale necesare pentru îmbunătățirea calității programului de studii ECTS-ID; Consemnarea din raport: Pct.9/ pag.9 Departamentul elaborează anual un raport privind analiza procesului didactic și de comunicare la nivelul programului de studii universitare evaluat (Parțial îndeplinit. Nu rezultă din RA un raport de evaluare internă a programului de studii ECTS-ID, dar la vizită s-a prezentat un raport privind evaluarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu.)	Întocmirea raportului anual de evaluare internă pentru îmbunătățirea calității programului de studii ECTS-ID, considerând toate aspectele esențiale necesare, în conformitatea cu procedura pentru monitorizarea și evaluarea întregului proces didactic și de comunicare pentru studenții ECTS-ID.	Anual, dec. - pt. a.u. anterior / Șef birou DIDIFR Luminița Heredea RCID Ioana Horea
Recomandare 7/ pag 12 >Extinderea furnizării de resurse multimedia (înregistrări audio-video a cursurilor IF, a rezolvărilor de probleme etc.) pentru toate disciplinele ID; Consemnări din raport: Pct 2/ pag10-11. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de	Actualizarea paginilor disciplinelor prin adăugarea de resurse multimedia de tipul cursurilor înregistrate, respectiv prin implementarea online, pe platformă, pe	Anual: oct. pt disciplinele sem.I, feb. pt. disciplinele sem.II / Cadre didactice

studii evaluat este implementat pe platformă câte un curs online realizat în conformitate cu strategia de dezvoltare a resurselor de studiu la forma ID, aprobat de Departamentul/Centrul ID, care are înregistrate și arhivate, pe ultimii cinci ani, activitățile utilizatorilor și rezultatele studenților. Platforma furnizează date statistice privind parcursul și progresul studenților la fiecare program de studii universitare. Aceste date sunt utilizate periodic pentru a îmbunătăți activitatea didactică specifică programelor de studii universitare ID (Parțial îndeplinit. Testele de autoevaluare nu sunt în general implementate sub formă de aplicații online). Pct 23/ pag.8. Materialele de studiu destinate unei discipline (denumit Suportul de curs pentru autoinstruire) includ: - site-uri/pagini web/platforme dedicate, integrate și administrate în cadrul infrastructurii instituției de învățământ; - Cursuri pentru autoinstruire/seminare/lucrări practice/laboratoare înregistrate urmare a activităților online; - instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive a performanțelor/competențelor studenților. (Parțial îndeplinit. În general, cursurile online nu includ instrumente informatice destinate autoevaluării pe platforma Moodle.)	pagina disciplinei, sub forma aplicațiilor/activităților de tip test, a întrebărilor de autoevaluare (de pe parcursul modulelor).	coordonatori și tutori de disciplină
Recomandare 8/ pag 12 > Păstrarea unei legături mai strânse cu angajatori și absolvenți ECTS-ID;	Invitarea angajatorilor și absolvenților ECTS-ID la diversele evenimente organizate de FSE, de tipul: conferințe (EMEB, EINCO), mese rotunde, activități din cadrul proiectelor (Oradess	Annual cu ocazia organizării evenimentelor: noiembrie, mai, iulie / Organizatori conferințe Formatori din cadrul

	etc.)	proiectelor
Recomandare 9/ pag 12 > Extinderea utilizării instrumentelor implementate pe platformele informatice în desfășurarea procesul de învățământ ID. Consemnarea din raport: Pct 1/ pag 11. Personalul implicat în dezvoltarea, implementarea și utilizarea cursurilor online dispune de un ghid specific privind realizarea cursurilor în format electronic, în conformitate cu strategia implementării formei ID aprobată de Departamentul/Centrul ID (Parțial îndeplinit. Din RA nu rezultă un ghid specific privind realizarea cursurilor online)	Punerea la dispoziția cadrelor implicate în predarea la ID a unor tutoriale/ ghiduri privind realizarea cursurilor online, în vederea extinderii utilizării instrumentelor implementate pe platformele informatice în desfășurarea procesul de învățământ ID	Anual, sept., odată cu instruirea anuală în tehnologia ID / Director DIDIFR Ioana Teodora Meșter

Întocmit, 10.11.2021

RCID ECTS Conf. univ. dr. Ioana Claudia Horea