



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

AGRONOMIE

Universitatea din Oradea



29.07.2021

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4459, din data de 02.11.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2291 din data de 23.04.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Tehnologii moderne în exploatațile agricole și zootehnice*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE** **COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUTIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate			
Nr. crt.	Cerințe	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)	
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice are o misiune didactică și de cercetare: perfecționează și specializează inginerii agronomi și zootehniști pentru producția, cercetarea și învățământul de profil, dar și cu o vocație mai largă asupra tuturor domeniilor producției agricole, zootehnice și a sectoarelor adiacente: Creșterea animalelor; Producerea și conservarea furajelor; Nutriția și alimentația animalelor; Conservarea, industrializarea și valorificarea produselor agricole. Este atât una didactică, prin formarea de profesori în domeniul științelor biologice pentru învățământul liceal, cât și una de cercetare. Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Are ca obiective formarea de specialiști cu pregătire superioară în științele care fundamentează gestionarea și exploatarea rațională a resurselor naturale, a gestionării sistemelor agricole, în scopul producerii și valorificării hranei, a materiilor prime vegetale pentru diferite industrii, în condiții de eficiență economică și de protecție a mediului, asigurarea unei pregătiri complementare care să contribuie la formarea unor specialiști cu orizont larg de cunoaștere, capabili să răspundă exigențelor contemporane, deprinderea utilizării celor mai recente tehnologii bazate pe folosirea materialului genetic performant, pe utilizarea substanțelor chimice selective și nepoluante în protecția culturilor împotriva buruienilor, bolilor și dăunătorilor, pe mecanizarea cât mai completă, pe optimizarea nutriției și aprovizionării cu apă, optimizarea tuturor factorilor de vegetație și tehnologici în scopul obținerii unor producții performante și de cea mai bună calitate, în condițiile protecției mediului și a biodiversității. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Competențele dobândite de absolvenți sunt sintetizate și în suplimentul la diploma (Anexa li. I I)-pag 24 RE și anexa li. I (plan de învățământ). Studenții sunt informați si prin Planul strategic de dezvoltare (Anexa li. I I) -pag 15-16 din R.E	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor (RNCIS), cu Registrul Național al Calificărilor (RNCIS), cu Registrul Național al Calificărilor (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat a fost proiectat în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu standardele ARACIS. Absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Programul de studii este înregistrat la ANC, în RNCIS - site.anc.edu.ro/registrul- national-al-calificarilor-din-învatamantul-superior-rncis	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul UO sunt 18 domenii de doctorat: Inginerie și management, Inginerie electrică, Inginerie industrială, Inginerie energetică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Economie, Administrarea afacerilor, Finanțe, Medicină, Biologie, Farmacie, Istorie, Filologie, Teologie, Geografie, Sociologie, Agronomie, Matematică.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI APACIS
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
 Universitatea din Oradea

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Se aplica „Codul de Etică și Deontologie Profesională”, care conține principii și mecanisme de evaluare - aplicare, Comisia de Etică Universitară este investită să apere moralitatea și integritatea academică în cadrul UO	Îndeplinit
A2: Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială care susține activitățile didactice, de cercetare și administrative ale UO corespunde din punct de vedere calitativ ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare și cuprinde: Spații de învățământ în clădiri structurate astfel: Aula Magna cu 300 locuri, având suprafața de 328,41 mp; 2 Aule cu câte 200 locuri, având suprafața de 154,24 mp, respectiv 266,05 mp; 100 amfiteatre și săli de curs, având suprafața de 7.806,32 mp; 71 săli de seminarii, având suprafața de 2.459,89 mp; 343 laboratoare, având suprafața de 17.543,74 mp; 1 hală microproducție, cu o suprafață de 87,62 mp. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. La fiecare facultate, sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de protecție, flipchart-uri. În Anexe se prezintă laboratoarele didactice cu echipamentele din dotare, laboratoarele acreditate intern atât la nivel de facultate și universitate.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se	Biblioteca UO- sediu central, având o suprafață totală de 7.800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură, cu o suprafață de 2389,80 mp; 5 depozite, cu o suprafață de 994,21mp; un fond total de peste 353.300 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5. Posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă în: catalogul informatizat-OPAC - 15 posturi - la bibliotecă- sediu central; on-line- pe site-ul universității:	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

pivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

organizează învățământul la nivel de masterat.	(https://www.uoradea.ro1Bibliolcca%,20U01); cataloagele tradiționale (alfabetic și sistematic) pentru publicații apărute până în anul 2007; posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii; 15 posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor; 2 copiatoare cu card de bibliotecă; 12 cabinete individuale de studiu pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți - etaj III și etaj IV; o sală de seminar cu 20 de locuri - etaj III; o sală de conferințe cu 100 de locuri - parter; acces la baze de date specializate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index). Filialele Bibliotecii UO (Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură și Facultatea de Protecția Mediului): 2 săli de lectură cu o suprafață de 78,37 mp; 2 depozite cu osuprafață de 84,31 mp; un fond de peste 19.400 unități bibliografice; 2 posturi OPAC cu posibilitatea regăsirii întregului fond de bibliotecă în sistem informatizat. În cadrul Bibliotecii UO se vor desfășura activități primare de digitizare prin intermediul unui Birou care va gestiona prin instrumente specifice Biblioteca Digitală.	
12. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studentii pot beneficia de Biblioteca Facultății de Protecția Mediului (foto nr. 4) din incinta clădirii care ocupă un spațiu larg, cu sală mare de lectură, sală de împrumut și de documentare. Aceasta este dotată cu cărți, manuale, un număr de 51 de abonamente la reviste naționale și internaționale și un bogat depozit de periodice științifice (cu un fond de carte de 12.736 de volume).	Îndeplinit
13. Siagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul UO și-au desfășurat activitatea în perioada 2016-2020 un număr de 27 de centre de cercetare atestate instituțional cu un număr de 571 membri. Menționăm faptul că există 2 centre de cercetare instituționale: „Centrul Național de Cercetări Geotermale” și „Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă” și un Centru de Studii Interdisciplinare (Anexa 1.33) este sub egida Academiei Române. Centrele de Cercetare sunt structuri organizatorice aflate în subordinea departamentelor, facultăților sau, la nivel central. Pentru evaluarea centrelor de cercetare s-a instituit o procedură specifică.	Îndeplinit
14. Dătearea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Întreaga activitate didactică de formare, specializare și de cercetare științifică se desfășoară în cadrul a 35 laboratoare și în contextul specializat al unor stațiuni de cercetare și centre de practică. Programul de studii de Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice are o puternică prezență în cadrul Centrului de Cercetare a Factorilor de Risc pentru Agricultură, Silvicultură și Mediul înconjurător. În anul 2006, la licitația publică organizată de Ministerul Educației și Cercetării în scopul dotării laboratoarelor din universități cu aparatură de până la 1,5 milioane euro, proiectul „Laborator de cercetare a factorilor de risc pentru Agricultură, Silvicultură și Mediul înconjurător” a câștigat o finanțare de 2.541.000 RON.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanente actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Exista tehnică de calcul și licențe cu valoarea de inventar de peste 24.103 mii lei. În anexa se prezintă situația sintetică a spațiilor destinate proceselor de învățământ. Studenții au acces la catalogul informatizat de la bibliotecă, 15 posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției. ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform legii se se eaplică Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UO.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Exista un singur program de studiu în domeniul Agronomie.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Corpul profesoral al programul de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice cuprinde un număr de 15 de persoane titulare și cu norma de bază la Universitatea din Oradea, cu titlul de doctor. Profesorii și conferențarii reprezintă 60,00% din totalul cadrelor didactice.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de	Statul de funcțiuni al programul de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice se găsește în Anexa la Raportul de evaluare.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

	știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Acoperirea posturilor din statul de funcții al Departamentului de Agricultură, Horticultură pe anul universitar 2020-2021 și fracțiunile de posturi de la alte departamente, la programul de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice, de către cadre didactice cu norma de bază în instituție este de 100,00%..	Îndeplinit
22.	cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Profesorii și conferențiarii reprezintă 60,00% din totalul cadrelor didactice.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Conform anexei suplimentare PS exista un inginer care asigura suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.	Îndeplinit
B. EFECTIVITATEA EDUCATIONALA			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Exista Metodologie de organizare și desfășurare a concursului de admitere la UO (Anexa 1.20), valabilă pentru studiile de licență, masterat și doctorat, care respectă principiul egalității șanselor, pe baza unor criterii combinate, nediscriminatorii. În cadrul Ghidului studentului , cap. III se prezintă Activitatea profesională a studentilor, cu referire la aceste aspecte.-Anexa 11.12. Exista Metodologie admitere master	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În cadrul Facultății FPM se aplică o politică transparentă de recrutare a candidaților la admitere, criteriile de selecție pentru admitere, metodologia și alte detalii referitoare la admitere fiind anunțate cu cel puțin 6 luni înainte și publicate pe site-ul Facultății FPM, secțiunea Admitere. Criteriile de admitere sunt nediscriminatorii și transparente. În cadrul Ghidului studentului , cap. III se prezintă Activitatea profesională a studentilor, cu referire la aceste aspecte.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Exista Metodologia organizării admiterii la studii universitare de master este prezentată în Anexa 11.9, care face referință la ciclul de studii masterale.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

	Candidatii sunt absolventii ale programelor de de studiu din domeniul Agronomie	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Îndeplinit Gradul de promovare anul I % 95% 96% 90%
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS, Conform HG și OM privind structura Universității din Oradea din punct de vedere a ofertei educaționale.
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților-Contractul de studii.
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajaților, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Îndeplinit Planul de învățământ cuprinde discipline obligatorii și opționale, din care discipline de fundamentale, de pregătire în domeniu, de specialitate și complementare, după cum urmează: discipline obligatorii - 92%; discipline opționale - 8%; din care: discipline de aprofundare - 78,57%; discipline de sinteză - 21,43%. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitatea didactică aplicată (laboratoare, seminarii, proiecte, stagii de practică) este de 1,25. S-a instituit Planul Strategic de Dezvoltare prin care are loc adaptarea permanentă a curriculumului la necesitățile mediului socio-economic, prin consultarea și întâlnirile cu mediul privat. Fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității întrețin relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Pentru coordonarea acestor activități, la nivel instituțional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat.
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe	Îndeplinit S-au făcut eforturi în direcția adevărării metodelor de operaționalizare a programelor de studii la cerințele studenților, prin instituirea unor metode de predare, învățare și examinare orientate spre student. În acest sens, se face uz de reglementările prezentate.



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

	dezvoltarea de competențe și contribuie prin adevăarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ are prevăzute activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.), studiile se finalizează prin-o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	S-au făcut eforturi în direcția adecvării metodelor de operaționalizare a programelor de studii la cerințele studenților, prin instituirea unor metode de predare, învățare și examinare orientate spre student. În acest sens, se face uz de reglementările prezentate.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	S-au instituit, prin Planul Strategic de Dezvoltare (anexa II 18), cu titlu de obligativitate, următoarele direcții de aplicare a învățământului centrat pe student: a) Compatibilitatea curriculumului, pe programe de studii, cu curricula existentă la universități de referință din Europa și România; b) Libertatea totală a studenților de a-și alege programele de studii și traiectoria pe parcursul studiilor (specializare, opțiuni, discipline opționale și facultative, universitatea/ facultatea de la care obține creditele, cu condiția existenței acordului de recunoaștere a creditelor); c) Obligatorietatea decanatelor și a coordonatorilor programelor de studii de a prezenta și de a dezbate cu studenții programele de studii și curriculumul; d) Obligatorietatea tutorului de a fi în legătură permanentă cu studenții; e) Obligatorietatea titularului de disciplină de a prezenta și de a dezbate cu studenții, la prima oră de curs, conținutul fișei disciplinei, cu accent pe obiective și modul de integrare și conexare în programul de studii; f) Adaptarea permanentă a curriculumului la necesitățile mediului socio-economic, creșterea sub aspect calitativ și cantitativ a activităților practice;	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin planul de învățământ se urmărește perfecționarea și specializarea de inginerilor agronomi și zootehniști pentru producția, cercetarea și învățământul de profil, dar și cu o vocație mai largă asupra tuturor domeniilor producției agricole, zootehnice și a sectoarelor adiacente: Creșterea animalelor; Producerea și conservarea furajelor; Nutriția și alimentația animalelor; Conservarea, industrializarea și valorificarea produselor agricole. Studenții sunt încurajați să se implice în activitatea de cercetare. De asemenea, practica în parteneriat cu instituții cu personalitate juridică care au activitatea în domeniul programului de studii evaluat, se desfășoară pe bază de convenții de practică. În Anexa sunt prezentate convențiile de practică, documentele ce fac referire la centrele de cercetare. În anexa suplimentară P8 sunt prezentate teme de cercetare, proiecte în care sunt angrenați studenții.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ au fișe ale disciplinelor în care sunt prezentate obiectul disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore, curs, seminar și activități aplicative, studiu individual, sistemul de evaluare a studenților și bibliografia minimală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. În suplimentul la diplomă sunt definite competențele dobândite după absolvire.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fiecare disciplină are prevăzute pe lângă orele de activitate asistată și ore de studiu individual, în vederea obținerii rezultatelor așteptate. În Fișa disciplinei sunt prevăzute pe langa activitățile asistate si ore de studiu individual. Sunt definite rezultatele așteptate	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Ca parteneri permanenți în procesul de asigurare a calității actului	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

	studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	didactic, studenții sunt implicați în evaluarea prestației cadrelor didactice prin chestionarea la fiecare disciplină parcursă.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor studenților periodic și în detaliu. Examinarea și notarea studenților se face pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvente aplicate Ghidul de evaluare a studenților este prezentat în Anexa Ghidului Studentului pentru fiecare program (licență și masterat), în conformitate cu Ordinele MEN este pus la dispoziția studenților la începutul primului an de studiu.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor studenților periodic și în detaliu. Examinarea și notarea studenților se face pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvente aplicate Ghidul de evaluare a studenților este prezentat în Anexa Ghidului Studentului pentru fiecare program (licență și masterat), în conformitate cu Ordinele MEN este pus la dispoziția studenților la începutul primului an de studiu.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Ghidul de evaluare a studenților este prezentat în Anexele la Raportul de evaluare. Sunt prevăzute condițiile de depunere a contestațiilor și posibilități de soluționare a acestora în Metodologia de notare și examinare (Regulament privind organizarea studiilor)	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorului de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Studenții participanți la practică în unitățile partenere vor fi evaluați conform Fișei disciplinei Practica și Chestionarului de evaluare a studentului participant prezentat în anexa suplimentară	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Lista cu Tematica pentru lucrările de disertație este prezentată în anexa suplimentară	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	UO are ca și obiectiv prioritar permanent îmbunătățirea continuă a calității proceselor didactice. Elaborarea și aprobarea Planurilor de învățământ se face în conformitate cu procedura proprie a UO în aceeași procedură se precizează modul de evaluare al disciplinelor din structura Planurilor de învățământ. Există proceduri bine stabilite privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În 2018 la nivel de UO, a fost creat - Centru de învățare al UO - BLENDIN, finanțat prin programele ROSE, acțiune care a continuat cu Centrul de Învățare 2 - DigitalB/end/N finanțat în vederea dezvoltării centrului de învățare pe baza unei finanțări și care oferă sprijin studenților din anul I. Centrul a gestionat pe toată perioada diverse dificultăți de adaptare a studenților la mediul academic. Pentru reducerea fenomenului de abandon școlar se va crea un parteneriat student -cadru didactic, prin întocmirea unui orar care să permită studenților posibilități de participare la cursuri și lucrări, ținând cont de	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
 Universitatea din Oradea

		aplicarea legii învățământului. Fiecare an de studiu beneficiază de îndrumarea unui tutor (îndrumător de an), care are sarcina de a îndruma și coordona activitatea studenților, înregistrând cerințele și doleanțele acestora. Exista Proiect ROSE Program de consiliere și tutorat a studenților de la Facultatea de Protecția Mediului a Universității din Oradea - ProtectStudUO, Proiect Antrev- Cod MySMIS: 124167: Antreprenor pentru viitor - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Proiect Antrev- Cod MySMIS: 124167: Antreprenor pentru viitor- Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Bursa Student Antreprenor - Măsură activă pentru creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență - Regiuni mai puțin dezvoltate; Axa Prioritară: Educație și competențe, CONTRACT 2019-2021.	
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția Rata de absolvire % 2017-2018 100 2018-2019 100 2019-2020 100	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca UO - sediu central, având o suprafață totală de 7.800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură, cu o suprafață de 2389,80 mp; 5 depozite, cu o suprafață de 994,21 mp; un fond total de peste 353.300 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5. Posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă în: catalogul informatizat - OPAC - 15 posturi - la bibliotecă - sediu central; on-line - pe site-ul universității: (https://w..w.uroadea.ro/Biblioteca%20UO); cataloagele tradiționale (alfabetic și sistematic) pentru publicații apărute până în anul 2007; posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii. Studenții pot beneficia de Biblioteca Facultății de Protecția Mediului (foto nr. 4) din incinta clădirii care ocupă un spațiu larg, cu sală mare de lectură, sală de împrumut și de documentare. Aceasta este dotată cu cărți, manuale, un număr de 51 de abonamente la reviste naționale și internaționale și un bogat depozit de periodice științifice (cu un fond de carte de 12.736 de volume)	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratare, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cadrele didactice au elaborat un număr de 195 de cursuri și cărți și 46 îndrumătoare de lucrări practice care acoperă programele analitice ale disciplinelor programului de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de	Programul de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice are la dispoziție săli de curs și laboratoare specifice dotate cu aparatură și materiale necesare bunei desfășurări	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

	masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	a activităților. Există un număr de 4 săli de curs o capacitate totală mai mare de 250 de locuri: sala I I O (103,59 m2), sala- 305 (58,68 m²) sala - 405 (58,68 m2), sala - 406 (58,68 m2). Pentru pregătirea studenților în domeniul informaticii există două laboratoare dotate cu tehnică de calcul încât la nivelul unei subgrupe poate lucra un student la un calculator.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	S-au încheiat 9 convenții pentru desfășurarea instruirii practice a studenților cu unități de cercetare și producție-pag 30 din R.A. Au fost prezentate convențiile de practică, documentele ce fac referire la centrele de cercetare amintite mai sus și centralizatorul datelor privind cercetarea științifică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) care isi asumă drept misiune fundamentală sprijinirea accesului studenților/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii. Aceste obiective sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcționare al CCSC (https://www.uoradea.ro/display2310).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În 2018 la nivel de UO, a fost creat - Centrul de învățare al UO - BLENDIN, finanțat prin programele ROSE, acțiune care a continuat cu Centrul de Învățare 2 - Digita/Blendin finanțat în vederea dezvoltării centrului de învățare pe baza unei finanțări și care oferă sprijin studenților din anul I.	Îndeplinit
59.	Fișă resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La Biblioteca UO sunt introduse în programul de bibliotecă Liberty's catalogul informatizat-OPAC - 15 posturi - la bibliotecă - sediu central sau on-line - pe site-ul universității: (https://www.uoradca.ro/Biblioteca%20UOL). Link platforma E-Learning:Centrul de Învățare UO (uoradea.ro). UO dispune și a dispus pe toată durata evaluată de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus, pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection. Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink .Journals, Springer, Web of Science - Core Collection. InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics	Îndeplinit

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	O serie de cadre didactice și studenți au fost incluși și își desfășoară activitatea în cadrul Centrului de cercetare a factorilor de risc pentru agricultură, silvicultură, mediul înconjurător și industrie alimentară înființat în 27.02.2008 misiunea caestui centru fiind de cercetare științifică fundamentală și aplicativă privind factorii de risc climatici, biologici și a celor produși de activitatea antropică în vederea stabilirii de măsuri de prevenire și combatere, a realizării de noi tehnologii precum și de perfecționare a actualelor tehnologii din agricultură și industrie alimentară. In cadrul parteneriatului cu Universitatea din Debrețin au avut loc acțiuni privind participarea reciprocă a studenților, și doctoranzilor celor două Facultăți la sesiunile științifice organizate. Simpozion international Risk Factors for Environment and Food Safety & Natural Resources and Sustainable Development organizat anual în luna noiembrie de FPM http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/proctectia_med_iulu_i/20188/20188.html http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/proctectia_med_iulu_i/2019A/2019A.html http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/proctectia_med_iulu_i/20208/20208.htm	Îndeplinit															
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o arhivă fizică cu suportul electronic al lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de masterat pentru ultimii ani.	Îndeplinit															
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul de la absolvire</td><td>Angajați la un an înmatriculării</td></tr><tr><td>2018</td><td>14,29%</td><td>21,43%</td></tr><tr><td>2019</td><td>61,11%</td><td>77,78%</td></tr><tr><td>2020</td><td>59,09%</td><td>86,36%</td></tr><tr><td>Media</td><td>44,83%</td><td>61,86%</td></tr></table>	Promoția	Angajați în momentul de la absolvire	Angajați la un an înmatriculării	2018	14,29%	21,43%	2019	61,11%	77,78%	2020	59,09%	86,36%	Media	44,83%	61,86%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul de la absolvire	Angajați la un an înmatriculării																
2018	14,29%	21,43%																
2019	61,11%	77,78%																
2020	59,09%	86,36%																
Media	44,83%	61,86%																



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.	Exista Regulament privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criterii aplicabile programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice reprezintă parte integrantă a Planului de Cercetare al Facultății de Protecția Mediului.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Cadrele didactice și cercetătorii universității participă în permanență la diseminarea rezultatelor în cadrul unor conferințe cu participare națională sau internațională organizate în cadrul universității. Astfel, în anul 2020 UO, prin facultățile de profil, a fost coorganizatoare a peste 24 de congrese, conferințe, sesiuni științifice, manifestări tematice, simpozioane și școli de vară cu participare internațională și peste 36 manifestări specifice domeniului Arte și Muzică (Expoziții, Gale evenimente, Concerte, Ateliere, Recitaluri, Festivaluri, Serate, Stagiu, etc...). Tradițional, în fiecare an se organizează manifestările Săptămâna Științifică a UO, cu participare națională și internațională și Noaptea cercetătorilor. O bună parte a cercetărilor efectuate sunt valorificate prin comunicări în cadrul sesiunilor științifice și prin publicarea lor în Analele UO sau în alte publicații, pe domenii, în edituri și reviste recunoscute național și internațional. În (Anexa 1.45) se prezintă lista revistelor acreditate de la UO pentru anul 2020. În Anexa se prezintă copile coperților și dovezile ISBN/ISSN ale Analelor Universității din Oradea, fascicula: Protecția Mediului publicate în urma manifestărilor științifice organizate, fiind cotate în categoria „B+”, cod CNCIS 668 număr curent 41 ISSN 1583-4301, publicațiile fiind postate începând cu anul 2006 pe site-ul facultății: (http://v ww.protmcd.uoradea.ro/facultate/anal/protmcd/anal/protmcd.html).	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și	Autorizarea și acreditarea succesivă a programelor de studii s-a efectuat cu aportul și uneori, la inițiativa mediului economic și socio-cultural din zonă. Sintetic, gradul de deschidere către mediul economic și socio-cultural poate fi redat prin următorii indicatori: Numărul de contracte finanțate în perioada 2016 + 2020 (cercetare la nivel național și internațional, agenți economici, prestări servicii): peste 200; Numărul entităților cu care există colaborări: peste 300. Numărul încheierilor cu care există încheiate convenții de practică: peste	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

	realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	100; Numărul estimativ, anual, de participanți din mediul economic și socio-cultural la manifestările științifice naționale și internaționale organizate de către UO: peste 1.000; Numărul asociațiilor profesionale care reunească universitari și specialiști din mediul economic și socio-cultural: peste 100. Un loc aparte, în cadrul acestei direcții în asigurarea calității, revine relațiilor UO cu mediul universitar național, internațional și cu mediul socio-cultural. Transferul către mediul socio-economic este realizat prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic, fiind reglementat printr-o procedură.	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Există codurile de etică și deontologie în cercetare. În cadrul planului de învățământ parcurg disciplina Etica în cercetarea științifică.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale UO provin din următoarele surse: fondurile alocate de la bugetul de stat, venituri extrabugetare și din alte surse, potrivit legii. Aceste venituri sunt utilizate de UO, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare. Politicile de management legate de finanțare sunt stabilite și aplicate conform Procedurii privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli aprobată prin HS 59/2019.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UO a fost încadrată în categoria universităților de educație și cercetare științifică, obținând venituri din programe pentru competiții interne și internaționale.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea de audit public intern din cadrul UO se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului Universității. În vederea asigurării conformității cu legislația în vigoare, activitatea Departamentului Financiar Contabil este supusă permanent controlului intern în cadrul conformitate cu prevederile legale și ale Procedurii privind asigurarea controlului intern în cadrul departamentului financiar contabilitate, aprobată prin HS 18/2012. Activitatea financiar-contabilă este supusă periodic verificărilor efectuate de auditorii interni ai instituției și se finalizează cu rapoarte de audit.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității - ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În prezent, funcționează un sistem de management descentralizat, prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM-UO): Codul de Asigurarea Calității, care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al SEAO din cadrul UO; Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, comisie permanentă a SUO, are rol de control și monitorizare a SEAO; DAC este structura executivă și consultativă din cadrul UO rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAO, bazat pe bunele practici naționale și	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

		internationale în conformitate cu legislația în vigoare; Consiliul Calității, în calitate de consiliu de specialitate al CA; Comisia de calitate a facultății/departamentului cu rol de management al calității la nivel de entitate academică; Corpul auditorilor interni (CAI) este un organism independent constituit în cadrul UO, format din cadre didactice (profesori/conferențieri/ lectori/șef lucr.) care dispun de instruire adecvată. Activitățile specifice managementului calității aferent UO pot fi vizualizate pe site-ul www.uoradea.ro, butonul Managementul Calității	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Exista regulamentul SCMI, Proceduri de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura de elaborare a Planului de învățământ, Procedura evaluare cadre didactice și Discipline de studiu. Din totalul absolvenților programului de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice, din ultimii 5 ani de la reacreditare, peste 50% sunt angajați la nivelul calificării universitare în domeniu.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Modelul Chestionar de evaluare disciplină este prezentat în Anexa.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Modelul Chestionar pentru absolvent și regulamentul sunt prezentate în Anexa.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de	Reprezentanții mediului economic au fost consultați și invitați la întâlniri, conform anexei suplimentare	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI AFACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Analiza rezultatelor evaluării i cadrelor didactice de catre studenți (rezultate in urma chestionarii) si Aprecierea gradu lui de satisfactie al studentilor asupra mediului de invatare sunt prezentate in anexele suplimentare	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Site-ul Universității din Oradea, www.uoradea.ro , actualizat periodic, conține toate informațiile de interes public privitoare la instituție, facultățile și departamentele din subordine.	Îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Interes din partea conducerii universității și a facultății pentru dezvoltarea programului masteral
- Promovare activă și atragerea de absolvenți pentru a se înscrie la cursurile masterale
- Investiții în infrastructura didactică și de cercetare

Recomandări:

- creșterea ponderii activităților practice în planul de învățământ;
- implicarea studenților în activitatea de cercetare și publicarea rezultatelor obținute;
- creșterea preocupărilor spre activitatea de cercetare a cadrelor didactice și vizibilitatea lor internă și internațională;
- creșterea numărului de articole publicate, a participărilor la manifestări științifice a cadrelor didactice;



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 26.07.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 617 din 26.07.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Tehnologii moderne în exploatațile agricole și zootehnice</i>	Oradea	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **AGRONOMIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Mentținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – AGRONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice</i>	Oradea	română	IF	120	Profesional

- ⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.07.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 29.07.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, iulie, 2021
S034 / 617 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

pivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

Anexă

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea / Oradea University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Agronomie/Agronomy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul (denumire în limba română și în engleză)	Tehnologii moderne în exploatarele agricole si zootehnice/ Modern technologies in agricultural and zootechnical farms
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul	80 studenți: 43- anul I si 37 anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniul, din care titulari	15 cadre didactice -15 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master in domeniul Agronomie
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 din CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniul	Există un singur program de studii masterale în domeniul Agronomie, care are ca și obiectiv formarea de specialiști cu pregătire superioară în științele care fundamentează gestionarea și exploatarea rațională a resurselor naturale, a gestionării sistemelor agricole, în scopul producerii și valorificării hranei, a materilor prime vegetale pentru diferite industrii, în condiții de eficiență economică și de protecție a mediului, asigurarea unei pregătiri complementare care să contribuie la formarea unor specialiști cu orizont larg de cunoaștere, capabili să răspundă exigențelor contemporane, deprinderea utilizării celor mai recente tehnologii bazate pe folosirea materialului genetic performant, pe utilizarea substanțelor chimice selective și nepoluante în protecția culturilor împotriva buruienilor, bolilor și dăunătorilor, pe mecanizarea cât mai completă, pe optimizarea nutriției și aprovizionării cu apă, optimizarea tuturor factorilor de vegetație și tehnologici în scopul obținerii unor producții performante și de cea mai bună calitate, în condițiile protecției mediului și a biodiversității



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**
Universitatea din Oradea

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre	
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite	
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cercetator in domeniul agronomic (254303 - asistent de cercetare in agricultura; 254301 - cercetator in agricultural, Expert inginer agronom - 221302; Inspector de specialitate inginer agronom - 221303; Consultant afaceri in agricultura - 241936; Inspector pentru conformare ecologic - 242312; Proiectant inginer in agricultura - 221316; Consultant tehnic in productia de cereale, plante tehnice și furaje - 221327; Inginer de cercetare in agricultura - 254302; șef formare cercetare - dezvoltare - 123714; șef proiect/program și asimilați - 123714; Profesor universitar - 231006; Profesor in invatamantul liceal, postliceal, profesional și de maiștri - 232101; Director adjunct societate comerciala - 121005; Director de societate comerciala agricola - 121031; Director departament cercetare - dezvoltare - 121027; Director filiala cercetare - proiectare - 123707; Director știintific cercetare - dezvoltare și asimilați - 121007; Inginer șef agricultura, silvicultura, vanatoare, piscicultura, pescuit - 122102; Conducator intreprindere mica (patron) agricultura, silvicultura, vanatoare, piscicultura și pescuit 131101	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation	
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	20.03.2009	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Vidican Roxana Prof.dr. Imbrea Florin Stud. Iordache Elena	
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-25.06.2021	



