



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
de lucru a Corpului Auditorilor
Interni pentru procesele de
învățământ și cercetare**

Structura emitentă:
*Departamentul pentru Asigurarea
Calității*

Ediția: I

Pagina 1 din 2

Revizia:

1

2

3

4

5

COD: SEAQ_PO_DAC_01

SEAQ_PO_DAC_A.02

**FIȘA DE AUDIT INTERN
pentru programele de studii/ planuri de învățământ**

**Denumirea programului de studii: TEHNOLOGII ÎN EXPLOATAȚIILE AGRICOLE ȘI
ZOOTECNICE**

Nivelul (licență / master): master profesional

Domeniul de studii: Agronomie

Facultatea: de Protecția Mediului

Tipul evaluării (AP/A/EP): evaluare periodică (EP)

Forma de învățământ: IF/ID/IFR: IF

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU
ASIGURAREA CALITĂȚII
Intrări / Ieșiri**

Nr. 104 din 12.03.2021

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	1. În Raport, la punctul 2.1.2, p.24 se menționează greșit anexa care conține declarațiile pe propria răspundere a cadrelor didactice – este nominalizată Anexa II.6 în loc de Anexa II.7 5. În Raport, la pagina 28, punctul S.B.1.1. – 2 se face referire în text la rezultatele examenelor de licență. În Anexa corespunzătoare, în titlul tabelului se face referire la același examen de licență, datele fiind de la examenul de absolvire/dizertație.
2. La standarde și indicatori de performanță	1. În Planul de învățământ sunt prezentate <i>competențele profesionale și transversale</i>. Standardul ARACIS menționează faptul că rezultatele învățării se exprimă prin: competențe profesionale generale și competențe profesionale specifice (vezi p. 100 din Standard); 2. În documentul prezentat în Anexa II.15, care cuprinde centralizatorul datelor privind cercetarea științifică, sunt menționate două proiecte (ANTREV ȘI ROSE) care nu conțin componentă de cercetare. 3. Nu se prezintă nicio dovadă a înscrierii specializării în RNCIS

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

1. Corectarea textului Raportului de autoevaluare;

2. Adăugarea la Anexa II.1 a propunerii de Plan de învățământ pentru anul univ. 2021-2022 în care categoriile de competențe sunt cele menționate în Standardul ARACIS;
3. Eliminarea celor două proiecte din centralizatorul datelor privind cercetarea științifică și menționarea lor în Raport în secțiunea S.C.5.1. Resurse pentru învățare și servicii pentru studenți.
4. Menționarea înregistrării calificării în RNCIS în textul Raportului și anexarea dovezilor

Data: 10.03.2021

Membrii CMAI
Conf.univ.dr. Cristina-Maria Florescu

Semnătura

Lector univ.dr. Florentina Chirodea

Persoana de contact

Observații

Semnătura

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Altecomprimitoște semnalate au fost remediate

Eliu 12.03.2021
florin