



NR ARACIS..2059/13.04.2022

NR.UO: 6083/23.05.2022

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Calculatoare și tehnologia informației

Universitatea din Oradea



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2633, din data de 12.05.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4049 din data de 12.07.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Management în tehnologia informației	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
A.1 – Structurile instituționale administrative și manageriale – ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3		
Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate		
Nr. crt.	Cerințe	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii MTI este în concordanță cu denumirea sa precum și cu domeniul de licență Calculatoare și Tehnologia Informației. Misiunea este bine conturată prin planurile de învățământ elaborate de departament și aprobate de consiliul facultății, în contextul specializării, implicând următoarele: crearea unui program interdisciplinar de masterat, orientat spre profesionalizare, în sensul dobândirii de competențe profesionale în domeniul specializat managementului și tehnologiei informației; dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin asimilarea și aprofundarea celor mai reprezentative cunoștințe și deprinderi în domeniul managementului tehnologiei informației care să permită absolvenților o inserție rapidă pe piața muncii; perfecționarea procesului instructiv-educativ al studenților; promovarea unei cercetări științifice de profil competitivă pe plan național și internațional prin antrenarea studenților în activitatea de cercetare științifică în vederea formării viitorilor cercetători în domeniu și crearea premizelor pentru continuarea studiilor superioare în ciclul de doctorat.
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**
Universitatea din Oradea

la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		Îndeplinit
3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În universitatea din Oradea există un centru de Consiliere (CCSC) https://ccsc.uoradea.ro/ro/ , care realizează sondaje privind obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studiu orientate pe gradul de satisfacție ale studenților și facultate de angajabilitate a absolvenților, la nivel de absolvenților, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeSD3BPV4qntCMVDhek6IVf0Zs5GAh70wJ1LUYs7Qjyo_2VXA/viewform). La nivelul departamentului s-au organizat consultări cu studenții și angajatorii în urma cărora au fost actualizate planurile de învățământ.	Îndeplinit
4. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului MTI au definită perspectiva ocupației pe piața muncii în planul de învățământ cf. Anexa III.6. Plan de învățământ MTI din REI.	Programul de studii MTI este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Calificarea MTI a fost înscrisă în RNCIS conform adresei 4366 din 23.03.2021. Absolvenții programului MTI au definită perspectiva ocupației pe piața muncii în planul de învățământ cf. Anexa III.6. Plan de învățământ MTI din REI.	Îndeplinit
5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale	Denumirea programului MTI este corelat cu calificările și ocupații existente în COR: Manager proiect informatic 251206; Inginer de sistem în informatică 251203; Programator de sistem informatic 251204.	Îndeplinit



	aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Există premisa ca studenții absolvenți ai programului de masterat MTI să continue studiile în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat; în acest sens, doamna prof. univ. dr. habil. Daniela Elena Popescu a obținut abilitarea în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației având în prezent 3 foști absolvenți MTI înscriși la studiile de doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, existând la nivelul universității un cod de etică ca parte a Cartei Universității din Oradea. Informațiile sunt promovate pe site-ul universității https://www.uoradea.ro/Carta+%C8%99%+anexele+aprobrate+%C3%AE+13.05.2019 . Controlul aplicării codului de etică universitară se face prin intermediul comisiei de Etică universitară (https://www.uoradea.ro/Comisia+de+Etica) care precizează practicile și mecanismele de aplicare ale codului cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare și examinare. Pentru prevenirea și eliminarea oricăror forme de plagiat Universitatea din Oradea pune la dispoziție un software specializat SemPlag (https://www.uoradea.ro/Masuri+preventive). De asemenea studentul include în cadrul proiectului de finalizare a studiilor o declarație pe proprie răspundere privind plagiatul (https://ieti.uoradea.ro/ro/studenti/finalizare-studii) și prezintă un raport cu gradul de similitudine.	Îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	A2: Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 Instituția de învățământ superior dispune de spații proprii suficiente încât să asigure o bună desfășurare a activităților didactice (săli de curs și aplicații – seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al program de studii evaluat conform Anexa III.37. - Spații academice din REI.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**
Universitatea din Oradea

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Săliile de predare / seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare: tablă, calculator, videoproiector. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente tehnice adecvate pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative. Anexa III.31 - Lista laboratoarelor, din REI, cu softuri și dotări prezintă listă completă a laboratoarelor destinată programul de studii MTI. Fișa fiecărui laborator conține dotarea fiecărui laborator, suprafața acestuia, disciplinele desfășurate în spațiul respectiv și temele de laborator aferente fiecărei discipline. Licențele software și echipamentele hardware utilizate în procesul didactic sunt prezentate în fișa laboratorului.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studii individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, la care studenții au acces liber, descrisă în cadrul Raportului de autoevaluare secțiunea I.3 respectiv III.7.2. Sprijinirea procesului de învățământ și a activității de cercetare este realizată și de fondul de carte existent la biblioteca universității, care este actualizat anual cu materialele didactice elaborate de cadre pentru cursurile aferente precum și cu noutățile editoriale în domeniile de studiu ale universității. Pentru domeniul Calculatoare și Tehnologia informației lista publicațiilor disponibile sunt prezentate în Anexa III.30 - Lista publicațiilor fundamentale în domeniu, din REI). Este asigurat accesul personalului de cercetare și studenților la resurse electronice de informare științifică recunoscute pe plan internațional ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index) https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu de literatură de specialitate română și străină există în număr suficient de exemplare (fizic sau electronic) pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, cel puțin 50% reprezentând publicații de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Stagiul de cercetare pentru elaborarea disertației se poate realiza în laboratoarele departamentului precum și în cadrul centrului de cercetare în Tehnologia Informației Electronice și Automatică de la nivelul facultății Centrul de cercetare.	Îndeplinit



condiția existenței unei dotări corespunzătoare.			
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat profesional MTI.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenților le este asigurat accesul permanent, individual fie în grupuri la nivelul anilor de studiu, pe platformele educaționale ale Universității din Oradea, unde informația este permanent actualizată.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice în Universitatea din Oradea se realizează printr-o selecție și o evaluare care respectă reglementările la nivel național și reglementările proprii. În acest sens, se aplică Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UO (https://www.uoradea.ro/display18401). În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concursuri în conformitate cu Procedura de concurs pentru ocuparea pe perioadă determinată și nedeterminată a posturilor didactice vacante (https://ietl.uoradea.ro/ro/prezentare/posturi-scoase-la-concurs , https://www.uoradea.ro/Concursuri+pe+Posturi). Deciziile de titularizare ale cadrelor didactice de la programul de studii Calculatoare sunt cuprinse în REI. - Dovada de titularizare a personalului didactic, Situație doctorat prezintă tabelul nominal cu situația la doctorat și domeniul doctoratului a cadrelor didactice.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programul de studii de masterat MTI are un cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat. În domeniul CTI există un singur program de studii de masterat.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**
Universitatea din Oradea

	Îndeplinit	
19.	Personalul didactic care asigură procesul de învățământ în cadrul programului de studii Calculatoare îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice și este desemnat conform Statului de funcții al departamentului de Calculatoare și Tehnologia Informației și a extraselor din statele de funcții ale celorlalte departamente care acoperă disciplinele din planul de învățământ al specializării MTI. Lista personalului didactic titularizat care predă la programul de studii MTI este prezentată în REI. Pe baza situației existente la data de 1 octombrie 2020 se constată că numărul total de posturi didactice ocupate de cadre didactice titulare în instituție sau cu post rezervat este de 3,581 reprezentând 93,155% obținut prin însumarea posturilor întregi și a fracțiunilor de posturi acoperite cu titulari sau cu post rezervat. De asemenea, numărul total de posturi didactice acoperite cu gradul didactic de profesor sau de conferențiar este de 2,965 reprezentând 82,782% din numărul de posturi acoperite cu cadre didactice titulare în instituție sau cu post rezervat.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.
20.	Personalul didactic care deservește programul de master MnTI este format din 13 cadre, dintre care 7 profesori, 3 conferențieri care reprezintă 82,79% din total și 3 lectori (17,21% din total). Din totalul de 13 cadre didactice titulare care predau la specializarea MTI, 11 au titlul de doctor în domeniul Știința Calculatoarelor, 1 în domeniul Automatizări și 1 în domeniul Științe economice. Dintre profesori, unul este conducător de doctorat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. Cadrele didactice titulari de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din domeniul postului didactic pe care îl ocupă și competențe în domeniul disciplinelor predate după cum rezultă din CV-urile acestora precum și din lista de publicații	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.
21.	Pe baza situației existente la data de 1 octombrie 2020 se constată că numărul total de posturi didactice ocupate de cadre didactice titulare în instituție sau cu post rezervat este de 3,581 reprezentând 93,155% (obținut prin însumarea posturilor întregi și a fracțiunilor de posturi acoperite cu titulari sau cu post rezervat).	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.



22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 13 discipline asistate integral din planul de învățământ MnTI, 8 discipline sunt susținute de cadre didactice cu titlu de profesor, 3 discipline de cadre didactice cu titlu de conferențiar și 2 discipline de cadre didactice cu titlu de șef lucrări, adică 84,61% din totalul disciplinelor au ca titular cadre didactice cu titlu de profesor sau conferențiar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu există personal auxiliar angajat în acest scop. Suportul tehnic este asigurat exclusiv de CD.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCATIONALA			
B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1/4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă de recrutare a studenților, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă de recrutare în conformitate cu metodologia în vigoare la Universitatea din Oradea, prin proceduri de admitere proprii. Informațiile privind admiterea sunt publicate pe pagina de Internet a facultății https://ieti.uoradea.ro/ro/ secțiunea Admitere, dar și pe pagina facultății https://ieti.uoradea.ro/ro/admitere/admitere-masterat ; promovarea se realizează și prin pliante.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție ale candidaților se bazează exclusiv pe competențele academice, fără criterii discriminatorii. Recrutarea studenților se face pe bază de examen de admitere unde sunt precizate prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de master, documentele și etapele necesare pentru înscriere, condițiile concrete de desfășurare a examenului de evaluare a cunoștințelor teoretice de tip probă orală, modalitatea de determinare a mediei generale, procedul folosit pentru ierarhizarea candidaților https://ieti.uoradea.ro/ro/admitere/admitere-masterat . Concursul de admitere constă dintr-o probă orală de evaluare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu. Media de admitere la studiile universitare de masterat se calculează astfel: 75% x media la examenul de Diplomă + 25% x Nota la proba de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca	La nivelul universității și facultății există metodologii specifice de admitere pentru ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, parte a unui regulament de admitere, https://ieti.uoradea.ro/ro/admitere , unde sunt incluse prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de master, documentele și	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**
Universitatea din Oradea

	document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	etapele necesare pentru înscriere, condițiile concrete de desfășurare a examenului de evaluare a cunoștințelor teoretice tip probă orală, modalitatea de determinare a mediei generale, procedeu folosit pentru ierarhizarea candidaților.	Îndeplinit																								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de studii masterat profesional Management în Tehnologia Informației sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe/din alte ramuri etc. din care face parte programul de studii universitare de masterat: Calculatoare și Tehnologia Informației, Informatică. Recomandarea ca studenții să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe ca programul de studii este în sarcina comisiei de admitere desemnate la proba orală.	Îndeplinit																								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, masteratul MTI este un masterat profesional.																									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovabilitate în anul II pe ultimele 3 promoții confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate, respectiv de 88% (137/154). Statistici privind promovabilitatea studenților <table> <tr> <th>Anul universitar</th><th>Înscriși an I</th><th>Promovat an II</th><th>Grad de promovabilitate</th></tr> <tr> <td>2017-2018</td><td>24</td><td>21</td><td>87%</td></tr> <tr> <td>2018-2019</td><td>38</td><td>32</td><td>84%</td></tr> <tr> <td>2019-2020</td><td>47</td><td>42</td><td>89%</td></tr> <tr> <td>2020-2021</td><td>45</td><td>42</td><td>93%</td></tr> <tr> <td>Total/Medie</td><td>154</td><td>137</td><td>88%</td></tr> </table>	Anul universitar	Înscriși an I	Promovat an II	Grad de promovabilitate	2017-2018	24	21	87%	2018-2019	38	32	84%	2019-2020	47	42	89%	2020-2021	45	42	93%	Total/Medie	154	137	88%	Îndeplinit
Anul universitar	Înscriși an I	Promovat an II	Grad de promovabilitate																								
2017-2018	24	21	87%																								
2018-2019	38	32	84%																								
2019-2020	47	42	89%																								
2020-2021	45	42	93%																								
Total/Medie	154	137	88%																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale.	Îndeplinit																								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La înmatriculare, studenții completează și semnează un contract de școlarizare iar anual semnează și un contract anual de studii	Îndeplinit																								



32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conținutul programului de studii este revizuit periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale și pentru a realiza corespondența dintre diplome și calificări, pe baza procedurii de evaluare periodică a calității programelor de studii Cadrele didactice, coordonatorii de programe de studii, verifică permanent respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS iar planurile de învățământ se elaborează de un colectiv (compus din responsabil de domeniu/program și alte persoane din colectivul care coordonează specializarea) sub coordonarea directorului de departament și se avizează de către consiliul departamentului, se analizează și avizează în cadrul Consiliului Facultății. Elaborarea și actualizarea conținutului planului de învățământ se realizează și ținând cont de consultările realizate cu mediul economic (firme din domeniu) și în urma evaluării/aprecierii de către studenți/absolvenți, urmându-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Pentru programul de masterat evaluat au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: competențe profesionale și respectiv, competențe transversale conform standardelor ARACIS, competențe stipulate atât în planul de învățământ, cât și în suplimentul de diplomă.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat evaluat are prevăzute explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică profesională, de cercetare și de elaborare a disertației) și separat susținerea disertației prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel	Curricula încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare prin integrarea studenților în echipe de cercetare	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**
Universitatea din Oradea

studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.			Îndeplinit
36. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conținutul programului de studii este revizuit periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale și pentru a realiza corespondența dintre diplome și calificări, pe baza procedurii de evaluare periodică a calității programelor de studii, existentă la nivelul universității. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, anuale, ale calității pe fiecare program de studii. Cf. constatările la fața locului, se realizează consultări cu mediul economic (firme în domeniu) și se ține cont de evaluarea / aprecierea de către studenți/absolvenți, urmărindu-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Disciplinele programului de studii sunt revizuite anual pe baza evaluării făcute de studenți conform procedurii de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și disciplinelor de studii definite la nivelul universității. Există la nivelul facultății dar și la nivelul departamentului o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității. Există de asemenea un cadru didactic, cu experiență în activitatea didactică și de coordonare, responsabil de studiile de master, care asigură compatibilizarea programului de studii.		Îndeplinit
37. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de masterat MTI încurajează o abordare interdisciplinară prin includerea în curriculum a 3 semestre de practică profesională respectiv a disciplinei de Cercetare pentru elaborarea disertației. Aceste stagii de practică de specialitate la diverse companii din domeniu permit dezvoltarea profesională și în carieră a studenților pe o paletă largă de activități aferente domeniului. Comisia a formulat anumite observații legate de caracterul heteroclit al acestor discipline de practică (pregătirea studenților nu este aceeași pentru toți) și de modalitatea de evaluare a acestei activități (s-a estimat că ponderea evaluării primite de studenți de la firmele unde desfășoară activitatea de practică în nota finală este prea mare).	Parțial Îndeplinit	
38. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.		
39. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pentru toate disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ există fișe de disciplină în care sunt precizate obiectivele disciplinei, competențele asimiilate de către absolvent, conținutul tematic de bază cu repartizarea numărului de ore de curs, seminar, laborator, proiect, pe teme, modul de evaluare al studenților, bibliografia aferentă disciplinei precum și rezultatele învățării	Îndeplinit	
40. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să	Programul de masterat este un program profesional		



asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea lucrării/proiecte de cercetare.		
41. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la programul de studii MTI din domeniul de studii de masterat evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în secțiunea de competențe al programului de master, competențe specificate de asemenea și în fișa disciplinei. Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile didactice față în față/online și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	În fișele de disciplină ale programului de masterat MTI se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități didactice de grup și este prevăzută în planul de învățământ și în fiecare fișă de disciplină	Îndeplinit
44. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Annual fiecare cadru didactic este evaluat de către studenți în conformitate cu Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și disciplinelor de studii definită la nivelul universității. Evaluarea include și evaluarea de către studenți a disciplinelor de studiu, conform formularelor aprobate de Senat, care se aplică periodic. Rezultatele evaluării sunt integrate și prezentate în centralizatorul de evaluare de către studenți. Sinteza rezultatelor generale ale evaluării disciplinelor este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**
Universitatea din Oradea

	Fișele disciplinelor cuprind informații explicite referitoare la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs/laborator/seminar respectiv proiect, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală.	Îndeplinit
45. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		Îndeplinit
46. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Comisia consideră că evaluarea cunoștințelor la unele discipline ar putea fi realizată mai riguros.	Parțial Îndeplinit
47. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorului de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate se desfășoară în organizații cu care Universitatea din Oradea are încheiate acorduri/convenții de practică. În anul 2020 există acorduri de colaborare semnate cu peste 50 firme de profil. La finalul practicii masteranzii completează un raport (caiet de practică) care conține o descriere a activității desfășurate și susțin în fața cadrului didactic coordonator al practicii colocviul de practică obținând o notă, care este se include în suplimentul de diplomă. Reprezentantul agentului economic (tutorele de practică) propune de asemenea o notă de care coordonatorul de practică din partea universității va ține cont la stabilirea notei finale.	Îndeplinit
48. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține teme interne și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul economic conținând studii de caz și analize cu aplicabilitate în domeniu; lista temelor propuse pentru disertație este adusă la cunoștința studenților la începutul fiecărui an universitar. Lista temelor de disertație din ultimii ani este prezentată în Anexa III.54. Lista lucrărilor de disertație MTI, din REI.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține teme interne și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul economic conținând studii de caz și analize cu aplicabilitate în domeniu; lista temelor propuse pentru disertație este adusă la cunoștința studenților la începutul fiecărui an universitar. Lista temelor de disertație din ultimii ani este prezentată în Anexa III.54. Lista lucrărilor de disertație MTI, din REI.	Îndeplinit
49. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și rezultatele legătura cu instruirii sunt declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor / abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Departamentul pentru Asigurarea Calității elaborează anual rapoarte de evaluare internă publicate pe site-ul UO și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației https://www.uoradea.ro/Fi%C8%99e+de+audit?%20structure=2 .	Îndeplinit



50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților ne tradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare și/sau recuperarea a celor cu dificultăți în învățare există, de asemenea, un program de consultații al cadrelor didactice care se adresează studenților specializării MnTI - https://iet.uoradea.ro/ro/studenti/info-studenti .	Îndeplinit										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică a ultimilor trei promoții, pentru programul de master MTI evaluat arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea /eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>57%</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>80%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>50%</td></tr><tr><td>Media</td><td>62,33%</td></tr></table> Statistica arată că pentru ultimele 3 promoții rata de absolvire medie este de 62,33%. B2- Accesibilitatea resurselor educaționale- ESG 1.6 Fondul de carte propriu asigură bibliografia necesară studenților și cadrelor didactice de la specializările din cadrul universității. Pentru domeniul Calculatoare și Tehnologia informației, lista publicațiilor disponibile sunt prezentate în REI. Există disponibil un catalog online accesibil la https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO. Este asigurat accesul din campusul universității la baze de date internaționale recunoscute, cu articole științifice din diverse domenii, inclusiv Calculatoare și Tehnologia Informației https://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Library. Fondul de carte a bibliotecii este actualizat anual cu materialele didactice elaborate de cadre pentru cursurile aferente precum și cu noutățile editoriale în domeniile de studiu.	Promoția	Rata de absolvire %	2018-2019	57%	2019-2020	80%	2020-2021	50%	Media	62,33%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %												
2018-2019	57%												
2019-2020	80%												
2020-2021	50%												
Media	62,33%												
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Astfel, titularii de discipline au elaborat materiale de curs și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor respective, prevăzută în fișa disciplinei, o parte a acestora fiind publicate, restul fiind actualizate și puse la dispoziția studenților în format electronic pe platforma e.uoradea.ro și/sau platforma SharePoint a universității. Cadrele didactice titulari de disciplină au competențe în domeniul disciplinelor predate după cum rezultă din CV-urile acestora precum și din lista de publicații prezentată. Bibliografia aferentă fiecărei discipline se regăsește de asemenea specificată în fișa disciplinei.	Îndeplinit										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		Îndeplinit										



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**
Universitatea din Oradea

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Oradea are o bibliotecă modernă, cu acces liber la orice resursă, cât și posibilitatea de a accesa baze de date internaționale de renume, atât la publicații online cu abonament https://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Library cât și la publicații online cu acces deschis în domeniul https://www.uoradea.ro/BIBUO+-+TEHNIC%C4%82-INGINERIE%2C+MATEMATIC%C4%82%2C+INFORMATIC%C4%82?structure=Library	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de <i>Practică Profesională</i> se desfășoară în semestrul I, II și III pe baza unor acorduri de colaborare și convenții semnate între firme, facultate/departament și student. Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației colaborează în acest sens cu foarte multe firme de pe plan local și regional în vederea desfășurării stagiilor de practică ale studenților; astfel în anul 2020 existând acorduri de colaborare semnate cu peste 50 firme de profil. Au fost elaborate și puse la dispoziția masteranzilor o serie de modele de documente necesare derulării activității de practică, documente care au fost puse la dispoziția studenților pe platforma www.practicing.ro putând fi utilizate de către toți factorii implicați (studenți, tutori de firmă, responsabili de practică din partea universității). Pentru anul 2020 modelele de documente se găsesc în REI.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea din Oradea funcționează Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) care are ca misiune facilitarea accesului studenților/absolvenților pe piața muncii precum și monitorizarea inserției pe piața muncii. Totodată, oferă și servicii de consiliere, dezvoltare personală și evaluare psihometrică (testare aptitudinală) precum și medierea raporturilor cu angajatorii. Aceste obiective sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcționare al CCSC (https://ccsc.uoradea.ro). Activitatea cadrelor didactice este centrată pe student prin implicarea și în diverse activități de coordonare și îndrumare a studenților. Astfel, fiecare grupă de studii are un îndrumător numit la nivelul departamentului responsabil pentru a discuta problemele studenților legate de procesul de învățământ și a dificultăților întâmpinate de aceștia referitor la activitatea lor profesională. De asemenea, cadrele didactice au ore de tutoriat prevăzute precum și ore de consultații săptămânale.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu performanțe scăzute.	Pentru recuperarea studenților cu dificultăți în învățare, a studenților netraționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate, există un program de consultații al cadrelor didactice pentru studenții specializării MTI.	Îndeplinit



dificultăți în procesul de învățare, a studenților ne tradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.			
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele de studiu relevante și cursurile/laboratoarele precum și alte materiale necesare pentru programul de studii de masterat MTI sunt disponibile și în format electronic pe platformele online utilizate de cadrele didactice. Astfel se asigură o bună comunicare cu studenții, se menționează teme/proiecte pentru acasă, referate, termenele de transmitere, etc. Studenții au acces la materialele didactice atât pe Intranet-ul facultății cât și pe platformele de învățare utilizate în procesul didactic e.uoradea.ro respectiv Microsoft SharePoint prin platforma MicroSoft Teams utilizate https://e.uoradea.ro/ și https://uoradea.sharepoint.com/SitePages/Pomire.aspx	Îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 Departamentul CTI organizează anual o sesiune de comunicări științifice studențești la care participă atât studenții de la licență cât și cei de la master. Există studenți care au participat de-a lungul anilor la diferite concursuri profesionale studențești. Prin afilierea directă a studenților masteranți la colectivele de cercetare au rezultat o serie de publicații de articole la conferințe și în reviste de specialitate din domeniul, alături de cadrele didactice.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**
Universitatea din Oradea

Există la nivelul departamentului CTI o arhivă cu lucrările de disertație susținute de studenții de la programul de master MTI. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.		Îndeplinit						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Îndeplinit						
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>2020</td><td>25</td><td>35</td></tr></table> Centrul de servicii privind cariera din cadrul Universității din Oradea are un rol important în urmărirea traseului absolvenților după o procedură specifică. Angajabilitatea studenților la nivelul facultății este monitorizată de către centrul de cariere. Astfel, marea majoritate a studenților de la specializarea MnTI sunt angajați după finalizarea studiilor de licență în domeniu. O parte din absolvenți nu au dorit să ofere detalii privind angajarea lor și locul de muncă invocând confidențialitatea datelor (GDPR) iar alții nu au furnizat date privind angajarea. Nu este cazul.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020	25	35
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire						
2020	25	35						
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Există o metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat aprobată de senatul Universității din Oradea. În cadrul acestor reglementări există și o procedură care detaliază structura și cerințele minime de calitate ale lucrărilor de licență/disertație. Atât regulamentul cât și procedura sunt accesibile studenților pe site-ul facultății la secțiunea Finalizare studii https://leti.uoradea.ro/ro/studenti/finalizare-studii . Examenul de disertație se desfășoară conform Metodologiei examenelor de finalizare a studiilor aprobată de Consiliul Facultății.						
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Îndeplinit						
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)								
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii	Planul de cercetare științifică al colectivului de cercetare în Tehnologia informației din cadrul centrului de cercetare este prezentat în REI (strategia de cercetare, teme de cercetare, membri) și este integrat în planul strategic și operațional al instituției precum și al facultății. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului Calculatoare și Tehnologia Informației.						



universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			Îndeplinit
66. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul manifestărilor științifice anuale ale facultății, departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației, în colaborare cu departamentul de Ingineria Sistemelor Automate și Management, organizează sesiuni de comunicări cu participare internațională; programul ultimelor conferințe ICEMES (<i>International Conference on Engineering of Modern Electric Systems</i>), din care face parte secțiunea <i>Computer Science and Control Systems</i> . Studenții masteranzi sunt încurajați să participe la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. Cf. constatărilor la fața locului, se realizează afilierea directă a studenților la colectivele de cercetare și aceștia publică articole la conferințe și în reviste de specialitate din domeniu alături de cadrele didactice		Îndeplinit
67. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Activitatea de cercetare este reglementată la nivelul UO printr-un regulament dedicat (<i>Anexa I.29 - Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice</i> (ROFFCS). Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației este într-un parteneriat cu mai multe firme de pe plan local și regional în vederea desfășurării stagiilor de practică ale studenților; astfel în anul 2020 există acorduri de colaborare semnate cu peste 50 firme de profil (<i>Anexa III. 19 - Acorduri parteneriat practica</i>). Colaborarea este realizată atât pentru realizarea activităților de practică cât și pentru elaborarea proiectelor de an și lucrărilor de disertație.		Îndeplinit
68. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică, cursuri care sunt prevăzute ca disciplină obligatorie cu denumirea „Etică și integritate în cercetare științifică” în semestrul II din planul de învățământ precum și prin codul de etică existent la nivelul universității.		Îndeplinit
69. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/programului de studii elaborate de ARACIS.	Comisia a constatat că un număr de 3 cadre didactice din totalul celor 13 nu au publicații științifice pe durata mai multor ani. Acest aspect este necesar să fie considerat un risc pentru sustenabilitatea programului de master.		Parțial Îndeplinit
70. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de	B5. Activitatea financiară a organizației Resursele financiare ale Universității din Oradea constă din următoarele: sume primite de la MEN drept finanțare de bază, venituri proprii din taxe (taxe școlare, taxe de admitere, taxe licență, sponsorizări și închirieri); venituri din activități de cercetare. Aceste resurse financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind:		



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**
Universitatea din Oradea

studii de masterat pot fi realizate.	gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate. Taxele de școlarizare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare. Facultatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli	Îndeplinit
71. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Sursele pentru finanțarea de bază ale cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar pot fi atrase și alte surse bugetare sau extrabugetare, după caz. Cadrele didactice și cercetătorii sunt încurajați să atragă fonduri prin participarea la competiții de proiecte/granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale, precum și de la agenții economice, instituția dispunând de proceduri pentru premierea rezultatelor cercetării	Îndeplinit
72. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Oradea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. Există un compartiment de audit public intern subordonat direct Rectorului. Universitatea din Oradea are un compartiment de audit intern care are un plan propriu de auditare (Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Intern – https://www.uoradea.ro/display5146).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1		
73. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Coordonarea și realizarea activităților de asigurare și evaluare a calității se face prin structuri specializate în evaluarea și asigurarea calității, care cuprind comisii și alte organisme de specialitate, la nivel de universitate, facultate, departament și program de studii https://www.uoradea.ro/Documente+Managementul+calitatii?structure=2 . Pentru asigurarea calității există un departament la nivelul universității – Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) care coordonează aplicarea procedurilor și organizarea activităților de evaluare și asigurare a calității. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul UO. La nivelul Universității există Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAQ), precum și Consiliul Calității. https://www.uoradea.ro/Departamentul+pentru+Asigurarea+Calit%C4%83%C8%9Bii+%28DAC%29?structure=2 . Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății și la nivelul programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.	Îndeplinit
74. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin procedura de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programei de studii. a) Pentru evaluarea periodică a programelor precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii în discuții în cadrul departamentelor, al consiliilor facultăților și cu reprezentanți ai mediului economic b) În cadrul consiliului facultății se fac analize ale performanței studenților în ansamblu, analizându-se gradul de promovabilitate, absenteismul, situația școlară în ansamblu; metodele abordate în procesul de	Îndeplinit



c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	predare/învățare/evaluare sunt prezentate în fișa disciplinei care se discută și actualizează anual; disciplinele de studiu sunt prezentate în planul de învățământ c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programului de studiu sunt analizate/elaborate anual d) fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării, sub forma competențelor profesionale și transversale, respectiv metodelor de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină este prezentat în detaliu în fișe) e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților se realizează și la nivelul departamentului; sunt elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii f) rata de angajabilitate a absolvenților masteratului MTI este reflectată în REI g) fundamentarea deciziilor are la bază: respectarea reglementărilor naționale, armonizarea cu piața muncii, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din Spațiului European al Învățământului superior; la nivelul departamentului există o comisie de calitate.	Îndeplinit
75. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației se monitorizează și se analizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin aplicarea/completarea unui chestionar de evaluare, realizat conform formularelor aprobate de Senat care sunt incluse în procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și disciplinelor de studii definite la nivelul universității. În aceste chestionare studenții își exprimă punctul de vedere asupra relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire la nivelul fiecărei discipline/cadru didactic. Rezultatele obținute în urma aplicării chestionarelor sunt analizate și utilizate pentru propuneri de măsuri de îmbunătățire.	Îndeplinit
76. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În mediul socio-economic din domeniul IT din Oradea, o mare pondere a angajaților sunt absolvenți ai specializării MTI. Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare este realizată periodic, iar rezultatele sunt utilizate se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare din în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit
77. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților este realizată periodic, și rezultatele sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii MTI. De asemenea, la finalul stagiilor de practică profesională pe care fiecare student le realizează în semestrul I, II și III a studiilor de masterat, responsabili de practică, viitori potențiali angajatori, completează o fișă de competențe în cadrul căreia evaluează competențele studenților	Îndeplinit
78. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic	Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți a fost aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Evaluarea se realizează pentru fiecare	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**
Universitatea din Oradea

confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.		disciplină și cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în consiliul facultății și este comunicată părților interesate. Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic și a disciplinelor iar rezultatele sunt afișate public pe site-ul universității https://www.uoradea.ro/evaluari+2020 . Pe baza rezultatelor evaluării de către studenți se fac corecțiile și ajustările necesare în activitatea didactică. De asemenea, cadrele didactice sunt evaluate anual și de către directorul de departament și de către colegi. Rezultatele obținute în urma celor trei tipuri de evaluare (de către directorul de departament, de către studenți, colegială) sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și facultăți și analizate la nivel de facultate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii și a formării profesionale continue. Rezultatele acestui proces confirmă eficiența programului de studii MTI și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
79. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management al calității.	Universitatea din Oradea (https://www.uoradea.ro/Universitatea+din+Oradea/) Facultatea IETI (https://ieti.uoradea.ro/ro/) organizatoare a programului din domeniul de studii universitare de masterat MTI oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivele programului de studii MTI se regăsesc în planul de învățământ al specializării publicat pe site la adresa (https://ieti.uoradea.ro/images/Educatie/Calculatoare_si_Tehnologia_Informatiei/Management_in_tehnologia_informatiei.pdf) și curriculumul anului universitar în curs este disponibil la adresa https://ieti.uoradea.ro/ro/educatie/curricula-pentru-anul-in-curs .		

Observații

1. Comisia a solicitat re-depunerea la dosar a fișelor disciplinelor, care erau scanate la o calitate foarte slabă, fiind aproape ilizibile.
2. Comisia a solicitat o mai bună definire a activității de Practică și măsuri de uniformizare a pregătirii studenților prin aceasta.
3. Conform raportului de auto-evaluarea RAE, trei cadre didactice nu aveau activitate de cercetare anuală.



4. La unele discipline, cum ar fi „Programare internet”, „Securitatea în e-business” și „Managementul informației și multimedia” evaluarea se face pe bază de prezentări de referate și de proiect. Cf. Planului de învățământ ar trebui să existe un Examen (pondera acestuia ar trebui să fie de minim 50% din nota finală).
5. Comisia a considerat că nu este suficient evidențiat caracterul interdisciplinar al activităților programului de studiu.

Recomandări

1. Creșterea numărului de activități practice.
2. Implicarea studenților în cât mai multe proiecte oferite de Facultate/Universitate.
3. Încurajarea studenților spre voluntariat în timpul studiilor.
4. Necesitatea anumitor cunoștințe de risc și securitatea informației.
5. Sugestie din partea comisiei: implicarea firmelor în structurarea planului de învățământ.
6. Sugestie din partea angajatorilor: o mai mare rigoare în evaluarea / examinarea studenților.
7. Sugestie din partea angajatorilor: creșterea cifrei de școlarizare.
8. Folosirea, în continuare, a platformei Moodle și a instrumentelor de predare online.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 21.02.2022 a fost: a fost menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 111 din 21.02.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Management în tehnologia informației	Oradea	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Calculatoare și tehnologia informației** cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management în tehnologia informației	Oradea	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.02.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Vicepreședinte

Secretar general

Director Departament de evaluare externă

Director Departament de acreditare

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 24.02.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, februarie, 2022
S034 /111 MA

SL/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**
Universitatea din Oradea

Anexă

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	University of Oradea Calculatoare și Tehnologie Informației
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Computers and Information Technology Management in Tehnologie Informației Management in Information Technology
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul I MTI - 44 studenți; Anul II MTI - 48 studenți; Total studenți înmatriculați (la data vizitei) - 92.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- pregătirea studenților ca viitori specialiști necesari într-o societate în care stăpânirea informației este vitală; ▪ - dezvoltarea competențelor necesare studenților pentru a proiecta și realiza aplicații în domeniul IT.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Manager proiect informatic 251206; Inginer de sistem în informatică 251203; Programator de sistem informatic 251204.



12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Maintaining accreditation
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Nu este cazul
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	2005 Horia Ciocarlie Octavian CRET Ionuț Valentin BUIAC
16.	Perioada vizitei de evaluare	26 – 28 ianuarie 2022



