



FSE

**FACULTATEA
DE
ȘTIINȚE ECONOMICE**
UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Sr. Universității, nr. 1, cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România

Telefon: Secretariat: 0259-408276, 0259-408407; Decanat: 0259-408109; Fax: 0259-408409

Web: <http://steconomice.uoradea.ro>; E-mail: steconomice@uoradea.ro

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU
ASIGURAREA CALITĂȚII

Intrări / ieșiri

Nr. 52 din 01.01.2022

**MĂSURI AFERENTE RECOMANDĂRILOR COMISIEI DE EVALUARE ARACIS
PENTRU PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ
MANAGEMENT - FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ (MN - ID)**

Recomandările comisiei de evaluare	Măsură propusă	Termen de realizare/responsabili
Continuarea activității conform planurilor strategice și operaționale inclusiv în ce privește implementarea în practică la un nivel superior a rezultatelor activităților de cercetare și inovare în domeniul ID/IFR.	Se va continua activitatea conform planurilor strategice și operaționale inclusiv în ce privește punerea în practică la un nivel superior a rezultatelor activităților de cercetare și inovare în domeniul ID/IFR	Permanent / Personalul implicat în ID/IFR
Continuarea participării membrilor echipei manageriale la alte instruirii organizate în viitor de ARACIS în domeniul ID/IFR.	Membrii echipei manageriale vor continua să participe la instruirii organizate de ARACIS în domeniul ID/IFR	Permanent / Membrii echipei manageriale
Realizarea BCV și execuția acestuia pentru fiecare program de studii ID/IFR.	Realizarea BCV și execuția acestuia pentru fiecare program de studii ID/IFR, cu aprobarea conducerii instituției.	Anual - luna septembrie/ Director DIDIFR Ioana Meșter
Armonizarea planurilor de învățământ cu cerințele standardelor ARACIS	Planurile de învățământ respectând cerințele noilor standarde ARACIS se aflau la momentul vizitei în proces de aprobare la nivel de instituție și au intrat în vigoare începând cu a.u. 2021-	Realizat

	2022.	
Implementarea online a sarcinilor de învățare din cadrul materialelor de studiu, prin activități sincrone sau asincrone.	Actualizarea paginilor disciplinei lor prin implementarea online a sarcinilor de învățare din cadrul materialelor de studiu, prin activități sincrone sau asincrone.	Annual: oct. pt disciplinele sem.I, feb. pt. disciplinele sem.II / Cadre didactice coordonatori și titori de disciplină
Se recomandă trecerea la aplicarea integrală a noului standard ID/IFR cu cuantificarea orelor echivalente de curs de la IF în activități de autoinstruire (AI).	Planurile de învățământ astfel modificate în sensul aplicării integrale a noului standard ID/IFR cu cuantificarea orelor echivalente de curs de la IF în activități de autoinstruire (AI) se aflau la momentul vizitei în proces de aprobare la nivel de instituție și au intrat în vigoare începând cu a.u. 2021-2022. Totodată, documentele specifice (declarații de angajament, fișe de disciplină) au fost actualizate în conformitate și se întocmesc pe noua machetă începând cu a.u. 2021-2022.	Realizat
Transpunerea integrală în tehnologia ID a tuturor materialelor de studiu pentru autoinstruire: creșterea interactivității suporturilor de curs, generalizarea integrării sarcinilor de învățare în toate cursurile, includerea testelor de autoevaluare (cu răspunsuri). Consemnarea din raport: VIDEO Pct 22 pag 8. Materialele de studiu aferente programelor de studii universitare ID sunt adaptate autoinstruirii și sunt realizate integral în tehnologie ID. Acestea au în vedere diversitatea de conținut a disciplinelor din planul de învățământ (Partial îndeplinit. Resursele prezentate conțin în mare	Verificarea transunerii integrale în tehnologie ID a tuturor materialelor de studiu pentru autoinstruire, astfel încât să se asigure creșterea interactivității suporturilor de curs, generalizarea integrării sarcinilor de învățare în toate cursurile, includerea testelor de autoevaluare (cu răspunsuri).	Annual: oct. pt disciplinele sem.I, feb. pt. disciplinele sem.II / Coordonatorii de disciplină RCID/IFR desemnați în vederea evaluării SSL.

Parte toate elementele specifice tehnologiei ID.)		
Includerea in cadrul cursurilor online a instrumentelor informatice destinate autoevaluării si îmbunătățirii progresive a performanțelor/competențelor studenților.	Actualizarea paginilor disciplinei lor incluzând instrumente informatice destinate autoevaluării si îmbunătățirii progresive a performanțelor/competențelor studenților, prin implementarea sub forma de aplicații online a testelor de autoevaluare	Anual: oct. pt disciplinele sem.I, feb. pt. disciplinele sem.II / Cadre didactice coordonatori și tutori de disciplină
De ținut seama de GDPR la comunicarea notelor la evaluarea pe parcurs si sumativa. De folosit mai mult facilitatele platformei pt notarea studenților (la unele discipline nu se notează direct in platforma TC respectiv examenele finale, daca nu sunt de tip test-grila).	Transmiterea rezultatelor în funcție de numărul matricol ținând seama de GDPR: este implementată începând cu 2020-2021 (listele cu rezultate conținând nume au fost vizualizate la verificarea platformei pe anii anteriori). Transmiterea de către cadrele didactice a feedback-ului individual și pentru activitățile care nu sunt de tip test-grila.	Realizat Cadre didactice coordonatori și tutori de disciplină
Aplicarea procedurii pentru monitorizarea si evaluarea întregului proces didactic si de comunicare pentru studenții MN-ID cu creșterea numărului de respondenți.	Implementarea chestionarelor online pentru monitorizarea si evaluarea întregului proces didactic si de comunicare pentru studenții MN-ID	În ultimele 2 săptămâni ale fiecărui semestru/ Director DIDIFR Ioana Teodora Meșter
Elaborarea raportului anual de evaluare internă a programului de studii MN-ID considerând toate aspectele esențiale privind organizarea programului de studii si desfășurarea activităților didactice, ca practica obișnuită conform unei proceduri interne ale DIDIFR.	Intocmirea raportului anual de evaluare internă pentru îmbunătățirea calității programului de studii ECTS-ID, considerând toate aspectele esențiale necesare, în conformitatea cu procedura pentru monitorizarea și evaluarea întregului proces didactic și de comunicare pentru studenții ECTS-ID.	Anual în luna decembrie - pt. a.u. anterior / RCID Ioana Horea Șef birou DIDIFR Luminia Heredea
Continuarea procesului de pregătire permanentă în tehnologia ID pentru adaptarea mai ușoară la medii	Procesul de pregătire permanentă în tehnologia ID pentru adaptarea mai ușoară la medii diverse	Anual în luna septembrie / Director DIDIFR Ioana Teodora Meșter

diverse de învățare.	de învățare va continua. Instruirea anuală a întreg personalului didactic și auxiliar implicat în activitatea ID se realizează în luna septembrie a fiecărui an, local, la nivel DIDIFR.	
Sarcinile de învățare sa fie implementate ca activități online distincte în cadrul cursului online, pentru fiecare modul, si sa beneficieze de feedback-ul tutorelui.		
Consemnarea din raport: Pct 2 pag 9. Platforma informatica are implementate soluții tehnologice funcționale pentru administrarea prezentei utilizatorilor si utilizarea resurselor, comunicarea intre utilizatori, furnizarea de resurse de studiu diversificate interactive, instrumente de evaluare si autoevaluare.[...] (Parțial îndeplinit. Testele de autoevaluare nu sunt in general implementate sub forma de aplicații online).	Implementarea sarcinilor de învățare ca activități online distincte în cadrul cursului online, pentru fiecare modul, prin transpunerea sub forma de aplicații online a testelor de autoevaluare. Transmiterea de către tutorele de disciplină a feedback-ului privind rezolvarea acestor sarcini/ activități.	Anual: oct. pt disciplinele sem.I, feb. pt. disciplinele sem.II, respectiv pe parcursul semestrelor / Cadre didactice coordonatori și titori de disciplină
Verificarea anti-plagiat a lucrărilor studenților prin aplicații integrate in platforme informatice. Se recomanda trimiterea de feedback pe platforma Moodle pentru notele acordate. Testele de autoevaluare nu sunt în general implementate sub forma de aplicații online.	Utilizarea de aplicații integrate în platforme informatice care permit verificarea anti-plagiat a lucrărilor studenților. Trimiterea de feedback privind notele acordate, pe platforma Moodle. Implementarea unei proporții mai mari din testele de autoevaluare sub forma de aplicații online.	Anual pe parcursul semestrelor și la momentul evaluării activităților/ SMITT și Responsabil platforma e-learning, pentru implementarea pe platforma de e-learning a aplicației anti-plagiat Cadre didactice coordonatori și titori de disciplină pentru folosirea aplicației implementate pe platformă

Întocmit, 15.11.2021

RCID MN Conf. univ. dr. Ioana Claudia Horea

