



MR ARACIS: 830/11.02.2022

MRUO: 2295/21.02.2022

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria mediului

Universitatea din Oradea



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2117, din data de 14.04.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4048 din data de 12.07.2021.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Ingineria mediului și securitate în muncă (s)	Oradea	română	IF	120	p

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3		
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea Universității din Oradea (UO) și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	UO, prin Facultatea de Protecția Mediului realizează consultări cu reprezentanți ai mediului socio-economic. Din declarațiile absolvenților și angajatorilor reiese faptul ca aceștia sunt consultați cu privire la alcătuirea curriculei și conținutul disciplinelor.



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**
Universitatea din Oradea

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din domeniul evaluat sunt proiectate și documentate în concordanță cu CNC și cu standardele specifice ARACIS	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de master din domeniul evaluat sunt concepute și documentate în concordanță cu prevederile ANC și RNCIS, fiind înregistrate în RNCIS. Absolvenții programului de masterat Ingineria Mediului și Securitate în Muncă obțin următoarele calificări conform COR: 214305- inginer tehnolog în protecția mediului; 214306 - inginer pentru controlul poluării mediului; 214309 - inginer de cercetare în protecția mediului	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții de master pot continua studiile în ciclul trei de studii universitare în cadrul școlii doctorale din domeniile Agronomie si Geografie	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programele de masterat fiind profesionale	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Oradea promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Îndeplinit



A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6

Universitatea din Oradea deține spațiile pentru aplicațiile didactice/aplicative/ laboratoare		Îndeplinit
9. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.		Îndeplinit
10. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. De asemenea, în urma vizitei efectuată la sediul facultății s-a putut constata modernizarea anumitor laboratoare didactice și dotarea acestora cu echipamente noi.	Îndeplinit
11. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Programele de studii masterale beneficiază de serviciile bibliotecii centrale și bibliotecă Facultății de Protecția Mediului care dispun de rețea de internet, abonamente la reviste si periodice, acces la baza de date naționale și internaționale. Există o bibliotecă centrală modernă cu 4 niveluri, cu numeroase spații de studiu individual, dar și în grup; de asemenea, căminele sunt dotate cu sală de lectură. https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/	Îndeplinit
12. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Au fost achiziționate pentru biblioteca Facultății de Protecția Mediului abonamente pentru revistele de specialitate: Environmental Engineering and Management Journal, Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research, Forest Science, Canadian Journal of Forest research, Journal of Forestry	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Au fost achiziționate pentru biblioteca Facultății de Protecția Mediului abonamente pentru revistele de specialitate: Environmental Engineering and Management Journal, Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research, Forest Science, Canadian Journal of Forest research, Journal of Forestry	Îndeplinit
13. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele de cercetare ale facultății, în centrul de cercetare, precum și la companiile cu care Departamentul de Ingineria Mediului, Facultatea de Protecția Mediului are convenții de colaborare.	Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoarele de cercetare ale facultății, în centrul de cercetare, precum și la companiile cu care Departamentul de Ingineria Mediului, Facultatea de Protecția Mediului are convenții de colaborare.	Îndeplinit
14. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor	Laboratoarele didactice ale Facultății de Protecția Mediului sunt echipate cu aparatură modernă. Dotarea actuală a laboratoarelor facilitează desfășurarea activităților de predare-învățare de o manieră modernă și eficientă.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**
 Universitatea din Oradea

	cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la calculatoarele Facultății în spațiile menționate în REI. Soft-urile folosite sunt actualizate și menționate în REI	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de studii supus evaluării se desfășoară în limba română	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu metodologia proprie de concurs.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniile și programele de masterat sunt coordonate de responsabili numiți la nivelul facultății. Programele de studii sunt compatibile cu alte programe de studiu din același domeniu de masterat din țară și din străinătate.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în programele de master este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari. Toți au titlul de doctor în domeniul respectiv și au preocupări științifice relevante.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	În cadrul programului de studii își desfășoară activitatea didactică 2 profesori și 3 conferențieri. Aceștia au pregătire în ramura de știință sau înrudită în care se încadrează masteratul evaluat.	Îndeplinit



	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ		
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4		
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Îndeplinit



	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.																								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, fiind masterat profesional																							
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților: <table><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr><tr><td>MUDC</td><td></td><td>IMSM</td><td></td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>88,8%</td><td>2018-2019</td><td>100%</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>88,8%</td><td>2019-2020</td><td>95%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>100%</td><td>2020-2021</td><td>96,9%</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	Promoția	Gradul de promovare anul I %	MUDC		IMSM		2018-2019	88,8%	2018-2019	100%	2019-2020	88,8%	2019-2020	95%	2020-2021	100%	2020-2021	96,9%		Îndeplinit	
Promoția	Gradul de promovare anul I %	Promoția	Gradul de promovare anul I %																						
MUDC		IMSM																							
2018-2019	88,8%	2018-2019	100%																						
2019-2020	88,8%	2019-2020	95%																						
2020-2021	100%	2020-2021	96,9%																						
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, confirmă adecvarea condițiilor de admitere																							
31.	Sudenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent (Regulament privind activitatea profesională a studenților în baza ETCS)		Îndeplinit																					
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Toți studenții înmatriculați în programele de master încheie un Contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților		Îndeplinit																					
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de	La elaborarea planurilor de învățământ se iau în considerare recomandările mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar		Parțial îndeplinit																					
		Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a obiectivelor și rezultatelor așteptate		Îndeplinit																					



	competențe și contribuie pînă la atingerea obiectivelor și rezultate așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație (în sem. IV) prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate și evaluate periodic. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății sunt luate în considerare pentru identificare necesităților pentru modificarea metodelor pedagogice folosite. Studenții programului de master evaluat au posibilitatea de a evalua cadrele didactice implicate în procesul didactic.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică, inclusiv în străinătate	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Ambele programe de studii sunt profesionale, cu toate acestea, conținutul programelor de studii de masterat constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le	Nu este cazul, fiind masterat profesional	



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**
Universitatea din Oradea

	permite realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele dobândite prin parcurgerea disciplinelor programului de studiu de către studenți sunt clar definite în fișele de disciplină precum și în suplimentul de diplomă
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, realizând astfel un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat evaluează facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă prin alocarea unui număr mare de ore de studiu individual în raport cu numărul de ore de activități de grup.
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.



	entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este aleasă de către student din cadrul propunerilor temelor disciplinelor. Aceste teme conțin și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La sfârșitul fiecărui an universitar, sunt evaluate rezultatele învățării din perspectiva competențelor dezvoltate și sunt revizuite fișele disciplinelor.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților neradicali sau a celor aflați în situație de risc.	Cadrele didactice au un program de permanență la dispoziția studenților . De asemenea, există tutori de an. La nivelul Facultății se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii: <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2021</td><td>75,68%</td></tr><tr><td>2020</td><td>92,86%</td></tr><tr><td>2019</td><td>69,23%</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	2021	75,68%	2020	92,86%	2019	69,23%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2021	75,68%										
2020	92,86%										
2019	69,23%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Atât biblioteca Universității din Oradea cât și biblioteca Facultății de Protecția Mediului dispun de un fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară la dispoziția studenților, atât în format tipărit cât și în format electronic	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze	Universitatea/facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**
Universitatea din Oradea

	de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică încheiate cu instituții relevante pentru domeniul de studii Ingineria Mediului	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul desfășurându-se în limba română.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În universitate există centru de consiliere și orientare în carieră iar fiecare program de studiu este coordonat de un îndrumător de an.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Facultatea derulează proiecte ROSE în vederea stimulării și recuperării studenților proveniți din zone defavorizate	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea din Oradea dispune de o platformă de educație on-line, accesibilă studenților în cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: Centrul de Învățare UO (uoradea.ro) https://e.uoradea.ro/course/index.php?categoryid=5266	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Înnoșterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Cadrele didactice cât și masteranzii din Departamentul Ingineria Mediului valorifică rezultatele cercetării științifice în publicația Analele Universității din Oradea, Fascicula Protecția Mediului în care există o secțiune distinctă numită Ingineria Mediului. Revista este cotată B+ CNCIS și este indexată BDI. Activitatea din cercurile științifice a căror membrii sunt cadrele didactice și studenții specializării IMSM sunt valorificate în Simpozionul științific studențesc "Protecția Mediului prezent și viitor" organizat în fiecare an cu prilejul zilei internaționale a mediului. La lucrările simpozionului participată și studenții din cadrul celorlalte departamente ale Facultății de Protecția Mediului.	Îndeplinit



b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante din domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		Home - Natural Resources and Sustainable Development (nrsdi.com)																
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Din constatările la fața locului se observă că Lucrările de disertație sunt arhivate în cadrul Facultății de Protecția Mediului, dar nu există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Neîndeplinit															
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranți angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranți angajați	<table><tr><th colspan="3">Statistici privind angajarea absolvenților</th></tr><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr><tr><td>2021</td><td>21,6%</td><td>71,43%</td></tr><tr><td>2020</td><td>21,4%</td><td>71,8%</td></tr><tr><td>2019</td><td>23,0%</td><td>77,7%</td></tr></table>	Statistici privind angajarea absolvenților			Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021	21,6%	71,43%	2020	21,4%	71,8%	2019	23,0%	77,7%	Îndeplinit
Statistici privind angajarea absolvenților																		
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2021	21,6%	71,43%																
2020	21,4%	71,8%																
2019	23,0%	77,7%																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, fiind un masterat profesional	Îndeplinit															



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**
Universitatea din Oradea

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criterii aplicabili programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul departamentului care coordonează activitatea programului IMSM există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat sîpus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Activitatea din cercurile științifice a căror membri sunt cadrele didactice și studenții departamentului sunt valorificate în Simpozionul științific studentesc "Protecția Mediului prezent și viitor" organizat în fiecare an cu prilejul zilei internaționale a mediului. La lucrările simpozionului participată și studenții din cadrul celorlalte departamente ale Facultății de Protecția Mediului	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic și social în domeniul de studii universitare de masterat evaluat	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planul de învățământ ale programelor de studiu de masterat este inclusă disciplina Etică și integritate academică	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Oradea dispune de resurse financiare adecvate	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor, deși este masterat profesional	Îndeplinit



	masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Oradea dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea din Oradea aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivel de Facultate se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Există chestionare și pe site https://ccsc.uoradea.ro/ro/studii/chestionare	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**
Universitatea din Oradea

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Conform discuțiilor avute cu absolvenții și conform	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Conform discuțiilor avute cu angajatorii	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Conform discuțiilor avute cu angajatorii	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea procesului didactic de către studenți se face prin <u>Procedura pentru evaluarea cadrelor didactice</u> și se confirmă eficiența acestuia https://ccsc.uoradea.ro/ro/studii/chestionare .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Protecția Mediului/Departamentul Ingineria Mediului oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat, în primul rând pe site-Universității, respectiv al Facultății de Protecția Mediului <u>Universitatea din Oradea Universitatea din Oradea (uoradea.ro)</u> <u>Facultatea de Protecția Mediului (uoradea.ro)</u> <u>Departamentul Ingineria Mediului Oradea (ingmediuoradea.ro)</u>	Îndeplinit

Recomandări

- respectarea periodicității evaluărilor periodice externe (din 5 în 5 ani);



- introducerea de ocupații specifice securității în muncă: Grupa de baza: 2263- Specialiști în domeniul mediului și al igienei și securității ocupaționale, pentru masterul IMSM / sau completarea în PI și în Suplimentul la Diplomă cu competențe în igiena și securitatea în muncă;
- crearea unei baze de date a lucrărilor de disertație;
- atribuirea a cel puțin 2 credite (ETCS) disciplinei de Etică;
- la disciplinele care au mai multe ore de laborator decât ore de curs pe săptămână, în nota finală de la examen, laboratorul să aibă o pondere mai mare (de exemplu, la disciplina SM in tehnologii de depoluare, care are 2 ore de lab/săpt și doar 1 ora de curs/săpt, ponderea cursului în nota finală este de 60%;
- intensificarea eforturilor CD de a publica lucrări științifice în reviste cu factor mare de impact, pentru a putea îndeplini standardele necesare promovării pe posturi de conferențiar și profesor;
- actualizarea site-ului facultății, precum și a tuturor documentelor postate.





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

Denumire /Indicatori			Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea	
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Oradea University Ingineria Mediului Environmental Engineering	
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Ingineria Mediului și Securitate în Muncă (Environmental Engineering and Safety at Work) 2. Managementul Situațiilor de Urgență, Crizelor și Dezastrelor în agricultură, silvicultură și industria alimentară (Emergency, Crisis and Disaster Management in Agriculture, Forestry and Food Industry)	
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 51 std 2. 50 std	
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12 CD/12 titulari 2. 12 CD/12 titulari	
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master	
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7	
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele educaționale și profesionale ale programelor de studii de masterat, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare sunt structurate în două dimensiuni: competente profesionale și competente transversale. Înlănțuirea acestor competențe se realizează printr-un proces educațional susținut, de lungă durată.	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre	
10.	Numărul total de credite ECTS	2. 4 semestre 1. 120ECTS	



		2. 120ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2010
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Cîmpeanu Carmen Prof. Barbu Horia C-tin Std. Asoltanei Adriana
16.	Perioada vizitei de evaluare	14-15 decembrie 2021



