

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

MR ARACIS 4183/21.12.2021

MR.UO. 19173/28.12.2021

RAPORTUL

Agenciei Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Matematică

Universitatea din Oradea



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4512, din data de 05.11.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2736 din data de 18.05.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Matematică didactică*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale			
Cerințe		Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
Nr. crt.			
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Programul oferă cursuri de matematică aplicată în domenii înrudite, de tehnici de rezolvare a problemelor din matematică și de formare a deprinderilor practice de a folosi calculatorul. Se urmărește în același timp și dezvoltarea personală a studenților, creșterea capacității lor de învățare independentă și a dorinței de formare profesională.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele domeniului de studii de masterat și competențele profesionale și transversale pe care le dobândesc absolvenții, precum și compatibilitatea dintre obiectivele declarate și rezultatele învățării sunt detaliate în anexele raportului de evaluare internă (REI).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic	Departamentul de Matematică și Informatică realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic din oraș și din alte centre universitare, inclusiv studenți și cadre didactice din preuniversitar. La dosar există procese verbale ale întâlnirilor cu reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Bihor, SC Qubiz SRL, Filiala Bihor a Societății de Științe Matematice.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**
Universitatea din Oradea

	și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale desemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În cadrul facultății există un singur masterat în domeniul Matematică. Programul de studii evaluat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Menționăm codurile calificărilor validate de RNCIS 233001, 233002, 232001.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat își continuă pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare. În cadrul universității există Școala Doctorală de Științe Inginerești, în cadrul căreia funcționează și domeniul de doctorat Matematică. Numărul absolvenților masteratului care urmează ciclul al treilea este foarte scăzut. https://doctorat.uoradea.ro/ro/conducatori-doctorat2/matematica	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		Nu este cazul
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	Universitatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului, de aplicarea cărora este responsabilă comisia de etică a universității, precum și fiecare membru al comunității academice.	Parțial îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**
Universitatea din Oradea

	Împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Planul de învățământ conține disciplina obligatorie <i>etică și integritate în cercetarea științifică</i> , prin care studenții dobândesc cunoștințe și abilități necesare pentru înțelegerea și interpretarea codurilor de etică și integritate profesională. Nu sunt utilizate programe antiplagiat pentru verificarea lucrărilor de disertație.	
A2.	Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6	Universitatea deține spații proprii pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat.	Îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.		Parțial îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor aferente sunt prezentate în anexele REI. În prezent Departamentul de Matematică și Informatică deține doar licențe de Windows și OpenOffice.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții de la programul de masterat din domeniul Matematică au la dispoziție 12 spații individuale de lucru la biblioteca universității, două săli de lectură, o sală de seminar cu 20 de locuri și o sală de conferințe de 100 de locuri. Studenții au acces la baze de date internaționale specializate: ScienceDirect , SpringerLink , ProQuest Central , Scopus , Clarivate Analytics (Web of Science) , Journal Citation Reports , Derwent Innovation Index Prin intermediul platformei https://e.uoradea.ro/ studenții au acces la toate materialele de curs/seminar/laborator în format electronic. În prezent, studenții au la dispoziție două platforme e-learning ale universității: Moodle și MS Teams care sunt folosite pentru predarea online.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea din Oradea asigură accesul studenților la baze de date științifice prin Proiectul "Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - ANELIS PLUS 2020". Studenții au acces la fondul de carte de pe site-ul universității, accesând adresa https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de lecțiile în format electronic de pe platforma de e-learning a universității în limba română. Acestea sunt actualizate periodic. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ Biblioteca Universității dispune de manuale și monografii.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Studenții pot desfășura activitățile de cercetare în centrul de cercetare al departamentului cu numele Centru de cercetare în Analiză matematică aplicată și Informatică teoretică.	Îndeplinit



condiția corespunzătoare.	existenței unei dotări	Misiunea centrului de cercetare este cercetarea științifică fundamentală în domeniul analizei reale și complexe, a analizei numerice și informaticii teoretice. Prin crearea centrului de cercetare-dezvoltare se urmărește: coagularea eforturilor în vederea obținerii de rezultate de cercetare valoroase și de fonduri necesare cercetării, evidențierea existenței unei entități capabile de colaborări cu mediul științific și cu cel socio-economic, dezvoltarea unui parteneriat puternic cu cercetători și cu instituții dedicate cercetării din țară și străinătate.	
14. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		Există trei colective de cercetare în cadrul departamentului, în care studenții pot desfășura activități sub îndrumarea unui cadru didactic. Acestea sunt: Colectivul de Teoria aproximării, Calcul Numeric și Informatică Teoretică, Colectivul de Analiza Convexă, Topologie și Ecuații Diferențiale, Colectivul de Analiză Complexă.	Îndeplinit
15. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanente actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.		Există rețea ITC în universitate. Studenții au acces la această rețea pe baza parolei de acces care poate fi obținută de la departamentul tehnic al universității. https://www.uoradea.ro/Reglementari+intern+ale+UO?structure=2 ; https://studinfo.uoradea.ro/ ; https://e.uoradea.ro/ ; https://it.univoradea.ro/ro/tutoriale/office365-pentru-cadre-si-studenti/182-cum-te-autentifici-in-office365	Îndeplinit
16. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.			Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției ESG 1.5			
17. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.		Personalul didactic este angajat pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile legale. Există proceduri de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, conform Legii nr. 1/2011, a H.G. nr. 457/2011 modificată prin HG nr. 36/2013 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior (publicată în M.O. partea I, nr. 88/11.02.2013), a Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea pe perioadă nedeterminată a posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea din Oradea, aprobată în Senatul Universității din Oradea la 22 aprilie 2013 și a prezentei metodologii (Metodologie proprie a Facultății de Informatică și Științe).	Îndeplinit
18. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.		Responsabilul programului de masterat a fost numit prin decizia Decanului pe baza hotărârii Consiliului Facultății. Există un singur program de masterat pe domeniul Matematică.	Îndeplinit
19. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați.		La programul de masterat evaluat, în anul universitar 2021/2022 predau 13 cadre didactice, dintre care 2 cu titlul de profesor universitar, 4 conferențieri și 7 lectori, toți titulari în Universitatea din Oradea, având titlul de doctor în domeniul matematică.	Îndeplinit

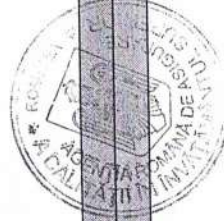


RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat MATEMATICĂ

Universitatea din Oradea

	specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice care desfășoară activități la programul de masterat au titlul de doctor în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat analizat și au realizări științifice relevante în domeniu. Activează 2 profesori și 4 conferențieri, reprezentând aproximativ 50% din cadrele didactice care își desfășoară activitatea în cadrul programului de masterat evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care predau la programul de masterat sunt titulare în Universitatea din Oradea.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii analizat, cadrele didactice titulare de disciplină au grad didactic de profesor sau conferențiar universitar pentru cel puțin 50% din disciplinele predate. Numărul total de posturi didactice aferente programului este de 3,489, din care 3,215 reprezintă personal titularizat cu norma de bază.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic pentru desfășurarea activităților didactice, în cadrul Facultății de Informatică și Științe, este prezentat în organigrama facultății și este adecvat activităților desfășurate http://stiinte.uoradea.ro/organigrama . La nivelul Facultății de Informatică și Științe există în prezent 4 persoane încadrate pe această poziție.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			



24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția aplică o politică de admitere transparentă, anunțată cu cel puțin 6 luni înainte. Informațiile promovate sunt corecte și reale și cu posibilități de verificare și confirmare. https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat/metodologia-organizarii-admiterii	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție ale candidatului la admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Toate informațiile sunt publice și se regăsesc și pe site-ul universității. https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat/metodologia-organizarii-admiterii	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității, cât și la cel al facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea pentru studii universitare de masterat se organizează în cadrul facultăților, pe domenii, la programele de studii acreditate în cadrul Universității din Oradea, conform prevederilor legale în vigoare. Admiterea se organizează în două sesiuni, în condiții identice: sesiunea iulie 2021 și, pentru eventuale locuri rămase neocupate, se organizează sesiunea septembrie 2021. http://stiinte.uoradea.ro/content/admitere-2021	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat evaluat sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr><tr><td>1. 2018/2019</td><td>100%</td></tr><tr><td>2. 2019/2020</td><td>100%</td></tr><tr><td>3. 2020/2021</td><td>100%</td></tr></table> Promovabilitatea studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. În ultimii trei ani au promovat în anul II toți studenții din anul I. Rata de promovabilitate a studenților înscriși la disertație este de 100%.	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018/2019	100%	2. 2019/2020	100%	3. 2020/2021	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018/2019	100%										
2. 2019/2020	100%										
3. 2020/2021	100%										



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea din Oradea

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la programul de masterat se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Toate informațiile sunt disponibile și pe site-ul universității http://stiinte.uoradea.ro/info-studenti	Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați în anul I încheie un contract de școlarizare cu universitatea, în momentul confirmării locului ocupat în urma concursului de admitere. La debutul fiecărui an se încheie un Contract anual de studii care prevede drepturile și obligațiile studenților masteranți.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ al programului de studii este conceput în urma consultării periodice cu potențialii angajatori ai absolvenților de masterat, ținându-se seamă de recomandările formulate de către aceștia. În elaborarea planurilor de învățământ se respectă atât Standardele specifice ARACIS, cât și procedurile interne ale Universității din Oradea.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de studii se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării, cercetare și calificarea universitară. Programul de studii include obiective generale și specifice.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ are ponderile disciplinelor exprimate în credite și conține explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prevăzută cu 10 credite, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare prin discipline existente în planul de învățământ și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice	Discipline de studii sunt revizuite anual pentru a asigura corelațiile dintre conținuturi, metodele de predare-învățare și necesitățile pe piața muncii.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**
Universitatea din Oradea

folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.			
37. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară prin orele de practică. De asemenea, studenții pot să acceseze granturi de mobilitate pentru a efectua stagii de studii, la universități partenere prin programul de mobilități Erasmus+.	Îndeplinit	
38. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		Nu este cazul	
39. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor de disciplină sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare-evaluare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fiecare fișă conține Criterii de evaluare și Metode de evaluare. Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor urmăresc să asigure studenților abilități practice.	Îndeplinit	
40. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		Nu este cazul	
41. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit	
42. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit	



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**
Universitatea din Oradea

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual corelat cu numărul de ore de activități de grup este indicat la fiecare disciplină din plan în fișa acesteia.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fiecare fișă conține Criterii de evaluare și Metode de evaluare.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorului de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorului de practică/îndrumătorului științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea unor lucrări de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte formulate după consultarea cu mediul preuniversitar.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, prin activități de consultații, oferite de către fiecare cadru didactic titular de disciplină, conform unui orar de întâlniri, în care studenții pot fi consiliați. De asemenea, la nivelul universității sunt în derulare <i>Proiecte pentru reducerea abandonului școlar</i> .	Îndeplinit



51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr><tr><td>1. 2018/2019</td><td>79%</td></tr><tr><td>2. 2019/2020</td><td>94%</td></tr><tr><td>3. 2020/2021</td><td>93%</td></tr></table> Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018/2019	79%	2. 2019/2020	94%	3. 2020/2021	93%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2018/2019	79%										
2. 2019/2020	94%										
3. 2020/2021	93%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea asigură resurse de învățare în format clasic și electronic. Biblioteca dispune de un număr adecvat de volume din țară și străinătate și abonamente la reviste de specialitate pentru disciplinele din planul de învățământ. În plus, studenții de la programul evaluat au acces la materiale suport pentru cursuri și seminarii (lecții, tutoriale, seturi de exerciții etc.) prin platforma de e-learning a universității. În prezent, toate materialele suport sunt accesibile studenților pe platformele de învățare puse la dispoziție de universitate: Moodle și MS Teams.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Oradea asigură accesul studenților la baze de date științifice prin Proiectul "Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - ANELIS PLUS 2020". Principalele baze de date la care există acces din universitate: revistele publicate de grupul editorial Elsevier, SpringerLink Journals, ProQuest Central, Scopus. Detalii privind modul de accesare a acestor baze de date se găsesc pe site-ul: https://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Library .	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Practica de specialitate se desfășoară săptămânal sub îndrumarea unui cadru didactic. Studenții angajați în învățământ își pot echivala practica. De asemenea, toți studenții sunt înscriși la modulul psiho-pedagogic unde desfășoară activități de predare.	Îndeplinit								



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii univ’ ‘tare de masterat MATEMATICĂ
Universitatea din Oradea

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Comisia de orientare profesională și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, prin activități de consultații, oferite de către fiecare cadru didactic titular de disciplină, conform unui orar de întâlniri, în care studenții pot fi consiliați. De asemenea, la nivelul universității sunt în derulare <i>Proiecte pentru reducerea abandonului școlar</i> .	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport online implementate pe platforma e-Learning https://e.uoradea.ro/ . În prezent, studenții au la dispoziție două platforme e-learning ale universității: Moodle și MS Teams care sunt folosite pentru predarea online.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de 2 ani de la absolvire, la nivelul calificării universitare Studenții participă la toate manifestările științifice organizate de facultate. http://stiinte.uoradea.ro/evenimente	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**
Universitatea din Oradea

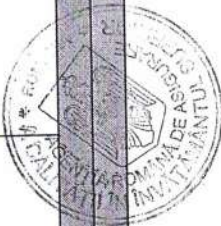
e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.															
61. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În ultimii 5 ani absolvenții Facultății de Informatică și Științe au avut obligația să atașeze lucrărilor de licență/disertație un CD cu conținutul în extenso al lucrării. Există premisele creării unei baze de date, unde aceste lucrări să fie stocate, aceasta putând deveni funcțională în momentul în care, instituțional, va fi creată la nivelul Universității.		Îndeplinit												
62. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2018/2019</td><td>3/14 = 21%</td><td>10/11 = 90%</td></tr><tr><td>2 2019/2020</td><td>1/18 = 1,5%</td><td>10/17 = 59%</td></tr><tr><td>3.2020/2021</td><td>3/14 = 21%</td><td>9/13 = 69%</td></tr></tbody></table> Media ultimilor 3 promoții certifică faptul că cel puțin 70% dintre absolvenți sunt angajați în termen de 2 ani de la absolvire, la nivelul calificării universitare.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2018/2019	3/14 = 21%	10/11 = 90%	2 2019/2020	1/18 = 1,5%	10/17 = 59%	3.2020/2021	3/14 = 21%	9/13 = 69%		Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2018/2019	3/14 = 21%	10/11 = 90%													
2 2019/2020	1/18 = 1,5%	10/17 = 59%													
3.2020/2021	3/14 = 21%	9/13 = 69%													
63. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.			Nu este cazul												
64. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în reglementările privind organizarea de finalizare a studiilor de masterat.		Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)															
65. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Studenții pot desfășura activitățile de cercetare în cadrul colectivelor de cercetare ale departamentului, precum și în cadrul centrului de cercetare existent la nivel de facultate. Centrul are un plan de cercetare ce include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		Îndeplinit												



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea din Oradea

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea organizează anual o Sesiune de comunicări științifice dedicată studenților, în care masteranzii își pot prezenta rezultatele cercetărilor. Masteranzii participă și la manifestări științifice organizate de alte instituții din țară. http://stiinte.uoradea.ro/evenimente	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea organizează în cooperare cu ISJ Bihor diferite manifestări științifice în care studenții sunt angrenați în cercetări fundamentale sau aplicative. Anual se organizează Concursul de matematică <i>Gh.S. Nadiu</i> , la care participă studenții masteranzi.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Masteranzii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. În cadrul programului de studii Planul de învățământ cuprinde o disciplină obligatorie numită <i>Etică și integritate în cercetare</i> . Cerințele de redactare ale lucrării de disertație cuprind de asemenea prevederi cu privire la etică și deontologie profesională, ce trebuie respectate în cursul elaborării acesteia.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale universității asigură realizarea obiectivelor specifice programului de masterat analizat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern) https://www.uoradea.ro/informatii+de+interes+public	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**
Universitatea din Oradea

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)</i> , comisie permanentă a Senatului Universității din Oradea care are rol de control și monitorizare a SEAQ.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitar de masterat este evaluat intern periodic de către comisiile stabilite de departament/facultate/universitate.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Există un formular de evaluare de către studenți, a cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare semestru de instruire.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea din Oradea

Îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.			
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Există un formular de evaluare de către studenți a cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare semestru de instruire. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea oferă date și informații cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplome, personal didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și aspecte de interes public, în general și pentru studenți în special (http://stiinte.uoradea.ro/ web-site-ul Facultății de Informatică și Științe, Aplicația uniweb https://uniweb.uoradea.ro , www.uoradea.ro). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universității. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.	Îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Întreaga activitate a programului de masterat se desfășoară în Campusul universitar.
- Toate cadrele didactice care predau la masteratul evaluat sunt titulare și au titlul de doctor în Matematică.
- Departamentul coordonează revista Analele Universității din Oradea – Fascicola Matematică, care oferă oportunitatea studenților masteranzi cu rezultate deosebite de a publica articole.
- Eficiența masteratului evaluat este dovedită și de faptul că după obținerea disertației, peste 75% dintre absolvenți lucrează în învățământ.

Recomandări:

- Lărgirea bazinului de recrutare a studenților pentru acest masterat.
- Creșterea frecvenței consultărilor periodice cu angajatorii și încheierea unui număr mai mare de convenții de practică.
- În planul de învățământ să fie incluse pachete de cursuri opționale.
- În cadrul Centrului de Cercetare al departamentului, proiectia planului de cercetare elaborat pe 5 ani (2019-2024) să fie defalcată pe fiecare an universitar.



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 22.10.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 778 din 22.10.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Matematică didactică, cu schimbarea denumirii în Structuri matematice fundamentale</i>	Oradea	română	IF	120	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Matematică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MATEMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Matematică didactică, cu schimbarea denumirii în Structuri matematice fundamentale</i>	Oradea	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.10.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 28.10.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, octombrie, 2021
S034 / 778 MA

SL/MD

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea / University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Matematică / Mathematics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Structuri matematice fundamentale / Fundamental mathematical structures
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	În 2021/2022 An 1: 19 anul 2: 14
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13/13
6.	Diplomă eliberată	Master în Matematică
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Există un singur masterat în domeniu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	232001 Profesor în învățământul profesional și de maiștri; 233001 Profesor în învățământul liceal, postliceal; 233002 Profesor în învățământul gimnazial



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**
Universitatea din Oradea

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Domeniul de masterat este înființat prin HG 402 din 2 iunie 2016
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Acreditare de ARACIS 1. prof. dr. Octavian AGRATINI (C1) 2. conf. dr. Otilia CLIPA (C5) 3. student drd. Sebastian ȘTEFĂNIȚĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	13 - 15 octombrie 2021



